			直接評値	西(授業科目の成績を元に	算出)									←比較→		間接評価(a.求めら	られるレベルに十分、到達した	/b.求められるレベルの少し手前まで到達	した/c.あまり到達でき	なかった)			
			学修成果	の査定		超	<u> </u>		適正		7	下足	超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)	5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級時)	5	3 1	
対象区分	分	学修成果	平均	0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正 1	0 ~9	~8 ~	7 <b>~</b> 6	~5 ~4	4 ~3	~0 分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達 a b c -	平均 十分到達	平均 1~5	十分到達 a	b c	-
共 区分	♪1 豊 <sup>万</sup> 精	かな人間性と共生の申	8.09		93.4%	156	34	47 41	24	9 1		ıllı.	7 / 11 63.6%		7	豊かな人間性と 共生の精神	4.16	60.1% 89 56 3 19	+0.43 +22.2%	3.73	37.9%	1 98 2	6
区分 ————————————————————————————————————	}2 人	生を切り開く力	7.53		90.4%	151 151	13	38 47	26	19 6	2	1 1111	6 / 15 40.0%			人生を切り開く 力	4.14	58.1% 86 60 2 <b>19</b>	+0.58 +27.1%	3.56	31.1%	0 106 5	6
区分	∱3 主(	本的に学ぶ力	8.08		95.8%	7 160	35	54 36	26	9		.llı.	4 / 4 100.0%	101 / 144 70.1%		主体的に学ぶ力	4.41	73.0% 108 36 4 19	+0.25 +12.1%	4.16	60.9%	8 58 5	6
区分	∱4 社績	会のために尽くす力	6.59		93.4%	156	13	22 23	33	33 27	5	5	3 / 6 50.0%	74 / 141 52.5%		社会のために尽くす力	3.99	52.7% 78 65 5 19	+0.53 +24.8%	3.46	28.0%	5 108 8	6
G 区分	<del>]</del>	かな人間性と共生の申	7.23		97.0%	32	1	5 11	12	2 1		<u>ll</u>	1 / 1 100.0%	20 / 32 62.5%		豊かな人間性と 共生の精神	4.27	63.6%	+0.47 +23.6%	3.80	40.0%	2 18	3
	現( 理)	弋のビジネス社会の 解	7.25		93.9%	31	2	9 7	3	5 5		llan	2 / 2 100.0%			現代のビジネス 社会の理解	3.91	48.5% 16 16 1	+0.04 +5.2%	3.87	43.3%	3 17	3
	· 専	門的実務実践力	5.87		100.0%	33		1 6	7	9 9	1	.ill.		17 / 33 51.5%	3	専門的実務実践 力	3.91	51.5% 17 14 2	+0.64 +34.8%	3.27	16.7%	5 24 1	3
	自i のi	立した生活者として 效養	7.26		100.0%	33	1	8 10	8	6		.#1		19 / 33 57.6%	3	自立した生活者 としての教養	4.15	57.6% 19 14	+0.28 +14.2%	3.87	43.3%	3 17	3
区分	}2 人 <u>给</u> ——	生を切り開く力	7.91		97.0%	32	5	8 14	. 2	3		ساليا	1 / 1 100.0%	21 / 32 65.6%		人生を切り開く 力	4.33	66.7%	+0.87 +43.3%	3.47	23.3%	7 23	3
	情	银活用能力	6.22		93.9%	31	1	3 10	6	4 5	2	2		12 / 31 38.7%	0 / 2	情報活用能力	3.48	36.4%	+0.35 +26.4%	3.13	10.0%	3 26 1	3
	情	服を共有し判断する	6.78		97.0%	32	1	8 7	5	5 6		llut	1 / 1 100.0%			情報を共有し判 断する力	3.73	45.5% 15 15 3	-0.27 -4.5%	4.00	50.0%	5 15	3
