令和6年度入学生対象　総合人間科目　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。

2年後期

講義2単位（中級）
● **人間学**
人間の生き方に関する多様な考え方を受容し、批判的に理解している。

講義2単位（中級）
● **人間学**
人間の幸福に関して自分自身の頭で考える方法と習慣を持ち、自分自身の考えを説得的に表現できる。

講義2単位（中級）
● **人間学**
他者と自己の存在価値と、社会貢献の意義について理解している。

講義1単位（初級）
◇ **体育理論**
今日の健康問題について理解している。

講義1単位（初級）
◇ **体育理論**
運動と健康に関する科学的な知識を身に付け、説明することができる。

講義1単位（初級）
◇ **体育理論**
現代社会におけるスポーツの意義について説明することができる。

実技1単位（初級）
● **体育実技［C］**
身体面の自己管理を行い、健康の保持増進を実践できる。

実技1単位（初級）
● **体育実技［C］**
スポーツに主体的に取り組み、仲間と共に楽しむことで、協調性、責任感を身に付けている。

実技1単位（初級）
● **体育実技［C］**
生涯スポーツへ継続する姿勢と態度を身に付けている。

演習1単位（中級）
◇ **キャリアスキルズⅢ**
分かりやすい文章を書くためのポイントを理解し、実践できる。

演習1単位（中級）
◇ **キャリアスキルズⅢ**
客観的に物事を把握し、論理的な文章を作成できる。

演習1単位（中級）
◇ **キャリアスキルズⅢ**
テーマや対象に応じて説得力のある文章を作成できる。

演習1-5単位（不定）
◇ **ラーニングスキルズ**
自分のキャリア形成に必要なスキルを自ら見出し、獲得していいる。

演習1-5単位（不定）
◇ **ラーニングスキルズ**
自らを客観的に評価し、継続的に工夫・改善に取り組むことができる。

演習1-5単位（不定）
◇ **ラーニングスキルズ**
これまでの学修を活用して、検定試験等に生かすことができる。

講義2単位（初級）
◇ **育てるカウンセリング概論**
ピアヘルピング(peer helping)の定義、歴史、活動領域等の基礎知識について理解している。

講義2単位（初級）
◇ **育てるカウンセリング概論**
教育カウンセリングの意義を理解し、説明できる。

講義2単位（初級）
◇ **育てるカウンセリング概論**
教育カウンセリングを用いて、他者の課題解決の方法を提案できる。

教職優先

実習1単位（実践）
◇ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

● 必修科目　※ 選択必修科目　◎ 必履修科目　◇ 選択科目　☆ 同時開講科目　※諸事情により変更となる可能性もあります。

令和6年度入学生対象　総合人間科目　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。

2年前期

演習1単位（中級）
◇ **英会話Ⅱ**
社会生活で必要な語彙力を身に付けている。

演習1単位（中級）
◇ **英会話Ⅱ**
在籍する専攻・コースについて、簡単な紹介をすることができる。

演習1単位（中級）
◇ **英会話Ⅱ**
社会生活での情報・説明を聞きとり、理解することができる。

演習1単位（中級）
◇ **韓国語会話Ⅱ**
日常会話に必要な一定の語彙力を身に付けている。

演習1単位（中級）
◇ **韓国語会話Ⅱ**
定型表現を用いて、様々な場面での簡単な日常会話ができる。

演習1単位（中級）
◇ **韓国語会話Ⅱ**
短い文を読み、何について述べられたものかをつかむことができる。

演習1単位（中級）
◇ **中国語会話Ⅱ**
日常会話に必要な一定の語彙力を身に付けている。

演習1単位（中級）
◇ **中国語会話Ⅱ**
常用語による単文の日本語訳・中国語訳ができる。

演習1単位（中級）
◇ **中国語会話Ⅱ**
平易な中国語を聞き、話すことができる。

実習1単位（実践）
◇ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

演習1単位（中級）
◇ **キャリアスキルズⅡ**
自らのキャリアプランに応じた学修計画をまとめることができる。

演習1単位（中級）
◇ **キャリアスキルズⅡ**
小論文の基本的な書き方を身に付け、適切な表現・用法に気を配って文章を書くことができる。

演習1単位（中級）
◇ **キャリアスキルズⅡ**
テーマに沿った自らの主張や意見を論理的で説得力のある文章に表現することができる。

現代人間科学

教職優先

講義2単位（初級）
◇ **日本国憲法［TSE］**
日本国憲法の基本理念について基礎的な知識を身に付けている。

講義2単位（初級）
◇ **日本国憲法［TSE］**
日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。

講義2単位（初級）
◇ **日本国憲法［TSE］**
憲法問題がいかに身近にあるかを認識し、様々な社会問題を主体的に考察できる。

● 必修科目　※ 選択必修科目　◎ 必履修科目　◇ 選択科目　☆ 同時開講科目　※諸事情により変更となる可能性もあります。

令和6年度入学生対象　総合人間科目　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。

1年後期

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
日常会話に必要な基本的な語彙力を身に付けている。

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
日常生活での簡単な説明・指示を理解することができる。

演習1単位（初級）
※ 韓国語会話Ⅰ
ハングルを読み、書くことができ、初歩的な語句を理解している。

演習1単位（初級）
※ 韓国語会話Ⅰ
定型表現を用いて、挨拶や簡単な質問ができ、答えることができる。

演習1単位（初級）
※ 韓国語会話Ⅰ
自分自身のことについて、身近なことを伝え合うことができる。

演習1単位（初級）
※ 中国語会話Ⅰ
基礎単語の発音及び単語の意味を理解している。

演習1単位（初級）
※ 中国語会話Ⅰ
日常挨拶語による語句・単文の中国語訳ができる。

演習1単位（初級）
※ 中国語会話Ⅰ
中国語でショッピングガイドができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン［TSE］
入学後の課題への取り組みを評価し、次の課題を得て、工夫・改善を重ねることができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン［TSE］
自分と社会の関係を考え、説明することができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン［TSE］
周囲から得られた評価等を加味して、自分を客観的に評価し、説明することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
基本的な用語・知識を理解していて、説明することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
基本的な問題の解法を身に付けていて、解説することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
発展的な問題に粘り強く取り組むことができ、解答を導くことができる。

演習１単位（初級）
◇データサイエンスⅡ
データの種類・分布・代表値等から特徴を読み解くことができる。

演習１単位（初級）
◇データサイエンスⅡ
目的やデータの種類に応じて、適切に集計・加工することができる。

演習１単位（初級）
◇データサイエンスⅡ
効果的な可視化手法を吟味し、データの特徴を説明することができる。

演習2単位（中級）
◇ かごしま学Ⅱ
「かごしま検定」合格のための鹿児島の自然・歴史・文化・産業・時事等の詳細な知識を身に付け、その特徴を説明することができる。

演習2単位（中級）
◇ かごしま学Ⅱ
地域社会と自分自身の人生との関わりについて理解し、地域貢献活動の具体的なプランを考案し発表することができる。

演習2単位（中級）
◇ かごしま学Ⅱ
鹿児島と日本ひいては世界との関わりについて、具体的な展望を述べることができる。

講義2単位（初級）
◇ 日本国憲法［C］
日本国憲法の基本理念について基礎的な知識を身に付けている。

講義2単位（初級）
◇ 日本国憲法［C］
日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。

講義2単位（初級）
◇ 日本国憲法［C］
憲法問題がいかに身近にあるかを認識し、様々な社会問題を主体的に考察できる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

同時開講科目

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
倫理学が扱う内容と学ぶ意義について説明することができる。

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
過去の主な哲学者たちが扱った倫理の問題について基本的な知識が身に付いている。

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
現代の倫理的諸問題を自分自身に関わる問題として理解し、主体的かつ論理的な意見を述べることができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツB
現代社会の種々の社会問題について概要を理解して説明することができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツB
重要な社会問題について理解を深め、自分の考えや課題解決の方策について説明することができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツB
学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。

● 必修科目　※ 選択必修科目　◎ 必履修科目　◇ 選択科目　☆ 同時開講科目　※諸事情により変更となる可能性もあります。

令和6年度入学生対象　総合人間科目　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。

1年前期

講義2単位（初級）
● キリスト教概論
真実の愛と利己的な愛の違いを理解し、説明できる。

講義2単位（初級）
● キリスト教概論
すべての人間は神から愛されている大切な存在であるという、キリスト教的人間観を説明できる。

講義2単位（初級）
● キリスト教概論
本学の建学の精神を説明でき、聖母マリアについて理解している。

現代人間科学

講義2単位（初級）
◇ かごしま学Ⅰ
鹿児島の自然・歴史・文化・地理等の基本的な知識を身に付け、その特徴を説明することができる。

講義2単位（初級）
◇ かごしま学Ⅰ
鹿児島と日本ひいては世界との関わりの展望を述べることができる。

講義2単位（初級）
◇ かごしま学Ⅰ
地域社会と自分自身の人生との関わりについて考え、地域貢献活動の重要性を説明することができる。

講義２単位（導入）
◇ データサイエンスⅠ
社会で活用されているデータ及びそれを利活用するための技術の概要を理解している。

講義２単位（導入）
◇ データサイエンスⅠ
機械学習を中心としたAI技術を理解し、AIによって何が可能になるか，社会にどう影響するかを説明できる。

講義２単位（導入）
◇ データサイエンスⅠ
データ駆動型社会におけるリスクやモラル・倫理を理解し、データ・AIを社会に役立てるための自らの振る舞いについて考察できる。

実技1単位（初級）
●体育実技［SE］
身体面の自己管理を行い、健康の保持増進を実践できる。

実技1単位（初級）
●体育実技［SE］
スポーツに主体的に取り組み、仲間と共に楽しむことで、協調性、責任感を身に付けている。

実技1単位（初級）
●体育実技［SE］
生涯スポーツへ継続する姿勢と態度を身に付けている。

演習１単位（導入）
◎ アカデミックリテラシー
本学で学ぶために理解すべき学則や履修要項等を理解している。

演習１単位（導入）
◎ アカデミックリテラシー
本学で学ぶために必要な施設・機器等を使うルールを理解し遵守できる。

演習１単位（導入）
◎ アカデミックリテラシー
学修に必要な基本的な知識・能力を身に付けている。

演習1単位（導入）
◎ キャリアガイダンス
複数の視点から自己を分析し、評価することができる。

演習1単位（導入）
◎ キャリアガイダンス
複数の視点から企業を研究し、その特徴をまとめることができる。

演習1単位（導入）
◎ キャリアガイダンス
目標と現状のギャップを把握し、本学における短期及び中長期の課題を設定することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

同時開講科目

講義2単位（初級）
☆ 心理学
心理学の主な内容とその意義について理解している。

講義2単位（初級）
☆ 心理学
日常の生活の中で生じる心の働きについて、客観的に理解することができる。

講義単位（初級）
☆ 心理学
社会や環境に適応していくために心がどのように役立っているか説明できる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツA
日本及び海外の文化・芸術の歴史的背景や鑑賞するための基本的な知識を身に付けている。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツA
日本及び海外の様々な文化・芸術等に対して自分なりの考えを持ち、論ずることができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツA
学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。

● 必修科目　※ 選択必修科目　◎ 必履修科目　◇ 選択科目　☆ 同時開講科目　※諸事情により変更となる可能性もあります。

令和6年度入学生対象　生活学専攻　カリキュラムツリー

「卒業認定・学位授与の方針」と「開講科目の到達目標」の関連を示しますので、履修計画を立てる際の参考にしてください。

学修成果	区分1：知識・技術・理解		区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神	ビジネス実践力	人生を切り開く力	デザイン思考	挑戦し探究する姿勢	プロジェクト実行力	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	企業・組織の仕組みや振る舞いを理解するための基礎知識を身に付けていて、実務に活用できる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	ユーザーの視点でデザインした企画やサービスをデータに基づいて評価・改善し、分かりやすく魅力的に提案できる。	自らの発想を実践でき、実践から学びを得て、次の実践に活かすことができる。	プロジェクトの成功のために自分の役割を果たし、チームを支援することができる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う人材を養う。 ○ビジネスの基礎知識や現代的課題に関する基本的な知識を体系的に理解し、実務に活用できるよう教育課程を編成する。 ○良識ある女性としての教養を培うため、地域社会や伝統的文化のもつ意味や美しさ、歴史的・社会的背景等を学ぶ科目を配置する。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。 ○データの基本的な取り扱いを理解し、考えや判断の妥当性を説明できるようになるための科目を配置し、実施する。 ○言語表現や視覚的表現の技能を実践的に学ぶ科目を配置し、受け手のことを十分に意識して工夫し、表現する能力を高めることを意識して実施する。 ○キャリア選択の状況に応じて必要な専門的知識やスキルを身に付けることができるよう配慮する。		○自身の成長に対して継続的な関心を持ち、学びを深めることができるよう意識して、科目を配置し、実施する。 ○既存の枠を超えて発想し、大胆に挑戦する姿勢を養うために、制作活動を実施する。 ○周囲の評価やフィードバックから着想を得て課題を見つけ、工夫改善を続ける力を高められるよう、実践と共有の機会を活用する。	○プロジェクト活動を実践する場を設け、互いの強みや専門性を活かした解決策・アプローチを考え続けて、最後までやりきる力を高めることを意識して実施する。 ○リーダーシップの多様なあり方に触れて理解を深めるため、地域で活躍するリーダーや課題解決に取り組む企業・団体から直接学ぶ機会を設ける。	CP
2年後期	● 人間学 ● 人間学 ● 人間学 ◇ 大島純研究Ⅱ ◇ 大島純研究Ⅱ ◇ 育てるカウンセリング概論 ◇ 育てるカウンセリング概論 ◇ 育てるカウンセリング概論	◇ 応用経済学 ◇ 応用経済学 ◇ 応用経済学 ◇ 企業分析論 ◇ ファイナンシャルプランニング ◇ 証券実務演習Ⅱ ◇ 会計学演習Ⅲ ◇ ファイナンシャルプランニング ◇ 証券実務演習Ⅱ ◇ 会計学演習Ⅲ ◇ 秘書学総論 ◇ 秘書学総論 ◇ 秘書学総論 ◇ 秘書実務実践 ◇ メディカルコンシェルジュ	◇ ラーニングスキルズ ◇ ラーニングスキルズ ◇ ラーニングスキルズ ◇ キャリアスキルズⅢ ◇ キャリアスキルズⅢ ◇ キャリアスキルズⅢ ◇ ファイナンシャルプランニング ◇ 証券実務演習Ⅱ ◇ 会計学演習Ⅲ ◇ WebデザインⅡ ◇ メディカルコンシェルジュ ◇ 映像デザインⅡ ◇ WebデザインⅡ ◇ メディカルコンシェルジュ	◇ 企業分析論 ◎ アカデミックプレゼンテーション ◇ データ・AI活用演習Ⅱ ◇ データ・AI活用演習Ⅱ ◇ データ・AI活用演習Ⅱ ◇ ビジュアルデザインⅢ ◇ 映像デザインⅡ ◇ WebデザインⅡ ◇ 企業分析論 ◎ アカデミックプレゼンテーション ◇ ビジュアルデザインⅢ ◇ 映像デザインⅡ	◇ 大島純研究Ⅱ ◎ アカデミックプレゼンテーション ◇ ビジュアルデザインⅢ ◇ 秘書実務実践 ◎ サービス・ラーニングⅡ ◇ 生活学プロジェクト ◇ 秘書実務実践	◎ サービス・ラーニングⅡ ◇ 生活学プロジェクト ◎ サービス・ラーニングⅡ ◇ 生活学プロジェクト **2年後期**	2年後期
2年前期	◇ 英会話Ⅱ ◇ 英会話Ⅱ ◇ 英会話Ⅱ ◇ 韓国語会話Ⅱ ◇ 韓国語会話Ⅱ ◇ 韓国語会話Ⅱ ◇ 中国語会話Ⅱ ◇ 中国語会話Ⅱ ◇ 中国語会話Ⅱ ◇ 大島純研究Ⅰ ◇ 大島純研究Ⅰ ◇ 魅力学 ◇ 魅力学 ◇ 魅力学	◎ 企業活動と経営戦略 ◎ 企業活動と経営戦略 ◎ 企業活動と経営戦略 ◇ 社会政策概論 ◇ 社会政策概論 ◇ 社会政策概論 ◇ 会計学演習Ⅱ ◇ 証券実務演習Ⅰ ◇ 会計学演習Ⅱ ◇ 証券実務演習Ⅰ ◇ オフィスワーク実践 ◇ 秘書実務演習Ⅱ ◇ メディカル秘書学 ◇ オフィスワーク実践 ◇ 秘書実務演習Ⅱ ◇ メディカル秘書学 ◇ インターンシップ	◇ キャリアスキルズⅡ ◇ キャリアスキルズⅡ ◇ キャリアスキルズⅡ ◇ 会計学演習Ⅱ ◇ 証券実務演習Ⅰ ◇ ドレスメーキングⅡ ◇ WebデザインⅠ ◇ メディカル秘書学 ◇ インターンシップ ◇ 映像デザインⅠ ◇ WebデザインⅠ	◇ クラフトワークⅡ ◇ コンピュータサイエンス ◇ コンピュータサイエンス ◇ コンピュータサイエンス ◇ データ・AI活用演習Ⅰ ◇ データ・AI活用演習Ⅰ ◇ データ・AI活用演習Ⅰ ◇ ソーシャルメディア演習 ◇ ビジュアルデザインⅡ ◇ WebデザインⅠ ◇ ソーシャルメディア演習 ◇ ビジュアルデザインⅡ ◇ 映像デザインⅠ	◇ クラフトワークⅡ ◇ 大島純研究Ⅰ ◇ ドレスメーキングⅡ ◇ ソーシャルメディア演習 ◇ ビジュアルデザインⅡ ◇ 映像デザインⅠ ◇ 秘書実務演習Ⅱ ◇ インターンシップ ◇ クラフトワークⅡ ◇ イベントプランニング ◎ サービス・ラーニングⅠ ◇ ドレスメーキングⅡ ◇ オフィスワーク実践	● イベントプランニング ◎ サービス・ラーニングⅠ ◎ 行動と心理 ◎ 行動と心理 ◎ 行動と心理 **2年前期**	2年前期
1年後期	☆ 英会話Ⅰ ☆ 英会話Ⅰ ☆ 英会話Ⅰ ☆ 韓国語会話Ⅰ ☆ 韓国語会話Ⅰ ☆ 韓国語会話Ⅰ ☆ 中国語会話Ⅰ ☆ 中国語会話Ⅰ ☆ 中国語会話Ⅰ	◇ ビジネス実務基礎 ◇ ビジネス実務基礎 ◇ ビジネス実務基礎 ◇ 会計学演習Ⅰ ◇ オフィスワーク演習Ⅱ ◇ 秘書実務演習Ⅰ ◇ 会計学演習Ⅰ ◇ オフィスワーク演習Ⅱ ◇ 秘書実務演習Ⅰ ◇ 医学一般 ◇ ファッション販売Ⅱ ◇ TOKYOビジネス研修 ◇ アパレル・デザイン研修	◎ キャリアデザイン ◎ キャリアデザイン ◎ キャリアデザイン ◇ 会計学演習Ⅰ ◇ ドレスメーキングⅠ ◇ 医学一般 ◇ ファッション販売Ⅱ ◇ TOKYOビジネス研修 ◇ アパレル・デザイン研修 ◇ キャリアスキルズⅠ ◇ キャリアスキルズⅠ ◇ キャリアスキルズⅠ ◇ 医学一般 ◇ ファッション販売Ⅱ ◇ ビジュアルデザインⅠ ◇ フォトグラフィックス ◇ イラストレーション	◇ クラフトワークⅠ ◎ データ・AI活用基礎 ◎ データ・AI活用基礎 ◎ データ・AI活用基礎 ◇ ドレスメーキングⅠ ◎ 表現技術 ◇ ビジュアルデザインⅠ ◇ フォトグラフィックス ◇ イラストレーション ◇ 情報活用演習Ⅱ ◇ 情報活用演習Ⅱ ◇ 情報活用演習Ⅱ ◎ 表現技術 ◇ ビジュアルデザインⅠ ◇ フォトグラフィックス ◇ イラストレーション	◇ クラフトワークⅠ ◇ オフィスワーク演習Ⅱ ◇ 秘書実務演習Ⅰ ◎ 表現技術 ◇ TOKYOビジネス研修 ◇ アパレル・デザイン研修 ◇ クラフトワークⅠ ◇ ドレスメーキングⅠ	◎ プロジェクトマネジメント ◎ プロジェクトマネジメント ◎ プロジェクトマネジメント ◎ かごしまの産業・文化 ◎ かごしまの産業・文化 ◎ かごしまの産業・文化 ● 人間関係論 ● 人間関係論 ● 人間関係論 **1年後期**	1年後期
1年前期	● キリスト教概論 ● キリスト教概論 ● キリスト教概論 ◎ アカデミックリテラシー ◎ アカデミックリテラシー ◎ アカデミックリテラシー	◎ 経済学入門 ◎ 経済学入門 ◎ 経済学入門 ◇ 秘書学概論 ◇ 秘書学概論 ◇ 秘書学概論 ◇ 会計学 ◇ 基礎会計学 ◇ オフィスワーク演習Ⅰ ◇ オフィスワーク演習Ⅰ ◇ ファッション販売Ⅰ	◎ キャリアガイダンス ◎ キャリアガイダンス ◎ キャリアガイダンス ◇ 会計学 ◇ 基礎会計学 ◇ ファッション販売Ⅰ ◎ データサイエンスⅠ ◎ データサイエンスⅠ ◎ データサイエンスⅠ ◇ 会計学 ◇ 基礎会計学 ◇ ファッション販売Ⅰ	◎ クラフトワーク入門 ● メディアリテラシー ● メディアリテラシー ● メディアリテラシー ◎ 身体表現 ◎ 身体表現 ◎ 身体表現 ◎ コピーライティング ◎ クラフトワーク入門 ◎ 情報活用演習Ⅰ ◎ 情報活用演習Ⅰ ◎ 情報活用演習Ⅰ ◇ デッサン ◇ デッサン ◇ デッサン ◎ コピーライティング	◎ クラフトワーク入門 ◇ パターンメーキング ◇ オフィスワーク演習Ⅰ ◇ パターンメーキング ◇ パターンメーキング ◎ コピーライティング	● リーダーシップ入門 ● リーダーシップ入門 ● リーダーシップ入門 **1年前期**	1年前期
AP	○豊かな人間性と高い専門的能力を身に付け、より良い社会を築くことを希望する人。 ○最新のテクノロジーや服飾文化、美術・工芸に興味・関心があり、幅広い知識を身に付けたい人。 ○専門的な知識と実務能力を身に付け、ビジネス社会で活躍することを希望する人。		○現代社会において豊かな社会生活・職業生活を送るために、その基本的能力となる基礎的な知識・技能を身に付ける意欲のある人。 ○基礎的な文章力や読解力を身に付けていて、自分の考えを言葉で伝えることができる人。 ○互いの考えや個性を理解し、尊重しようとする人。		○チームのために自分を磨こうとする意志を持つ人。 ○目標達成に向けてあきらめずに挑戦する人。		AP

●必修　◎必履修　☆選択必修　◇選択

令和6年度入学生対象　生活学専攻　カリキュラムツリー

「卒業認定・学位授与の方針」と「開講科目の到達目標」の関連を示しますので、履修計画を立てる際の参考にしてください。

学修成果	区分1：知識・技術・理解		区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神	ビジネス実践力	人生を切り開く力	デザイン思考	挑戦し探究する姿勢	プロジェクト実行力	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	企業・組織の仕組みや振る舞いを理解するための基礎知識を身に付けていて、実務に活用できる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	ユーザーの視点でデザインした企画やサービスをデータに基づいて評価・改善し、分かりやすく魅力的に提案できる。	自らの発想を実践でき、実践から学びを得て、次の実践に活かすことができる。	プロジェクトの成功のために自分の役割を果たし、チームを支援することができる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う人材を養う。 ○ビジネスの基礎知識や現代的課題に関する基本的な知識を体系的に理解し、実務に活用できるよう教育課程を編成する。 ○良識ある女性としての教養を培うため、地域社会や伝統的文化のもつ意味や美しさ、歴史的・社会的背景等を学ぶ科目を配置する。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。 ○データの基本的な取り扱いを理解し、考えや判断の妥当性を説明できるようになるための科目を配置し、実施する。 ○言語表現や視覚的表現の技能を実践的に学ぶ科目を配置し、受け手のことを十分に意識して工夫し、表現する能力を高めることを意識して実施する。 ○キャリア選択の状況に応じて必要な専門的知識やスキルを身に付けることができるよう配慮する。		○自身の成長に対して継続的な関心を持ち、学びを深めることができるよう意識して、科目を配置し、実施する。 ○既存の枠を超えて発想し、大胆に挑戦する姿勢を養うために、制作活動を実施する。 ○ 周囲の評価やフィードバックから着想を得て課題を見つけ、工夫改善を続ける力を高められるよう、実践と共有の機会を活用する。	○ プロジェクト活動を実践する場を設け、互いの強みや専門性を活かした解決策・アプローチを考え続けて、最後までやりきる力を高めることを意識して実施する。 ○ リーダーシップの多様なあり方に触れて理解を深めるため、地域で活躍するリーダーや課題解決に取り組む企業・団体から直接学ぶ機会を設ける。	CP

