

令和4年度学生生活・学修行動実態調査（第2回）報告

鹿児島純心女子短期大学
学習力・編入学支援委員会

1 調査概要

- (1)調査対象 令和4年度本学在学学生全員
- (2)調査時期 令和4年12月12日（月）～17日（金）
学修時間は、12月5日（月）から12月11日（日）調査対象期間とする。
- (3)調査方法 Web アンケート
※ 本学LMSのアンケート機能を利用
- (4)回答者数 1年生：169／173名（回答率97.7%）
2年生：157／158名（回答率99.4%）

2 調査結果概要

本調査は、本学学生の学生生活や学修行動について調査し、現状を把握する事で、教育の改善に向けた取り組みの検証・評価の根拠とする事を目的として実施した。全学生331名を対象に実施し、そのうち98.5%に当たる326名からの回答が得られた。

生活に関わる収入について、「アルバイトをしている」学生の割合が昨年度56.4%から今年度64.4%と上昇しており、家庭の経済状況と合わせ、学修の在り方も今後喫緊の課題となる。

学生生活の悩みについては、昨年度前期と比べると増加している。唯一「卒業後の進路」の項目は、1・2年生とも減少しており2年生の進路決定や1年生の進路選択の明確化等が影響している。一方、顕著に増加したのが「経済的な面」の項目であり、コロナ禍の影響を受けて家庭の経済状況の厳しさが同える。アルバイトの増加もここに起因しており、学業を修める事が本意であるが、経済基盤の支援も合わせて、学修の在り方を考えていかななくてはならない。「短大での学び」の項目も「ある」と感じている学生が増え、記述をみると、特に1年生から課題の出し方や、行事・活動の詰め込み、学業に関わるアルバイトや自分の時間の確保の難しさが挙げられている。また、学費についても挙げられている。コロナ禍3年目になり、手探りで出来る事を実施していく中で、計画的にできなかった事や学生への説明不足があったと考える。来年度に向けて計画段階で、今年度までの課題と成果を踏まえ、4月を迎えたい。そして、常に学業本意であるが、学生の経済状況を意識した指導・支援を行っていきたい。

「人間関係」の悩みがある学生の割合は変わらず1年生が増加しており、今後も本学の少人数制を生かした学生のフォローや行事・授業における人間関係づくり等改善の余地がある。授業の効果を上げるためにも、リアルとデジタルを生かした効果的な取組による人間関係づくりも今後の課題であり、改善に取り組んでいきたい。

学修時間に関しては、昨年度前期と比べ、全体として減少している。これについては、カリキュラム編成の見直し、授業運営の方法の改善や評価方法検討だけでなく、家計負担を減らすためにアルバイトをしている学生の実態を踏まえ、学生の有効的な時間の使い方や、実質時間数だけでなく、本学学生の「学び」について全学的な対応策やコンセンサスを得たい。

学修相談の項目に関して「授業への質問・相談」をしている学生が89.6%おり、質問・相談相手として「友人」が一番多く、続けて「担当教員」という順になっている。「授業の内容以外」の相談相手に関しては、昨年度に比べ「クラス担任」が減り、「事務局」が増えている。自由記述欄によれば、進路・就職活動、編入学等、キャリア支援課や入試広報課に行き、具体的なアドバイスや指導を頂いた事が記述されており、ニーズに合わせて相談相手を決めている事が分かり、今後もしできる限りの情報共有や支援・役割分担を行い学生ファーストの安心して相談できる場・相手を確保したい。

今期に受講した授業で「有益だった」活動については、「学生同士の議論」「実験や実習の体験的学修」が上昇し、対話的で深く体験的な学びを学生が求めている事が分かった。また、「プレゼンテーション」も上位に入り、アウトプットする場・できる実感を得た事が要因と考える。しかし、「ICTを活用した双方向授業」の数値は低く減少し、オンライン授業が当たり前になってきている現状での課題となっており、4月から始まるデータサイエンスの講義のみならず、各講義でのより積極的なICT活用による双方向的授業に取り組んでいかなくてはならない。ソフト面だけでなく、ハード面の整備も合わせ、小中高と教育の情報化を学んできた学生にそれらの学びを土台とした発展的な学びや基礎的な学びを提供する事も必要である。今後も授業改善の視点として全学的な取組を公開研修やFD研修で高め合い、日頃の授業の学生の声を聞き改善を行う。