区分	<b>分3</b> 主作	本的に学ぶ力	8.24		93.9%	31	7	12 8	4			J.III	2 / 2 100.0%			主体的に学ぶ力	4.45	72.7% 24 9	+0.12 +6.1%	4.33	66.7%	) 10	3
	協位	動して学ぶ姿勢	7.29		97.0%	32	1	10 8	5	6 2		_llu.	1 / 1 100.0%			協働して学ぶ姿勢	4.52	75.8% 25 8	-0.02 -0.9%	4.53	76.7%	3 7	3
区分	<b>}4</b> 社:: 	会のために尽くす力	6.44		100.0%	33	3	4 1	10	9 4	2	<u>li</u>		16 / 33 48.5%	8	社会のために尽 くす力	3.79	48.5% 16 14 3	+0.32 +21.8%	3.47	26.7%	8 21 1	3
	学 <i>/</i> 力	んだことを活用する	6.16		100.0%	33	1	10	8	5 6	3	. In		15 / 33 45.5%		学んだことを活 用する力	3.85	45.5% 15 17 1	+0.32 +18.8%	3.53	26.7%	8 22	3

		直接評価(授業科目の成	(積を元に算出)				←比較→		間接評価(a.求め)	られるレベルに十分、到達した/	.求められるレベルの少し手前まで到達した	∕c.あまり到達でき	きなかった)		
		学修成果の査定	超過	適正	不足	超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)	5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級時)	5	3 1
対象 区分	学修成果	平均 (3以上がクリア)	適正率 適正 10 ~9 ~8	~7 ~6 ~5 ~4 ~3	~0 分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達 a b c - 平	均 十分到達	平均 1~5	十分到達 a	b c
共 区分1 🖁	豊かな人間性と共生の 精神	8.09	93.4% 11 34 47	41 24 9 1		7 / 11 63.6%	82 / 137 59.9%		豊かな人間性と共生の精神	4.16	60.1% +0	.43 +22.2%	3.73	37.9%	98 2
区分2 /	人生を切り開く力	7.53	90.4% 151 13 38 151	47 26 19 6 2	1	6 / 15 40.0%	80 / 133 60.2%	0/0	人生を切り開く カ	4.14	58.1% +0 86 60 2 19	.58 +27.1%	3.56	31.1%	) 106 5
区分3 🗄	主体的に学ぶ力	8.08	95.8% <b>7</b> 35 54	36 26 9		4 / 4 100.0%	101 / 144 70.1%		主体的に学ぶ力	4.41	73.0% +( 108 36 4 19	.25 +12.1%	4.16	60.9%	3 58 5
区分4 右	社会のために尽くす力	6.59	93.4% 6 13 22 156	23 33 33 27 5	5	3 / 6 50.0%	74 / 141 52.5%		社会のために尽くす力	3.99	52.7% +( 78 65 5 19	.53 +24.8%	3.46	28.0%	5 108 8
D 区分1 <sup>5</sup>	豊かな人間性と共生の 精神	7.45	94.4% 17 1 4	4 4 4		0 / 1 0.0%	10 / 17 58.8%	,	豊かな人間性と共生の精神	4.11	55.6% +0	.52 +20.3%	3.59	35.3%	3 10 1
1111	美しく生きる力	6.01	100.0% 1	3 5 4 5	.dil		16 / 18 88.9%		美しく生きるカ	4.78	88.9% +0	.84 +41.8%	3.94	47.1%	3 9
<u> </u>	専門的知識と技術	6.56	100.0%	7 8 1 2	1.		15 / 18 83.3%	8	専門的知識と技術	4.67	83.3% +0	.61 +30.4%	4.06	52.9%	8
区分2 /	人生を切り開く力	7.08	83.3% 3 1 2 15	4 2 3 2 1	Liliti	1 / 3 33.3%	6 / 15 40.0%		人生を切り開く 力	3.67	38.9% +(	.08 +9.5%	3.59	29.4%	5 12
