令和六年度 鹿児島純心女子短期大学 小論文問 題 (英語科 特待生選抜)

文章をよく読ん で、 後の設問に答えなさい

ろう 日本人はこれからどんどんと、とはバラバラなままで生きてい バラバラになっていく。 価値観は多様化する。ライフスタイ ルは様々になる。それは悪いことでは な V だ

くうえで、地域社会で決めていかなくてはならないことがある。 Ĺ 人間は社会的な生き物なので、バラバラなだけでは生きて V け な V 私 たちはどうしても、 社会生活 W で い

自分たちで自分たちの地域のことについて判断をし、 治体でさえも潰れる時代が来てしまったのだ。 く従っていれ いままでは、 なば、いろ 少なくとも一九八○年代までは、遠くで(霞が関で)、 いろ小さな不都合はあったとしても、だいたい、 責任を持たなければならない。その判断を誤ると、夕張市のように自ても、だいたい、みんなが幸せになれる社会だった。しかし、いまは、 誰かが (官僚が)決めてくれていたことに、 . ま 何 とな

団論でいえば「心を一つに」「一致団結」といった「価値観を一つにする方向のコミュニケー るのだと思う。いままでは、遠くで誰かが決めていることを何となく理解する能力、空気を読むといった能力、あるいは集ただ、この一点が変わったために、日本人に要求されているコミュニケーション能力の質が、いま、大きく変わりつつあ ション能力」が求められてき

しか

さらに、 日本のこの狭い国土に住むのは、もう日本人はバラバラなのだ。 決して日本文化を前提とした人びとだけではな い

が求められている。だから、この新し この新しい 時 代には、「バラバラな 人間 が、 価値観は バ ラ バラなままで、 どうに かしてうまく Þ 0 て V < 能 力

私はこれを、「協調性から社交性へ」と呼んできた。

はな ら通信簿に書かれてきたような人間が、作家や芸術家になる。私自身、「平田君は、自分の好きなことは一生懸命、集中して頑張るけれども、 いものと自覚している。 ら身、自分の好きなことしても、どうも協調性に欠け かやってこなかったし、るようです」と小学校一 協 年 生か

でも、 言っていても、 < かまわない。これもまた「社交性」だ。 L かし、 どうにかして仲良くする。 、にかして仲良くする。プロの世界などはひどいもので、舞台上では、「あなたがいなければ死んでしまうわ」と演劇は集団で行う芸術なので、演劇人には「社交性」はあるのだ。私たちは、幕が下りるまではどんな嫌な奴と 楽屋に帰ればそっぽを向いている連中もたくさんいる。それでいい舞台ができるのなら、 私としてはまっ た

ンではない」と教え育てられてきた。 イメージがつきまとった。私たちは、「心からわかりあう関係を作りなさい」「心からわかりあえなければコミュしかしこの社交性という概念は、これまでの日本社会では「上辺だけのつきあい」「表面上の交際」といった ニマ ケーシ シ **3** Ø

私は次 L かしもう日本人は心からわかりあえないのだ……と言ってしまうと身もふたもないので、 のように伝えることにしている。 たとえば高校生たちに は

「心からわかり りあえないんだよ、 すぐには」

りあえないんだよ、 初めから には

この点が、 いま日本人が直面しているコミュニケーション観の大きな転換の本質だろうと私は考えている

るか りあえない。でもわかりあえない人間心からわかりあえることを前提とし、 もしれな い」と考えるのか い人間同士が、どうにかして共有できる部分を見つけて、 同士が、どうにかして共有できる部分を見つけて、それを広げていくことなら最終目標としてコミュニケーションというものを考えるのか、「いやいや人間 では きわ

あう 「心からわか りあえなければコミュニケ 人びとをあらかじ め排 除 するシマ国 ショ シマ国・ムラ社会の論理が働いてはいないだろうか。ンではない」という言葉は、耳に心地よいけれど、そこには、 心 から わ

L カン わからないから放っておいていいというわけではないだろう。価値観や文化的な背景の違う人びととも、私たちは、パレスチナの子どもたちの気持ちによからえり、シェン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ パレスチナの子どもたちの気持ちはわからない。アフガニスタンの人びとの気持ちもわからない。 どうに

は強い方だ。ならばプラス αの能力として、はどちらだろう。もちろん協調性がなくてい 好むと好まざるとにかかわらず、 方なのではないか。 国際化する社会を生きていかなければならない日本の子どもたちに、 これからの教育が子どもたちに授けていかなければならないのは、この「いとは言わないが、日本の子どもたちは世界標準から見れば、まだまだ集団 いのは、この「社、まだまだ集団性、より必要な能力

『わかりあえないことから -コミュニケーション能力とは何か』講談社現代新書、

設 <u>ک</u> 。 踏まえた上 こ。なお、字数は六百字以上八百字以内とします(句読点などの記号や空白も字数に含む)。唱まえた上で、筆者の提案に対するあなたの考えを書きなさい。その際、あなた自身の具体筆者はこれからのコミュニケーションのあり方について「協調性から社交性へ」と提案して ,るあなたの考えを書きなさい。その際、あなた自身の具体的な体験を挙げるこションのあり方について「協調性から社交性へ」と提案している。本文の趣旨を あなた自身の具体的