入学後の能力や知識の変化・向上に関しては、全項目において「減った」よりも「増えた」と回答した学生が多く、概ね良好であると言える。また、全22項目中12項目で、「大きく増えた」「増えた」と回答した学生が昨年の学生に比べて多く、学生が本学での学びを通し、学修の成果を着実に実感している事が窺える。しかし、昨年度に比べ全体的に「本や資料などを読み解く力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」の項目の項目は、「大きく増えた」「増えた」と回答した学生が大きく減少し、スマートフォンの活用やリアルな異なる文化をもつ人々での出会い等、コロナ対策が緩和された今、改善していける課題である。一方「外国語を使う力」「プレゼンテーションをする力」の項目は大きく上昇しており対話に向けたレディネスが育ってきている事が伺える。今後も、学生の主体的な学びや学生生活の創造において、他律ではない自律的な学びや活動の見直しの改善を進め、実感ある学びを学生と共に創造していきたい。

いずれにしても、本学のカリキュラムが、学生の学修機会として適切に機能している事が窺える。

自由記述欄に学生のニーズと改善へのヒントがあり、教職員全員で共有し少しでも改善する姿、成果を示していきたい。本調査の結果を踏まえ、本学ができるだけ多くの学生にとってより良い学修環境となるよう、学生生活および学修に関する支援を今後も継続し、より充実した取り組みができるよう努めていく。