- -	考えて伝える力	7.17	100.0% 1 2	8 4 2 1			9 / 18 50.0%		考えて伝える力	3.89	50.0% -C	.17 -8.8%	4.06	58.8%	) 6 1
<del>-</del>	気付き受け取る力	6.25	100.0% 1	2 6 7 2			12 / 18 66.7%	3	気付き受け取る 力	4.22	66.7% -C	.07 -3.9%	4.29	70.6%	2 4 1
	実務能力	5.70	94.4% 1	3 3 6 3 1	1		7 / 17 41.2%		実務能力	3.67	38.9% -C	-8.2%	3.82	47.1%	8 8 1
区分3 를	主体的に学ぶ力	7.02	100.0% 1 3	6 4 4	.du		15 / 18 83.3%		主体的に学ぶ力	4.67	83.3% +0	.73 +24.5%	3.94	58.8%	) 5 2
<u> </u>	学びに向き合う力	7.23	100.0% 1 6	3 3 5	.lut		12 / 18 66.7%	3	学びに向き合う カ	4.33	66.7% +0	.27 +2.0%	4.06	64.7%	4 2
	協働して挑戦する姿勢	6.86	100.0% 1 3	3 6 3 2	.ılı.		14 / 18 77.8%	3	協働して挑戦する姿勢	4.56	77.8% +0	.61 +24.8%	3.94	52.9%	) 7 1
区分4 右	社会のために尽くす力	7.57	94.4% 1 2 4	3 6 2	بابان	0 / 1 0.0%	7 / 17 41.2%	7	社会のために尽くす力	3.78	38.9% +C	.54 +9.5%	3.24	29.4%	5 9 3
Ę	豊かさを創造する力	7.75	100.0% 3 3	9 1 2			13 / 18 72.2%	3	豊かさを創造す る力	4.44	72.2% +0	.50 +25.2%	3.94	47.1%	3 9

		I	科目の成績を元に算出)								←比較·		間接評価(a.求めり ■	1	ルに十分、到達した/b.	求められるレ	ベルの少し手	前まで到達し			П				
		学修成果の査定		超	過		適正		不足	超過	適正	不足		学生の自	己評価(卒業時)		5 3	1	<u>←</u> 変	化量	学生の自己評価	(進級時)	ļ	5 3	1
対象 区分	学修成果	平均 0~10 平均(3以上	ニがクリア) 適正率	適正	10 ~9	) ~8 ~ <sup>·</sup>	7 ~6 ~t	5 ~4 ~	~3 ~0 分柱	市 十分到達	十分到	達 十分到達	学修成果	平均	1~5	十分到達	a b	C -	平均	十分到達	平均 1~5	4	├分到達 8	a b	С -
共 区分1	豊かな人間性と共生の   精神	8.09	93.4%	156	1 34	47 41	24 9	1		63.6%	82 / 1 59.9	37	豊かな人間性と共生の精神	4.16		60.1%	89 56	3 19	+0.43	+22.2%	3.73		37.9%	61 98	3 2
区分2	2 人生を切り開く力	7.53	90.4%	151	<b>5</b> 13	38 47	26 19	6	2 1	6 / 15	1		人生を切り開く 力	4.14		58.1%	86 60	2 19	+0.58	+27.1%	3.56		31.1%	50 106	5 5
区分3	3 主体的に学ぶ力	8.08	95.8%	160	7 35	54 36	26 9		.11.	4 / 4 100.0%	101 / 1 70.1		主体的に学ぶ力	4.41		73.0%	108 36	4 19	+0.25	+12.1%	4.16		60.9%	98 58	3 5
区分4	4 社会のために尽くす力	6.59	93.4%	156	6 13	22 23	33 33	27	5 5	3 / 6 50.0%			社会のために尽くす力	3.99		52.7%	78 65	5 19	+0.53	+24.8%	3.46		28.0%	45 108	8 8
C 区分1	豊かな人間性と共生の   精神	8.30	100.0%	44	10	19 10	5		ılı.		31 / 70.5	14	豊かな人間性と 共生の精神	4.36		70.5%	31 12	1	+0.39	+21.6%	3.98		48.8%	21 22	<u>.</u>