2年後期

豊かな人間性と共生の精神

講義2単位（中級）
● 人間学
人間の生き方に関する多様な考え方を受容し、批判的に理解している。

講義2単位（中級）
● 人間学
人間の幸福に関して自分自身の頭で考える方法と習慣を持ち、自分自身の考えを説得的に表現できる。

講義2単位（中級）
● 人間学
他者と自己の存在価値と、社会貢献の意義について理解している。

講義2単位（初級）
◇ 育てるカウンセリング概論
ピアヘルピング(peer helping)の定義、歴史、活動領域等の基礎知識について理解している。

講義2単位（初級）
◇ 育てるカウンセリング概論
教育カウンセリングの意味と意義について理解している。

講義2単位（初級）
◇ 育てるカウンセリング概論
教育カウンセリングについて説明できる。

ビジネス実践力

演習2単位（上級）
◇ 大島紬研究Ⅱ
大島紬の特徴や素材の特性に関する専門的な知識を身につけ、作品制作を通じて、その魅力を説明できる。

演習2単位（上級）
◇ 大島紬研究Ⅱ
完成した作品のフッションショーを一般に公開し、大島紬の普及、活性化実践できる。

講義2単位（中級）
◇ 応用経済学
日本経済をマクロ的にとらえ、景気の変動と国民生活の関係について十分に理解している。

講義2単位（中級）
◇ 応用経済学
金融の仕組み、租税の意義や財政の役割を理解し、課題を適切に考察できる。

講義2単位（中級）
◇ 応用経済学
行動経済学の視点から企業や家計の行動を分析し説明できる。

講義2単位（上級）
◇ 企業分析論
ビジネスパーソンとしての会計知識にもとづきビジネスを多角的に把握できる。

講義＆演習2単位（上級）
◇ファイナンシャルプランニング
ファイナンシャルプランナーについて、関連業法と関係及び職業上の知識を十分に理解している。

講義＆演習2単位（上級）
◇ファイナンシャルプランニング
ファイナンシャル・プランニングのプロセスを踏まえ、ファイナンス状況について適切に分析と評価ができる。

演習2単位（上級）
◇ 証券実務演習Ⅱ
金融、証券業務における専門的な法令・諸規則を十分に習得している。

演習2単位（上級）
◇ 証券実務演習Ⅱ
証券会社、金融機関が取り扱う商品業務について専門的な知識を十分に習得している。

演習2単位（中級）
◇ 会計学演習Ⅲ
会社の経営成績・財政状態・資金繰りの現状を把握し、適切に評価できる。

演習2単位（中級）
◇ 会計学演習Ⅲ
会社の財務状態を理解し、今後どのような点を改善するかについて把握し十分に説明できる。

講義＆演習2単位（中級）
◇ 秘書学総論
秘書として経営環境の変化に対応するための知識・スキルを適切に把握している。

講義＆演習2単位（中級）
◇ 秘書学総論
秘書として上司とのペアワークを推進するために必要な秘書実務の意義と内容および手順を適切に説明できる。

講義＆演習2単位（中級）
◇ 秘書学総論
秘書として上司の業務を理解し、上司とのペアワークの手順を適切に説明できる。

講義＆演習2単位（実践）
◇ 秘書実務実践
上司との会話や所作など、秘書実務に必要な基本知識・スキルを実践的に活用できる。

講義＆演習2単位（中級）
◇ メディカルコンシェルジュ
医療機関のシステムや倫理的立場を踏まえた対応について十分理解している。

人生を切り開く力

演習1-5単位（不定）
◇ ラーニングスキルズ
自分のキャリア形成に必要なスキルを自ら見出し、獲得している。

演習1-5単位（不定）
◇ ラーニングスキルズ
自らを客観的に評価し、継続的に工夫・改善に取り組むことができる。

演習1-5単位（不定）
◇ ラーニングスキルズ
これまでの学修を活用して、検定試験等にいかすことができる。

演習1単位（中級）
◇ キャリアスキルズⅢ
分かりやすい文章を書くためのポイントを理解し、実践できる。

演習1単位（中級）
◇ キャリアスキルズⅢ
客観的に物事を把握し、論理的な文章を作成できる。

演習1単位（中級）
◇ キャリアスキルズⅢ
テーマや対象に応じて説得力のある文章を作成できる。

講義＆演習2単位（上級）
◇ファイナンシャルプランニング
FP技能検定3級程度を習得し、資産形成の提案ができる。

演習2単位（上級）
◇ 証券実務演習Ⅱ
証券・金融機関等の業務を遂行するために必要な専門的関連知識を習得している。

演習2単位（中級）
◇ 会計学演習Ⅲ
日商簿記２級（商業簿記・工業簿記）程度を習得し、会社の経営判断ができる。

演習2単位（上級）
◇ 映像デザインⅡ
映像コンテンツの制作過程や役割分担を理解し、実践できる。

演習1単位（中級）
◇ WebデザインⅡ
Webサイトの製作過程を理解し、役割分担や現場のマナー・ルールを説明できる。

演習1単位（中級）
◇ WebデザインⅡ
Adobe XD の基本操作を身につけ、Webサイトの見た目(UI)と動き(UX)をデザインできる。

講義＆演習2単位（中級）
◇ メディカルコンシェルジュ
メディカルコンシェルジュの役割を十分理解している。

講義＆演習2単位（中級）
◇ メディカルコンシェルジュ
メディカルコンシェルジュとして事例をもとに対応策を考え、どのように行動したらよいか理解している

デザイン思考

講義2単位（上級）
◇ 企業分析論
会計を習得し、企業を分析、状況を読み取り、会社の健全度をチェックできる。

講義2単位（上級）
◇ 企業分析論
財務諸表を読む力、経営管理する力を身につけ、会社の財務を分析できる。

演習＆実習2単位（中級）
◎アカデミックプレゼンテーション
学修成果をデータにもとづいて評価・改善し、分かりやすく魅力的に提案できる。

演習＆実習2単位（中級）
◎アカデミックプレゼンテーション
身につけた知識や経験を踏まえて、特定のテーマについて論じることができる。

演習1単位（中級）
◇ データ・AI活用演習Ⅱ
AIの歴史や動向を理解し、社会に受け入れられるための留意点、利用上のモラルについて説明できる。

演習1単位（中級）
◇ データ・AI活用演習Ⅱ
機械学習（教師あり学習、教師なし学習）、深層学習、強化学習の基本的な概念を理解している。

演習1単位（中級）
◇ データ・AI活用演習Ⅱ
AI技術に触れ、経験したことを踏まえて、ビジネスや業務および社会にどう組み込まれていくかの展望を考察できる。

実習1単位（上級）
◇ ビジュアルデザインⅢ
Adobe InDesign の操作技術およびDTPデザインに必要な知識・技能を修得している。

実習1単位（上級）
◇ ビジュアルデザインⅢ
コンセプトを十分に吟味したうえで、ストーリーを魅力的に伝えることができる。

演習2単位（上級）
◇ 映像デザインⅡ
複数のアプリケーションを効果的に活用し、長編の映像コンテンツを作成できる。

演習2単位（上級）
◇ 映像デザインⅡ
作品のコンセプトを資料にまとめ、映像で表現できる。

演習1単位（中級）
◇ WebデザインⅡ
情報の優先度や役割を考慮したページレイアウトや導線設計ができる。

挑戦し探究する姿勢

演習2単位（上級）
◇ 大島紬研究Ⅱ
きもの幅の反物をドレスに展開するために工夫し、大島紬の特性を十分に理解して制作できる。

演習＆実習2単位（中級）
◎アカデミックプレゼンテーション
周囲の評価やフィードバックから課題に気づき、自らの判断にもとづいて工夫改善できる。

実習1単位（上級）
◇ ビジュアルデザインⅢ
相手の制作意図を踏まえて、効果的なアドバイスをすることができる。

講義＆演習2単位（実践）
◇ 秘書実務実践
アドバイスをもとに設定した自らの課題に取り組み、メンバーとともに振り返って、次の課題を得ることができる。

プロジェクト実行力

演習1単位（中級）
◎ サービス・ラーニングⅡ
プロジェクトの目標達成に向けて、自らの能力を主体的に高める姿勢を身につけている。

通年：実習１～2単位（実践）
◇ 生活学プロジェクト
自ら選んだプロジェクト活動をとおして、その経験を次の課題設定にいかすことができる。

演習1単位（中級）
◎ サービス・ラーニングⅡ
さまざまな状況を整理して、課題を洗い出し、対応策を吟味できる。

通年：実習１～2単位（実践）
◇ 生活学プロジェクト
チーム活動において相手の意見を正確に聴き、自分の意見を適切に表現することができる。

演習1単位（中級）
◎ サービス・ラーニングⅡ
課題解決に向けて、協働して創意工夫し、取り組みを前に進める行動を実践している。

通年：実習１～2単位（実践）
◇ 生活学プロジェクト
他者との関わりの中で、協働する姿勢を身につけ、チームを支援するための行動ができる。

講義＆演習2単位（実践）
◇ 秘書実務実践
相手の状況や特徴をよく観察し、気づきを促す支援を工夫して実践できる。

2年後期

●必修　◎必履修　☆選択必修　◇選択

令和6年度入学生対象　生活学専攻　カリキュラムツリー

「卒業認定・学位授与の方針」と「開講科目の到達目標」の関連を示しますので、履修計画を立てる際の参考にしてください。

学修成果	区分1：知識・技術・理解		区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神	ビジネス実践力	人生を切り開く力	デザイン思考	挑戦し探究する姿勢	プロジェクト実行力	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	企業・組織の仕組みや振る舞いを理解するための基礎知識を身に付けていて、実務に活用できる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	ユーザーの視点でデザインした企画やサービスをデータに基づいて評価・改善し、分かりやすく魅力的に提案できる。	自らの発想を実践でき、実践から学びを得て、次の実践に活かすことができる。	プロジェクトの成功のために自分の役割を果たし、チームを支援することができる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う人材を養う。 ○ビジネスの基礎知識や現代的課題に関する基本的な知識を体系的に理解し、実務に活用できるよう教育課程を編成する。 ○良識ある女性としての教養を培うため、地域社会や伝統的文化のもつ意味や美しさ、歴史的・社会的背景等を学ぶ科目を配置する。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。 ○データの基本的な取り扱いを理解し、考えや判断の妥当性を説明できるようになるための科目を配置し、実施する。 ○言語表現や視覚的表現の技能を実践的に学ぶ科目を配置し、受け手のことを十分に意識して工夫し、表現する能力を高めることを意識して実施する。 ○キャリア選択の状況に応じて必要な専門的知識やスキルを身に付けることができるよう配慮する。		○自身の成長に対して継続的な関心を持ち、学びを深めることができるよう意識して、科目を配置し、実施する。 ○既存の枠を超えて発想し、大胆に挑戦する姿勢を養うために、制作活動を実施する。 ○ 周囲の評価やフィードバックから着想を得て課題を見つけ、工夫改善を続ける力を高められるよう、実践と共有の機会を活用する。	○ プロジェクト活動を実践する場を設け、互いの強みや専門性を活かした解決策・アプローチを考え続けて、最後までやりきる力を高めることを意識して実施する。 ○ リーダーシップの多様なあり方に触れて理解を深めるため、地域で活躍するリーダーや課題解決に取り組む企業・団体から直接学ぶ機会を設ける。	CP

2年前期

豊かな人間性と共生の精神

- 演習1単位（中級）◇ **英会話Ⅱ** 社会生活で必要な語彙力を身につけている。
- 演習1単位（中級）◇ **英会話Ⅱ** 在籍する専攻・コースについて、簡単な紹介をすることができる。
- 演習2単位（中級）◇ **大島紬研究Ⅰ** 大島紬の特徴や素材の特性に関する基本的な知識を身につけ、作品制作を通じて、その魅力を説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **英会話Ⅱ** 社会生活での情報・説明を聞きとり、理解することができる。
- 演習2単位（中級）◇ **大島紬研究Ⅰ** 大島紬の歴史や現状を理解し、普及、活性化の具体的なアイデアを自らの課題として説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **韓国語会話Ⅱ** 日常会話に必要な一定の語彙力を身につけている。
- 演習1単位（中級）◇ **韓国語会話Ⅱ** 定型表現を用いて、様々な場面での簡単な日常会話ができる。
- 演習1単位（中級）◇ **韓国語会話Ⅱ** 短い文を読み、何について述べられたものかをつかむことができる。
- 講義＆演習2単位（初級）◇ **魅力学** 自らの内面を日常の所作に美しく表現するために必要な考え方や留意点を具体的に説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **中国語会話Ⅱ** 日常会話に必要な一定の語彙力を身につけている。
- 講義＆演習2単位（初級）◇ **魅力学** 日本の代表的な伝統文化について、その歴史や特徴をわかりやすく簡潔に説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **中国語会話Ⅱ** 常用語による単文の日本語訳・中国語訳ができる。
- 講義＆演習2単位（初級）◇ **魅力学** 日本における伝統的な価値観や美意識について、実践と気づきにもとづいた自分なりの考えを説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **中国語会話Ⅱ** 平易な中国語を聞き、話すことができる。

ビジネス実践力

- 講義＆演習2単位（初級）◎ **企業活動と経営戦略** 企業と法務、経営戦略、システム戦略といった経営全般に関する基本的な考えを十分に理解している。
- 講義＆演習2単位（初級）◎ **企業活動と経営戦略** システムの開発技術、プロジェクトについてのマネジメント方法の長所と短所を理解している。
- 講義＆演習2単位（初級）◎ **企業活動と経営戦略** ITを導入することの目的、企業組織をどのように効率的に運営できるか理解している。
- 演習2単位（中級）◇ **会計学演習Ⅱ** 製品原価の計算法について適切に説明できる。
- 演習2単位（中級）◇ **証券実務演習Ⅰ** 金融、証券業務における基本的な法令・諸規則を十分に習得している。
- 講義＆演習2単位（実践）◇ **オフィスワーク実践** これまでの学修を統合的に活用し、オフィスワークを効率的に行うための手順を具体的に説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **秘書実務演習Ⅱ** 秘書としての仕事の進め方を理解し、 適切に連絡・調整・報告を行い、対人コミュニケーションの留意点を十分に説明できる。
- 講義＆演習2単位（中級）◇ **メディカル秘書学** 日本の社会保障制度のしくみと特色を理解している。

- 講義2単位（初級）◎ **社会政策概論** 労働政策に関する基礎知識を十分に理解している。
- 講義＆演習2単位（初級）◎ **社会政策概論** 社会保障に関する基礎知識を十分に理解している。
- 講義＆演習2単位（初級）◎ **社会政策概論** 鹿児島における社会政策の現状と課題について自分の考えを適切に説明できる。
- 演習2単位（中級）◇ **会計学演習Ⅱ** 個別・総合・標準・直接原価計算の解法を適切に説明できる。
- 演習2単位（中級）◇ **証券実務演習Ⅰ** 証券会社、金融機関が取り扱う商品業務について基本的な知識を十分に習得している。
- 講義＆演習2単位（実践）◇ **オフィスワーク実践** ビジネス実務における情報共有の重要性や効果的な共有手順を理解し、留意点を説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **秘書実務演習Ⅱ** 秘書として必要な実務知識・スキルを修得し、身近な課題に応用し適切に報告できる。
- 講義＆演習2単位（中級）◇ **メディカル秘書学** 医療保険制度とその種類、保険医療と医療機関、診療報酬について理解している。
- 実習1単位（不定）◇ **インターンシップ** 研修計画に従ってスケジュール管理を行い、実行できる。

人生を切り開く力

- 演習2単位（中級）◇ **会計学演習Ⅱ** 原価計算の算定手続きにもとづき、演習問題を効率的に解くことができる。
- 演習2単位（中級）◇ **証券実務演習Ⅰ** 証券・金融機関等の業務を遂行するために必要な基本的関連知識を習得している。
- 演習1単位（初級）◇ **WebデザインⅠ** Web サイトの制作過程や役割分担を理解している。
- 講義＆演習2単位（中級）◇ **メディカル秘書学** メディカル秘書の職能と求められる知識・スキルを説明できる。
- 実習1単位（不定）◇ **インターンシップ** 研修を通じて、職業や職種に対する理解を深めている。

- 演習1単位（初級）◇ **キャリアスキルズⅡ** 自らのキャリアプランに応じた学修計画をまとめることができる。
- 演習1単位（初級）◇ **キャリアスキルズⅡ** 小論文の基本的な書き方を身に付け、適切な表現・用法に気を配って文章を書くことができる。
- 演習1単位（初級）◇ **キャリアスキルズⅡ** テーマに沿った自らの主張や意見を論理的で説得力のある文章に表現することができる。
- 実習2単位（中級）◇ **ドレスメーキングⅡ** 作品に必要な縫製技術を修得し、ドレスを丁寧に仕上げることができる。
- 講義＆演習1単位（初級）◇ **ソーシャルメディア演習** ソーシャルメディアの特徴を理解している。
- 演習＆実習2単位（中級）◇ **映像デザインⅠ** Adobe Premiere Pro & AfterEffects の基本操作を身につけている。
- 演習1単位（初級）◇ **WebデザインⅠ** Adobe Express の基本操作を身につけ、ランティングページを作成できる。

デザイン思考

- 演習2単位（中級）◇ **クラフトワークⅡ** 造形表現のより専門的な技法を修得し、これまでに学んだ知識や技術を応用してデザインに活用できる。
- 講義＆演習2単位（初級）◇ **コンピュータサイエンス** コンピュータで扱う数値やデータに関する基礎理論を十分に理解している。
- 講義＆演習2単位（初級）◇ **コンピュータサイエンス** データ構造とアルゴリズム、プログラミング言語に関する基礎的な知識を身につけ、代表的な手法を説明できる。
- 講義＆演習2単位（初級）◇ **コンピュータサイエンス** コンピュータシステムを構成する要素やソフトウェアに関する基礎知識を身につけ、説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **データ・AI活用演習Ⅰ** データ駆動社会とデータサイエンスの関連性を理解し、身近な活用事例について特徴や技術的背景をわかりやすく説明できる。
- 演習1単位（中級）◇ **データ・AI活用演習Ⅰ** 調査の方法や分析・可視化の手法を設計し、収集したデータを適切に処理して分析のためのデータセットを作成できる。
- 演習1単位（中級）◇ **データ・AI活用演習Ⅰ** 実データを効率的に集計・分析し、データの種類や分析目的に応じて可視化して、意味合いを説明できる。
- 講義＆演習1単位（初級）◇ **ソーシャルメディア演習** ターゲットと目的に応じて、コンテンツの設計を検討できる。
- 講義＆演習1単位（初級）◇ **ソーシャルメディア演習** フィードバックを検証・評価し、表現を工夫できる。
- 実習2単位（中級）◇ **ビジュアルデザインⅡ** ビジュアルデザインに関する基本的な表現技術を修得している。
- 実習2単位（中級）◇ **ビジュアルデザインⅡ** コンセプトを十分に理解したうえで、十分に構想を練り、まとめることができる。
- 演習＆実習2単位（中級）◇ **映像デザインⅠ** 作品のコンセプトを構想し、資料にまとめることができる。
- 演習1単位（初級）◇ **WebデザインⅠ** Web ページデザインにおけるポイントを理解し、レイアウトに活用できる。

挑戦し探究する姿勢

- 演習2単位（中級）◇ **クラフトワークⅡ** 既存の枠を超えて発想し、独創的な作品制作に挑戦することができる。
- 演習2単位（中級）◇ **大島紬研究Ⅰ** 大島紬の特性を生かしたドレスを自由に発想し、大胆にデザインできる。
- 実習2単位（中級）◇ **ドレスメーキングⅡ** これまでに学んだ技術や知識を応用して、デザインに活用できる。
- 実習2単位（中級）◇ **ビジュアルデザインⅡ** 試行錯誤を重ね、作品のクオリティを追求することができる。
- 演習＆実習2単位（中級）◇ **映像デザインⅠ** 試行錯誤を重ね、映像コンテンツのクオリティを追求することができる。
- 演習1単位（中級）◇ **秘書実務演習Ⅱ** センスのよい秘書として何が必要であるかを理解し、その実践結果を振り返って、学びを継続できる。
- 実習1単位（不定）◇ **インターンシップ** 研修を通じて、現代の企業活動を学び、研修中に得た気づきを適切に説明できる。

- 演習2単位（中級）◇ **クラフトワークⅡ** 主題に沿った表現方法を徹底して追及し、構想を練ることができる。
- 演習＆実習2単位（実践）◇ **イベントプランニング** 協働意識をもって行動し、創意工夫を重ね、イベントのクオリティを追及できる。
- 演習1単位（中級）◎ **サービス・ラーニングⅠ** 自分の目標達成に向けて、自らの能力を主体的に高める姿勢を身につけている。
- 実習2単位（中級）◇ **ドレスメーキングⅡ** 独創的なドレスの縫製方法や技術を獲得し、応用展開している。
- 講義＆演習2単位（実践）◇ **オフィスワーク実践** 周囲の評価やフィードバックから気づきを得て、工夫して実践することができる。

プロジェクト実行力

- 演習＆実習2単位（実践）◇ **イベントプランニング** 限られたリソースを有効に活用する実現可能性の高い企画・計画を立案できる。
- 演習1単位（中級）◎ **サービス・ラーニングⅠ** プロジェクトの成否を判断するための指標を設定できる。
- 演習＆実習2単位（実践）◇ **イベントプランニング** 目的の共有と過程や成果の検証・評価によって改善点を明確にできる。
- 演習1単位（中級）◎ **サービス・ラーニングⅠ** 集団での活動における自分の役割を見いだし、果たそうとしている。
- 講義2単位（初級）◎ **行動と心理** 自らの心身の健康について理解し、マネジメントできる。
- 講義2単位（初級）◎ **行動と心理** 行動と心理の関係についての基本的な理論や概念を十分に理解している。
- 講義2単位（初級）◎ **行動と心理** 行動やしぐさの心理的意味を理論にもとづいて解釈し、考察できる。

2年前期

2年前期

●必修　◎必履修　☆選択必修　◇選択

令和6年度入学生対象　生活学専攻　カリキュラムツリー

「卒業認定・学位授与の方針」と「開講科目の到達目標」の関連を示しますので、履修計画を立てる際の参考にしてください。

学修成果	区分1：知識・技術・理解		区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神	ビジネス実践力	人生を切り開く力	デザイン思考	挑戦し探究する姿勢	プロジェクト実行力	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	企業・組織の仕組みや振る舞いを理解するための基礎知識を身に付けていて、実務に活用できる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	ユーザーの視点でデザインした企画やサービスをデータに基づいて評価・改善し、分かりやすく魅力的に提案できる。	自らの発想を実践でき、実践から学びを得て、次の実践に活かすことができる。	プロジェクトの成功のために自分の役割を果たし、チームを支援することができる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う人材を養う。 ○ビジネスの基礎知識や現代的課題に関する基本的な知識を体系的に理解し、実務に活用できるよう教育課程を編成する。 ○良識ある女性としての教養を培うため、地域社会や伝統的文化のもつ意味や美しさ、歴史的・社会的背景等を学ぶ科目を配置する。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。 ○データの基本的な取り扱いを理解し、考えや判断の妥当性を説明できるようになるための科目を配置し、実施する。 ○言語表現や視覚的表現の技能を実践的に学ぶ科目を配置し、受け手のことを十分に意識して工夫し、表現する能力を高めることを意識して実施する。 ○キャリア選択の状況に応じて必要な専門的知識やスキルを身に付けることができるよう配慮する。		○自身の成長に対して継続的な関心を持ち、学びを深めることができるよう意識して、科目を配置し、実施する。 ○既存の枠を超えて発想し、大胆に挑戦する姿勢を養うために、制作活動を実施する。 ○ 周囲の評価やフィードバックから着想を得て課題を見つけ、工夫改善を続ける力を高められるよう、実践と共有の機会を活用する。	○ プロジェクト活動を実践する場を設け、互いの強みや専門性を活かした解決策・アプローチを考え続けて、最後までやりきる力を高めることを意識して実施する。 ○ リーダーシップの多様なあり方に触れて理解を深めるため、地域で活躍するリーダーや課題解決に取り組む企業・団体から直接学ぶ機会を設ける。	CP

1年後期

演習1単位（初級）
☆ 英会話Ⅰ
日常会話に必要な基本的な語彙力を身に付けている。

演習1単位（初級）
☆ 英会話Ⅰ
興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。

演習1単位（初級）
☆ 英会話Ⅰ
日常生活での簡単な説明・指示を理解することができる。

演習1単位（初級）
☆ 韓国語会話Ⅰ
ハングルを読み、書くことができ、初歩的な語句を理解している。

演習1単位（初級）
☆ 韓国語会話Ⅰ
定型表現を用いて、挨拶や簡単な質問ができ、答えることができる。

演習1単位（初級）
☆ 韓国語会話Ⅰ
自分自身のことについて、身近なことを伝え合うことができる。

演習1単位（初級）
☆ 中国語会話Ⅰ
基礎単語の発音及び単語の意味を理解している。

演習1単位（初級）
☆ 中国語会話Ⅰ
日常挨拶語による語句・単文の中国語訳ができる。

演習1単位（初級）
☆ 中国語会話Ⅰ
中国語でショッピングガイドができる。

講義２単位（初級）
◇ ビジネス実務基礎
ビジネス（事業）とは何かを理解し、ビジネス実務の基本用語と基本行動を説明できる。

講義２単位（初級）
◇ ビジネス実務基礎
職業人としての基本行動に必要な社会常識やビジネス倫理・マナーを十分に理解している。

講義２単位（初級）
◇ ビジネス実務基礎
ビジネスのプロセスにおいて必要な倫理や法規の重要なポイントについて適切に説明できる。

演習２単位（初級）
◇ 会計学演習Ⅰ
会計の基本的考え方と計算法を十分に習得している。

演習２単位（初級）
◇ 会計学演習Ⅰ
原価を中心とする会計情報を活用する能力と態度を身につけ、適切に会社の原価管理ができる。

演習1単位（初級）
◇ オフィスワーク演習Ⅱ
オフィスワークを行うために必要な専門的な知識と技能を身につけている。

演習1単位（初級）
◇ オフィスワーク演習Ⅱ
ビジネス活動のあり方を理解し、実践的に行動できる。

演習1単位（初級）
◇ 秘書実務演習Ⅰ
秘書実務の意義を理解し、状況に応じた適切な言葉遣い、正しい敬語を使うことができる。

演習1単位（初級）
◇ 秘書実務演習Ⅰ
秘書実務に必要な判断力・情報収集力・人間関係を円滑に運ぶ能力を身に付け、基礎的な知識・技術を十分に説明できる。

講義2単位（初級）
◇ 医学一般
人口統計や社会保障制度、基本的な医療のしくみを理解している。

講義＆演習1単位（中級）
◇ ファッション販売Ⅱ
アパレルメーカーやアパレル業界の現状と課題をわかりやすく説明できる。

実習1単位（不定）
◇ TOKYOビジネス研修
研修計画を立て、スケジュール管理について主体的に取り組み、実行できる。

実習1単位（不定）
◇ アパレル・デザイン研修
研修計画を立て、スケジュール管理について主体的に取り組み、実行できる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン
自分と社会の関係を考え、説明することができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン
周囲から得られた評価等を加味して、自分を客観的に評価し、説明することができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン
入学後の課題への取り組みを評価し、次の課題を得て、工夫・改善を重ねることができる。