		全体		1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E	全体	1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E
対象者		331		173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	331	173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44
回答者		326		169	33	18	44	41	33	157	39	15	32	27	44	98.5%	97.7%	100.0%	100.0%	95.7%	97.6%	97.1%	99.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	100.0%
現在の居住形態	自宅	260		122	30	18	36	37	1	138	37	12	30	20	39	79.8%	72.2%	90.9%	100.0%	81.8%	90.2%	3.0%	87.9%	94.9%	80.0%	93.8%	74.1%	88.6%
	自宅以外	66		47	3		8	4	32	19	2	3	2	7	5	20.2%	27.8%	9.1%		18.2%	9.8%	97.0%	12.1%	5.1%	20.0%	6.3%	25.9%	11.4%
仕送り（お小遣いを含む）	もらっている	141		78	17	8	13	19	21	63	20	1	11	11	20	43.3%	46.2%	51.5%	44.4%	29.5%	46.3%	63.6%	40.1%	51.3%	6.7%	34.4%	40.7%	45.5%
	もらっていない	185		91	16	10	31	22	12	94	19	14	21	16	24	56.7%	53.8%	48.5%	55.6%	70.5%	53.7%	36.4%	59.9%	48.7%	93.3%	65.6%	59.3%	54.5%
アルバイト	している	210		99	22	9	35	22	11	111	22	13	28	18	30	64.4%	58.6%	66.7%	50.0%	79.5%	53.7%	33.3%	70.7%	56.4%	86.7%	87.5%	66.7%	68.2%
	していない	116		70	11	9	9	19	22	46	17	2	4	9	14	35.6%	41.4%	33.3%	50.0%	20.5%	46.3%	66.7%	29.3%	43.6%	13.3%	12.5%	33.3%	31.8%
奨学金	もらっている	169		93	14	6	26	27	20	76	18	5	16	18	19	51.8%	55.0%	42.4%	33.3%	59.1%	65.9%	60.6%	48.4%	46.2%	33.3%	50.0%	66.7%	43.2%
	もらっていない	157		76	19	12	18	14	13	81	21	10	16	9	25	48.2%	45.0%	57.6%	66.7%	40.9%	34.1%	39.4%	51.6%	53.8%	66.7%	50.0%	33.3%	56.8%
通学方法	徒歩	255		130	26	9	35	30	30	125	35	13	25	21	31	78.2%	76.9%	78.8%	50.0%	79.5%	73.2%	90.9%	79.6%	89.7%	86.7%	78.1%	77.8%	70.5%
	路面電車	72		35	8	4	8	11	4	37	9	2	8	5	13	22.1%	20.7%	24.2%	22.2%	18.2%	26.8%	12.1%	23.6%	23.1%	13.3%	25.0%	18.5%	29.5%
	JR	148		73	16	9	22	23	3	75	23	9	18	11	14	45.4%	43.2%	48.5%	50.0%	50.0%	56.1%	9.1%	47.8%	59.0%	60.0%	56.3%	40.7%	31.8%
	バス	69		31	9	4	7	11		38	8	3	8	6	13	21.2%	18.3%	27.3%	22.2%	15.9%	26.8%		24.2%	20.5%	20.0%	25.0%	22.2%	29.5%
	自転車	53		28	8	3	11	5	1	25	7	2	2	5	9	16.3%	16.6%	24.2%	16.7%	25.0%	12.2%	3.0%	15.9%	17.9%	13.3%	6.3%	18.5%	20.5%
	バイク	4		1				1		3	1			1	1	1.2%	0.6%				2.4%		1.9%	2.6%			3.7%	2.3%
	フェリー	2		1				1		1	1					0.6%	0.6%				2.4%		0.6%	2.6%				
	その他	15		9	3	1	2	2	1	6	2		2		2	4.6%	5.3%	9.1%	5.6%	4.5%	4.9%	3.0%	3.8%	5.1%		6.3%		4.5%
通学時間	30分未満	124		74	11	6	20	9	28	50	8	5	10	12	15	38.0%	43.8%	33.3%	33.3%	45.5%	22.0%	84.8%	31.8%	20.5%	33.3%	31.3%	44.4%	34.1%