	保育・教育の基礎理解	8.29	95.5%	42	2 13	11 12	4 2		.111.	2 / 2 100.0%	I	42 %	保育・教育の基 礎理解	4.68		84.1%	37 7		+0.57	+28.3%	4.12		55.8%	24 19	)
	子ども理解	7.35	97.7%	43	1 4	11 8	12 5	2	1			43 %	子ども理解	4.27		68.2%	30 12	1	+0.25	+17.0%	4.02		51.2%	22 21	
	保育・教育の実践力	7.03	100.0%	44	4	4 14	15 5	2			29 / 65.9	44 %	保育・教育の実 践力	4.32		65.9%	29 15		+0.34	+17.1%	3.98		48.8%	21   22	<u> </u>
	保育・教育の職務理解	8.57	100.0%	44	16	17 10	1				31 / 70.5	44 %	保育・教育の職 務理解	4.41		70.5%	31 13		+0.29	+14.6%	4.12		55.8%	24 19	)
区分2	2 人生を切り開く力	8.15	95.5%	42	2 4	23 11	3 1			0 / 2 0.0%	1	42 %	人生を切り開く カ	4.45		72.7%	32 12		+0.66	+30.9%	3.79		41.9%	18 24	l 1
	企画力・観察力・実行 力	8.65	95.5%	42	2 18	15 7	2		11.	2 / 2 100.0%	1		企画力・観察 力・実行力	4.27		63.6%	28 16		+0.06	+3.2%	4.21		60.5%	26 17	,
区分3	3 主体的に学ぶ力	8.80	93.2%	41	3 17	18 6			.11.	3 / 3 100.0%	1		主体的に学ぶ力	4.50		79.5%	35 7		+0.06	+7.5%	4.44		72.1%	31 12	<u> </u>
	探究心と自己研鑚力	8.31	97.7%	43	1 11	17 13	2			1 / 1 100.0%	31 / 72.1	43 %	探究心と自己研 鑚力	4.45		72.7%	32 12		+0.38	+19.2%	4.07		53.5%	23 20	ı
区分4	4 社会のために尽くす力	7.14	90.9%	40	3 5	9 8	7 4	6	1 1	2 / 3 66.7%	26 / 65.0	40 1 / 1 9% 100.0%	社会のために尽 くす力	4.32		65.9%	29 15		+0.62	+28.7%	3.70		37.2%	16 26	<u> </u>
	こどもの未来を創造す る力	8.58	97.7%	43	1 16	16 9	2			1 / 1 100.0%	1		こどもの未来を創造する力	4.64		81.8%	36 8		+0.66	+33.0%	3.98		48.8%	$21  ext{ } 22$	2

	直接評価(授業科目の成績を元に	に算出)				←比較→		間接評価(a.求めら	られるレベルに十分、到達した/b.:	求められるレベルの少し手前まで到過	とした/c.あまり到達でき	まなかった) **		
	学修成果の査定	超過	適正	不足	超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)	5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級時)		5 3 1
対象 区分 学修成果	平均 0~10 平均 (3以上がクリア)	適正率   適正   10   ~9 ~8 ~7	~6 ~5 ~4 ~3	~0 分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達 a b c -	平均 十分到達	平均 1~5	十分到達	a b c
共 区分1 豊かな人間性と共生の 精神	8.09	93.4% 11 34 47 41	24 9 1		7 / 11 63.6%	82 / 137 59.9%		豊かな人間性と共生の精神	4.16	60.1% 89 56 3 19	+0.43 +22.2%	3.73	37.9%	61 98 2
<b>区分2</b> 人生を切り開く力 	7.53	90.4% 151 15 13 38 47	26 19 6 2	1	6 / 15 40.0%	80 / 133 60.2%		人生を切り開く 力	4.14	58.1% 86 60 2 19	+0.58 +27.1%	3.56	31.1%	50 106 5