演習２単位（初級）
◇ 会計学演習Ⅰ
日商簿記２級程度を習得し、製造業の決算業務ができる。

講義2単位（初級）
◇ 医学一般
からだの大まかな構成と働きを理解している。

講義＆演習1単位（中級）
◇ ファッション販売Ⅱ
専門的なファッション販売知識・商品を理解している。

実習1単位（不定）
◇ TOKYOビジネス研修
研修先の接客サービスについて学び、現代のホスピタリティについて説明できる。

実習1単位（不定）
◇ アパレル・デザイン研修
アパレル・デザインの現場での研修を通じて、職業や職種に対する理解を深めている。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
基本的な用語・知識を理解していて、説明することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
基本的な問題の解法を身につけていて、解説することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
発展的な問題に粘り強く取り組むことができ、解答を導くことができる。

実習２単位（初級）
◇ ドレスメーキングⅠ
基礎的な縫製技術を修得し、作品（トップス）を制作できる。

講義2単位（初級）
◇ 医学一般
主な病気とその症状について理解している。

講義＆演習1単位（中級）
◇ ファッション販売Ⅱ
専門的なファッション販売業務、店舗の演出方法を理解している。

実習２単位（初級）
◇ ビジュアルデザインⅠ
Adobe Illustrator & Photoshopの基本操作を身につけている。

演習1単位（初級）
◇ フォトグラフィックス
Adobe Photoshop & Lightroomを用いて写真の補正や加工、管理ができる。

演習1単位（初級）
◇ イラストレーション
ソフトウェアやツールの特性を理解し、活用することができる。

演習1単位（初級）
◇ クラフトワークⅠ
造形表現の基礎的な技法を修得しており、素材の特徴を作品として表現し、自分の言葉で伝えることができる。

演習2単位（初級）
◎ データ・AI活用基礎
調査の方法やデータの種類に応じた代表値等の読み方を身につけ、不適切な処理に惑わされず、正しい情報を得ることができる。

演習2単位（初級）
◎ データ・AI活用基礎
代表的な図表、グラフ表現の特徴を理解し、用途に応じて適切に選択することができる。

演習2単位（初級）
◎ データ・AI活用基礎
簡単なデータの集計や代表値の求め方、解析ツールの使い方を理解し、簡潔に説明できる。

実習２単位（初級）
◇ ドレスメーキングⅠ
作品のコンセプト、デザイン、製作過程を資料にまとめ、分かりやすく説明できる。

演習1単位（初級）
◎ 表現技術
読みやすく説得力のある文章を書くことができる。また、話すことができる。

実習２単位（初級）
◇ ビジュアルデザインⅠ
デザインの構成要素に関する原理・原則を理解し、視覚的な表現に活用できる。

演習1単位（初級）
◇ フォトグラフィックス
カメラ、撮影機材、撮影環境に関する基礎知識を理解し、基本的な撮影技術を身につけている。

演習1単位（初級）
◇ イラストレーション
視覚伝達デザインの表現要素としてイラストレーションとは何かを理解している。

演習1単位（中級）
◇ 情報活用演習Ⅱ
表計算ソフトの基本操作を身につけ、基本的な集計やデータの視覚化をすることができる。

演習1単位（中級）
◇ 情報活用演習Ⅱ
複数の知識や技術を組み合わせて、データの示す傾向や性質を評価しまとめることができる。

演習1単位（中級）
◇ 情報活用演習Ⅱ
情報を適切に伝えるためにグラフや図を工夫して、論理的で説得力のある文書・レポートを作成できる。

実習２単位（初級）
◇ ドレスメーキングⅠ
作品のコンセプト、デザイン、製作過程を資料にまとめ、分かりやすく説明できる。

演習1単位（初級）
◎ 表現技術
レポート、小論文の書き方の基本を理解し、目的に合わせた文章を書くことができる。

演習２単位（初級）
◇ ビジュアルデザインⅠ
コンセプトを作品として表現し、分かりやすく説明できる。

演習1単位（初級）
◇ フォトグラフィックス
写真によってコンセプトを伝えることができる。

演習1単位（初級）
◇ イラストレーション
イラスト表現によってコンセプトを伝えることができる。

演習1単位（初級）
◇ クラフトワークⅠ
アイデアを作品として表現するために工夫を重ねることができる。

演習1単位（初級）
◇ クラフトワークⅠ
他者の作品を観察し、自身の作品の工夫する点を言語化できる。

演習1単位（初級）
◇ オフィスワーク演習Ⅱ
自ら設定した実務能力の課題に取り組み、適切に振り返って、その課題をアップデートできる。

演習1単位（初級）
◇ 秘書実務演習Ⅰ
センスのよい秘書として何が必要であるかを探究し、実践から学ぶ方法を身につけている。

実習２単位（初級）
◇ ドレスメーキングⅠ
制作課程において、コンセプトやデザインを表現できているかを検証・評価し、工夫・改善できる。

演習1単位（初級）
◎ 表現技術
自身の意見や判断を的確に表現し、工夫改善することができる。

実習1単位（不定）
◇ TOKYOビジネス研修
研修を通じて、現代の企業活動を学び、研修中に得た気づきを適切に説明できる。

実習1単位（不定）
◇ アパレル・デザイン研修
研修を通じて、アパレル・デザインの現状を学び、研修中に得た気づきを適切に説明できる。

講義＆演習1単位（初級）
◎ プロジェクトマネジメント
プロジェクトマネジメントとは何かを自分の言葉でわかりやすく説明できる。

講義＆演習1単位（初級）
◎ プロジェクトマネジメント
ディスカッションにおける有益な振る舞いを説明できる。

講義＆演習1単位（初級）
◎ プロジェクトマネジメント
プロジェクトマネージャーとは何かをわかりやすく説明できる。

講義＆演習２単位（初級）
◎ かごしまの産業・文化
地域に根差した伝統的文化や芸術に親しみ、その背景を理解している。

講義＆演習２単位（初級）
◎ かごしまの産業・文化
産業活動の現場を訪れ、得た知見を明確にまとめることができる。。

講義＆演習２単位（初級）
◎ かごしまの産業・文化
「今のかごしま」との自分なりの関わり方を考え、共有できる。

講義２単位（初級）
● 人間関係論
様々な場面における人間関係に関する実験の内容や理論について理解し、説明できる。

講義２単位（初級）
● 人間関係論
他者と協働する際に生じる現象がわかり、目的に応じた対処方法を適切な用語を用いて説明できる。

講義２単位（初級）
● 人間関係論
人間関係に関する実験の結果や理論にもとづいて考察できる。

1年後期

1年後期

●必修　◎必履修　☆選択必修　◇選択

令和6年度入学生対象　生活学専攻　カリキュラムツリー

「卒業認定・学位授与の方針」と「開講科目の到達目標」の関連を示しますので、履修計画を立てる際の参考にしてください。

学修成果	区分1：知識・技術・理解		区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神	ビジネス実践力	人生を切り開く力	デザイン思考	挑戦し探究する姿勢	プロジェクト実行力	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	企業・組織の仕組みや振る舞いを理解するための基礎知識を身に付けていて、実務に活用できる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	ユーザーの視点でデザインした企画やサービスをデータに基づいて評価・改善し、分かりやすく魅力的に提案できる。	自らの発想を実践でき、実践から学びを得て、次の実践に活かすことができる。	プロジェクトの成功のために自分の役割を果たし、チームを支援することができる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う人材を養う。 ○ビジネスの基礎知識や現代的課題に関する基本的な知識を体系的に理解し、実務に活用できるよう教育課程を編成する。 ○良識ある女性としての教養を培うため、地域社会や伝統的文化のもつ意味や美しさ、歴史的・社会的背景等を学ぶ科目を配置する。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。 ○データの基本的な取り扱いを理解し、考えや判断の妥当性を説明できるようになるための科目を配置し、実施する。 ○言語表現や視覚的表現の技能を実践的に学ぶ科目を配置し、受け手のことを十分に意識して工夫し、表現する能力を高めることを意識して実施する。 ○キャリア選択の状況に応じて必要な専門的知識やスキルを身に付けることができるよう配慮する。		○自身の成長に対して継続的な関心を持ち、学びを深めることができるよう意識して、科目を配置し、実施する。 ○既存の枠を超えて発想し、大胆に挑戦する姿勢を養うために、制作活動を実施する。 ○ 周囲の評価やフィードバックから着想を得て課題を見つけ、工夫改善を続ける力を高められるよう、実践と共有の機会を活用する。	○ プロジェクト活動を実践する場を設け、互いの強みや専門性を活かした解決策・アプローチを考え続けて、最後までやりきる力を高めることを意識して実施する。 ○ リーダーシップの多様なあり方に触れて理解を深めるため、地域で活躍するリーダーや課題解決に取り組む企業・団体から直接学ぶ機会を設ける。	CP
1年前期	講義２単位（初級） ● **キリスト教概論** 真実の愛と利己的な愛の違いを理解し、説明できる。 講義２単位（初級） ● **キリスト教概論** すべての人間は神から愛されている大切な存在であるという、キリスト教的人間観を説明できる。 講義２単位（初級） ● **キリスト教概論** 聖母マリアについて十分に理解し、本学の建学の精神を説明できる。 演習１単位（導入） ◎ **アカデミックリテラシー** 本学で学ぶために理解すべき学則や履修要項等を理解している。 演習１単位（導入） ◎ **アカデミックリテラシー** 本学で学ぶために必要な施設・機器等を使うルールを理解し遵守できる。 演習１単位（導入） ◎ **アカデミックリテラシー** 学修に必要な基本的な知識・能力を身につけている。	講義１単位（導入） ◎ **経済学入門** 日本及び世界経済の動向について関心を持ち、経済の仕組みや機能を十分に理解している。 講義１単位（導入） ◎ **経済学入門** 経済についての基本的な見方や考え方を身に付け、日本経済の特質を十分に理解している。 講義１単位（導入） ◎ **経済学入門** 現代社会の諸課題について有効的な解決策を示すことができる。 講義＆演習２単位（初級） ◇ **会計学** 企業会計の役割や制度を十分に理解している。 講義＆演習２単位（導入） ◇ **基礎会計学** 簿記の意義を理解し、各取引を適切に記帳できる。 演習１単位（初級） ◇ **オフィスワーク演習Ⅰ** オフィスワークを行うために必要な基礎知識と技能を身につけている。 講義２単位（初級） ◇ **秘書学概論** 秘書とは何かを把握し、秘書業務の意義とその方法を理解し、適切に説明できる。 講義２単位（初級） ◇ **秘書学概論** 秘書としての基本行動に必要な知識・技能を十分に理解している。 講義２単位（初級） ◇ **秘書学概論** 秘書としての振る舞いを理解し、その特徴を具体的に説明できる。 講義＆演習２単位（初級） ◇ **会計学** 財務諸表の作成に関する知識と技術を習得し、様々な会社の決算処理ができる。 講義＆演習２単位（導入） ◇ **基礎会計学** 簡単な財務諸表の作成に関する知識と技術を習得している。 演習１単位（導入） ◇ **オフィスワーク演習Ⅰ** ビジネス活動のあり方を理解し適切に行動できる。 講義＆演習１単位（初級） ◇ **ファッション販売Ⅰ** ファッション業界の産業構造を理解し、関連する職業と役割をわかりやすく説明できる。	演習１単位（導入） ◎ **キャリアガイダンス** 複数の視点から自己を分析し、評価することができる。 演習１単位（導入） ◎ **キャリアガイダンス** 複数の視点から企業を研究し、その特徴をまとめることができる。 演習１単位（導入） ◎ **キャリアガイダンス** 目標と現状のギャップを把握し、本学における短期及び中長期の課題を設定することができる。 講義＆演習２単位（初級） ◇ **会計学** 日商簿記２級程度を習得し、会社の経営判断ができる。 講義＆演習２単位（導入） ◇ **基礎会計学** 小規模事業所の経理担当者として、補助的な会計業務を処理できる。 講義＆演習１単位（初級） ◇ **ファッション販売Ⅰ** 基本的なファッション販売知識・商品を理解している。 講義＆演習２単位（導入） ◎ **データサイエンスⅠ** 社会で活用されているデータ及びそれを利活用するための技術の概要を理解している。 講義＆演習２単位（導入） ◎ **データサイエンスⅠ** 機械学習を中心としたAI技術を理解し、AIによって何が可能になるか、社会にどう影響するかを説明できる。 講義＆演習２単位（導入） ◎ **データサイエンスⅠ** データ駆動型社会におけるリスクやモラル・倫理を理解し、データ・AIを社会に役立てるための自らの振る舞いについて考察できる。 講義＆演習１単位（初級） ◇ **ファッション販売Ⅰ** 基本的なファッション販売業務、店舗の演出方法を理解している。	演習１単位（導入） ◎ **クラフトワーク入門** 造形表現の代表的な技法を修得し、素材の特性を活かした作品をつくることができる。 講義＆演習１単位（導入） ● **メディアリテラシー** 情報デザインや情報メディアに関する基本的な用語やしくみ、考え方を十分に理解している。 講義＆演習１単位（導入） ● **メディアリテラシー** データベースのしくみやその操作に関する基本的な用語や考え方を十分に理解している。 講義＆演習１単位（導入） ● **メディアリテラシー** ネットワークや情報セキュリティに関する基礎知識を理解し、安全に活用するための留意点を説明できる。 演習１単位（導入） ◎ **身体表現** 日常生活において美しい所作を行うために必要な基礎体力を身につ 演習１単位（導入） ◎ **身体表現** 身体表現の基本的な動きやポーズを身につけている。 演習１単位（導入） ◎ **身体表現** 身体を効果的に使って、感情を表現できる。 演習１単位（導入） ◎ **コピーライティング** コピーライティングの基本的考え方を理解し、対象物の価値を多様な視点で捉えることができる。 演習１単位（導入） ◎ **クラフトワーク入門** 考えや思いを作品として表現することに挑戦し、まとめることができる。 演習２単位（初級） ◎ **情報活用演習Ⅰ** タイピングの基本姿勢を身につけ、速く正確に入力することができる。 演習２単位（初級） ◎ **情報活用演習Ⅰ** 文書作成ソフトの基本操作を身につけ、ルールに準拠した資料を正確に作成することができる。 演習２単位（初級） ◎ **情報活用演習Ⅰ** プレゼンテーションソフトの基本的な操作方法を身につけ、効率的に発表資料を作成できる。 実習２単位（導入） ◇ **パターンメーキング** 平面および立体視点からパターンメーキングの基本的な考え方・知識を十分に理解している。 演習１単位（導入） ◇ **デッサン** デッサンにおける知識、特に描き方、用具の取り扱いを理解して、実践できる。 演習１単位（導入） ◇ **デッサン** 対象の基本形状、対象を的確に把握することができ、明暗、調子を重視して描写できる。 演習１単位（導入） ◇ **デッサン** 対象の特徴・魅力を深く捉えて、完成度を高く表現することができる。 演習１単位（導入） ◎ **コピーライティング** 言語表現とビジュアル表現の相互作用を考慮した表現を用いて、自分の考えをプレゼンテーションできる。	演習１単位（導入） ◎ **クラフトワーク入門** 制作した作品や経験をふまえて、次の展開を発想できる。 実習２単位（導入） ◇ **パターンメーキング** 基本パターンをオリジナルデザインへ展開する方法を理解している。 実習２単位（導入） ◇ **パターンメーキング** 試作をもとに、縫製のしやすさという視点から自らのパターンを評価できる。 演習１単位（初級） ◇ **オフィスワーク演習Ⅰ** 自らの実務能力の現状を把握し、目標を具体的に説明できる。 演習１単位（導入） ◎ **コピーライティング** 周囲の評価をもとに、受け手にどう伝わるかを十分に意識して、コピーを作成できる。	講義＆演習１単位（導入） ● **リーダーシップ入門** リーダーシップとは何かを自分の言葉でわかりやすく説明することができる。 講義＆演習１単位（導入） ● **リーダーシップ入門** 目的を持って話を聞き、適切に振り返ることができる。 講義＆演習１単位（導入） ● **リーダーシップ入門** サーバントリーダーシップの特徴について詳しく説明できる。 **1年前期**	1年前期
AP	○豊かな人間性と高い専門的能力を身に付け、より良い社会を築くことを希望する人。 ○最新のテクノロジーや服飾文化、美術・工芸に興味・関心があり、幅広い知識を身に付けたい人。 ○専門的な知識と実務能力を身に付け、ビジネス社会で活躍することを希望する人。		○現代社会において豊かな社会生活・職業生活を送るために、その基本的能力となる基礎的な知識・技能を身に付ける意欲のある人。 ○基礎的な文章力や読解力を身に付けていて、自分の考えを言葉で伝えることができる人。 ○互いの考えや個性を理解し、尊重しようとする人。		○チームのために自分を磨こうとする意志を持つ人。 ○目標達成に向けてあきらめずに挑戦する人。		AP

●必修　◎必履修　☆選択必修　◇選択

令和6年度入学生対象　こども学専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	保育・教育の基礎理解	子ども理解	保育・教育の実践力	保育・教育の職務理解	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力	企画力・観察力・実行力	区分3：態度・志向性 主体的に学ぶ力	探究心と自己研鑽力	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力 社会のために尽くす力	こどもの未来を創造する力	同時開講科目群	成果
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	保育・教育の基礎となる理論や考え方を理解している。	保育や教育の対象について、多角的に理解している。	保育・教育の実践力を身に付けている。	保育者の職務を多面的に理解している。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	実践的な場に立って、子どもをよく観察して、提供すべき手立てを企画し実行する力を身に付けている。	自らの心身を健康に保ち、主体的で深い学びを継続することができる。	広く社会や時代の変化に目を向けて、子ども理解を深め、保育者の課題をつねに探究し努力する姿勢が身に付いている。	地域理解と専門性を統合的に活用し、使命感を持って、社会的役割を果たすことができる。	保育者として次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援するための思考力と対話力を身に付けている。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	●豊かな人間性を育み、社会的・職業的自立の基礎となる多様かつ調和のとれた教養教育を実施する。 ●「キリスト教概論」を通して、キリスト教ヒューマニズムに基づく本学の教育理念の理解を深める。 ●「人間学」を通して、人間の本質を深く考察し、自分自身と他者の存在を理解・尊重する精神を養う。	○螺旋構造の学び(学び、深め、自分のものにするという過程)を支援する教育課程を構成し、保育者モデルとして示される「反省的実践化」を養成する。 ○次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援できる保育者として、「子どもの最善の利益」を第一に考えることのできる価値観を養う。 ○対人援助の現場である保育の現場で直接活かせる技術力を養う。				●キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ●言語活動の充実を図り、思考力･判断力･表現力を高める。	○子どもや保護者と直接関わる機会を積極的に取り入れた科目を設置し、コミュニケーション・スキルやマナーを養う。 ○子どもや保護者と直接関わる際に発生する問題に対し、適切に対応できる力を養う。	●高等学校等からの連続性に留意した基礎教育に加え、初年次教育等を実施して自らの学び方を見直す機会を提供し、生涯を通して学びに向き合う力を高める。 ●自らを律し心身の健康を向上・維持させる力を養う。	○保育者としての課題を探究し続ける自己学習力と論理的思考能力を養う。 ○保育者の責務を自覚し、真摯に学び続けようとする姿勢を涵養する。	●新たに出会う課題について、それまでの学修経験を統合的に活用して現状を分析・課題を明確化し、最適解を導くカを身に付けさせる。 ●地域志向科目を通して地域社会への理解を深め、その課題と主体的に向き合い、活動する力を養う。	○筋道を立てて考える力、根拠に基づき判断する力を習得させる。 ○こども学の学びを皆で分かち合うことで、多面的なものの見方を養う。		CP

2年後期

講義2単位（中級）
● 人間学
人間の生き方に関する多様な考え方を受容し、批判的に理解している。

講義2単位（中級）
● 人間学
人間の幸福に関して自分自身の頭で考える方法と習慣を持ち、自分自身の考えを説得的に表現できる。

講義2単位（中級）
● 人間学
他者と自己の存在価値と、社会貢献の意義について理解している。

講義2単位（初級）
◇ 育てるカウンセリング概論
ピアヘルピング(peer helping)の定義、歴史、活動領域等の基礎知識について理解している。

講義2単位（初級）
◇ 育てるカウンセリング概論
教育カウンセリングの意義を理解し、説明できる。

講義2単位（初級）
◇ 育てるカウンセリング概論
教育カウンセリングを用いて、他者の課題解決の方法を提案できる。

実習1単位（中級）
● 体育実技[C]
身体面の自己管理を行い、健康の保持増進を実践できる。

実習1単位（中級）
● 体育実技[C]
スポーツに主体的に取り組み、仲間と共に楽しむことで、協調性、責任感を身につけている。

実習1単位（中級）
● 体育実技[C]
生涯スポーツを継続する姿勢と態度を身に付けている。

講義1単位（中級）
☆ 体育理論
今日の健康問題について理解している。

講義1単位（中級）
☆ 体育理論
運動と健康に関する科学的な知識を身に付け、説明することができる。

講義1単位（中級）
☆ 体育理論
現代社会におけるスポーツの意義について説明することができる。

演習1単位（中級）
こどもと人間関係 ○
領域「人間関係」の保育内容（ねらい、内容等）及び保育者の役割について理解している。

演習1単位（上級）
保育内容総論
生活をとおして「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」を育成するという「保育」の目標と、保育の全体構造の関係を理解している。

講義2単位（上級）
こども家庭支援論
保育士による子ども家庭支援の基本と子育て家庭に対する支援体制について理解し論考できる。

演習1単位（中級）
こどもと人間関係 ○
人間関係の発達及び人間関係の重要性、環境の重要性について理解している。

演習2単位（中級）
こどもの食と栄養
子どもの発育・発達と食生活及び特別な配慮を要する子どもの食と栄養について理解し、基本的な実践ができる。

演習1単位（上級）
障がい児保育
特別な支援を要する子どもの家庭への支援や関係機関との連携・協力について、総合的・多角的な視点から理解できる。

講義2単位（中級）
幼児理解と教育相談
幼児理解の理論や方法を理解するとともに、具体的な子ども達の問題について教育相談と結びつけて説明することができる。

演習1単位（中級）
保育内容(表現)の指導法Ⅰ(工作による表現)　自由な造形表現活動から、子どもの特性や理解を深め、美的感情や豊かな情操を養い造形表現へと結びつけることができる。

演習1単位（中級）
かからだを動かすあそび
自然発生的な自己表現が発育に伴い、単純なルールを伴う社会性を帯びた遊びへと発展することを理解できる。

演習1単位（中級）
かからだを動かすあそび
からだを動かす縄遊びや初歩的なスポーツなどを通して、人間関係がどのように成立していくかを理解できる。

演習2単位（中級）
こどもの食と栄養
食と健康との繋がりを理解し、献立作成・調理に関する基本的な知識・技術が身に付いている。

演習2単位（中級）
こどもの食と栄養
実習の構成メンバーで作業工程を考え、協力し合いながら作業を進め、決められた調理を時間内に作ることができる。

演習1単位（上級）
障がい児保育
当事者及び援助者の立場に立った体験的な学びを通して、個や集団に合わせた実践のあり方を説明できる。

演習1単位（上級）
障がい児保育
障がい種別ごとの特性や心身の発達等に応じた支援ついて理解し、現場を想定した具体的な計画の作成や支援方法について提案できる。

講義2単位（中級）
幼児理解と教育相談
教育相談に必要な基礎的知識やカウンセリングの理論・方法を理解するとともに、カウンセリングマインドを習得している。

演習1単位（中級）
ピアノ表現法
保育の場で使用される種々の子どもの歌に取り組み、ピアノ経験に応じたレパートリーを持っている。

演習1単位（中級）
ピアノ表現法
保育の場の音楽活動を想定し、コード奏法を活用し、伴奏形を工夫して演奏することができる。

講義2単位（中級）
幼児理解と教育相談
実際の支援に向け、組織的な取り組みや連携の必要性を理解するとともに相談の進め方を具体的に計画することができる。

演習1単位（上級）
子育て支援 ○
様々なケースに即した支援の内容・方法及び技術を、実践事例等を通して学び理解し、説明できる。

講義2単位（上級）
こども家庭支援論
子育て家庭に対して保育士の行う相談等の支援の意義や保育士等の役割について理解し論考できる。

演習2単位（上級）
保育・教職実践演習（幼稚園）
保育者として使命感や責任感を自覚するとともに、保育者の職務内容について理解し説明することができる。

演習1単位（初級）
こどもと絵本Ⅲ
子どもや大人が絵本と出会う場における具体的な取り組み事例での工夫や支援を理解している。

演習1単位（初級）
こどもと絵本Ⅲ
絵本の持つ力について、子どもだけでなく大人への影響の視点から述べることができる。

演習1単位（中級）
◇ キャリアスキルズⅢ
分かりやすい文章を書くためのポイントを理解し、実践できる。

演習1単位（中級）
◇ キャリアスキルズⅢ
客観的に物事を把握し、論理的な文章を作成できる。

演習1単位（中級）
◇ キャリアスキルズⅢ
テーマや対象に応じて説得力のある文章を作成できる。

演習1-5単位（不定）
◇ ラーニングスキルズ
自分のキャリア形成に必要なスキルを自ら見出し、獲得している。

演習1-5単位（不定）
◇ ラーニングスキルズ
自らを客観的に評価し、継続的に工夫・改善に取り組むことができる。

演習1-5単位（不定）
◇ ラーニングスキルズ
これまでの学修を活用して、検定試験等に生かすことができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
◇ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

演習1単位（中級）
保育とメディア
スマートフォンなど身近な情報機器を倫理的に活用し、保育の素材や情報を収集することができる。

演習1単位（中級）
保育とメディア
保育現場で活用されているアプリケーションを目的に応じて選択し、おたよりや教材を作成できる。

演習1単位（中級）
保育とメディア
保育現場で情報機器を活用する方法について提案できる。

演習1単位（中級）
保育内容(表現)の指導法Ⅰ(工作による表現)　材料の研究や技術指導の向上を図り、保育や幼児教育の現場で活かす多様的な心情や表現方法を習得している。