	30分～60分	96		50	14	9	9	14	4	46	8	5	13	6	14	29.4%	29.6%	42.4%	50.0%	20.5%	34.1%	12.1%	29.3%	20.5%	33.3%	40.6%	22.2%	31.8%
	60分～90分	83		33	6	1	11	14	1	50	18	3	9	7	13	25.5%	19.5%	18.2%	5.6%	25.0%	34.1%	3.0%	31.8%	46.2%	20.0%	28.1%	25.9%	29.5%
	90分～120分	20		11	2	2	3	4		9	4	2		2	1	6.1%	6.5%	6.1%	11.1%	6.8%	9.8%		5.7%	10.3%	13.3%		7.4%	2.3%
	120分以上	3		1			1			2	1				1	0.9%	0.6%			2.3%			1.3%	2.6%				2.3%
短大での学びについての悩み	大いにある	37		25	2	1	6	8	8	12	2		5	2	3	11.3%	14.8%	6.1%	5.6%	13.6%	19.5%	24.2%	7.6%	5.1%		15.6%	7.4%	6.8%
	少しある	120		74	11	9	12	24	18	46	12	3	4	11	16	36.8%	43.8%	33.3%	50.0%	27.3%	58.5%	54.5%	29.3%	30.8%	20.0%	12.5%	40.7%	36.4%
	あまりない	133		63	18	7	24	9	5	70	20	7	14	12	17	40.8%	37.3%	54.5%	38.9%	54.5%	22.0%	15.2%	44.6%	51.3%	46.7%	43.8%	44.4%	38.6%
	全くない	36		7	2	1	2		2	29	5	5	9	2	8	11.0%	4.1%	6.1%	5.6%	4.5%		6.1%	18.5%	12.8%	33.3%	28.1%	7.4%	18.2%
卒業後の進路についての悩み	大いにある	74		60	12	6	7	17	18	14	3	1	1	4	5	22.7%	35.5%	36.4%	33.3%	15.9%	41.5%	54.5%	8.9%	7.7%	6.7%	3.1%	14.8%	11.4%
	少しある	130		82	17	12	22	20	11	48	20	4	4	10	10	39.9%	48.5%	51.5%	66.7%	50.0%	48.8%	33.3%	30.6%	51.3%	26.7%	12.5%	37.0%	22.7%
	あまりない	92		26	4		14	4	4	66	15	6	16	11	18	28.2%	15.4%	12.1%		31.8%	9.8%	12.1%	42.0%	38.5%	40.0%	50.0%	40.7%	40.9%
	全くない	30		1			1			29	1	4	11	2	11	9.2%	0.6%			2.3%			18.5%	2.6%	26.7%	34.4%	7.4%	25.0%
経済的な面での悩み	大いにある	39		21		2	3	7	9	18	5	1	4	5	3	12.0%	12.4%		11.1%	6.8%	17.1%	27.3%	11.5%	12.8%	6.7%	12.5%	18.5%	6.8%
	少しある	106		54	10	3	13	14	14	52	11	7	10	10	14	32.5%	32.0%	30.3%	16.7%	29.5%	34.1%	42.4%	33.1%	28.2%	46.7%	31.3%	37.0%	31.8%
	あまりない	125		69	17	10	20	16	6	56	13	6	10	9	18	38.3%	40.8%	51.5%	55.6%	45.5%	39.0%	18.2%	35.7%	33.3%	40.0%	31.3%	33.3%	40.9%
	全くない	56		25	6	3	8	4	4	31	10	1	8	3	9	17.2%	14.8%	18.2%	16.7%	18.2%	9.8%	12.1%	19.7%	25.6%	6.7%	25.0%	11.1%	20.5%
人間関係についての悩み	大いにある	12		7	1			1	5	5	1		2		2	3.7%	4.1%	3.0%			2.4%	15.2%	3.2%	2.6%		6.3%		4.5%
	少しある	53		31	5	3	2	8	13	22	7	1	5	5	4	16.3%	18.3%	15.2%	16.7%	4.5%	19.5%	39.4%	14.0%	17.9%	6.7%	15.6%	18.5%	9.1%
	あまりない	162		90	20	12	22	23	13	72	19	6	15	17	15	49.7%	53.3%	60.6%	66.7%	50.0%	56.1%	39.4%	45.9%	48.7%	40.0%	46.9%	63.0%	34.1%
	全くない	99		41	7	3	20	9	2	58	12	8	10	5	23	30.4%	24.3%	21.2%	16.7%	45.5%	22.0%	6.1%	36.9%	30.8%	53.3%	31.3%	18.5%	52.3%
生活面の要望等	記述あり	19		14	1	1	9	1	2	5	1			1	3	5.8%	8.3%	3.0%	5.6%	20.5%	2.4%	6.1%	3.2%	2.6%			3.7%	6.8%