区分3 主体的に学ぶ力	8.08	95.8% 7 35 54 36 160	26 9		4 / 4 100.0%	101 / 144 70.1%		主体的に学ぶ力	4.41	73.0% 108 36 4 19	+0.25 +12.1%	4.16	60.9%	98 58 5
区分4 社会のために尽くす力	6.59	93.4% 6 13 22 23	33 33 27 5	5	3 / 6 50.0%	74 / 141 52.5%		社会のために尽 くす力	3.99	52.7% 78 65 5 19	+0.53 +24.8%	3.46	28.0%	45 108 8
S 区分1 豊かな人間性と共生の 精神	8.84	82.5% 7 16 8 9		ılı	5 / 7 71.4%	14 / 33 42.4%		豊かな人間性と 共生の精神	3.85	47.5% 19 19 2	+0.45 +25.0%	3.40	22.5%	9 30 1
基盤知識	6.72	97.5% 1 2 10 6	7 5 6 3	.hn.	1 / 1 100.0%	12 / 39 30.8%		基盤知識	3.50	32.5% 13 24 3	+0.30 +12.5%	3.20	20.0%	8 28 4
専門知識・技術と理解	7.27	97.5% 1 3 13 6	6 7 4	Jalou	0 / 1 0.0%	15 / 39 38.5%		専門知識・技術 と理解	3.70	37.5% 15 24 1	+0.45 +17.5%	3.25	20.0%	8 29 3
栄養士業務の実践力	7.26	97.5% 1 2 14 3	11 6 3	_1.1.	1 / 1 100.0%	17 / 39 43.6%	1	栄養士業務の実 践力	3.85	45.0%	+0.65 +22.5%	3.20	22.5%	9 26 5
区分2 人生を切り開く力	7.87	80.0% 8 3 5 12	8 3 1	Lilli.	4 / 8 50.0%			人生を切り開く力	3.75	40.0%	+0.55 +22.5%	3.20	17.5%	7 30 3
情報を収集、整理して 伝える力	7.68	87.5% <b>5</b> 4 10 5	10 6	ıddı	3 / 5 60.0%			情報を収集、整理して伝える力	3.75	42.5%	+1.10 +32.5%	2.65	10.0%	4 25 11
区分3 主体的に学ぶ力	7.50	100.0% 3 11 10	12 4	.ll.		25 / 40 62.5%		主体的に学ぶ力	4.15	62.5%	+0.25 +12.5%	3.90	50.0%	20 18 2
協働する姿勢	7.79	97.5% 1 3 13 16	5 2		1 / 1 100.0%	28 / 39 71.8%		協働する姿勢	4.40	72.5%	+0.25 +15.0%	4.15	57.5%	23 17
区分4 社会のために尽くす力	7.04	95.0% 2 2 5 10	9 11 1		1 / 2 50.0%		1	社会のために尽 くす力	3.80	45.0%	+0.55 +27.5%	3.25	17.5%	7 31 2
を通じて社会に尽く す力	7.66	100.0% 3 16 11	7 3			16 / 40 40.0%		食を通じて社会に尽くす力	3.70	40.0%	+0.55 +27.5%	3.15	12.5%	5 33 2

		学修成果の査定			超過		適正		-	不足	超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)		←変化量	学生の自己評価(進級時)	
7 ()	W45-4-57		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\											W45-4-T		5 3 1			5 3 1
象 区分	学修成果	平均 (3以上がクリア)	道止率 	道止	10	~9 ~8	~7 ~6	· ~5 ~	-4 ~3	~0 分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達 a b c -	平均 十分到達	平均 1~5	十分到達 a b c
<b>、</b> 区分	1 豊かな人間性と共生 精神	Ø 8.09	93.4%	156	11	34 47	41 24	9 1	_	.111.	7 / 11 63.6%			豊かな人間性と 共生の精神	4.16	60.1% 89 56 3 19	+0.43 +22.2%	3.73	37.9% 61 98 2