演習1単位（中級）
からだを動かすあそび
からだを動かすことで、こどもが表現したいことを理解できる。

演習1単位（中級）
ピアノ表現法
子どもの動きに合わせた伴奏を工夫し、自分なりのアレンジを加えて柔軟な演奏ができる。

演習1単位（初級）
こどもと絵本Ⅲ
認定絵本として自身が果たすべき役割について考察し、論じることができる。

演習2単位（上級）
こども学研究 ○
自分たちで具体的な研究テーマを決め、研究目的と方法について明確に説明することができる。

演習1単位（上級）
こどもと人間関係 ○
幼児を取り巻く人間関係をめぐる現代的課題について理解し、自分なりの考えを説明できる。

総合人間科目
こどもの探求
こどもの心と体の健康
こどもと環境
こどもと文化
こどもと表現
こどもの教育
保育・教育実習

演習1単位（上級）
子育て支援 ○
子育て支援に関わる社会資源の活用と自治体・関係機関との連携・協働について事例等を通して学び理解し、説明できる。

演習1単位（上級）
保育内容総論
保育内容が目指すものと子どもの生活を結びつけて考え、適切な方法で提示できる。

演習2単位（上級）
保育・教職実践演習（幼稚園）
保育者としての必要な知識・技術をもとに、教育・保育のあり方について自らの見解を述べることができる。

演習2単位（上級）
こども学研究 ○
研究テーマをめぐって調査・研究をし、論文等としてまとめていく力が身に付いている。

演習1単位（上級）
子育て支援 ○
保育士としての保育の専門性を背景とした保護者に対する保育相談支援について、その特性と展開を理解している。

演習1単位（上級）
保育内容総論
領域にとらわれず5領域の内容を扱う事ができ、保育現場で必要とされる総合的な指導を実践できる。

講義2単位（上級）
こども家庭支援論
子育て家庭のニーズに応じた多様な支援展開と子ども家庭支援の現状、課題について理解し論考できる。

演習2単位（上級）
保育・教職実践演習（幼稚園）
実習の振り返りや履修履歴の確認を通して、保育者としての自分の課題とその解決策について俯瞰的にまとめることができる。

演習2単位（上級）
こども学研究 ○
論文等でまとめた研究成果を公に発表する力が身に付いている。

●必修　※選択必修　◎必履修 ○専攻必修

令和6年度入学生対象　こども学専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	保育・教育の基礎理解	子ども理解	保育・教育の実践力	保育・教育の職務理解	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力	企画力・観察力・実行力	区分3：態度・志向性 主体的に学ぶ力	探究心と自己研鑽力	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力 社会のために尽くす力	こどもの未来を創造する力	同時開講科目群	成果
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	保育・教育の基礎となる理論や考え方を理解している。	保育や教育の対象について、多角的に理解している。	保育・教育の実践力を身に付けている。	保育者の職務を多面的に理解している。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	実践的な場に立って、子どもをよく観察して、提供すべき手立てを企画し実行する力を身に付けている。	自らの心身を健康に保ち、主体的で深い学びを継続することができる。	広く社会や時代の変化に目を向けて、子ども理解を深め、保育者の課題をつねに探究し努力する姿勢が身に付いている。	地域理解と専門性を統合的に活用し、使命感を持って、社会的役割を果たすことができる。	保育者として次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援するための思考力と対話力を身に付けている。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	●豊かな人間性を育み、社会的・職業的自立の基礎となる多様かつ調和のとれた教養教育を実施する。 ●「キリスト教概論」を通して、キリスト教ヒューマニズムに基づく本学の教育理念の理解を深める。 ●「人間学」を通して、人間の本質を深く考察し、自分自身と他者の存在を理解・尊重する精神を養う。	○螺旋構造の学び(学び、深め、自分のものにするという過程)を支援する教育課程を構成し、保育者モデルとして示される「反省的実践化」を養成する。 ○次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援できる保育者として、「子どもの最善の利益」を第一に考えることのできる価値観を養う。 ○対人援助の現場である保育の現場で直接活かせる技術力を養う。				●キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ●言語活動の充実を図り、思考力･判断力･表現力を高める。	○子どもや保護者と直接関わる機会を積極的に取り入れた科目を設置し、コミュニケーション・スキルやマナーを養う。 ○子どもや保護者と直接関わる際に発生する問題に対し、適切に対応できる力を養う。	●高等学校等からの連続性に留意した基礎教育に加え、初年次教育等を実施して自らの学び方を見直す機会を提供し、生涯を通して学びに向き合う力を高める。 ●自らを律し心身の健康を向上・維持させる力を養う。	○保育者としての課題を探究し続ける自己学習力と論理的思考能力を養う。 ○保育者の責務を自覚し、真摯に学び続けようとする姿勢を涵養する。	●新たに出会う課題について、それまでの学修経験を統合的に活用して現状を分析・課題を明確化し、最適解を導くカを身に付けさせる。 ●地域志向科目を通して地域社会への理解を深め、その課題と主体的に向き合い、活動する力を養う。	○筋道を立てて考える力、根拠に基づき判断する力を習得させる。 ○こども学の学びを皆で分かち合うことで、多面的なものの見方を養う。		CP

2年前期

- 演習1単位（中級）**◇ 英会話Ⅱ** 社会生活で必要な語彙力を身に付けている。
- 演習1単位（中級）**◇ 英会話Ⅱ** 在籍する専攻・コースについて、簡単な紹介をすることができる。
- 演習1単位（中級）**◇ 英会話Ⅱ** 社会生活での情報・説明を聞きとり、理解することができる。
- 演習1単位（中級）**乳児の保育Ⅱ** 乳児保育の基本について理解している。
- 演習1単位（中級）**乳児の保育Ⅱ** 乳児保育における配慮事項について、具体的な場面と結びつけて説明できる。
- 演習1単位（中級）**乳児の保育Ⅱ** 3歳未満児の実態を踏まえて、乳児保育における生活の流れや遊びが提案できる。
- 演習1単位（中級）**こどもと健康 ○** 領域「健康」の保育内容（ねらい、内容等）及び保育者の役割について理解している。
- 演習1単位（中級）**こどもと健康 ○** 心身の成長・発達を踏まえて、遊びや基本的生活習慣の形成、安全教育、健康管理に対する保育者の役割と援助方法について、自分なりに考えて説明できる。
- 演習1単位（中級）**保育内容(言葉)の指導法(絵本の読み聞かせ)** 乳児や幼児の発達過程における絵本の役割と意義について適切な言葉で説明できる。
- 演習1単位（中級）**保育内容(言葉)の指導法(絵本の読み聞かせ)** 絵本の種類や絵本の構造等を踏まえ、対象やねらいに合わせて適切な題材の絵本を選定できる。
- 実習2単位（実践）**保育実習Ⅱ（保育所）** 保育士の多様な業務内容や役割を理解していて、説明できる。
- 実習1単位（実践）**◇ かごしまの未来プロジェクト** 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。
- 実習1単位（実践）**◇ かごしまの未来プロジェクト** 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。
- 実習1単位（実践）**◇ かごしまの未来プロジェクト** 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。
- 演習1単位（中級）**◎ 保育キャリアデザイン** 保育者としての自分の将来のあり方を計画し、他の人に伝わるように説明できる。
- 演習1単位（中級）**◎ 保育キャリアデザイン** 本学で学ぶ知識・技能・態度を保育者としてのキャリアにどう生かすかについて考察し、論じることができる。
- 実習2単位（実践）**保育実習Ⅲ（施設）** 児童福祉施設等（保育所外）の役割や機能について実践を通して、理解する。
- 演習1単位（中級）**◇ キャリアスキルズⅡ** 自らのキャリアプランに応じた学修計画をまとめることができる。
- 演習1単位（中級）**◇ キャリアスキルズⅡ** 小論文の基本的な書き方を身に付け、適切な表現・用法に気を配って文章を書くことができる。
- 演習1単位（中級）**◇ キャリアスキルズⅡ** テーマに沿った自らの主張や意見を論理的で説得力のある文章に表現することができる。
- 演習2単位（上級）**こども学研究 ○** 自分たちで具体的な研究テーマを決め、研究目的と方法について明確に説明することができる。
- 演習2単位（上級）**こども学研究 ○** 研究テーマをめぐって調査・研究をし、論文等としてまとめていく力が身に付いている。
- 演習2単位（上級）**こども学研究 ○** 論文等でまとめた研究成果を公に発表する力が身に付いている。
- 実習2単位（実践）**保育実習Ⅱ（保育所）** 子ども理解に基づく指導案を作成し、計画に基づく保育が展開できる。
- 演習1単位（上級）**保育実習指導Ⅱ（保育所）** 保育実習Ⅱの意義・目的を理解していて、必要な手続きや準備を確実に行うことができる。
- 演習1単位（中級）**保育内容(言葉)の指導法(絵本の読み聞かせ)** 具体的な保育場面に応じて、絵本やその他の児童文化財を活用できる。
- 演習1単位（中級）**◎ 保育キャリアデザイン** 周囲の事例から学んだことを、自らの学修に生かす方法を提示できる。
- 演習1単位（上級）**保育実習指導Ⅱ（保育所）** 子ども理解に基づく指導案作成の方法を理解していて、具体的な保育場面の指導案が作成できる。
- 演習1単位（上級）**保育実習指導Ⅱ（保育所）** 保育実習Ⅱの意義・目的を理解していて、実習および今後の自己課題を設定できる。
- 実習2単位（実践）**保育実習Ⅱ（保育所）** 質の高い保育実践に必要な子ども理解や子どもと関わる力を持っている。
- 演習1単位（中級）**こどもと健康 ○** 現代社会における子どもの健康に関する現状と課題を自分なりに考えて説明できる。
- 実習2単位（実践）**保育実習Ⅲ（施設）** 家庭と地域の生活実態に触れて、児童家庭福祉及び社会的養護に対する理解をもとに、保護者支援、家庭支援のための知識、技術、判断力を習
- 演習1単位（上級）**保育実習指導Ⅲ（施設）** 保育実習Ⅰ(施設)での反省を踏まえ、保育実習の意義と目的を理解し、実習における自己目標を明確にすることができる。
- 演習1単位（上級）**保育実習指導Ⅲ（施設）** 保育士の専門性と職業倫理を踏まえ、自身の保育観を明確にするとともに、保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について理解している。
- 演習1単位（上級）**保育実習指導Ⅲ（施設）** 事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行ない、今後の課題や目標を明確にすることができる。
- 実習2単位（実践）**保育実習Ⅲ（施設）** 保育士の業務内容や職業倫理について具体的な実践に結びつけて理解し、保育士としての自己の課題を明確にすることができる。
- 演習1単位（中級）**こどもと環境** 乳幼児を取り巻く環境と、幼児の発達にとっての意義を理解している。
- 演習1単位（中級）**こどもと環境** 領域「環境」のねらい及び内容について理解し、それを踏まえた援助の在り方について考え、説明できる。
- 演習1単位（中級）**こどもと環境** 乳幼児期の思考・科学的概念の発達、文字・数・情報との関わりの発達について理解している。
- 講義2単位（中級）**こども家庭福祉 ○** 子ども家庭福祉の制度と実施体系を理解し論考できる。
- 講義2単位（中級）**こども家庭福祉 ○** 現代社会における子ども家庭福祉の意義と歴史的変遷、子どもの人権について理解し論考できる。
- 講義2単位（中級）**こども家庭福祉 ○** 福祉専門職である保育士の視点で子ども家庭福祉のあり方を論考できる。
- 演習1単位（中級）**社会的養護Ⅱ** 社会的養護における児童虐待防止と家庭支援について論考できる。
- 演習1単位（中級）**社会的養護Ⅱ** 社会的養護の基礎的な内容と施設養護及び家庭養護の実際について理解し論考できる。
- 演習1単位（中級）**社会的養護Ⅱ** 社会的養護における計画・記録・自己評価の実際及びソーシャルワークの方法・技術について理解し論考できる。
- 実習2単位（実践）**幼稚園教育実習Ⅱ** 幼稚園教育実習Ⅰの反省を踏まえ、各自が課題をもち、主体的に実習に臨むことができる。
- 実習2単位（実践）**幼稚園教育実習Ⅱ** 今までの学習を生かしながら子どもと関わったり、自分で保育内容を構成し実践したりすることができる。
- 演習1単位（上級）**幼稚園教育実習指導Ⅱ** 実習の意義やねらいを理解し、実習に必要な手続きを行うことができる。
- 演習1単位（上級）**幼稚園教育実習指導Ⅱ** 実習の進め方・留意事項・指導案や記録の書き方等を理解した上で、課題をもって実習に臨むことができる。
- 演習1単位（上級）**幼稚園教育実習指導Ⅱ** 事後指導を通して自分の課題を明確にし、幼稚園教諭としての資質・能力を高めるため具体的方策について考え、説明できる。
- 実習2単位（実践）**幼稚園教育実習Ⅱ** 実習の振り返りを通して自己課題を見つけ、今後の自己の生き方にどう繋げるか考え、説明できる。
- 講義2単位（中級）**保育者論 ○** 保育者の役割や職務、倫理について理解している。
- 講義2単位（中級）**保育者論 ○** 保育者の資質向上とキャリア形成について理解するとともに、その意義について説明できる。
- 講義2単位（中級）**保育者論 ○** 保育者の専門性、保育の現状について理解するとともに、これから求められる保育者の役割を考え、説明できる。
- 講義2単位（中級）**こども家庭支援の心理学** 子育て家庭をめぐる現代の社会状況と課題について学び、支援の重要性を理解している。
- 講義2単位（中級）**こども家庭支援の心理学** 子どもの精神保健とその課題について理解している。
- 講義2単位（上級）**こども家庭支援の心理学** 家族・家庭の意義や機能、家族の発達について理解し、子どもとその家族を包括的に捉える視点を習得している。
- 演習1単位（中級）**ピアノ実践法** 実習園や就職試験のための課題曲や童謡などをコード奏法も活用し、ピアノ経験に応じた柔軟な演奏ができる。
- 演習1単位（中級）**ピアノ実践法** 修得したコード奏法を活用し、子どもの歌の曲想に合わせた伴奏を工夫して演奏できる。
- 演習1単位（中級）**ピアノ実践法** 保育の場の音楽活動を想定し、子どもの声や動きを生かしたピアノ伴奏ができる。
- 現代人間科学

総合人間科目
こどもの探求
こどもの心と体の健康
こどもと環境
こどもと文化
こどもと表現
こどもの教育
保育・教育実習

●必修　※選択必修　◎必履修 ○専攻必修

令和6年度入学生対象　こども学専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	保育・教育の基礎理解	子ども理解	保育・教育の実践力	保育・教育の職務理解	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力	企画力・観察力・実行力	区分3：態度・志向性 主体的に学ぶ力	探究心と自己研鑽力	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力 社会のために尽くす力	こどもの未来を創造する力	同時開講科目群	成果
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	保育・教育の基礎となる理論や考え方を理解している。	保育や教育の対象について、多角的に理解している。	保育・教育の実践力を身に付けている。	保育者の職務を多面的に理解している。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	実践的な場に立って、子どもをよく観察して、提供すべき手立てを企画し実行する力を身に付けている。	自らの心身を健康に保ち、主体的で深い学びを継続することができる。	広く社会や時代の変化に目を向けて、子ども理解を深め、保育者の課題をつねに探究し努力する姿勢が身に付いている。	地域理解と専門性を統合的に活用し、使命感を持って、社会的役割を果たすことができる。	保育者として次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援するための思考力と対話力を身に付けている。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	●豊かな人間性を育み、社会的・職業的自立の基礎となる多様かつ調和のとれた教養教育を実施する。 ●「キリスト教概論」を通して、キリスト教ヒューマニズムに基づく本学の教育理念の理解を深める。 ●「人間学」を通して、人間の本質を深く考察し、自分自身と他者の存在を理解・尊重する精神を養う。	○螺旋構造の学び(学び、深め、自分のものにするという過程)を支援する教育課程を構成し、保育者モデルとして示される「反省的実践化」を養成する。 ○次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援できる保育者として、「子どもの最善の利益」を第一に考えることのできる価値観を養う。 ○対人援助の現場である保育の現場で直接活かせる技術力を養う。				●キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ●言語活動の充実を図り、思考力･判断力･表現力を高める。	○子どもや保護者と直接関わる機会を積極的に取り入れた科目を設置し、コミュニケーション・スキルやマナーを養う。 ○子どもや保護者と直接関わる際に発生する問題に対し、適切に対応できる力を養う。	●高等学校等からの連続性に留意した基礎教育に加え、初年次教育等を実施して自らの学び方を見直す機会を提供し、生涯を通して学びに向き合う力を高める。 ●自らを律し心身の健康を向上・維持させる力を養う。	○保育者としての課題を探究し続ける自己学習力と論理的思考能力を養う。 ○保育者の責務を自覚し、真摯に学び続けようとする姿勢を涵養する。	●新たに出会う課題について、それまでの学修経験を統合的に活用して現状を分析・課題を明確化し、最適解を導くカを身に付けさせる。 ●地域志向科目を通して地域社会への理解を深め、その課題と主体的に向き合い、活動する力を養う。	○筋道を立てて考える力、根拠に基づき判断する力を習得させる。 ○こども学の学びを皆で分かち合うことで、多面的なものの見方を養う。		CP

1年後期

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
日常会話に必要な基本的な語彙力を身に付けている。

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
日常生活での簡単な説明・指示を理解することができる。

演習2単位（初級）
◇ かごしま学Ⅱ
「かごしま検定」合格のための鹿児島の自然・歴史・文化・産業・時事等の詳細な知識を身に付け、その特徴を説明することができる。

演習2単位（中級）
◇ かごしま学Ⅱ
地域社会と自分自身の人生との関わりについて理解し、地域貢献活動の具体的なプランを考案し発表することができる。

演習2単位（中級）
◇ かごしま学Ⅱ
鹿児島と日本ひいては世界との関わりについて、具体的な展望を述べることができる。

講義1単位（初級）
こども学概説 ◎
シンポジウムやディベートに参加して、自分の考えを客観的に評価し自分の言葉で表現するカを身に付けている。

講義2単位（初級）
◇ 日本国憲法[C]
日本国憲法の基本理念について基礎的な知識を身に付けている。

講義2単位（初級）
◇ 日本国憲法[C]
日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。

講義2単位（初級）
◇ 日本国憲法[C]
憲法問題がいかに身近にあるかを認識し、さまざまな社会問題を主体的に考察できる。

演習1単位（初級）
◇ データサイエンスⅡ
データの種類・分布・代表値等から特徴を読み解くことができる。

演習1単位（初級）
◇ データサイエンスⅡ
目的やデータの種類に応じて、適切に集計・加工することができる。

演習1単位（初級）
◇ データサイエンスⅡ
効果的な可視化手法を吟味し、データの特徴を説明することができる。

講義2単位（初級）
社会的養護Ⅰ
社会的養護の基本原理や実施体系を理解している。

講義2単位（初級）
社会的養護Ⅰ
社会的養護を必要とする子どもへの支援について、基本原理や実施体系と結びつけて説明できる。

講義2単位（中級）
教育原理
教育の本質と目的を理解し、子ども・学校・家庭・社会などの要素との関係を指摘することができる。

講義2単位（中級）
教育原理
教育の基本概念が歴史的にどのように変化してきたかを時代背景をふまえて理解し解説することができる。

演習1単位（初級）
こどもとことば
具体的な生活場面においてことばが育つ様子や保育者が果たすべき役割が分かり、説明できる。

講義2単位（初級）
社会的養護Ⅰ
基本的人権および子ども固有の権利や、それらが保障されにくい状況にある子どもの現状を理解している。

演習1単位（初級）
こどもとことば
具体的な生活場面においてことばが育つ様子や保育者が果たすべき役割が分かり、説明できる。

演習1単位（中級）
こどもの理解と援助
子どもの実態に応じた発達や学びを把握することの意義について理解している。

演習1単位（中級）
こどもの理解と援助
子どもを理解する上で基本的な考え方やその方法について理解している。

演習1単位（初級）
こどもの健康と安全
子どもの体調不良等に対する適切な対応（救急法含む）や保育における感染症対策について具体的に理解し、説明できる。

演習1単位（初級）
こどもの健康と安全
子どもの発達や状態に即した適切な対応について理解している。

講義2単位（中級）
幼児教育の方法と技術
「環境を通した保育」等の保育の方法の基盤について理解している。

講義2単位（中級）
幼児教育の方法と技術
様々な保育の方法及び技術、情報機器の活用に関する基礎的な知識・技能を身に付けている。

演習1単位（初級）
こどもの健康と安全
保育における衛生管理・事故防止及び安全対策・危機管理・災害対策について具体的に理解している。

実習2単位（実践）
保育実習Ⅰ（保育所）
保育所等の役割や機能を理解している。

実習2単位（実践）
保育実習Ⅰ（施設）
児童福祉施設等（保育所外）で日々営まれている保育に参加し、保育士の業務内容や職業倫理について理解している。

実習2単位（実践）
幼稚園教育実習Ⅰ
幼稚園等の役割や機能を理解している。

演習1単位（初級）
コンピュータ基礎演習 ○
文書作成ソフトを最近な課題に活用して、適切な資料を作成することができる。

演習1単位（初級）
コンピュータ基礎演習 ○
複数のアプリケーションを利用して、効果的な資料が作成できる。

演習1単位（初級）
保育内容(表現)の指導法Ⅳ(ピアノ表現Ⅱ) ○
保育の場で使用される楽譜を読み取るために必要な基礎知識を深め、コードネームを用いた簡易な伴奏ができる。

講義1単位（初級）
こども学概説 ◎
各教員が提示する「こども学」の多角的な内容を学んだうえで、保育者としてのキャリアについて自分の方向性を述べることができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
基本的な用語・知識を理解していて、説明することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
基本的な問題の解法を身に付けていて、解説することができる。

演習1単位（初級）
◇ キャリアスキルズⅠ
発展的な問題に粘り強く取り組むことができ、解答を導くことができる。

実習2単位（実践）
幼稚園教育実習Ⅰ
幼稚園等の生活の流れや子どもの姿について理解し、保育に参加することができる。

実習2単位（実践）
保育実習Ⅰ（保育所）
保育所等の生活の流れや、そこでの子どもの姿について説明できる。

実習2単位（実践）
保育実習Ⅰ（施設）
児童福祉施設等（保育所外）での日常の生活や遊び場面を通して、保育に必要な知識や技能を習得し、実践することができる。

演習1単位（初級）
コンピュータ基礎演習 ○
幼稚園や保育所等でのICTの活用事例に関する基礎的な知識を身に付けている。

講義2単位（中級）
幼児教育の方法と技術
子どもの成長に資する保育方法の在り方について考え、説明できる。

演習1単位（初級）
保育内容(表現)の指導法Ⅳ(ピアノ表現Ⅱ) ○
保育の場を想定し、自分の演奏レベルに合わせ伴奏を工夫する能力を身に付けている。

演習1単位（中級）
保育実習指導Ⅰ（保育所）
実習の計画や実習内容を踏まえた実習課題を設定でき、取組み方法が提案できる。

演習1単位（中級）
保育実習指導Ⅰ（施設）
保育実習の意義・目的・内容を理解し、実習における自己目標を明確にすることができる。

演習1単位（中級）
幼稚園教育実習指導Ⅰ
事後指導を通して自分の課題を明確にし、幼稚園教諭としての資質・能力を理解している。

講義1単位（初級）
こども学概説 ◎
2年生の研究発表会に参加して、「こども学研究」に向けて自らの研究のテーマや方法を具体的に述べることができる。

演習1単位（中級）
保育実習指導Ⅰ（保育所）
保育実習Ⅰの意義・目的を理解していて、計画的に必要な手続きや準備ができる。

演習1単位（中級）
保育実習指導Ⅰ（保育所）
記録や指導案作成の方法を理解していて、それらをルールに則って作成することができる。

演習1単位（中級）
保育実習指導Ⅰ（施設）
実習施設における実習の心構えや留意事項を理解し、実習目標の設定や記録の意味・書き方を習得することができる。

演習1単位（中級）
保育実習指導Ⅰ（施設）
事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、今後の学習に向けた課題や学習目標を明確にすることができる。

演習1単位（中級）
幼稚園教育実習指導Ⅰ
実習の意義やねらいを理解し、実習に必要な手続きを行うことができる。

演習1単位（中級）
幼稚園教育実習指導Ⅰ
実習の進め方・留意事項・指導案や記録の書き方等を理解している。

講義2単位（初級）
育てるカウンセリング概論
教育カウンセリングについて理解している。

講義2単位（初級）
育てるカウンセリング概論
教育カウンセリングを用いて、地域の課題を理解し、解決へ向けて他者と協働することができる。

実習2単位（中級）
保育実習Ⅰ
様々な保育場面での保育士の配慮や意図・工夫に気づき、説明できる。

実習2単位（実践）
保育実習Ⅰ（施設）
保育士としての自己の課題を明確にすることができる。

実習2単位（実践）
幼稚園教育実習Ⅰ
体験を通して幼稚園教諭の職務内容や子どもへの援助の仕方を学び、説明できる。

講義2単位（中級）
教育原理
現代の学校教育における課題の本質を見極め、批判的な視点をもち教育観を提言することができる。

演習1単位（初級）
こどもとことば
児童文化財が果たす役割について理解し、具体的な保育場面で効果的に活用できる。

同時開講（区分1↓）

講義2単位（導入）
☆ リベラルアーツB
現代社会の種々の社会問題について概要を理解して説明することができる。

講義2単位（導入）
☆ リベラルアーツB
重要な社会問題について理解を深め、自分の考えや課題解決の方策について説明することができる。

講義2単位（導入）
☆ リベラルアーツB
学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
倫理学が扱う内容と学ぶ意義について説明できる。

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
過去の主な哲学者たちが扱った倫理の問題について基本的な知識が身に付いている。