全体		1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E	全体	1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E		
対象者	331		173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	331	173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	
回答者	326		169	33	18	44	41	33	157	39	15	32	27	44	98.5%	97.7%	100.0%	100.0%	95.7%	97.6%	97.1%	99.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	100.0%	
本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間	0h	12		11	1	1	8	1	1			1			3.7%	6.5%	3.0%	5.6%	18.2%	2.4%		0.6%			3.1%			
	1- 5h	164		84	17	6	34	20	7	80	17	11	21	11	20	50.3%	49.7%	51.5%	33.3%	77.3%	48.8%	21.2%	51.0%	43.6%	73.3%	65.6%	40.7%	45.5%
	6-10h	96		48	12	8	1	13	14	48	10	3	9	13	13	29.4%	28.4%	36.4%	44.4%	2.3%	31.7%	42.4%	30.6%	25.6%	20.0%	28.1%	48.1%	29.5%
	11-15h	36		17	2	2		5	8	19	10	1		2	6	11.0%	10.1%	6.1%	11.1%		12.2%	24.2%	12.1%	25.6%	6.7%		7.4%	13.6%
	16-20h	14		7	1			2	4	7	1		1	1	4	4.3%	4.1%	3.0%			4.9%	12.1%	4.5%	2.6%		3.1%	3.7%	9.1%
	21-25h	2		1			1			1	1					0.6%	0.6%			2.3%		0.6%	2.6%					
	26-30h	2		1		1				1				1		0.6%	0.6%		5.6%			0.6%					2.3%	
	31h-	0		0						0						0.0%	0.0%					0.0%						
本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間	0h	70		48	6	3	19	16	4	22	2	4	5	2	9	21.5%	28.4%	18.2%	16.7%	43.2%	39.0%	12.1%	14.0%	5.1%	26.7%	15.6%	7.4%	20.5%
	1- 5h	211		104	24	13	25	22	20	107	23	10	24	22	28	64.7%	61.5%	72.7%	72.2%	56.8%	53.7%	60.6%	68.2%	59.0%	66.7%	75.0%	81.5%	63.6%
	6-10h	33		12	2	2		2	6	21	10	1	2	2	6	10.1%	7.1%	6.1%	11.1%		4.9%	18.2%	13.4%	25.6%	6.7%	6.3%	7.4%	13.6%
	11-15h	10		5	1			1	3	5	3		1		1	3.1%	3.0%	3.0%			2.4%	9.1%	3.2%	7.7%		3.1%		2.3%
	16-20h	1		0						1	1					0.3%	0.0%					0.6%	2.6%					
	21-25h	1		0						1			1			0.3%	0.0%					0.6%					3.7%	
	26-30h	0		0						0						0.0%	0.0%					0.0%						
	31h-	0		0						0						0.0%	0.0%					0.0%						
アルバイトに費やした時間	0h	119		72	11	9	10	20	22	47	19	2	4	10	12	36.5%	42.6%	33.3%	50.0%	22.7%	48.8%	66.7%	29.9%	48.7%	13.3%	12.5%	37.0%	27.3%
	1- 5h	46		19	4		5	4	6	27	5	3	5	6	8	14.1%	11.2%	12.1%		11.4%	9.8%	18.2%	17.2%	12.8%	20.0%	15.6%	22.2%	18.2%
	6-10h	75		32	6	4	10	8	4	43	5	5	15	9	9	23.0%	18.9%	18.2%	22.2%	22.7%	19.5%	12.1%	27.4%	12.8%	33.3%	46.9%	33.3%	20.5%
	11-15h	51		27	8	3	8	7	1	24	7	4	6	1	6	15.6%	16.0%	24.2%	16.7%	18.2%	17.1%	3.0%	15.3%	17.9%	26.7%	18.8%	3.7%	13.6%
	16-20h	27		16	3	1	10	2		11	3			1	7	8.3%	9.5%	9.1%	5.6%	22.7%	4.9%		7.0%	7.7%			3.7%	15.9%
	21-25h	6		3	1	1	1			3			2		1	1.8%	1.8%	3.0%	5.6%	2.3%		1.9%			6.3%		2.3%	
	26-30h	1		0						1		1				0.3%	0.0%					0.6%		6.7%				
	31h-	1		0						1					1	0.3%	0.0%					0.6%					2.3%	