区分:	2 人生を切り開く力	7.53	90.4%	151	15	13 38 4	47 26	19 6	3 2	1	6 / 15 40.0%	1 1	0/0	人生を切り開く 力	4.14	58.1% 86 60 2 <b>19</b>	+0.58 +27.1%	3.56	31.1% 50 106 5
区分	3 主体的に学ぶ力	8.08	95.8%	160	7	35 54 3	36 26	9		.llı.	4 / 4 100.0%	101 / 144 70.1%		主体的に学ぶ力	4.41	73.0% 108 36 4 19	+0.25 +12.1%	4.16	60.9%
区分	4 社会のために尽くす	カ 6.59	93.4%	156	6	13 22 2	23 33	33 2'	7 5	5	3 / 6 50.0%	74 / 141 52.5%	1 / 1 100.0%	社会のために尽くす力	3.99	52.7% 78 65 5 19	+0.53 +24.8%	3.46	28.0% 45 108 8
■ 区分	1 豊かな人間性と共生 精神 	Ø 8.12	93.8%	30	2	6 11	7 3	3		.di	1 / 2 50.0%			豊かな人間性と 共生の精神	4.23	61.5% 8 5 19	+0.39 +19.6%	3.84	41.9%
	多言語理解	8.32	81.3%	26	6	9 4	6 4	3		ılışı.	2 / 3 66.7%			多言語理解	4.23	61.5% 8 5 19	+0.59 +29.3%	3.65	32.3%
	実践的コミュニケーション能力	6.55	100.0%	32			16 4	8 2	2 2	lı.		7 / 13 53.8%		実践的コミュニケーション能力	4.08	53.8%	+0.75 +34.5%	3.32	19.4%
	異文化理解	7.42	100.0%	32		4 5	11 8	3 1		alı.		10 / 13 76.9%		異文化理解	4.54	76.9% 10 3 19	+0.25 +12.4%	4.29	64.5%
区分	2 人生を切り開く力	6.10	93.8%	30	1		6 11	9 3	3 1	1	0 / 1 0.0%	9 / 12 75.0%	0 / 0	人生を切り開く カ	4.38	69.2%	+0.61 +27.3%	3.77	41.9%
	問題解決力	6.48	100.0%	32			12 10	7 2	2 1	lı.		6 / 13 46.2%		問題解決力	3.77	46.2% 6 6 1 19	+0.70 +30.0%	3.06	16.1% 5 22 4
	グローバルに通用す 論理展開 	S 6.92	100.0%	32		2 5	10 8	4 1	2	allia		7 / 13 53.8%		グローバルに通 用する論理展開	3.92	53.8% 7 5 1 19	+0.28 +18.4%	3.65	35.5% 11 19 1
	情報•実務能力	7.72	100.0%	32		8 12	2 4	3 1	2	1		4 / 13 30.8%		情報•実務能力	3.46	30.8%	-0.12 -4.7%	3.58	35.5% 11 18 2
区分	3 主体的に学ぶ力	8.27	93.8%	30	2	7 10	6 6	1		.lln.	1 / 1 100.0%	I I		主体的に学ぶ力	4.38	69.2%	+0.35 +14.4%	4.03	54.8%
	豊かな社会性	7.58	96.9%	31	1	7 5	10 2	4 2	2 1	<u>l</u>	1 / 1 100.0%			豊かな社会性	4.85	92.3%	+0.43 +21.3%	4.42	71.0% 22 9
	学ぶ意欲・気力	7.73	96.9%	31	1	7 8	7 5	2 1	1	Jillia	1 / 1 100.0%			学ぶ意欲・気力	4.23	61.5% 8 5 19		4.10	58.1%
区分	4 社会のために尽くす	カ <b>4.76</b>	87.5%	28		1	1 1	7 10	6 2	4		8 / 13 61.5%	0 / 0	社会のために尽 くす力	4.23	61.5% 8 5 19	+0.71 +32.5%	3.52	29.0%
	国際的センスと社会 の貢献	^ <b>6.21</b>	100.0%	32		4	6 10	4 7	7 1	ılı.		6 / 13 46.2%		国際的センスと 社会への貢献	3.77	46.2% 6 6 1 19	+0.25 +17.1%	3.52	29.0% 9 21 1