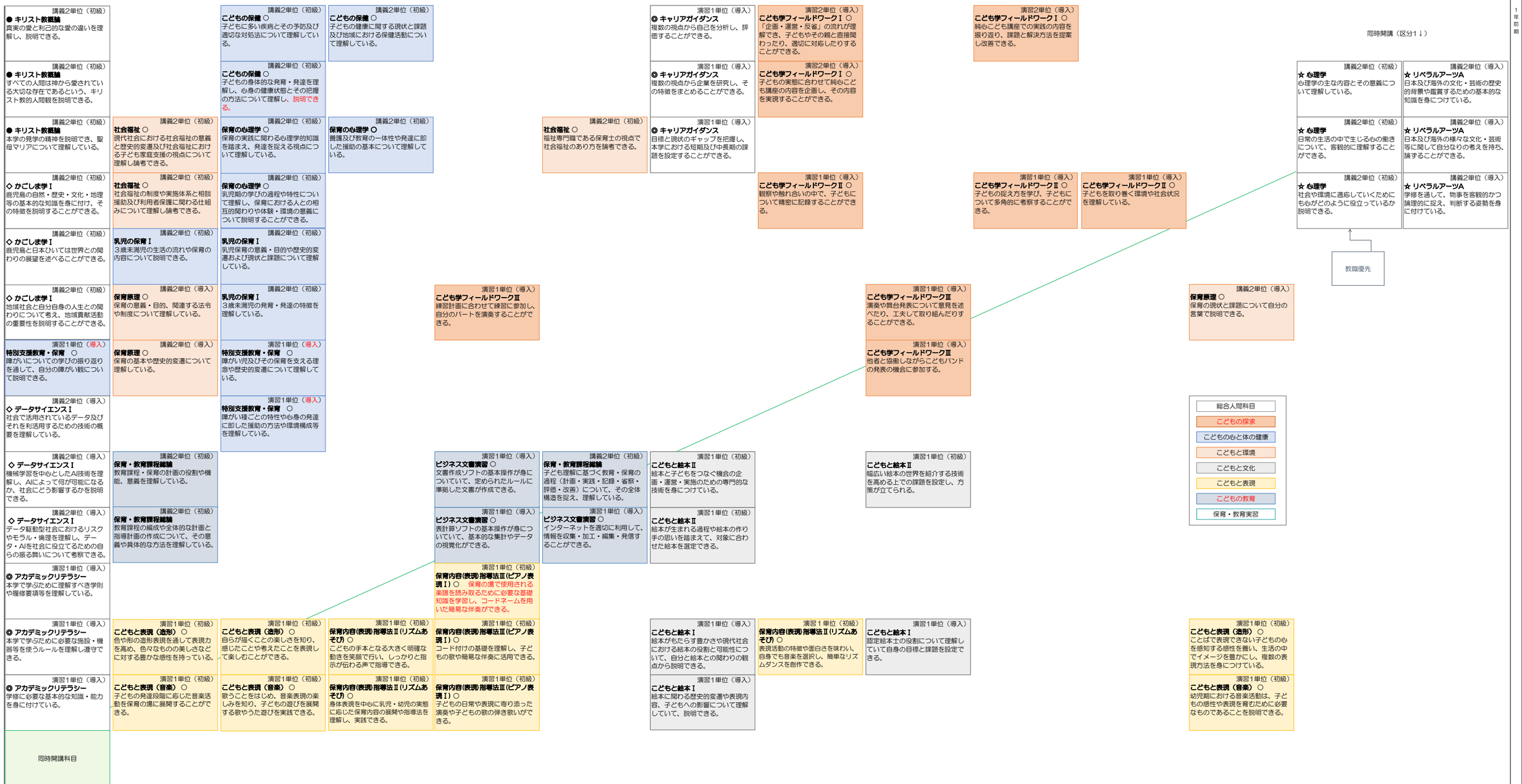
講義2単位（初級）
☆ 倫理学
現代の倫理的諸問題を自分自身に関わる問題として理解し、主体的かつ論理的な意見を述べることができる。

総合人間科目
こどもの探求
こどもの心と体の健康
こどもと環境
こどもと文化
こどもと表現
こどもの教育
保育・教育実習

●必修　※選択必修　◎必履修 ○専攻必修

令和6年度入学生対象　こども学専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解 豊かな人間性と共生の精神	保育・教育の基礎理解	子ども理解	保育・教育の実践力	保育・教育の職務理解	区分2：汎用的技能 人生を切り開く力	企画力・観察力・実行力	区分3：態度・志向性 主体的に学ぶ力	探究心と自己研鑽力	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力 社会のために尽くす力	こどもの未来を創造する力	同時開講科目群	成果
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	保育・教育の基礎となる理論や考え方を理解している。	保育や教育の対象について、多角的に理解している。	保育・教育の実践力を身に付けている。	保育者の職務を多面的に理解している。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	実践的な場に立って、子どもをよく観察して、提供すべき手立てを企画し実行する力を身に付けている。	自らの心身を健康に保ち、主体的で深い学びを継続することができる。	広く社会や時代の変化に目を向けて、子ども理解を深め、保育者の課題をつねに探究し努力する姿勢が身に付いている。	地域理解と専門性を統合的に活用し、使命感を持って、社会的役割を果たすことができる。	保育者として次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援するための思考力と対話力を身に付けている。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	●豊かな人間性を育み、社会的・職業的自立の基礎となる多様かつ調和のとれた教養教育を実施する。 ●「キリスト教概論」を通して、キリスト教ヒューマニズムに基づく本学の教育理念の理解を深める。 ●「人間学」を通して、人間の本質を深く考察し、自分自身と他者の存在を理解・尊重する精神を養う。	○螺旋構造の学び(学び、深め、自分のものにするという過程)を支援する教育課程を構成し、保育者モデルとして示される「反省的実践化」を養成する。 ○次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援できる保育者として、「子どもの最善の利益」を第一に考えることのできる価値観を養う。 ○対人援助の現場である保育の現場で直接活かせる技術力を養う。				●キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ●言語活動の充実を図り、思考力･判断力･表現力を高める。	○子どもや保護者と直接関わる機会を積極的に取り入れた科目を設置し、コミュニケーション・スキルやマナーを養う。 ○子どもや保護者と直接関わる際に発生する問題に対し、適切に対応できる力を養う。	●高等学校等からの連続性に留意した基礎教育に加え、初年次教育等を実施して自らの学び方を見直す機会を提供し、生涯を通して学びに向き合う力を高める。 ●自らを律し心身の健康を向上・維持させる力を養う。	○保育者としての課題を探究し続ける自己学習力と論理的思考能力を養う。 ○保育者の責務を自覚し、真摯に学び続けようとする姿勢を涵養する。	●新たに出会う課題について、それまでの学修経験を統合的に活用して現状を分析・課題を明確化し、最適解を導くカを身に付けさせる。 ●地域志向科目を通して地域社会への理解を深め、その課題と主体的に向き合い、活動する力を養う。	○筋道を立てて考える力、根拠に基づき判断する力を習得させる。 ○こども学の学びを皆で分かち合うことで、多面的なものの見方を養う。		CP



●必修　※選択必修　◎必履修 ○専攻必修

令和6年度入学生対象　こども学専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解				区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性		区分4：統合的な学習経験と創造的思考力		同時開講科目群	成果
	豊かな人間性と共生の精神	保育・教育の基礎理解	子ども理解	保育・教育の実践力	保育・教育の職務理解	人生を切り開く力	企画力・観察力・実行力	主体的に学ぶ力	探究心と自己研鑽力	社会のために尽くす力	こどもの未来を創造する力		
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	保育・教育の基礎となる理論や考え方を理解している。	保育や教育の対象について、多角的に理解している。	保育・教育の実践力を身に付けている。	保育者の職務を多面的に理解している。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	実践的な場に立って、子どもをよく観察して、提供すべき手立てを企画し実行する力を身に付けている。	自らの心身を健康に保ち、主体的で深い学びを継続することができる。	広く社会や時代の変化に目を向けて、子ども理解を深め、保育者の課題をつねに探究し努力する姿勢が身に付いている。	地域理解と専門性を統合的に活用し、使命感を持って、社会的役割を果たすことができる。	保育者として次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援するための思考力と対話力を身に付けている。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	●豊かな人間性を育み、社会的・職業的自立の基礎となる多様かつ調和のとれた教養教育を実施する。 ●「キリスト教概論」を通して、キリスト教ヒューマニズムに基づく本学の教育理念の理解を深める。 ●「人間学」を通して、人間の本質を深く考察し、自分自身と他者の存在を理解・尊重する精神を養う。	○螺旋構造の学び(学び、深め、自分のものにするという過程)を支援する教育課程を構成し、保育者モデルとして示される「反省的実践化」を養成する。 ○次世代を担う子ども達の健やかな育ちを支援できる保育者として、「子どもの最善の利益」を第一に考えることのできる価値観を養う。 ○対人援助の現場である保育の現場で直接活かせる技術力を養う。				●キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ●言語活動の充実を図り、思考力·判断力·表現力を高める。	○子どもや保護者と直接関わる機会を積極的に取り入れた科目を設置し、コミュニケーション・スキルやマナーを養う。 ○子どもや保護者と直接関わる際に発生する問題に対し、適切に対応できる力を養う。	●高等学校等からの連続性に留意した基礎教育に加え、初年次教育等を実施して自らの学び方を見直す機会を提供し、生涯を通して学びに向き合う力を高める。 ●自らを律し心身の健康を向上・維持させる力を養う。	○保育者としての課題を探究し続ける自己学習力と論理的思考能力を養う。 ○保育者の責務を自覚し、真摯に学び続けようとする姿勢を涵養する。	●新たに出会う課題について、それまでの学修経験を統合的に活用して現状を分析・課題を明確化し、最適解を導く力を身に付けさせる。 ●地域志向科目を通して地域社会への理解を深め、その課題と主体的に向き合い、活動する力を養う。	○筋道を立てて考える力、根拠に基づき判断する力を習得させる。 ○こども学の学びを皆で分かち合うことで、多面的なものの見方を養う。		CP
	同時開講科目			演習1単位（初級） **保育内容(表現)の指導法Ⅳ(ピアノ表現Ⅱ)** ○ コード奏法を活用し、保育の場面に応じた子どもの歌の弾き歌いができる。								

●必修　※選択必修　◎必履修 ○専攻必修

令和6年度入学生対象　食物栄養専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解			区分2：汎用的技能			区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的	同時開講科目群	成果
	豊かな人間性と共生の精神	基礎知識	専門知識・技術と理解	栄養士業務の実践力	人生を切り開く力	情報を収集、整理して伝える力	協働する姿勢	食を通じて社会に尽くす力		
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	○栄養士の専門性を修得するために必要な科学に関する基礎知識を身に付けている。	○栄養士の専門性に関する幅広い知識と技能を身に付けている。	○ 栄養士の業務内容と職務を理解して実践することができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	○栄養士業務に必要な情報を整理してプレゼンテーションする能力が身に付いている。	○食に関する業務に主体性と責任感をもって協働して取り組む姿勢が身に付いている。	○社会における食に関する様々な課題を見出し、解決することができる。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○専門教育科目群（社会生活と健康、人体の構造と機能、食品と衛生、栄養と健康、栄養の指導、給食の運営、その他）を配置して、栄養士への理解を深め専門知識と技術を修得する。 ○郷土の食材や料理への理解を深め、関連する専門知識と技術を修得する。 ○学外実習を配置して、社会人としての資質を養成し栄養士への理解を深める。			○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○実験・実習・演習科目を配置して、実践的な思考力・判断力・表現力を養う。 ○コンピュータ等を活用した演習を配置して、栄養士業務などの実社会で求められる情報活用能力を高めるとともに、情報モラルの育成を図る。	○実習演習科目を配置して、グループワークを通じて協働する姿勢を養う。 ○多様な専門教育科目を通じて、学びを継続する意義と専門性の深さを理解する。	○現代社会の食に関する様々な課題について取り上げ、理解を深めるとともに課題解決に向けた専門性を修得する。		CP

2年後期

講義2単位（初級）
● **人間学**
人間の生き方に関する多様な考え方を受容し、批判的に理解している。

講義2単位（中級）
● **人間学**
人間の幸福に関して自分自身の頭で考える方法と習慣を持ち、自分自身の考えを説得的に表現できる。

講義2単位（中級）
● **人間学**
他者と自己の存在価値と、社会貢献の意義について理解している。

講義2単位（初級）
△ **育てるカウンセリング理論**
ピアヘルピング(peer helping)の定義、歴史、活動領域等の基礎知s機

講義2単位（初級）
△ **育てるカウンセリング理論**
教育カウンセリングの意義を理解し、説明できる。

講義2単位（初級）
△ **育てるカウンセリング理論**
教育カウンセリングを用いて、他者も課題解決も方法を提案できる。

教職優先

講義1単位（初級）
△ **体育理論**
今日の健康問題について理解している。

講義1単位（初級）
△ **体育理論**
運動と健康に関する科学的な知識を身に付け、説明することができる。

講義1単位（初級）
△　**体育理論**
現代社会におけるスポーツの意義について説明することができる。

講義2単位（応用）
◇ **食品微生物学**
主要な微生物の種類や基本的性質について説明できる。

講義2単位（応用）
◇ **食品微生物学**
発酵食品をはじめとする食品加工で使用されている微生物の種類や働きについて説明できる。

講義2単位（応用）
◇ **食品微生物学**
微生物の生理を理解し、微生物によって生産される有用物質の種類や性質、生産方法について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ **公衆栄養学**
健康とは何かについて理解し、国民の健康・栄養問題の現状と課題について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ **公衆栄養学**
健康・栄養問題に関する様々な情報を適切に取捨選択し、問題点を指摘することができる。

講義2単位（応用）
◆ **公衆栄養学**
公衆栄養プログラムの計画・実践・評価するための知識と方法について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ **運動生理学**
健康に対する身体活動の効果について理解している。

講義2単位（応用）
◆ **運動生理学**
栄養と身体活動に関する生化学的メカニズムを理解している。

講義2単位（応用）
◆ **運動生理学**
ライフステージに応じた運動と、食生活について説明できる。

実習1単位（発展）
◆ **解剖生理学実験**
講義で得た知識をもとに実験を行うことによって、自分たち自身の身体の構造を深く理解している。

講義1単位（応用）
有機化学
代謝の概念及び細胞の基本的機能について説明できる。

講義1単位（応用）
有機化学
糖質、脂質、たんぱく質、酵素、核酸など、生命活動を支える物質の性質を説明できる。

講義1単位（発展）
食と健康
栄養士実力認定試験に出題される専門知識を理解して説明できる。

実習1単位（応用）
◆◇ **食品加工学実習**
食品加工に関連する器具・機器の機能について理解して操作できる。

講義2単位（基礎）
○◆ **社会福祉**
現代社会における社会福祉の意義を理解し説明できる。

講義2単位（基礎）
○◆ **社会福祉**
社会福祉、社会保障制度の仕組みを理解し説明できる。

実習1単位（発展）
◆◇ **生化学実験**
基本的な実験操作を習熟し、再現性良く操作できる。

実習1単位（発展）
◆ **解剖生理学実験**
すでに学んだ知識と実際に自分の身体に起きている様々な生理的現象を結びつけ、説明できる。

講義1単位（応用）
有機化学
糖質、脂質、たんぱく質、酵素、核酸など、生命活動を支える物質の性質や遺伝情報について説明できる。

講義1単位（総合）
栄養士スキルアップ講座
栄養士として必要な実践的知識を説明できる。

講義1単位（発展）
食と健康
栄養士業務に必要な知識や技術、取り組み姿勢を理解して説明できる。

実習1単位（発展）
◆ **栄養指導論実習**
栄養教育の実践方法を学ぶことで、対象者に合わせた栄養教育のスキルを身につけ栄養の指導ができる。

実習1単位（発展）
◆ **栄養指導論実習**
指導案、指導媒体など解りやすい資料を作ることができる。

実習2単位（実践）
◆ **給食管理実習Ⅱ（校外）**
実習施設の目的に沿った栄養管理・献立作成ができる。

実習2単位（実践）
◆ **給食管理実習Ⅱ（校外）**
実習施設の目的に沿った栄養管理・献立作成ができる。

演習1単位（中級）
△ **キャリアスキルズⅢ**
分かりやすい文章を書くためのポイントを理解し、実践できる。

演習1単位（中級）
△ **キャリアスキルズⅢ**
客観的に物事を把握し、論理的な文章を作成できる。

演習1単位（中級）
△**キャリアスキルズⅢ**
テーマや対象に応じて説得力のある文章を作成できる。

実習1単位（実践）
△ **かごしまの未来プロジェクト**　地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ **かごしまの未来プロジェクト**
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ **かごしまの未来プロジェクト**　地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

演習1-5単位（不定）
△ **ラーニングスキルズ**
自分のキャリア形成に必要なスキルを自ら見出し、獲得している。

演習1-5単位（不定）
△ **ラーニングスキルズ**
自らを客観的に評価し、継続的に工夫・改善に取り組むことができる。

演習1-5単位（不定）
△ **ラーニングスキルズ**
これまでの学修を活用して、検定試験等に生かすことができる。

実習1単位（発展）
◆◇ **生化学実験**
生化学の講義で学んだ知識を基に、生体内の生化学反応や各種生化学パラメーターの測定法や実験結果をまとめてレポートが作成できる。

実習1単位（発展）
◆ **解剖生理学実験**
科学論文の記載様式に準じてレポートを作成することができる。

実習2単位（実践）
◆◇ **応用調理学実習Ⅱ**
大量調理を見据えた実践的な調理実習ができる。

実習1単位（応用）
◆◇ **食品加工学実習**
食品加工による成分変化や工程を理解し、作業を分担して作り上げることができる。

実習1単位（発展）
◆◇ **生化学実験**
実験内容や目的を理解して、班員と協力して実験に取り組むことができる。

実習1単位（発展）
◆◇ **応用調理学実習Ⅱ**
実習の班員間で作業工程を考え、お互いに協力しあいながら調理ができる。

講義1単位（総合）
栄養士スキルアップ講座
社会生活に必要な基礎知識やマナーを理解して説明できる。

講義1単位（総合）
栄養士スキルアップ講座
仕事に取り組む姿勢など社会人としての心構えを説明できる。

講義1単位（発展）
食と健康
食に関する学びを継続するための基礎知識を身に付けている。

実習1単位（応用）
◆◇ **食品加工学実習**
日常よく使用されている食品素材（卵、大豆、乳、魚肉、小麦、多糖類等）の化学的・物理的特性を理解でき、食品の加工操作ができる。

実習1単位（発展）
◆ **栄養指導論実習**
健康の維持・増進、生活習慣病予防のための集団栄養指導を行うことができる。

講義2単位（基礎）
○◆ **社会福祉**
社会福祉の在り方を自分なりに論考できる。

実習1単位（発展）
◆◇ **応用調理学実習Ⅱ**
季節性や食をめぐる環境に考慮しながら、各種食材を適した調理方法で調理ができる。

実習1単位（実践）
◆ **給食管理実習Ⅱ（校外）**
実習での気づき（問題発見）を問題解決へつなぐことができる。

2年後期

総合人間科目
社会生活と健康
人体の構造と機能
食品と衛生
栄養と健康
栄養の指導
給食の運営
その他

● 学科必修 ※学科選択必修 ◎ 必履修　○専攻必修　◆ 栄養士必修　◇ フードサイエンティスト必修

令和6年度入学生対象　食物栄養専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解			区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	同時開講科目群	成果
	豊かな人間性と共生の精神	基礎知識	専門知識・技術と理解	栄養士業務の実践力	人生を切り開く力	情報を収集、整理して伝える力	協働する姿勢	食を通じて社会に尽くす力		
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	○栄養士の専門性を修得するために必要な科学に関する基礎知識を身に付けている。	○栄養士の専門性に関する幅広い知識と技能を身に付けている。	○ 栄養士の業務内容と職務を理解して実践することができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	○栄養士業務に必要な情報を整理してプレゼンテーションする能力が身に付いている。	○食に関する業務に主体性と責任感をもって協働して取り組む姿勢が身に付いている。	○社会における食に関する様々な課題を見出し、解決することができる。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○専門教育科目群（社会生活と健康、人体の構造と機能、食品と衛生、栄養と健康、栄養の指導、給食の運営、その他）を配置		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。		○実験・実習・演習科目を配置して、実践的な思考力・判断力・表現力を養う。 ○コンピュータ等を活用した演習を配置して、栄養士業務などの実社会で求められる情報活用能力を高めるとともに、情報モラルの育成を図る。	○実習演習科目を配置して、グループワークを通じて協働する姿勢を養う。 ○多様な専門教育科目を通じて、学びを継続する意義と専門性の深さを理解する。	○現代社会の食に関する様々な課題について取り上げ、理解を深めるとともに課題解決に向けた専門性を修得する。		CP

2年前期

演習1単位（中級）
※ 英会話Ⅱ
社会生活で必要な語彙力を身に付けている。

演習1単位（中級）
※ 英会話Ⅱ
在籍する専攻・コースについて、簡単な紹介をすることができる。

演習1単位（中級）
※ 英会話Ⅱ
社会生活での情報・説明を聞きとり、理解することができる。

演習1単位（中級）
※ 韓国語会話Ⅱ
日常会話に必要な一定の語彙力を身に付けている。

演習1単位（中級）
※ 韓国語会話Ⅱ
定型表現を用いて、様々な場面での簡単な日常会話ができる。

演習1単位（中級）
※ 韓国語会話Ⅱ
短い文を読み、何について述べられたものかをつかむことができる。

演習1単位（中級）
※ 中国語会話Ⅱ
日常会話に必要な一定の語彙力を身に付けている。

演習1単位（中級）
※ 中国語会話Ⅱ
常用語による単文の日本語訳・中国語訳ができる。

演習1単位（中級）
※ 中国語会話Ⅱ
平易な中国語を聞き、話すことができる。

教職優先

講義2単位（初級）
☆ 日本国憲法
国家の最高法規である憲法についての意義を理解し説明できる。

講義2単位（初級）
☆ 日本国憲法
日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。

講義2単位（初級）
☆ 日本国憲法
憲法問題がいかに身近にあるかを認識し、様々な社会問題を主体的に考察できる。

講義2単位（発展）
◆ 臨床栄養学各論
疾病の病態について知識を持ち、栄養療法の必要性を理解している。

講義2単位（発展）
◆ 臨床栄養学各論
栄養ケアプランの作成・実施・評価に関する総合的なマネジメントの考え方を理解している。

講義2単位（発展）
◆ 臨床栄養学各論
栄養療法を理解の上、献立・調理さらに栄養指導ができる。

講義2単位（応用）
◆◇ 食品加工学
加工食品の種類や食品の加工に伴う成分変化、安全性について説明できる。

講義2単位（応用）
◆◇ 食品加工学
規格基準や品質表示など加工食品に関する6つの法規について説明できる。

講義2単位（応用）
◇ 食品学各論
各食品群に特徴的な成分について説明できる。

講義2単位（応用）
◇ 食品学各論
食品の分類、種類や旬などの特性について説明できる。

実習1単位（応用）
◆◇ 食品衛生学実験
対象物に応じた微生物実験の操作ができ、食品添加物の定性または定量実験ができる。

講義2単位（応用）
◆◇ 生化学
三大栄養素の構造、代謝および機能を理解し、質問に解答できる。

講義2単位（応用）
◆◇ 生化学
ビタミン・ミネラルの代謝および機能を理解し、質問に解答できる。

講義2単位（応用）
◆◇ 生化学
生体内の調節機構および情報伝達の種類や機序を理解し、質問に解答できる。

実習1単位（発展）
◆◇ 臨床栄養学実習
傷病者の身体状況や栄養状態、疾病に対応した食事療法を学び、献立作成できる。

実習1単位（発展）
◆◇ 臨床栄養学実習
保健機能食品や特別用途食品の特性を理解したうえで食事と併用し、協力しあって献立を作成し調理し、その特性を説明できる。

実習1単位（発展）
◆◇ 臨床栄養学実習
一般食から各治療食へ栄養素の増減・調理形態・調味など制約を考慮して、協力して展開献立を考え調理し、その工夫を説明できる。

演習1単位（応用）
給食管理実習事前指導
大量給食時の衛生管理について説明できる。

演習1単位（応用）
給食管理実習事前指導
給食管理実習Ⅱ（校外実習）の実習施設別の目的に沿った献立作成や栄養指導ができる。

実習2単位（実践）
◆ 給食管理実習Ⅱ（校外）
実習施設の目的に沿った栄養管理・献立作成ができる。

実習2単位（実践）
◆ 給食管理実習Ⅱ（校外）
実習施設の給食提供に関わるサービスの流れ（給食管理）を理解し、適切な判断および行動ができる。

実習1単位（実践）
◆ 給食管理実習Ⅰ（校内）
給食管理を学生が主体的に進めることにより、大量調理の方法・技術を習得し、実践できる。

実習1単位（応用）
◆◇ 食品衛生学実験
実験器具を正しく使用することができ、実験に関する操作を分担して取り組むことができる。

講義2単位（応用）
◆ 栄養指導論Ⅱ
栄養特性を理解したうえで、うまく伝わるような指導内容・方法を考えることができる。

実習1単位（応用）
◆ 応用調理学実習Ⅰ
既習の基礎調理の技術や調理理論を応用して調理ができる。

講義2単位（応用）
◆ 栄養指導論Ⅱ
身体的、精神的、社会的な状況を考慮したライフステージによる栄養特性を理解し、指導できる。

講義2単位（応用）
◆ 栄養指導論Ⅱ
ライフスタイル別の栄養特性を理解し、指導できる。

演習1単位（応用）
◎ 栄養情報処理Ⅱ
給食管理ソフトを活用し、給食管理を実施することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト　地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト
地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト　地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