		全体		1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E	全体	1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E		
対象者		331		173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	331	173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44		
回答者		326		169	33	18	44	41	33	157	39	15	32	27	44	98.5%	97.7%	100.0%	100.0%	95.7%	97.6%	97.1%	99.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	100.0%		
入学するまでの学修が 不足していたと感じる		ある	174		93	12	11	23	23	24	81	20	5	15	19	22	53.4%	55.0%	36.4%	61.1%	52.3%	56.1%	72.7%	51.6%	51.3%	33.3%	46.9%	70.4%	50.0%	
		ない	152		76	21	7	21	18	9	76	19	10	17	8	22	46.6%	45.0%	63.6%	38.9%	47.7%	43.9%	27.3%	48.4%	48.7%	66.7%	53.1%	29.6%	50.0%	
科目・分野		a.国語	18		7		3	2	1	1	11	5		2	2	2	5.5%	4.1%		16.7%	4.5%	2.4%	3.0%	7.0%	12.8%		6.3%	7.4%	4.5%	
		b.数学	60		36	7	6	1	9	13	24	8	3	2	5	6	18.4%	21.3%	21.2%	33.3%	2.3%	22.0%	39.4%	15.3%	20.5%	20.0%	6.3%	18.5%	13.6%	
		c.英語	60		34	2	3	7	4	18	26	2		4	4	16	18.4%	20.1%	6.1%	16.7%	15.9%	9.8%	54.5%	16.6%	5.1%		12.5%	14.8%	36.4%	
		d.理科	26		13				12	1	13	2			8	3	8.0%	7.7%				29.3%	3.0%	8.3%	5.1%			29.6%	6.8%	
		e.社会	7		3			1	1		1	4	2			2	2.1%	1.8%		5.6%	2.3%		3.0%	2.5%	5.1%				4.5%	
		f.音楽(ピアノ含む)	24		16				16		8				6	2	7.4%	9.5%			36.4%			5.1%				18.8%		4.5%
		g.家庭(調理含む)	27		11					11	16	1	2	2	9	2	8.3%	6.5%				26.8%		10.2%	2.6%	13.3%	6.3%	33.3%		4.5%
		h.実務(PC)	58		29	4	9	4	9	3	29	10	2	6	7	4	17.8%	17.2%	12.1%	50.0%	9.1%	22.0%	9.1%	18.5%	25.6%	13.3%	18.8%	25.9%		9.1%
		i. その他	2		1					1	1				1		0.6%	0.6%				2.4%		0.6%				3.1%		
授業の内容に関する質 問・相談		はい	292		153	30	17	39	37	30	139	38	12	26	22	41	89.6%	90.5%	90.9%	94.4%	88.6%	90.2%	90.9%	88.5%	97.4%	80.0%	81.3%	81.5%	93.2%	
		いいえ	34		16	3	1	5	4	3	18	1	3	6	5	3	10.4%	9.5%	9.1%	5.6%	11.4%	9.8%	9.1%	11.5%	2.6%	20.0%	18.8%	18.5%		6.8%
授業の内容に関する質 問・相談の相手		科目の担当教員	162		77	16	13	18	13	17	85	23	7	16	9	30	55.5%	50.3%	53.3%	76.5%	46.2%	35.1%	56.7%	61.2%	60.5%	58.3%	61.5%	40.9%	73.2%	
		クラス担任	49		20	2	4	6	7	1	29	5	5	7	5	7	16.8%	13.1%	6.7%	23.5%	15.4%	18.9%	3.3%	20.9%	13.2%	41.7%	26.9%	22.7%	17.1%	
		それ以外の教員	30		16	1	2	3	4	6	14	6	3		1	4	10.3%	10.5%	3.3%	11.8%	7.7%	10.8%	20.0%	10.1%	15.8%	25.0%		4.5%	9.8%	
		友人	268		143	29	17	36	36	25	125	35	10	24	21	35	91.8%	93.5%	96.7%	100.0%	92.3%	97.3%	83.3%	89.9%	92.1%	83.3%	92.3%	95.5%	85.4%	
		その他	8		5				3		2	3			1	1	1	2.7%	3.3%			7.7%		6.7%	2.2%			3.8%	4.5%	2.4%
授業の内容以外の学修 に関する質問・相談の 相手		クラス担任	108		43	3	9	11	16	4	65	12	5	22	9	17	33.1%	25.4%	9.1%	50.0%	25.0%	39.0%	12.1%	41.4%	30.8%	33.3%	68.8%	33.3%	38.6%	
		担任以外の教員	77		34	4	2	5	5	18	43	9	3	11	8	12	23.6%	20.1%	12.1%	11.1%	11.4%	12.2%	54.5%	27.4%	23.1%	20.0%	34.4%	29.6%	27.3%	
		友人	221		112	23	9	29	25	26	109	31	12	22	20	24	67.8%	66.3%	69.7%	50.0%	65.9%	61.0%	78.8%	69.4%	79.5%	80.0%	68.8%	74.1%	54.5%	
		事務局	104		43	10	6	3	11	13	61	22	4	9	8	18	31.9%	25.4%	30.3%	33.3%	6.8%	26.8%	39.4%	38.9%	56.4%	26.7%	28.1%	29.6%	40.9%	
		その他	60		37	8	4	13	8	4	23	3	4	2	6	8	18.4%	21.9%	24.2%	22.2%	29.5%	19.5%	12.1%	14.6%	7.7%	26.7%	6.3%	22.2%	18.2%	
相談内容の記述		あり	102		51	15	6	6	16	8	51	25	4	9	6	7	31.3%	30.2%	45.5%	33.3%	13.6%	39.0%	24.2%	32.5%	64.1%	26.7%	28.1%	22.2%	15.9%	
		なし	175		87	12	8	27	17	23	88	12	8	22	15	31	53.7%	51.5%	36.4%	44.4%	61.4%	41.5%	69.7%	56.1%	30.8%	53.3%	68.8%	55.6%	70.5%	
今期「有益だった」と 感じた活動		学生同士が議論	168		81	20	10	28	11	12	87	21	9	21	7	29	51.5%	47.9%	60.6%	55.6%	63.6%	26.8%	36.4%	55.4%	53.8%	60.0%	65.6%	25.9%	65.9%	
		プレゼンテーション	148		64	19	8	4	7	26	84	18	6	15	12	33	45.4%	37.9%	57.6%	44.4%	9.1%	17.1%	78.8%	53.5%	46.2%	40.0%	46.9%	44.4%	75.0%	
		調査活動等のグループ学習	63		28	6		8	6	8	35	11	1	12	4	7	19.3%	16.6%	18.2%		18.2%	14.6%	24.2%	22.3%	28.2%	6.7%	37.5%	14.8%	15.9%	
		学生と教員との意見交換	49		23		4	9	6	4	26	4	6	8	3	5	15.0%	13.6%		22.2%	20.5%	14.6%	12.1%	16.6%	10.3%	40.0%	25.0%	11.1%	11.4%	
		予習・復習を前提とする授業	35		22	2	2	1	8	9	13	1		1	3	8	10.7%	13.0%	6.1%	11.1%	2.3%	19.5%	27.3%	8.3%	2.6%		3.1%	11.1%	18.2%	
		提出物の添削と返却	58		31	8	4	4	7	8	27	5		5	9	8	17.8%	18.3%	24.2%	22.2%	9.1%	17.1%	24.2%	17.2%	12.8%		15.6%	33.3%	18.2%	
		実験や実習の体験的学修	135		68	4	13	19	25	7	67	14	9	16	21	7	41.4%	40.2%	12.1%	72.2%	43.2%	61.0%	21.2%	42.7%	35.9%	60.0%	50.0%	77.8%	15.9%	
		定期的な小テストやレポート	46		29		4	4	12	9	17	5			4	8	14.1%	17.2%		22.2%	9.1%	29.3%	27.3%	10.8%	12.8%			14.8%	18.2%	
		ICTを活用した双方向授業	21		6	2	2			1	1	15	8	3	1		3	6.4%	3.6%	6.1%	11.1%		2.4%	3.0%	9.6%	20.5%	20.0%	3.1%		6.8%
		その他	8		3	2		1			5	1		1	1	2	2.5%	1.8%	6.1%		2.3%			3.2%	2.6%		3.1%	3.7%		4.5%

		全体		1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E	全体	1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E
対象者		331		173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	331	173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44
回答者		326		169	33	18	44	41	33	157	39	15	32	27	44	98.5%	97.7%	100.0%	100.0%	95.7%	97.6%	97.1%	99.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	100.0%
一般的な教養	大きく増えた	47		15	5	2	3	2	3	32	11	4	5	5	7	14.4%	8.9%	15.2%	11.1%	6.8%	4.9%	9.1%	20.4%	28.2%	26.7%	15.6%	18.5%	15.9%
	増えた	173		88	21	2	29	17	19	85	18	5	18	16	28	53.1%	52.1%	63.6%	11.1%	65.9%	41.5%	57.6%	54.1%	46.2%	33.3%	56.3%	59.3%	63.6%
	変わっていない	73		46	6	6	8	17	9	27	7	2	9	3	6	22.4%	27.2%	18.2%	33.3%	18.2%	41.5%	27.3%	17.2%	17.9%	13.3%	28.1%	11.1%	13.6%
	減った	25		17		7	3	5	2	8	3	3		1	1	7.7%	10.1%		38.9%	6.8%	12.2%	6.1%	5.1%	7.7%	20.0%		3.7%	2.3%
	大きく減った	8		3	1	1	1			5			1	2	2	2.5%	1.8%	3.0%	5.6%	2.3%			3.2%		6.7%		7.4%	4.5%
専門分野の知識	大きく増えた	157		71	14	7	21	22	7	86	24	9	20	19	14	48.2%	42.0%	42.4%	38.9%	47.7%	53.7%	21.2%	54.8%	61.5%	60.0%	62.5%	70.4%	31.8%
	増えた	156		89	18	10	21	18	22	67	15	5	12	8	27	47.9%	52.7%	54.5%	55.6%	47.7%	43.9%	66.7%	42.7%	38.5%	33.3%	37.5%	29.6%	61.4%
	変わっていない	6		3					3	3		1			2	1.8%	1.8%				9.1%	1.9%		6.7%			4.5%	
	減った	6		5	1		2	1	1	1					1	1.8%	3.0%	3.0%		4.5%	2.4%	3.0%	0.6%				2.3%	
	大きく減った	1		1		1				0						0.3%	0.6%		5.6%			0.0%						
論理的に考える力	大きく増えた	27		10	3	1	3	3		17	3	2	4	4	4	8.3%	5.9%	9.1%	5.6%	6.8%	7.3%		10.8%	7.7%	13.3%	12.5%	14.8%	9.1%
	増えた	212		110	27	5	30	26	22	102	31	4	23	15	29	65.0%	65.1%	81.8%	27.8%	68.2%	63.4%	66.7%	65.0%	79.5%	26.7%	71.9%	55.6%	65.9%
	変わっていない	80		43	3	10	11	10	9	37	5	8	5	8	11	24.5%	25.4%	9.1%	55.6%	25.0%	24.4%	27.3%	23.6%	12.8%	53.3%	15.6%	29.6%	25.0%
	減った	6		5		1		2	2	1		1				1.8%	3.0%		5.6%		4.9%	6.1%	0.6%		6.7%			
	大きく減った	1		1		1				0						0.3%	0.6%		5.6%			0.0%						
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	大きく増えた	89		38	8	5	6	3	16	51	9	3	5	3	31	27.3%	22.5%	24.2%	27.8%	13.6%	7.3%	48.5%	32.5%	23.1%	20.0%	15.6%	11.1%	70.5%
	増えた	169		94	20	8	30	20	16	75	22	8	18	14	13	51.8%	55.6%	60.6%	44.4%	68.2%	48.8%	48.5%	47.8%	56.4%	53.3%	56.3%	51.9%	29.5%
	変わっていない	64		35	5	3	8	18	1	29	7	4	9	9		19.6%	20.7%	15.2%	16.7%	18.2%	43.9%	3.0%	18.5%	17.9%	26.7%	28.1%	33.3%	
	減った	2		0						2	1			1		0.6%	0.0%						1.3%	2.6%			3.7%	
	大きく減った	2		2		2				0						0.6%	1.2%		11.1%				0.0%					
リーダーシップ	大きく増えた	29		15	3	2	2	2	6	14	6	1	1	1	5	8.9%	8.9%	9.1%	11.1%	4.5%	4.9%	18.2%	8.9%	15.4%	6.7%	3.1%	3.7%	11.4%
	増えた	148		65	11	4	17	16	17	83	20	8	19	11	25	45.4%	38.5%	33.3%	22.2%	38.6%	39.0%	51.5%	52.9%	51.3%	53.3%	59.4%	40.7%	56.8%
	変わっていない	135		84	19	11	23	21	10	51	9	6	11	13	12	41.4%	49.7%	57.6%	61.1%	52.3%	51.2%	30.3%	32.5%	23.1%	40.0%	34.4%	48.1%	27.3%
	減った	13		5		1	2	2		8	4			2	2	4.0%	3.0%		5.6%	4.5%	4.9%		5.1%	10.3%			7.4%	4.5%
	大きく減った	1		0						1			1			0.3%	0.0%						0.6%			3.1%		
他の人と協力する力	大きく増えた	133		64	14	4	17	13	16	69	17	5	13	13	21	40.8%	37.9%	42.4%	22.2%	38.6%	31.7%	48.5%	43.9%	43.6%	33.3%	40.6%	48.1%	47.7%
	増えた	160		86	15	12	25	20	14	74	18	8	16	13	19	49.1%	50.9%	45.5%	66.7%	56.8%	48.8%	42.4%	47.1%	46.2%	53.3%	50.0%	48.1%	43.2%
	変わっていない	30		18	4	2	2	8	2	12	4	2	2	1	3	9.2%	10.7%	12.1%	11.1%	4.5%	19.5%	6.1%	7.6%	10.3%	13.3%	6.3%	3.7%	6.8%
	減った	3		1					1	2			1		1	0.9%	0.6%					3.0%	1.3%			3.1%		2.3%
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	大きく増えた	37		17	6	1	2	2	6	20	5	1	3	3	8	11.3%	10.1%	18.2%	5.6%	4.5%	4.9%	18.2%	12.7%	12.8%	6.7%	9.4%	11.1%	18.2%
	増えた	183		82	22	4	29	14	13	101	25	9	25	11	31	56.1%	48.5%	66.7%	22.2%	65.9%	34.1%	39.4%	64.3%	64.1%	60.0%	78.1%	40.7%	70.5%
	変わっていない	101		69	5	12	13	25	14	32	7	5	3	13	4	31.0%	40.8%	15.2%	66.7%	29.5%	61.0%	42.4%	20.4%	17.9%	33.3%	9.4%	48.1%	9.1%
	減った	5		1		1				4	2		1		1	1.5%	0.6%		5.6%				2.5%	5.1%		3.1%		2.3%
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
文書(レポートなど)を書く力	大きく増えた	81		40	13	2	8	8	9	41	11	1	10	7	12	24.8%	23.7%	39.4%	11.1%	18.2%	19.5%	27.3%	26.1%	28.2%	6.7%	31.3%	25.9%	27.3%
	増えた	208		113	19	10	32	32	20	95	24	6	19	17	29	63.8%	66.9%	57.6%	55.6%	72.7%	78.0%	60.6%	60.5%	61.5%	40.0%	59.4%	63.0%	65.9%
	変わっていない	31		13	1	4	4	1	3	18	3	6	3	3	3	9.5%	7.7%	3.0%	22.2%	9.1%	2.4%	9.1%	11.5%	7.7%	40.0%	9.4%	11.1%	6.8%
	減った	6		3		2			1	3	1	2				1.8%	1.8%		11.1%			3.0%	1.9%	2.6%	13.3%			
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					