演習1単位（中級）
△ キャリアスキルズⅡ
自らのキャリアプランに応じた学修計画をまとめることができる。

演習1単位（中級）
△ キャリアスキルズⅡ
小論文の基本的な書き方を身に付け、適切な表現・用法に気を配って文章を書くことができる。

演習1単位（中級）
△ キャリアスキルズⅡ
テーマに沿った自らの主張や意見を論理的で説得力のある文章に表現することができる。

実習1単位（実践）
◆ 給食管理実習Ⅰ（校内）
栄養管理ソフトや文書作成ソフトを活用し、栄養管理や事務管理を効率的に実施できる。

実習1単位（応用）
◆ 応用調理学実習Ⅰ
グループワークを通じて協働しながら目的に応じた料理を完成させることができる。

実習1単位（応用）
◆◇ 食品衛生学実験
実験結果に基づいて、食品の衛生性や安全性について考察してレポートを作成することができる。

演習1単位（応用）
◎ 栄養情報処理Ⅱ
アプリケーションソフトを活用し、栄養指導媒体の作成、アンケート調査とデータ整理を行うことができる。

演習1単位（応用）
◎ 栄養情報処理Ⅱ
守秘義務など実務における情報の取り扱いの基本的な留意点と情報セキュリティの必要性を理解し、説明できる。

実習1単位（実践）
◆ 給食管理実習Ⅰ（校内）
チームで作業することで、人と共働して役割遂行ができる。

演習1単位（応用）
給食管理実習事前指導
給食管理実習Ⅱ（校外実習）の目的や実習内容などについて説明することができる。

実習2単位（実践）
◆ 給食管理実習Ⅱ（校外）
実習での気づき（問題発見）を問題解決へつなぐことができる。

講義2単位（応用）
◆◇ 食品加工学
加工食品の加工方法、保蔵法、包材・包装方法等の目的や種類について説明できる。

実習1単位（応用）
◆ 応用調理学実習Ⅰ
保育園や高齢者福祉施設等での給食へつながる献立作成や調理ができる。

講義2単位（応用）
◇ 食品学各論
環境や食品の生産に配慮して食品を利用する考えを説明できる。

2年前期

総合人間科目
社会生活と健康
人体の構造と機能
食品と衛生
栄養と健康
栄養の指導
給食の運営
その他

● 学科必修 ※学科選択必修 ◎ 必履修　○専攻必修　◆ 栄養士必修　◇ フードサイエンティスト必修

令和6年度入学生対象　食物栄養専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解				区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的	同時開講科目群	成果
	豊かな人間性と共生の精神	基礎知識	専門知識・技術と理解	栄養士業務の実践力	人生を切り開く力	情報を収集、整理して伝える力	協働する姿勢	食を通じて社会に尽くす力		
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	○栄養士の専門性を修得するために必要な科学に関する基礎知識を身に付けている。	○栄養士の専門性に関する幅広い知識と技能を身に付けている。	○ 栄養士の業務内容と職務を理解して実践することができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	○栄養士業務に必要な情報を整理してプレゼンテーションする能力が身に付いている。	○食に関する業務に主体性と責任感をもって協働して取り組む姿勢が身に付いている。	○社会における食に関する様々な課題を見出し、解決することができる。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○専門教育科目群（社会生活と健康、人体の構造と機能、食品と衛生、栄養と健康、栄養の指導、給食の運営、その他）を配置して、栄養士への理解を深め専門知識と技術を修得する。 ○郷土の食材や料理への理解を深め、関連する専門知識と技術を修得する。 ○学外実習を配置して、社会人としての資質を養成し栄養士への理解を深める。			○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○実験・実習・演習科目を配置して、実践的な思考力・判断力・表現力を養う。 ○コンピュータ等を活用した演習を配置して、栄養士業務などの実社会で求められる情報活用能力を高めるとともに、情報モラルの育成を図る。	○実習演習科目を配置して、グループワークを通じて協働する姿勢を養う。 ○多様な専門教育科目を通じて、学びを継続する意義と専門性の深さを理解する。	○現代社会の食に関する様々な課題について取り上げ、理解を深めるとともに課題解決に向けた専門性を修得する。		CP

● 学科必修 ※学科選択必修 ◎ 必履修　○専攻必修　◆ 栄養士必修　◇ フードサイエンティスト必修

令和6年度入学生対象　食物栄養専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解			区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的	同時開講科目群	成果
	豊かな人間性と共生の精神	基礎知識	専門知識・技術と理解	栄養士業務の実践力	人生を切り開く力	情報を収集、整理して伝える力	協働する姿勢	食を通じて社会に尽くす力		
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	○栄養士の専門性を修得するために必要な科学に関する基礎知識を身に付けている。	○栄養士の専門性に関する幅広い知識と技能を身に付けている。	○ 栄養士の業務内容と職務を理解して実践することができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	○栄養士業務に必要な情報を整理してプレゼンテーションする能力が身に付いている。	○食に関する業務に主体性と責任感をもって協働して取り組む姿勢が身に付いている。	○社会における食に関する様々な課題を見出し、解決することができる。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○専門教育科目群（社会生活と健康、人体の構造と機能、食品と衛生、栄養と健康、栄養の指導、給食の運営、その他）を配置 ○専門教育科目群（社会生活と健康、人体の構造と機能、食品と衛生、栄養と健康、栄養の指導、給食の運営、その他）を配置して、栄養士への理解を深め専門知識と技術を修得する。 ○郷土の食材や料理への理解を深め、関連する専門知識と技術を修得する。 ○学外実習を配置して、社会人としての資質を養成し栄養士への理解を深める。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○実験・実習・演習科目を配置して、実践的な思考力・判断力・表現力を養う。 ○コンピュータ等を活用した演習を配置して、栄養士業務などの実社会で求められる情報活用能力を高めるとともに、情報モラルの育成を図る。	○実習演習科目を配置して、グループワークを通じて協働する姿勢を養う。 ○多様な専門教育科目を通じて、学びを継続する意義と専門性の深さを理解する。	○現代社会の食に関する様々な課題について取り上げ、理解を深めるとともに課題解決に向けた専門性を修得する。		CP

1年後期

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
日常会話に必要な基本的な語彙力を身に付けている。

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。

演習1単位（初級）
※ 英会話Ⅰ
日常生活での簡単な説明・指示を理解することができる。

演習1単位（初級）
※ 韓国語会話Ⅰ
ハングルを読み、書くことができ、初歩的な語句を理解している。

演習1単位（初級）
※ 韓国語会話Ⅰ
定型表現を用いて、挨拶や簡単な質問ができ、答えることができる。

演習1単位（初級）
※ 韓国語会話Ⅰ
自分自身のことについて、身近なことを伝え合うことができる。

演習1単位（初級）
※ 中国語会話Ⅰ
基礎単語の発音及び単語の意味を理解している。

演習1単位（初級）
※ 中国語会話Ⅰ
日常挨拶語による語句・単文の中国語訳ができる。

演習1単位（初級）
※ 中国語会話Ⅰ
中国語でショッピングガイドができる。

演習1単位（初級）
△ データサイエンスⅡ
データの種類・分布・代表値等から特徴を読み解くことができる。

演習1単位（初級）
△ データサイエンスⅡ
目的やデータの種類に応じて、適切に集計・加工することができる。

演習1単位（初級）
△ データサイエンスⅡ
効果的な可視化手法を吟味し、データの特徴を説明することができる。

演習2単位（中級）
△ かごしま学Ⅱ
「かごしま検定」合格のための鹿児島の自然・歴史・文化・産業・時事等の詳細な知識を身に付け、その特

演習2単位（中級）
△ かごしま学Ⅱ
地域社会と自分自身の人生との関わりについて理解し、地域貢献活動の具体的なプランを考案し発表することができる。

演習2単位（中級）
△ かごしま学Ⅱ
鹿児島と日本ひいては世界との関わりについて、具体的な展望を述べることができる。

講義2単位（応用）
◆ 臨床栄養学総論
講義で学習する疾患、その病態、それは身体のどこに異常が起こっているのか、またその異常はどのように現れるのかを説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 臨床栄養学総論
疾患を治すための治療のターゲットは何かを説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 臨床栄養学総論
疾患に対する栄養療法のターゲットは何かを説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 公衆衛生学
公衆衛生の意義・社会保障制度について理解し、環境と健康の関連要因および公衆衛生的予防手段について説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 公衆衛生学
わが国の国民衛生の動向（保健統計資料：健康指標）および疫学研究の意義と疫学研究の進め方について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 生理学
ヒトの体の調節機構や恒常性維持機構の概要について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 応用栄養学
成長期の特性および栄養のあり方を説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 応用栄養学
成人期の特性および栄養のあり方を説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 応用栄養学
高齢期の特性および栄養のあり方を説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 給食管理
給食管理について、栄養・食事管理・調理作業管理・施設管理・衛生管理・人事管理・原価管理・事務管理を理解している。

実習1単位（応用）
◆◇ 食品学実験
理化学実験の器具類を適切に利用して、食品成分の含有量や性質に関する実験ができる。

実習2単位（応用）
◆ 基礎調理学実習Ⅱ
系統的に調理の技術を習得し、小人数の家庭料理から大量調理への応用力を修得している。

講義2単位（応用）
◆ 生理学
ヒトの体を構成する運動器系、血液・免疫系、循環器系、内分泌系、消化器系、呼吸器系、泌尿器系、神経系などの機能について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 生理学
器官の構成や機能に必要な栄養、健康との関わりについて説明できる。

講義1単位（基礎）
人の体の仕組みと化学Ⅱ
炭素原子の性質について理解でき、これを含む有機化合物の基本的な構造と性質について説明できる。

講義1単位（基礎）
人の体の仕組みと化学Ⅱ
食品に含まれる生体物質（糖質，脂質、タンパク質、酵素、ビタミン等）の基本的な構造と性質について説明できる。

講義1単位（基礎）
人の体の仕組みと化学Ⅱ
食品に含まれる生体物質の生体内における働きについて説明できる。

実習1単位（応用）
◆ 応用栄養学実習
成長期の栄養ケア・栄養プログラムに基づいた献立作成・調理ができる。

実習1単位（応用）
◆ 応用栄養学実習
成人期の栄養ケア・栄養プログラムに基づいた献立作成・調理ができる。

実習1単位（応用）
◆ 応用栄養学実習
高齢期の栄養ケア・栄養プログラムに基づいた献立作成・調理ができる。

講義2単位（基礎）
◆ 給食管理
栄養・調理作業・原価など諸条件を満たした献立が作成できる。

講義2単位（基礎）
◆ 給食管理
給食の役割、食事サービスについて総合的に理解し、実践できる力をつけている。

実習1単位（応用）
給食管理デザイン
栄養管理に必要な食事摂取基準の算定や栄養価、調味パーセント、廃棄率の計算などを演習で繰り返し学ぶことで、献立計画を行う基礎力を身につけてい

実習2単位（応用）
◆ 基礎調理学実習Ⅱ
専門的知識と技術を生かして、指示された献立の調理ができる。

実習1単位（基礎）
◎◇ 栄養情報処理Ⅰ
文書作成ソフトを活用し、図表や画像を用いた見やすい文書を作成できる。

実習1単位（基礎）
◎◇ 栄養情報処理Ⅰ
表計算ソフトの基本操作を身に付け、基本的な集計やデータの視覚化ができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザインⅠ
入学後の課題への取り組みを評価し、次の課題を得て、工夫・改善を重ねることができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザイン
自分と社会の関係を考え、説明することができる。

演習1単位（初級）
◎ キャリアデザインⅠ
周囲から得られた評価等を加味して、自分を客観的に評価し、説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見出し、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

演習1単位（初級）
△ キャリアスキルズⅠ
基本的な用語・知識を理解していて、説明することができる。

演習1単位（初級）
△ キャリアスキルズⅠ
基本的な問題の解法を身に付けていて、解説することができる。

演習1単位（初級）
△ キャリアスキルズⅠ
発展的な問題に粘り強く取り組むことができ、解答を導くことができる。

実習1単位（応用）
◆◇ 食品学実験
実験結果を科学的思考に基づいてまとめ、レポートを作成できる。

演習1単位（基礎）
◎◇ 栄養情報処理Ⅰ
情報倫理について、基本的な考え方や具体事例の対応を説明できる。

実習2単位（総合）
インターンシップⅠ
各自の体験を報告書にまとめ、その情報を共有し、活用することができる。

実習1単位（総合）
インターンシップⅡ
各自の体験を報告書にまとめ、その情報を共有し、活用することができる。

実習1単位（応用）
◆◇ 食品学実験
実験内容や目的を理解して、班員と協力して実験に取り組むことができる。

実習2単位（応用）
◆ 基礎調理学実習Ⅱ
日本料理，西洋料理，中国料理の３分野を中心に基礎から応用までの調理技術を習得し、班内で協同して調理できる。

実習2単位（総合）
インターンシップⅠ
インターンシップの参加目的と意義を理解した上で目標設定して準備し、実践できる。

実習2単位（総合）
インターンシップⅠ
インターンシップを通じて課題に気付き、その解決に向けた取り組みを立案できる。

実習1単位（総合）
インターンシップⅡ
インターンシップの参加目的と意義を理解した上で目標設定して準備し、実践できる。

実習1単位（総合）
インターンシップⅡ
インターンシップを通じて課題に気付き、その解決に向けた取り組みを立案できる。

講義2単位（基礎）
◆ 公衆衛生学
地域保健活動・母子保健・高齢者の保健・学校保健・産業保健の意義、現状および課題について、また主な保健行政の役割について理解し、公衆衛生活動の展開の中での栄養士の役割について説明で

演習1単位（応用）
給食管理デザイン
献立作成を通して、食品の組合せや献立作成について理解し作成できる。

同時開講科目
（区分2：人生を切り開く力

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
倫理学が扱う内容と学ぶ意義について説明することができる。

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
過去の主な哲学者たちが扱った倫理の問題について基本的な知識が身に付いている。

講義2単位（初級）
☆ 倫理学
現代の倫理的諸問題を自分自身に関わる問題として理解し、主体的かつ論理的な意見を述べることができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツB
現代社会の種々の社会問題について概要を理解して説明することができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツB
重要な社会問題について理解を深め、自分の考えや課題解決の方策について説明することができる。

講義2単位（初級）
☆ リベラルアーツB
学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。。

1年後期

総合人間科目
社会生活と健康
人体の構造と機能
食品と衛生
栄養と健康
栄養の指導
給食の運営
その他

● 学科必修 ※学科選択必修 ◎ 必履修　○専攻必修　◆ 栄養士必修　◇ フードサイエンティスト必修

令和6年度入学生対象　食物栄養専攻　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解			区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	同時開講科目群	成果
	豊かな人間性と共生の精神	基礎知識	専門知識・技術と理解	栄養士業務の実践力	人生を切り開く力	情報を収集、整理して伝える力	協働する姿勢	食を通じて社会に尽くす力		
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	○栄養士の専門性を修得するために必要な科学に関する基礎知識を身に付けている。	○栄養士の専門性に関する幅広い知識と技能を身に付けている。	○ 栄養士の業務内容と職務を理解して実践することができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	○栄養士業務に必要な情報を整理してプレゼンテーションする能力が身に付いている。	○食に関する業務に主体性と責任感をもって協働して取り組む姿勢が身に付いている。	○社会における食に関する様々な課題を見出し、解決することができる。	（各開講期で1科目を選択）	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○専門教育科目群（社会生活と健康、人体の構造と機能、食品と衛生、栄養と健康、栄養の指導、給食の運営、その他）を配置して、栄養士への理解を深め専門知識と技術を修得する。 ○郷土の食材や料理への理解を深め、関連する専門知識と技術を修得する。 ○学外実習を配置して、社会人としての資質を養成し栄養士への理解を深める。			○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○実験・実習・演習科目を配置して、実践的な思考力・判断力・表現力を養う。 ○コンピュータ等を活用した演習を配置して、栄養士業務などの実社会で求められる情報活用能力を高めるとともに、情報モラルの育成を図る。	○実習演習科目を配置して、グループワークを通して協働する姿勢を養う。 ○多様な専門教育科目を通じて、学びを継続する意義と専門性の深さを理解する。	○現代社会の食に関する様々な課題について取り上げ、理解を深めるとともに課題解決に向けた専門性を修得する。		CP

1年前期

講義2単位（初級）
● キリスト教概論
真実の愛と利己的な愛の違いを理解し、説明できる。

講義2単位（初級）
● キリスト教概論
すべての人間は神から愛されている大切な存在であるという、キリスト

講義2単位（初級）
● キリスト教概論
本学の建学の精神を説明でき、聖母マリアについて理解している。

講義2単位（初級）
△ かごしま学Ⅰ
鹿児島の自然・歴史・文化・地理等の基本的な知識を身に付け、その特徴を説明することができる。

講義2単位（初級）
△ かごしま学Ⅰ
鹿児島と日本ひいては世界との関わりの展望を述べることができる。

講義2単位（初級）
△ かごしま学Ⅰ
地域社会と自分自身の人生との関わりについて考え、地域貢献活動の重要性を説明することができる。

講義2単位（導入）
△ データサイエンスⅠ
社会で活用されているデータ及びそれを利活用するための技術の概要を理解している。

講義2単位（導入）
△ データサイエンスⅠ
機械学習を中心としたAI技術を理解し、AIのよって何が可能になるか。社会にどう影響するかを説明できる。

講義2単位（導入）
△ データサイエンスⅠ
データ駆動型社会におけるリスクやモラル・倫理を理解し、データ・AIを社会に役立てるための自らの振る舞いについて考察できる。。

実習1単位（初級）
● 体育実技[S,E]
身体面の自己管理を行い、健康の保持増進を実践できる。

実習1単位（中級）
● 体育実技[S,E]
スポーツに主体的に取り組み、仲間と共に楽しむことで、協調性、責任感を身に付けている。

実習1単位（初級）
● 体育実技[S,E]
生涯スポーツへ継続する姿勢と態度を身に付けている。

演習1単位（導入）
◎ アカデミックリテラシー
本学で学ぶために理解すべき学則や履修要項等を理解している。

演習1単位（導入）
◎ アカデミックリテラシー
本学で学ぶために必要な施設・機器等を使うルールを理解し遵守できる。

演習1単位（導入）
◎ アカデミックリテラシー
学修に必要な基本的な知識・能力を

講義1単位（導入）
人の体の仕組みと化学Ⅰ
物質の成り立ちや原子の安定化と化学結合と化反応式および、その種類を説明できる。

講義1単位（導入）
人の体の仕組みと化学Ⅰ
物質の化学的変化について理解でき、物質の変化やその性質について説明できる。

講義1単位（導入）
人の体の仕組みと化学Ⅰ
人の体の仕組みの基礎について理解し、説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 解剖学
人体の構造の概要を理解するとともに、構造に付された解剖学用語を理解している。

講義2単位（基礎）
◆ 解剖学
各器官に特徴的な構造と、その器官特有の機能を関連付けて理解している。

講義2単位（応用）
◆◇ 食品衛生学
食品の変質、食中毒、食品による感染症及びその予防法について説明できる。

講義2単位（応用）
◆◇ 食品衛生学
食品中の汚染物質、食品添加物及び食品衛生管理について説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 解剖学
人体を構成する１０系統について、各系統に属する器官の構造を詳細に理解している。

講義2単位（基礎）
○◆ 栄養学総論
栄養の概念、栄養と健康の関わりについて理解し説明できる。

講義2単位（基礎）
○◆ 栄養学総論
消化吸収や代謝、エネルギー代謝の概要を理解し説明できる。

講義2単位（基礎）
○◆ 栄養学総論
栄養素や機能性非栄養成分の働きを理解し、健康を支える食との関係を説明できる。

講義2単位（基礎）
◆◇ 食品学総論
食品中の栄養素・機能性非栄養素・し好成分の種類、特性や機能について説明できる。

講義2単位（基礎）
◆◇ 食品学総論
食品の成分と保存性や性質との関わりについて説明できる。

講義2単位（基礎）
◆◇ 食品学総論
各種成分とそれらを含有する食品群について説明できる。

実習2単位（基礎）
◆ 基礎調理学実習Ⅰ
調理器具の正しい使用方法と調理技術の基本を身に付け実践できる。

実習2単位（基礎）
◆ 基礎調理学実習Ⅰ
日本料理の基本調理・技術を身に付け実践できる。

実習2単位（基礎）
◆ 基礎調理学実習Ⅰ
栄養・調理・味・盛り付けまで考慮した料理を作る技術を身に付け実践できる。

実習1単位（応用）
◇ 調理学実験
植物性食品の調理性について理解し、調理に活かす方法を説明できる。

実習1単位（応用）
◇ 調理学実験
動物性食品の調理性について理解し、調理に活かす方法を説明できる。

実習1単位（応用）
◇ 調理学実験
調理理論を実験を通して理解し説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 調理学
食品の成分特性・栄養特性・調理特性について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 調理学
調理操作による食品素材の変化（栄養・嗜好性・組織・物性）について説明できる。

講義2単位（応用）
◆ 調理学
調理操作と調理器具の種類その目的や特徴について理解し、効率的な調理操作ができる。

講義2単位（基礎）
◆ 栄養指導論Ⅰ
栄養士制度や歴史を学ぶことにより、栄養士が置かれている社会背景を説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 栄養指導論Ⅰ
栄養指導に必要な基本知識や施策について説明できる。

講義2単位（基礎）
◆ 栄養指導論Ⅰ
栄養状態の評価の方法を理解し、栄養指導の基本的評価ができる。

演習1単位（導入）
◎ キャリアガイダンス
複数の視点から自己を分析し、評価することができる。

演習1単位（導入）
◎ キャリアガイダンス
複数の視点から企業を研究し、その特徴をまとめることができる。

演習1単位（導入）
◎ キャリアガイダンス
目標と現状のギャップを把握し、本学における短期及び中長期の課題を設定することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見出し、具体的な解決方法を説明することができる。

実習1単位（実践）
△ かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。

演習1単位（導入）
ビジネス文書演習
インターネットを適切に利用して、情報を収集・加工・編集・発信することができる。

演習1単位（導入）
ビジネス文書演習
タッチタイピングの基本姿勢を身に付け、正確に文字を入力することができる。

演習1単位（導入）
ビジネス文書演習
文書作成ソフトの基本操作を身に付け、定められたルールに準拠した文書を作成することができる。

講義2単位（応用）
◆◇ 食品衛生学
食品の安全性の考え方、食品の安全・衛生行政の仕組みや法規について説明できる。

同時開講科目
（区分2：人生を切り開く力

講義2単位（初級）
☆ 心理学
心理学の主な内容とその意義について理解している。

講義2単位（初級）
☆ 心理学
日常の生活の中で生じる心の働きについて、客観的に理解することができる。

講義2単位（初級）
☆ 心理学
社会や環境に適応していくために心がどのように役立っていりか説明できる。

講義2単位（初級）
☆リベラルアーツA
日本及び海外の文化・芸術の歴史的な背景や鑑賞するための基本的な知識を身に付けている。

講義2単位（初級）
☆リベラルアーツA
日本及び海外の様々な文化・芸術等に対して自分なりの考えを持ち、論することができる。

講義2単位（初級）
☆リベラルアーツA
学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。

1年前期

総合人間科目
社会生活と健康
人体の構造と機能
食品と衛生
栄養と健康
栄養の指導
給食の運営
その他

● 学科必修 ※学科選択必修 ◎ 必履修　○専攻必修　◆ 栄養士必修　◇ フードサイエンティスト必修

令和6年度　英語科　カリキュラムツリー

学修成果		区分1：知識・技術・理解				区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
		豊かな人間性と共生の精神	実践的英語コミュニケーション能力	言語理解と異文化理解		人生を切り開く力	情報・実務能力	協働し学び続ける姿勢	国際的センスと社会への貢献	
DP		豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	実践的な英語コミュニケーション能力が身に付いており、生活や仕事で活用できる。	世界の多様な文化や言語について幅広く理解し、グローバルに通用する論理展開ができる。		社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	専門的な情報活用能力や実務能力を身に付け、グローバルな職場環境に対応できる。	互いの良さを生かして協働し、探求し続け、自身を向上させることができる.	国内外の諸問題の解決に向けて調査研究し、その結果を英語で発信すると共に、地域社会及び国際社会に貢献することが期待できる。	DP
CP		○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○実践的な英語コミュニケーション能力を身に付けるために、体験型英語プログラムを提供する。英語で行われる授業を数多く配置し、アクティブラーニングによる少人数制参加型授業や習熟度別クラス編成を通して、使える英語を育成する。 ○英語の言語的特徴やその指導法に関する科目並びに英語以外の外国語に関する科目をとおして、言語の基礎知識や文化的な背景を学び、基本的なコミュニケーション能力を育成する。 ○日本や世界の地域研究等の学修をとおして、郷土や我が国の伝統・文化を伝えるとともに、異文化に対する理解を深め、グローバルな社会で通用する人材を養う。			○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○コンピュータ等を活用した演習をとおして、情報モラルの育成を図るとともに、実社会で求められる実践的情報活用能力を高める。 ○グローバルな社会に対応できるビジネス、または、教職に係る実務能力を育成する。	○様々な英語活動や異文化体験イベントをはじめ、ミュージカルなどの体験型グループ学習をとおして、他と協働し、挑戦しようとする姿勢を養う。 ○実社会が求める人物像を具体的に感じ取り、自らの生き方に生かすとともに、生涯を通じて学びを継続させる意欲や、企画力・表現力・行動力、さらには逞しい気力を磨く。	○国内外の様々な問題を取り上げ、その解決策を考え議論し発表することをとおして、問題解決力を高める。 ○学内外の国際交流イベントに積極的に参画するとともに、統合的な学習経験を積み、地域社会や国際社会への貢献を図る。	CP
２年後期	1	人間学 人間の生き方に関する多様な考え方を受容し、批判的に理解している。	ディベート Students can develop a clear argument, expanding and supporting their points of view at some length with subsidiary points and relevant examples.	フランス語会話II フランス語会話Iで学んだ基礎的な知識をもとに新たな文法知識をさらに多く習得している。	英文学概論 文学作品に使用されている様々な英語表現や、思考様式について理解している。	キャリアスキルズIII 分かりやすい文章を書くためのポイントを理解し、実践できる。	国際秘書概論 国際秘書として、状況に応じた適切な対応をするためのコミュニケーション能力を身に付けている。	ディベート Students can think constructively and logically about Japan's position as a member of the international community, and how this can impact their local communities.	ディベート Students can understand issues facing Japan and the globe today, investigate possible solutions and engage in debate.	２年後期
	2	人間学 人間の幸福に関して自分自身の頭で考える方法と習慣を持ち、自分自身の考えを説得的に表現できる。	ビジネスライティング Students can write emails, reports, summaries, and business letters, benefiting their future fields of work.	フランス語会話II ホテル、喫茶店、レストランでの場面にあった会話ができる。	英文学概論 英語圏の文学の歴史を通して、代表的な作品の文化的、社会的背景を理解している。	キャリアスキルズIII 客観的に物事を把握し、論理的な文章を作成できる。	国際秘書概論 国際秘書としての役割を果たすために必要な知識とスキルを身に付け、分かりやすく説明することができる。		ビジネスライティング Students can use English written communication skills to convey business messages.	
	3	人間学 他者と自己の存在価値と、社会貢献の意義について理解している。	ビジネスライティング Students can write in different mediums and at different levels of formality in order to respond appropriately to different business related tasks.	フランス語会話II 世界遺産になっているパリの名所やフランスの文化・生活に関してさらに多くの知識を身に付けている。	英文学概論 英語圏の文学の代表的な作品、作家について、基本的な知識を持ち、意義を理解している。	キャリアスキルズIII テーマや対象に応じて説得力のある文章を作成できる。	国際秘書概論 国際的なビジネス環境に関する知識を身に付け、分かりやすく説明することができる。	イングリッシュミュージカルII 英語ミュージカルを上演するための準備と舞台稽古に、意欲的に取り組むことができる。		
	4	育てるカウンセリング概論 ピアヘルピング(peer helping)の定義、歴史、活動領域等の基礎知識について理解している。	イングリッシュミュージカルII 英語ミュージカルを上演するために必要なコミュニケーション能力を身に付けている。	韓国語会話II 基本文法及び用語を応用し、より自然な韓国語で会話をすることができる。	英語学概論 英語の歴史的変遷及び国際共通語としての英語の実態について理解している。	ラーニングスキルズ 自分のキャリア形成に必要なスキルを自ら見出し、獲得している。	マナーとプロトコール 社会生活におけるマナーの基本を理解し、日常生活で実践することができる。	イングリッシュミュージカルII 完成度の高い舞台発表にするために、キャストとスタッフ全員が協力して練習し、お互いを高め合うことができる。		
	5	育てるカウンセリング概論 教育カウンセリングの意義を理解し、説明できる。	英語で案内する鹿児島 鹿児島の観光地や特産物などについて英語で簡単な説明ができる。	韓国語会話II 仕事で使える簡単な表現を学び、案内や接客に役立てることができる。	英語学概論 英語学の基本的概念を使って、英語を分析することができる。	ラーニングスキルズ 自らを客観的に評価し、継続的に工夫・改善に取り組むことができる	マナーとプロトコール 国際儀礼（プロトコール）の原則を理解し、他国の習慣やしきたりの違いを説明することができる。	マナーとプロトコール 国際人としての自覚を持ち、他者と協働して課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。	英語で案内する鹿児島 鹿児島の魅力を海外の人々に伝えるための体験型企画を提案することができる。	
	6	育てるカウンセリング概論 教育カウンセリングを用いて、他者の課題解決の方法を提案できる。	TOEIC演習 ビジネスの場において十分活用できる英語のリスニング力、リーディング力を身に付けている。	韓国語会話II 韓国の文化を学ぶことにより異文化理解をより深め、韓国の文化について説明できる。	英語学概論 英語の言語としての基本的特徴を理解している。	ラーニングスキルズ これまでの学修を活用して、検定試験等に生かすことができる。		TOEIC演習 TOEIC L&Rの到達目標を設定して、継続的に向上させようとする姿勢を十分に身に付けている。	英語で案内する鹿児島 鹿児島の観光地や特産物などについて基礎的なことを理解している。	
	7	体育理論 今日の健康問題について理解している。	TOEIC演習 TOEIC L&R のスコアを向上させるための語彙力を身につけ、全パートの解法のポイントを理解している。	中国語会話II 平叙文、疑問文、慣用句、量詞、数等の構造や使い方を更に理解し、応用できる。		かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。	情報社会とデータ コンピュータやネットワークに関する知識やスキルを身に付けている。			
	8	体育理論 運動と健康に関する科学的な知識を身に付け、説明することができる。	メディアトランスレーション Students can translate a variety of Japanese media into English.	中国語会話II 中国語会話Ⅰで身に付けた日常会話などを基礎として更に高度な表現法を学び、仕事でも使える簡単な会話力が身についている		かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。	情報社会とデータ データサイエンスとAI等の基本知識を身に付けている。	メディアトランスレーション Students can use a range of different translation techniques.	メディアトランスレーション Students can understand a wide range of ideas and values from other countries.	
	9	体育理論 現代社会におけるスポーツの意義について説明することができる。		中国語会話II インターネットを通じて最新の中国の現状、庶民の生活等を理解し、説明できる。	JEBプロジェクト Students can show an understanding of foreign countries through comparison with Japan.	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。	情報社会とデータ 機械学習を中心としたAI技術によって何が可能になるか、社会にどう影響するかを考察できる。		JEBプロジェクト Students will maintain a strong interest in world affairs, in order to make a positive contribution to the development of global society.	
	10								JEBプロジェクト Students can conduct research on foreign countries and present it in public.	
	11				海外留学 日本の文化や歴史、伝統を異文化との比較の中で多角的に理解し、説明することができる。				海外留学 異文化環境の中で、外国語コミュニケーション能力や国際的センスを身に付けている。	
	12								海外留学 留学先の国の文化や歴史、伝統に関心を持ち、現地の人々と積極的に交流することができる。	
	13									
	14									

総合人間科目
英語コミュニケーション
世界地域研究
アカデミックスタディーズ
IT・キャリア支援

令和6年度　英語科　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解			区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神	実践的英語コミュニケーション能力	言語理解と異文化理解	人生を切り開く力	情報・実務能力	協働し学び続ける姿勢	国際的センスと社会への貢献	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	実践的な英語コミュニケーション能力が身に付いており、生活や仕事で活用できる。	世界の多様な文化や言語について幅広く理解し、グローバルに通用する論理展開ができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	専門的な情報活用能力や実務能力を身に付け、グローバルな職場環境に対応できる。	互いの良さを生かして協働し、探求し続け、自身を向上させることができる.	国内外の諸問題の解決に向けて調査研究し、その結果を英語で発信すると共に、地域社会及び国際社会に貢献することが期待できる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○実践的な英語コミュニケーション能力を身に付けるために、体験型英語プログラムを提供する。英語で行われる授業を数多く配置し、アクティブラーニングによる少人数制参加型授業や習熟度別クラス編成を通して、使える英語を育成する。 ○英語の言語的特徴やその指導法に関する科目並びに英語以外の外国語に関する科目をとおして、言語の基礎知識や文化的な背景を学び、基本的なコミュニケーション能力を育成する。 ○日本や世界の地域研究等の学修をとおして、郷土や我が国の伝統・文化を伝えるとともに、異文化に対する理解を深め、グローバルな社会で通用する人材を養う。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○コンピュータ等を活用した演習をとおして、情報モラルの育成を図るとともに、実社会で求められる実践的情報活用能力を高める。 ○グローバルな社会に対応できるビジネス、または、教職に係る実務能力を育成する。	○様々な英語活動や異文化体験イベントをはじめ、ミュージカルなどの体験型グループ学習をとおして、他と協働し、挑戦しようとする姿勢を養う。 ○実社会が求める人物像を具体的に感じ取り、自らの生き方に生かすとともに、生涯を通じて学びを継続させる意欲や、企画力・表現力・行動力、さらには逞しい気力を磨く。	○国内外の様々な問題を取り上げ、その解決策を考え議論し発表することをとおして、問題解決力を高める。 ○学内外の国際交流イベントに積極的に参画するとともに、統合的な学習経験を積み、地域社会や国際社会への貢献を図る。	CP

2年前期

1	日本国憲法 日本国憲法の基本理念について基礎的な知識を身に付けている。	ディスカッションスキルズ Students can communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to their interests.	フランス語会話I フランス語の発音、基礎的な文法知識や語彙を身に付けている。	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。	秘書学概論 秘書とは何かを把握し、秘書業務における情報業務・対人業務の意義を理解し、説明できる。	ディスカッションスキルズ Students can use the necessary skills they need to become active members of society such as independence, communication and the spirit of cooperation.	ディスカッションスキルズ Students can show knowledge of various issues around the world today and discuss them in English.	2年前期
2	日本国憲法 日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。	エアライン・カスタマーサービス英語 Students can use practical English skills in service industries such as customer service, public relations and airline related employment.	フランス語会話I 挨拶、自己紹介、喫茶店での注文といった簡単なフランス語での会話ができる。	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。	秘書学概論 職業人としての基本行動に必要な社会常識やビジネス倫理・マナーを理解している。		エアライン・カスタマーサービス英語 Students can do practical exercises which help customers from other countries, as well as showing Japanese culture and hospitality.	
3	日本国憲法 憲法問題がいかに身近にあるかを認識し、様々な社会問題を主体的に考察できる。	エアライン・カスタマーサービス英語 Students can demonstrate practical English communication skills that are useful in life and work using appropriate levels of politeness.	フランス語会話I フランスの生活や文化に興味を持ち、基礎的な知識を身に付けている。	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。	秘書学概論 組織で働く一員として、周囲と協働するために望ましい立ち居振る舞いや留意点を説明できる。		グローバル化と環境問題 Students can evaluate their lifestyle in comparison to young people from other countries around the world and express those evaluations in English.	
4			韓国語会話I ハングルの読み書きができる。	キャリアスキルズⅡ 自らのキャリアプランに応じた学修計画をまとめることができる。	秘書実務Ⅱ 秘書としての仕事の進め方を理解し、適切に連絡・調整・報告を行い、スケジューリング・出張業務を実践できる。	秘書実務Ⅱ センスのよい秘書として何が必要であるかを理解し、その実践結果を振り返って、学びを継続できる。	グローバル化と環境問題 Students can understand global issues in relation to their own environment.	
5			韓国語会話I 簡単な日常会話ができる。	キャリアスキルズⅡ 小論文の基本的な書き方を身に付け、適切な表現・用法に気を配って文章を書くことができる。	秘書実務Ⅱ 秘書として必要な実務知識・スキルを修得し、身近な課題に応用できる。		グローバル化と環境問題 Students can show an understanding of major environmental issues of the 21st century and explain these issues in their own words.	
6		世界地域研究 Students can give a clear, prepared presentation or submit a coherent report, giving relevant examples from another country.	韓国語会話I 異文化への興味関心を持ち他者へ伝えることができる。	キャリアスキルズⅡ テーマに沿った自らの主張や意見を論理的で説得力のある文章に表現することができる。	デジタルコンテントクリエーション Students can understand information ethics and be able to act independently as an online content creator.	デジタルコンテントクリエーション Students can be motivated to improve their digital content.	世界地域研究 Students can understand and discuss another country's language, popular media and current trends.	
7			中国語会話I 平叙文、疑問文、慣用句、量詞、数等の構造や使い方を理解し、応用できる。	世界遺産研究 Students can demonstrate practical English communication skills that explain the importance of World Heritage Sites.	デジタルコンテントクリエーション Students can show knowledge and applicable skills of simple photo and video editing programs.		世界遺産研究 Students can discuss problems and social issues surrounding World Heritage Sites and can explore solutions to these problems.	
8			中国語会話I 簡単な日常会話を身に付けて、正確に発音ができる。	世界遺産研究 Students can use practical English skills that summarise the relationship between World Heritage Sites, history and culture.		現代社会研究 Students can develop opinions and discuss issues affecting their country and communities through their research about these topics.	現代社会研究 Students can read and research a range of topics relating to social issues affecting Japan and the international community.	
9			中国語会話I 発音の要領を習得してピンインを読むことができ、中国の現状、庶民の生活、中国事情について説明できる。				現代社会研究 Students can demonstrate critical thinking about issues and problems affecting their local society and try to find solutions to these problems through reading, research and discussion.	
10		イングリッシュミュージカルI ミュージカルの1場面を演じるのに必要な英語コミュニケーション能力を身に付けている。	イングリッシュミュージカルI 上演するミュージカル作品の文化的背景を理解している。			イングリッシュミュージカルI 上演するミュージカルについて、他者と協力して、レポートにまとめ発表したり、場面を演じたりすることができる。		
11								
12								
13							総合人間科目 英語コミュニケーション 世界地域研究 アカデミックスタディーズ IT・キャリア支援	
14	現代人間科学							

令和6年度　英語科　カリキュラムツリー

	学修成果	区分1：知識・技術・理解			区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
		豊かな人間性と共生の精神	実践的英語 コミュニケーション能力	言語理解と異文化理解	人生を切り開く力	情報・実務能力	協働し学び続ける姿勢	国際的センスと 社会への貢献	
	DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。	実践的な英語コミュニケーション能力が身に付いており、生活や仕事で活用できる。	世界の多様な文化や言語について幅広く理解し、グローバルに通用する論理展開ができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	専門的な情報活用能力や実務能力を身に付け、グローバルな職場環境に対応できる。	互いの良さを生かして協働し、探求し続け、自身を向上させることができる.	国内外の諸問題の解決に向けて調査研究し、その結果を英語で発信すると共に、地域社会及び国際社会に貢献することが期待できる。	DP
	CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。	○実践的な英語コミュニケーション能力を身に付けるために、体験型英語プログラムを提供する。英語で行われる授業を数多く配置し、アクティブラーニングによる少人数制参加型授業や習熟度別クラス編成を通して、使える英語を育成する。 ○英語の言語的特徴やその指導法に関する科目並びに英語以外の外国語に関する科目をとおして、言語の基礎知識や文化的な背景を学び、基本的なコミュニケーション能力を育成する。 ○日本や世界の地域研究等の学修をとおして、郷土や我が国の伝統・文化を伝えるとともに、異文化に対する理解を深め、グローバルな社会で通用する人材を養う。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○コンピュータ等を活用した演習をとおして、情報モラルの育成を図るとともに、実社会で求められる実践的情報活用能力を高める。 ○グローバルな社会に対応できるビジネス、または、教職に係る実務能力を育成する。	○様々な英語活動や異文化体験イベントをはじめ、ミュージカルなどの体験型グループ学習をとおして、他と協働し、挑戦しようとする姿勢を養う。 ○実社会が求める人物像を具体的に感じ取り、自らの生き方に生かすとともに、生涯を通じて学びを継続させる意欲や、企画力・表現力・行動力、さらには逞しい気力を磨く。	○国内外の様々な問題を取り上げ、その解決策を考え議論し発表することをとおして、問題解決力を高める。 ○学内外の国際交流イベントに積極的に参画するとともに、統合的な学習経験を積み、地域社会や国際社会への貢献を図る。	CP
1		データサイエンスⅡ データの種類・分布・代表値等から特徴を読み解くことができる。	インテグレイティブイングリッシュⅡ Students can use a wide range of simple language to deal with most situations likely to arise whilst travelling. Can exchange information on topics that are familiar, of personal interest or related to everyday life (e.g family hobbies and current events) .	英語科教育法 Ⅱ 技能、語彙、発音等について、具体的な指導法や活動を体験し、 検討・分析することができる。	キャリアデザイン 入学後の課題への取り組みを評価し、次の課題を得て、工夫・改善を重ねることができる。	英語科教育法 Ⅱ 英語活動の指導手順をまとめ、授業で紹介したり、Idea Fileにまとめたりすることができる。	国際交流ボランティア 国際交流ボランティア活動において、以前に修得した知識やスキルを生かして他者への支援ができる。	国際交流ボランティア 外国人への支援や国際交流イベント運営等におけるニーズや課題を知り、改善に向けて自分の意見を述べることができる。	1年後期
2		データサイエンスⅡ 目的やデータの種類に応じて、適切に集計・加工することができる。	インテグレイティブイングリッシュⅡ Students can write about everyday aspects of their environment, e.g people, places, a job or study experience in linked sentences.		キャリアデザイン 自分と社会の関係を考え、説明することができる。	英語科教育法 Ⅱ 中学校英語科指導案を作成し、模擬授業を実施することができる。	国際交流ボランティア ボランティア活動を経験して、さらに必要な知識やスキルが何かを理解している。		
3		データサイエンスⅡ 効果的な可視化手法を吟味し、データの特徴を説明することができる。	インテグレイティブイングリッシュⅡ In order to solve communication problems students can generally follow what is said and, when necessary, can repeat back part of what someone has said to confirm mutual understanding.		キャリアデザイン 周囲から得られた評価等を加味して、自分を客観的に評価し、説明することができる。	ホテル・ツーリズムスタディーズ ホテルやツーリズムの構造、産業の特性を理解している。	ホテル・ツーリズムスタディーズ ホテルやツーリズム業界で求められる接客業に何が必要であるかを探求し、実践から学ぶ方法を身につけている。		
4		かごしま学Ⅱ 「かごしま検定」合格のための鹿児島の自然・歴史・文化・産業・時事等の詳細な知識を身に付け、その特徴を説明することができる。	トピックリーディングⅡ Students can identify the main idea and supporting details of passages, identifying referents, as well as guessing meanings from context.	トピックリーディングⅡ Students can understand a variety of global issues, furthering their understanding of the world	キャリアスキルズⅠ 基本的な用語・知識を理解していて、説明することができる。	ホテル・ツーリズムスタディーズ ホテルやツーリズムが提供する業務の知識・技術を理解し、その上に判断力・情報収集能力を身につけている。	トピックリーディングⅡ Students can understand more advanced readings based on topics that relate to and will be helpful for their future and continue to increase their motivation to study.		
5		かごしま学Ⅱ 地域社会と自分自身の人生との関わりについて理解し、地域貢献活動の具体的なプランを考案し発表することができる。	アクティブイングリッシュ Ⅱ Students can show practical English communication ability that is useful in life and work.	アクティブイングリッシュ Ⅱ Students can understand a diverse range of culture and cultural values to further understand global issues.	キャリアスキルズⅠ 基本的な問題の解法を身に付けていて、解説することができる。	秘書学概論 秘書とは何かを把握し、秘書業務における情報業務・対人業務の意義を理解し、説明できる。	アクティブイングリッシュ Ⅱ Students can demonstrate independence, creative problem solving and the spirit of cooperation.		
6		かごしま学Ⅱ 鹿児島と日本ひいては世界との関わりについて、具体的な展望を述べることができる。	ジャパンスタディーズ 日本文化の説明に必要な基本的英語表現を身につけている。	異文化理解 多様な文化的背景を持った人々と交流し、異文化交流の意義について理解を深め、日本文化と異文化について調べたことを説明することができる。	キャリアスキルズⅠ 発展的な問題に粘り強く取り組むことができ、解答を導くことができる。	秘書学概論 職業人としての基本行動に必要な社会常識やビジネス倫理・マナーを理解している。		ジャパンスタディーズ 日本文化紹介のコンテンツを作り、海外の人々に発信することができる。	
7	1年後期	倫理学 倫理学が扱う内容と学ぶ意義について説明することができる。	ジャパンスタディーズ 日本文化の特徴を捉え、英語でわかりやすく説明することができる。	異文化理解 世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題について理解している。	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。	秘書学概論 組織で働く一員として、周囲と協働するために望ましい立ち居振る舞いや留意点を説明できる。		グローバルスタディーズ 留学する国における文化、歴史、言語、メディアなどを学び、その国を多角的に考察することができる。	
8		倫理学 過去の主な哲学者たちが扱った倫理の問題について基本的な知識が身に付いている。		異文化理解 英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化について、英語でカルチャーファイルにまとめることができる。	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。	Microsoft Office Ⅱ Microsoft Excelの基本操作を身に付け、基本的な集計やデータの視覚化をすることができる。		グローバルスタディーズ 留学先の国の抱える諸問題に関心を持ち、学習を深めて、その解決策等について考察することができる。	
9		倫理学 現代の倫理的諸問題を自分自身に関わる問題として理解し、主体的かつ論理的			かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。	Microsoft Office Ⅱ 複数の知識や技術を組み合わせて、データの示す傾向や性質を評価しまとめることができる。	Microsoft Office Ⅱ 学んだ知識や技術を用いて、与えられた課題を解決するための基本的な姿勢を身に付けている。	グローバルスタディーズ 留学先での様々な国から集まった人々とのコミュニケーションを通して、国際的に通用する論理展開の方法を理解し、発信することができる。	
10		リベラルアーツB 現代社会の種々の社会問題について概要を理解して説明することができる。	海外研修 語学学校のプログラムやホームステイ等に積極的に取り組み、英語コミュニケーション力を向上させている。		エアラインホスピタリティ 企業分析・自己分析の仕方を学び、自己の職業適性を知ることができる。	エアラインホスピタリティ 航空業界の専門的知識について理解し、業務内容を説明することができる。	海外研修 海外での生活で直面する問題に前向きな態度で対処し、そこから学びを得ている。	海外研修 多様な文化への理解を深め、グローバルな視野を広げている。	
11		リベラルアーツB 重要な社会問題について理解を深め、自分の考えや課題解決の方策について説明することができる。			表現技術 読みやすく説得力のある文章を書くことができる。また、話すことができる。	エアラインホスピタリティ 職業生活に必要な対人コミュニケーションの留意点を説明でき、その能力を向上させることができる。			
12		リベラルアーツB 学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。			表現技術 レポート、小論文の書き方の基本を理解し、目的に合わせた文章を書くことができる。	教育におけるICT活用 教育現場におけるICT活用の意義や理論について理解し、説明できる。			
13					表現技術 自身の意見や判断を的確に伝えることができる。	教育におけるICT活用 ICTを活用した学習指導や校務の推進の在り方について理解し、説明できる。			
14						教育におけるICT活用 児童及び生徒に情報活用能力を育成するための基礎的な指導法を身に付けた上で、実践できる。			

- 総合人間科目
- 英語コミュニケーション
- 世界地域研究
- アカデミックスタディーズ
- IT・キャリア支援

令和6年度　英語科　カリキュラムツリー

学修成果	区分1：知識・技術・理解				区分2：汎用的技能		区分3：態度・志向性	区分4：統合的な学習経験と創造的思考力	成果
	豊かな人間性と共生の精神		実践的英語コミュニケーション能力	言語理解と異文化理解	人生を切り開く力	情報・実務能力	協働し学び続ける姿勢	国際的センスと社会への貢献	
DP	豊かな人間性と国際人として必要な教養を身に付け、共生の社会を築いていくことができる。		実践的な英語コミュニケーション能力が身に付いており、生活や仕事で活用できる。	世界の多様な文化や言語について幅広く理解し、グローバルに通用する論理展開ができる。	社会的・職業的活動に必要な力を身に付け、社会や環境の変化に柔軟に対応して自らの人生を切り開くことができる。	専門的な情報活用能力や実務能力を身に付け、グローバルな職場環境に対応できる。	互いの良さを生かして協働し、探求し続け、自身を向上させることができる.	国内外の諸問題の解決に向けて調査研究し、その結果を英語で発信すると共に、地域社会及び国際社会に貢献することが期待できる。	DP
CP	○建学の精神や教育理念を理解し、人間性と社会性を高める純心教育および初年次教育の科目を配置し、実施する。 ○国際的・社会的課題の理解を深めるための科目や、自らの関わり方を考える機会を設けて、主体的に向き合う姿勢を養う。		○実践的な英語コミュニケーション能力を身に付けるために、体験型英語プログラムを提供する。英語で行われる授業を数多く配置し、アクティブラーニングによる少人数制参加型授業や習熟度別クラス編成を通して、使える英語を育成する。 ○英語の言語的特徴やその指導法に関する科目並びに英語以外の外国語に関する科目をとおして、言語の基礎知識や文化的な背景を学び、基本的なコミュニケーション能力を育成する。 ○日本や世界の地域研究等の学修をとおして、郷土や我が国の伝統・文化を伝えるとともに、異文化に対する理解を深め、グローバルな社会で通用する人材を養う。		○キャリア教育科目を通して、自立した生活者としての基本的な技能を修得させる。 ○最新の技術や方法・考え方に触れ、身近な課題に活用する科目を配置し、変化に適応して創造的な解決策を見つけ出す力を高める。	○コンピュータ等を活用した演習をとおして、情報モラルの育成を図るとともに、実社会で求められる実践的情報活用能力を高める。 ○グローバルな社会に対応できるビジネス、または、教職に係る実務能力を育成する。	○様々な英語活動や異文化体験イベントをはじめ、ミュージカルなどの体験型グループ学習をとおして、他と協働し、挑戦しようとする姿勢を養う。 ○実社会が求める人物像を具体的に感じ取り、自らの生き方に生かすとともに、生涯を通じて学びを継続させる意欲や、企画力・表現力・行動力、さらには逞しい気力を磨く。	○国内外の様々な問題を取り上げ、その解決策を考え議論し発表することをとおして、問題解決力を高める。 ○学内外の国際交流イベントに積極的に参画するとともに、統合的な学習経験を積み、地域社会や国際社会への貢献を図る。	CP

1	1年前期	キリスト教概論 真実の愛と利己的な愛の違いを理解し、説明できる。	アカデミックリテラシー 本学で学ぶために理解すべき学則や履修要項等を理解している。	インテグレイティブイングリッシュⅠ Students can manage simple, routine exchanges, can ask and answer questions and exchange ideas and information on familar topics in everyday situations.		キャリアガイダンス ◎ 複数の視点から自己を分析し、評価することができる。		JEBベーシックス 英語科のプログラムを理解し、実践的コミュニケーション能力の向上を目指して継続的に学習に取り組むことができる。		1年前期
2		キリスト教概論 すべての人間は神から愛されている大切な存在であるという、キリスト教的人間観を説明できる。	アカデミックリテラシー 本学で学ぶために必要な施設・機器等を使うルールを理解し遵守できる。	インテグレイティブイングリッシュⅠ Students can write a series of simple phrases and sentences about their family, living conditions and educational background.		キャリアガイダンス ◎ 複数の視点から企業を研究し、その特徴をまとめることができる。		JEBベーシックス 英語学習に関するメディアの利用法を理解し、自学自習に活用することができる。		
3		キリスト教概論 本学の建学の精神を説明でき、聖母マリアについて理解している。	アカデミックリテラシー 学修に必要な基本的な知識・能力を身に付けている。	インテグレイティブイングリッシュⅠ In order to overcome basic communication difficulties, students can ask very simply for repetition when they do not understand and can ask and respond to questions on common aspects of everyday living such as travel, lodgings, eating and shopping.		キャリアガイダンス ◎ 目標と現状のギャップを把握し、本学における短期及び中長期の課題を設定することができる。		JEBベーシックス 大学レベルの英語の学び方や基本的なスキルを身につけ、学習に活用することができる。		
4		かごしま学Ⅰ 鹿児島の自然・歴史・文化・地理等の基本的な知識を身に付け、その特徴を説明することができる。	心理学 心理学の主な内容とその意義について理解している。	トピックリーディングⅠ Students can pick out and reproduce key words and phrases or short sentences from a short text with learner's limited competence and experience.		かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の現状と課題を調査・分析し、その所在を説明することができる。		トピックリーディングⅠ Students can read and understand a variety of intermediate readings based on topics related to their current lives, improving their motivation to study and their ambition for the future.		
5		かごしま学Ⅰ 鹿児島と日本ひいては世界との関わりの展望を述べることができる。	心理学 日常の生活の中で生じる心の働きについて、客観的に理解することができる。	トピックリーディングⅠ Students can use an idea of the overall meaning of short texts and utterances on everyday topics of a concrete type to derive the probable meaning of unknown words from context.		かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題を解決するための道筋を見いだし、具体的な解決方法を説明することができる。				
6		かごしま学Ⅰ 地域社会と自分自身の人生との関わりについて考え、地域貢献活動の重要性を説明することができる。	心理学 社会や環境に適応していくために心がどのように役立っているか説明できる。	アクティブイングリッシュⅠ Students can show basic English communication skills that are useful in everyday life.	アクティブイングリッシュⅠ Students can understand a diverse range of culture and cultural values.	かごしまの未来プロジェクト 地域社会における特定の問題の解決方法を実行する活動に従事し、具体的な成果を発表することができる。		アクティブイングリッシュⅠ Students can begin to adapt to a new lifestyle in an English speaking environment.		
7		データサイエンスⅠ 社会で活用されているデータ及びそれを利活用するための技術の概要を理解している。	リベラルアーツA 日本及び海外の文化・芸術の歴史的背景や鑑賞するための基本的な知識を身に付けている。	イングリッシュグラマー 基本的な文法項目をスピーキングやライティングに活用することができる。	イングリッシュグラマー 基本的な文法項目が自然な文脈の中でどのように使われているかを認識し、文法規則の不明な点を明らかにすることができる。		インターンシップ インターンシップの参加目的と意義を理解したうえで目標を設定して準備し、実践できる。	インターンシップ 事前・事後研修を含め、周囲と協働して学ぼうとする姿勢を身に付けている。		
8		データサイエンスⅠ 機械学習を中心としたAI技術を理解し、AIによって何が可能になるか、社会にどう影響するかを説明できる。	リベラルアーツA 日本及び海外の様々な文化・芸術等に対して自分なりの考えを持ち、論ずることができる。	英語音声学 英語の母音・子音、ストレス、リズム、イントネーションを伝えたい意味に合わせて正しく使える。	イングリッシュグラマー 基本的な文法規則を理解し、基礎力を強化することができる。		秘書実務Ⅰ 秘書実務の意義を理解し、状況に応じた適切な言葉遣い、正しい敬語を使うことができる。	インターンシップ インターンシップを通して課題に気付き、その解決に向けた取り組みを立案することができる。		
9		データサイエンスⅠ データ駆動型社会におけるリスクやモラル・倫理を理解し、データ・AIを社会に役立てるための自らの振る舞いについて考察できる。	リベラルアーツA 学修を通して、物事を客観的かつ論理的に捉え、判断する姿勢を身に付けている。	英語音声学 ミニマルペアやストレス・イントネーションの違いを聴き分け、談話の意味を正確に理解することができる。	英語音声学 英語の音声の仕組みについて基本的な理解ができている。	エアラインスタディーズ 航空業界の様々な職種とその業務内容を概観することができる。	秘書実務Ⅰ 秘書実務の基礎的な業務の知識・技術を理解し、その上に判断力・情報収集力・人間関係を円滑に運ぶ能力を身に付けている。	秘書実務Ⅰ センスのよい秘書として何が必要であるかを探究し、実践から学ぶ方法を身に付けている。		
10		体育実技 身体面の自己管理を行い、健康の保持増進を実践できる。			アカデミックリーディング 国内外の諸問題に関する論説や学術的な英語の長文を主体的に読み取り、そのポイントを立体的に把握することができる。	エアラインスタディーズ 航空業界の現状を知り、企業研究を始めることで、自分の目標を明確にすることができる。	Microsoft Office Ⅰ Microsoft Wordの基本操作を身に付け、定められたルールに準拠した資料を正確に作成することができる。	エアラインスタディーズ 互いに自己表現を行うことにより、様々な視点で自己分析に取り組むことができる。	アカデミックリーディング 英語で要約を書けるとともに、諸問題の解決を図ることができる。	
11		体育実技 スポーツに主体的に取り組み、仲間と共に楽しむことで、協調性、責任感を身に付けている。 。		英検・TOEIC演習 日常生活で活用できる基本的な英語コミュニケーション力を身に付けている。	英語科教育法Ⅰ 中学校学習指導要領の外国語（英語）について理解し、英語教育に関する基礎知識を身に付けている。		Microsoft Office Ⅰ PowerPointの基本操作を身に付け、基本的なプレゼンテーション資料を作成することができる。	英検・TOEIC演習 英語力向上を目指し、意欲的に学習に取り組む基本的な姿勢を身に付けている。	アカデミックリーディング 批判的思考で読解し、グローバルに通用する論理の展開に基づき英語で自分の意見や主張ができる。	
12		体育実技 生涯スポーツへ継続する姿勢と態度を身に付けている。	人間関係論 様々な場面における人間関係に関する実験の内容や理論について理解し、説明できる。	英検・TOEIC演習 試験対策の方法と基本的な解答の方法を身に付けている。	英語科教育法Ⅰ 外国語教授法の特色や問題点に関して理解し、様々な教授法を体験し紹介することができる。		Microsoft Office Ⅰ 情報を可視化し、的確に伝えるために図やグラフィック要素を用い、論理的で説得力のある文書・レポートを作成できる。	人間関係論 他者と協働する際に生じる現象がわかり、目的に応じた対処方法を適切な用語を用いて説明できる。		
13					英語科教育法Ⅰ 中学校の教科書について理解し、教材研究、指導案作成、授業の進め方を学び、模擬授業に参加して効果的な指導方法について考察・議論できる。			人間関係論 人間関係に関する実験の結果や理論に基づいて考察したり、知識を日常生活で生かしたりすることができる。		
14		現代人間科学								

総合人間科目
英語コミュニケーション
世界地域研究
アカデミックスタディーズ
IT・キャリア支援

令和6年度入学生 生活学科（食物栄養専攻）教職科目 カリキュラムツリー　　□：英語科との共通開設

【教員養成の目標】食に関する総合的、体系的知識と技能を学修するとともに、謙虚に学び続ける姿勢を持ち、責任感と教育的愛情を持って食育を推進し、地域社会に貢献することができる人間性豊かな栄養教諭の養成を目標とします。

教育職員免許法施行規則に定める科目	栄養に係る教育及び教職に関する科目																				教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目			
	栄養に係る教育に関する科目				教育の基礎的理解に関する科目						道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目						教育実践に関する科目			大学が独自に設定する科目				
	栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項	幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項	食生活に関する歴史的及び文化的事項	食に関する指導の方法に関する事項	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	道徳、総合的な学習の時間**及び総合的な探究の時間並びに**特別活動に関する内容			教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	生徒指導の理論及び方法	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育実習		教職実践演習		日本国憲法	体育	外国語コミュニケーション	数理、データ活用及び人工知能に関する科目　または情報機器の操作
2年後期												**総合的な学習の時間と指導法（2年前期）** 1「総合的な学習の時間」の意義や、各学校において目標及び内容を定める際の考え方を理解し、説明できる。 2「総合的な学習の時間」の指導計画作成の考え方を理解し、その実現のために必要な基礎的な能力を身に付け、発揮できる。 3「総合的な学習の時間」の指導と評価の考え方および実践上の留意点を理解した上で、具体的に実践できる。				**教育相談（2年後期）** 1 教育相談の意義と課題について学び、相談に必要な心理学の基礎知識について理解している。 2 実際の支援に向けて、カウセリングの理論と方法、カウンセリングマインドを養うことができる。 3 相談における組織的取組や連携について学び、相談の進め方を具体的に計画することができる。			**教職実践演習（栄養教諭）（2年後期）** 1.栄養教諭教職科目の総括として既習の知識技能を統合し学校での実践力を身に付け深めることができる。 2.学校現場の調査・栄養教諭の講義・模擬授業等を通し栄養教諭の職務を再確認し説明できる。 3.グループ討議や発表に積極的に参加することで、栄養教諭としてのコミュニケーション能力が身に付き実践できる。			**体育理論（2年後期）** 1今日の健康問題について理解できる。 2運動と健康に関する科学的な知識を身に付け、説明することができる。 3将来の健康生活の設計に役立てられる実践的能力を身に付け、説明することができる。		
2年前期								**教育心理学（2年前期）** 1 幼児、児童及び生徒の教育における発達や学習の基礎的な理論について理解し、学習指導のあり方にどう関わるか説明することができる。 2 発達の特徴に合わせた動機付けや集団づくりの方法について具体的に説明することができる。 3 子どもの発達に応じた教育的ニーズを理解し、主体的な学習活動を支える指導の基礎について説明することができる。	**特別支援教育論（2年前期）** 1 障がいのある子ども及び特別な教育的ニーズのある子どもについて指導の計画を作成し、個別支援及び他の子どもとのかかわりのなかで育ち合う教育実践について理解している。 2 障がい種別ごとの障害特性・心理・心身の発達について学び、学習活動の留意点、援助の方法、環境構成等を理解している。 3 障がいのある子どもの保護者への支援や、関係機関との連携について理解している。				**特別活動論（2年前期）** 1 集団の持つ教育力など特別活動の教育的意義を理解し、説明できる。 2 学級活動を企画・運営する方法・技術を磨き、実践できる。 3 学校行事や生徒会活動などの基本的な内容を理解し、説明できる。				**栄養教育実習Ⅰ（2年前期）** 1 栄養教育実習の意義や目的を理解し説明できる。 2 栄養教育実習へ向けて食育指導案および指導媒体を作成できる。 3 栄養教育実習終了後に実習内容を振り返り、他者にプレゼンテーションができる。	**栄養教育実習Ⅱ（2年前期）** 1.学校での実習を通して、児童・生徒に対する教育的関わり方を理解し実践できる。 2.栄養教諭の職務体験を通して責任感と教育的愛情を持った食育指導の技術を習得し実践できる。 3.栄養教諭としてさらなる資質向上の必要性を理解し実践できる。			**日本国憲法（2年前期）** 1 国家の最高法規である憲法についての意義を理解し説明できる。 2 日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。 3 身近な問題を憲法問題として捉え、論考できる。		**英会話Ⅱ（2年前期）** 1. 社会生活で必要な語彙力を身に付けている。 2. 在籍する専攻・コースについて、簡単な紹介をすることができる。 3. 社会生活の情報、説明を聞き取り、理解することができる。	
1年後期				**学校栄養指導演習（1年後期）** 1 食に関する指導の学習指導案を作成できる。 2 自分で作成した指導案・指導媒体を用いて模擬授業ができる。 3 特別活動や家庭科等の各教科等において、栄養教諭が関わる職に関する指導内容を理解し説明できる。	**教育の制度と歴史（1年後期）** 1 教育の本質及び目標を理解し、現在の教育課題を歴史的な視点から捉え、解決の方向性を追求できる。 2 教育に関する社会的、制度的、経営的事項について基礎的な知識を身に付けることができる。 3 学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する知識を身に付けることができる。		**教育の制度と歴史（1年後期）** 1 教育の本質及び目標を理解し、現在の教育課題を歴史的な視点から捉え、解決の方向性を追求できる。 2 教育に関する社会的、制度的、経営的事項について基礎的な知識を身に付けることができる。 3 学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する知識を身に付けることができる。			**教育課程論（1年後期）** 1 日本における教育課程の仕組みや学校教育において教育課程が有する役割・機能・意義を理解して説明できる。 2 学校における教育課程編成の基本原理及び教育実践に即した教育課程編成の方法を理解し説明できる。 3 学校の実情に合わせて、学習指導要領に規定するカリキュラム・マネジメントの意義や方法を理解し説明できる。	**道徳教育の理論と実践（1年後期）** 1 道徳とは何かについて、道徳・倫理思想史に基づいて理解している。 2 現代社会における教育現場の課題（いじめ・情報モラル等）を、道徳科の目標と内容に関連づけて理解している。 3 授業のねらいや指導過程を明確にして、道徳科の学習指導案を作成することができる。			**教育の方法・技術（1年後期）** 1 教育方法に関する理論や技術を学び、自らの教材研究や教案作成に活かすことができる。 2 教育課程の意義及び編成の方法等について学び、説明できる。 3 情報機器や教材の活用について学び、情報活用能力を育てる手立てを理解し、説明できる。	**生徒・進路指導論（1年後期）** 1 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の概念とその意義や理論を理解し、説明できる。 2 生徒に対する理解や援助の方法を理解し、説明できる。 3 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の指導方法を理解し、学級活動等の集団指導や個人指導の場で模擬実践できる。					不要			**英会話Ⅰ（1年後期）** 1. 日常会話に必要な基本的な語彙力を身に付けている。 2. 興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。 3. 日常生活での簡単な説明・指示を理解することができる。	
1年前期	**学校栄養教育論（1年前期）** 1 児童・生徒の健康や栄養に係る課題、食の安全性、食の変遷や文化について理解し説明できる。 2 学校現場における栄養教諭の役割及び職務内容について理解し説明できる。 3 栄養教諭が行う食に関する指導ついて理解し説明できる。					**教職の意義と内容（1年前期）** 1 教職の社会的意義と目的、職務内容等を理解し、説明できる。 2 教員としての適格性を持つために今努力すべきこと等について理解し、実践できる。 3 他の職業との比較の中で教職の魅力や意義を理解し、教職への意欲や適性等について考え、表現できる。																**体育実技（1年前期）** 1 健康の保持増進のために積極的に身体活動を行うことができる。 2 日常生活でのスポーツの実践化を図ることができる。 3 生涯スポーツへ継続する姿勢と態度を身に付けている。		**ビジネス文書演習（1年前期）** 1. インターネットを適切に利用して、情報を収集・加工・編集・発信することができる。 2. タッチタイピングの基本姿勢を身に付け、正確に文字を入力することができる。 3. 文書作成ソフトの基本操作を身に付け、定められたルールに準拠した文書を作成することができる。

令和6年度入学生　英語科　教職科目　カリキュラムツリー　　□：食物栄養専攻との共通開設

【教員養成の目標】国際的センスや異文化間コミュニケーション能力を磨くとともに、英語教育に､する情熱や使命感､教育的愛情に溢れた豊かな人間性、教科指導・生徒指導等に関わる実践的な指導力を兼ね備えた中学校英語教諭の養成を目標とします。

教育職員免許法施行規則に定める科目	教科及び教職に関する科目																				教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目			
	教科及び教科の指導法に関する科目					教育の基礎的理解に関する科目						道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目							教育実践に関する科目			大学が独自に設定する科目			
	教科に関する専門的事項				各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	道徳の理論及び指導法	総合的な学習の時間の指導法	特別活動の指導法	教育の方法及び技術	情報通信技術の活用した教育の理論及び方法	生徒指導の理論及び方法	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育実習		教職実践演習		日本国憲法	体育	外国語コミュニケーション	数理、データ活用及び人工知能に関する科目または情報機器の操作
	英語学	英語文学	英語コミュニケーション	異文化理解																					
2年後期	**英語学概論（2年後期）** 1. 英語の言語としての基本的特徴を理解している。 2. 英語の歴史的変遷及び国際共通語としての英語の実態について理解している。 3. 英語学の基本的概念を使って、英語を分析することができる。	**英文学概論（2年後期）** 1. 文学作品に使用されている様々な英語表現や思考様式について理解している。 2. 英語圏の文学の歴史を通して、代表的な作品の文化的、社会的背景を理解している。 3. 英語圏の文学の代表的な作品、作家について基本的な知識を持ち、意義を理解している。											**総合的な学習の時間と指導法（2年前期）** 1「総合的な学習の時間」の意義や、各学校において目標及び内容を定める際の考え方を理解し、説明できる。 2「総合的な学習の時間」の指導計画作成の考え方を理解し、その実現のために必要な基礎的な能力を身に付け、発揮できる。 3「総合的な学習の時間」の指導と評価の考え方および実践上の留意点を理解した上で、具体的に実践できる。						**教育相談（2年後期）** 1 教育相談の意義と課題について学び、相談に必要な心理学の基礎知識について理解している。 2 実際の支援に向けて、カウセリングの理論と方法、カウンセリングマインドを養うことができる。 3 相談における組織的取組や連携について学び、相談の進め方を具体的に計画することができる。			**教職実践演習（中）（2年後期）** 1 教職科目の総括として、中学校教諭(英語)として必要な知識技能が、実践力としてどの程度統合され形成されたかを確認し、自己にとっての課題を自覚することができる。 2 教職の意義・生徒理解・学級経営・対人関係能力等について、ロールプレイやグループ討論に参加し、自分の考えを明確に発表することができる。 3 中学校の授業参観を踏まえて、指導案の作成や模擬授業を実施し、指導力を向上させることができる。	最低修得単位を超えて履修し修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」の単位を充てる。 （4単位以上）		**体育理論（2年後期）** 1今日の健康問題について理解できる。 2運動と健康に関する科学的な知識を身に付け、説明することができる。 3将来の健康生活の設計に役立てられる実践的能力を身に付け、説明することができる。	**フランス語Ⅱ（2年後期）** **韓国語Ⅱ（2年後期）** **中国語Ⅱ（2年後期）** ※3者択一 ※同一言語のⅠを履修しておくこと。 ※到達目標は各シラバス参照。	
2年前期				**異文化理解（1年後期）** 1. 英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化について理解を深め、英語でカルチャーファイルにまとめることができる。 2. 世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題について理解している。 3. 多様な文化的背景を持った人々と交流し、異文化交流の意義について理解を深め、日本文化と異文化について調べたことを説明することができる。				**教育の制度と歴史（1年後期）** 1 教育の本質及び目標を理解し、現在の教育課題を歴史的な視点から捉え、解決の方向性を追求できる。 2 教育に関する社会的、制度的、経営的事項について基礎的な知識を身に付けることができる。 3 学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する知識を身に付けることができる。		**教育の制度と歴史（1年後期）** 1 教育の本質及び目標を理解し、現在の教育課題を歴史的な視点から捉え、解決の方向性を追求できる。 2. 教育に関する社会的、制度的、経営的事項について基礎的な知識を身に付けることができる。 3. 学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する知識を身に付けることができる。	**教育心理学（2年前期）** 1 幼児、児童及び生徒の教育における発達や学習の基礎的な理論について理解し、学習指導のあり方にどう関わるか説明することができる。 2 発達の特徴に合わせた動機付けや集団づくりの方法について具体的に説明することができる。 3 子どもの発達に応じた教育的ニーズを理解し、主体的な学習活動を支える指導の基礎について説明することができる。	**特別支援教育論（2年前期）** 1 障がいのある子ども及び特別な教育的ニーズのある子どもについて指導の計画を作成し、個別支援及び他の子どもとのかかわりのなかで育ち合う教育実践について理解している。 2 障がい種別ごとの障害特性・心理・心身の発達について学び、学習活動の留意点、援助の方法、環境構成等を理解している。 3 障がいのある子どもの保護者への支援や、関係機関との連携について理解している。				**特別活動論（2年前期）** 1 集団の持つ教育力など特別活動の教育的意義を理解し、説明できる。 2 学級活動を企画・運営する方法・技術を磨き、実践できる。 3 学校行事や生徒会活動などの基本的な内容を理解し、説明できる。					**教育実習の研究（2年前期）** 1 教職の実践的研究のために、中学校で観察・参加・実習を3週間にわたって行う基本的な事項を理解している。 2 学校・学級の管理経営や教育活動・教科指導・生徒指導に関して、教育実習生としての総合的な知識や技能を身に付けている。 3 教材研究を行い、学習指導案を作成し模擬授業を実施することができる。また、実施した模擬授業を分析し、次の授業で改善するPDCAサイクルの手順等を理解・実践することができる。	**教育実習（2年前期）** 1 教育実習時までに講義や演習で学んできたことを、教育の現場に応用し、具体的に実践・研究することができる。 2 職場としての学校生活を体験することで、教師の立場に立って学校教育のあり方を認識することができる。 3 生徒と実際に接することで、生徒に対する理解を深め、教職に対する意欲を高めることができる。			**日本国憲法（2年前期）** 1 国家の最高法規である憲法についての意義を理解し説明できる。 2 日本国憲法に規定されている人権と統治機構の基礎を理解し説明できる。 3 身近な問題を憲法問題として捉え、論考できる。		**フランス語Ⅰ（2年前期）** **韓国語Ⅰ（2年前期）** **中国語Ⅰ（2年前期）** ※3者択一 ※到達目標は各シラバス参照。	
1年後期	**英文法Ⅱ（1年後期）** 1. 中級レベルの文法項目が自然な文脈の中でどのように使われているかを認識し、文法規則の不明な点を明らかにすることができる。 2. 中級レベルの文法規則を理解している。 3. 中級レベルの文法項目を英作文や会話に応用することができる。			**異文化理解（1年後期）** 1. 英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化について理解を深め、英語でカルチャーファイルにまとめることができる。 2. 世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題について理解している。 3. 多様な文化的背景を持った人々と交流し、異文化交流の意義について理解を深め、日本文化と異文化について調べたことを説明することができる。	**英語科教育法Ⅱ（1年後期）** 1 技能、語彙、発音等について、具体的な指導法や活動を体験し、検討・分析することができる。 2 英語活動の指導手順をまとめ、授業で紹介したり、Idea Fileにまとめたりすることができる。 3 中学校英語科指導案を作成し、模擬授業を実施することができる。	**教育の制度と歴史（1年後期）** 1 教育の本質及び目標を理解し、現在の教育課題を歴史的な視点から捉え、解決の方向性を追求できる。 2 教育に関する社会的、制度的、経営的事項について基礎的な知識を身に付けることができる。 3 学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する知識を身に付けることができる。		**教育の制度と歴史（1年後期）** 1 教育の本質及び目標を理解し、現在の教育課題を歴史的な視点から捉え、解決の方向性を追求できる。 2. 教育に関する社会的、制度的、経営的事項について基礎的な知識を身に付けることができる。 3. 学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する知識を身に付けることができる。		**教育課程論（1年後期）** 1 日本における教育課程の仕組みや学校教育において教育課程が有する役割・機能・意義を理解して説明できる。 2 学校における教育課程編成の基本原理及び教育実践に即した教育課程編成の方法を理解し説明できる。 3 学校の実情に合わせて、学習指導要領に規定するカリキュラム・マネジメントの意義や方法を理解し説明できる。	**道徳教育の理論と実践（1年後期）** 1 道徳とは何かについて、道徳・倫理思想史に基づいて理解している。 2 現代社会における教育現場の課題(いじめ・情報モラル等)を、道徳科の目標と内容に関連づけて理解している。 3 授業のねらいや指導過程を明確にして、道徳科の学習指導案を作成することができる。		**教育の方法・技術（1年後期）** 1 教育方法に関する理論や技術を学び、自らの教材研究や教案作成に活かすことができる。 2 教育課程の意義及び編成の方法等について学び、説明できる。 3 情報機器や教材の活用について学び、情報活用能力を育てる手立てを理解し、説明できる。	**教育における ICT活用（1年後期）** 1 教育における情報通信技術の活用の意義と理論を理解し、説明できる。 2 情報通信技術を効果的に活用した学習指導や公務の推進の在り方について理解し、説明できる。 3 生徒に情報活用能力（情報モラルを含む。）を育成するための基礎的な指導法を身に付け、説明できる。	**生徒・進路指導論（1年後期）** 1 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の概念とその意義や理論を理解し、説明できる。 2 生徒に対する理解や援助の方法を理解し、説明できる。 3 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の指導方法を理解し、学級活動等の集団指導や個人指導の場で模擬実践できる。	**生徒・進路指導論（1年後期）** 1 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の概念とその意義や理論を理解し、説明できる。 2 生徒に対する理解や援助の方法を理解し、説明できる。 3 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の指導方法を理解し、学級活動等の集団指導や個人指導の場で模擬実践できる。						Microsoft Office Ⅱ（1年後期） 1. Microsoft Excelの基本操作を身に付け、基本的な集計やデータの視覚化をすることができる。 2. 複数の知識や技術を組み合わせて、データの示す傾向や性質を評価しまとめることができる。 3. 学んだ知識や技術を用いて、与えられた課題を解決するための基本的な姿勢を身に付けている。
1年前期	**英文法Ⅰ（1年前期）** 1. 基本的な文法項目が自然な文脈の中でどのように使われているかを認識し、文法規則の不明な点を明らかにすることができる。 2. 基本的な文法規則を理解している。 3. 基本的な文法項目を英作文や会話に応用することができる。 **英語音声学（1年前期）** 1. 英語の音声の仕組みについて基本的な理解ができている。 2. ミニマルペアやストレス・イントネーションの違いを聴き分け、話者の意味を正確に理解することができる。 3. 英語の母音・子音、ストレス、リズム、イントネーションを伝えたい意味に合わせて正しく使える。		**インテグレイティブイングリッシュⅠA（1年前期）** 1. Students can manage simple, routine exchanges, can ask and answer questions and exchange ideas and information on familar topics in everyday situations. 2. Students can write a series of simple phrases and sentences about their family, living conditions and educational background. 3. In order to overcome basic communication difficulties, students can ask very simply for repetition when they do not understand and can ask and respond to questions on common aspects of everyday living such as travel, lodgings, eating and shopping.		**英語科教育法Ⅰ（1年前期）** 1 中学校学習指導要領の外国語（英語）について理解し、英語教育に関する基礎知識を身に付けている。 2 外国語教授法の特色や問題点に関して理解し、様々な教授法を体験し紹介することができる。 3 中学校の教科書について理解し、教材研究、指導案作成、授業の進め方を学び、模擬授業に参加して効果的な指導方法について考察・議論できる。		**教職の意義と内容（1年前期）** 1 教職の社会的意義と目的、職務内容等を理解し、説明できる。 2 教員としての適格性を持つために今努力すべきこと等について理解し、実践できる。 3 他の職業との比較の中で教職の魅力や意義を理解し、教職への意欲や適性等について考え、表現できる。																**体育実技（1年前期）** 1 健康の保持増進のために積極的に身体活動を行うことができる。 2 日常生活でのスポーツの実践化を図ることができる。 3 生涯スポーツへ継続する姿勢と態度を身に付けている。		Microsoft Office Ⅰ（1年前期） 1. Microsoft Wordの基本操作を身に付け、定められたルールに準拠した資料を正確に作成することができる。 2. PowerPointの基本操作を身に付け、基本的なプレゼンテーション資料を作成することができる。 3. 情報を可視化し、的確に伝えるために図やグラフィック要素を用い、論理的で説得力のある文書・レポートを作成できる。