		全体		1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E	全体	1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E
対象者		331		173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	331	173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44
回答者		326		169	33	18	44	41	33	157	39	15	32	27	44	98.5%	97.7%	100.0%	100.0%	95.7%	97.6%	97.1%	99.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	100.0%
本や資料などを読み解く力	大きく増えた	27		13	3	1	2	2	5	14	6	1		2	5	8.3%	7.7%	9.1%	5.6%	4.5%	4.9%	15.2%	8.9%	15.4%	6.7%		7.4%	11.4%
	増えた	182		80	21	4	22	19	14	102	22	6	27	16	31	55.8%	47.3%	63.6%	22.2%	50.0%	46.3%	42.4%	65.0%	56.4%	40.0%	84.4%	59.3%	70.5%
	変わっていない	103		68	9	9	18	18	14	35	9	6	4	8	8	31.6%	40.2%	27.3%	50.0%	40.9%	43.9%	42.4%	22.3%	23.1%	40.0%	12.5%	29.6%	18.2%
	減った	11		7		4	1	2		4	1	1	1	1		3.4%	4.1%		22.2%	2.3%	4.9%		2.5%	2.6%	6.7%	3.1%	3.7%	
	大きく減った	3		1			1			2	1	1				0.9%	0.6%			2.3%		1.3%	2.6%	6.7%				
数値やデータを理解する力	大きく増えた	17		7	1			5	1	10	3		1	3	3	5.2%	4.1%	3.0%			12.2%	3.0%	6.4%	7.7%		3.1%	11.1%	6.8%
	増えた	143		66	17	5	13	21	10	77	21	3	21	17	15	43.9%	39.1%	51.5%	27.8%	29.5%	51.2%	30.3%	49.0%	53.8%	20.0%	65.6%	63.0%	34.1%
	変わっていない	150		86	15	9	28	13	21	64	13	10	10	7	24	46.0%	50.9%	45.5%	50.0%	63.6%	31.7%	63.6%	40.8%	33.3%	66.7%	31.3%	25.9%	54.5%
	減った	12		8		3	2	2	1	4	2				2	3.7%	4.7%		16.7%	4.5%	4.9%	3.0%	2.5%	5.1%			4.5%	
	大きく減った	4		2		1	1			2		2				1.2%	1.2%		5.6%	2.3%		1.3%		13.3%				
外国語を使う力	大きく増えた	55		26	4			2	20	29	2				27	16.9%	15.4%	12.1%			4.9%	60.6%	18.5%	5.1%				61.4%
	増えた	81		46	13	6	8	8	11	35	7	1	9	3	15	24.8%	27.2%	39.4%	33.3%	18.2%	19.5%	33.3%	22.3%	17.9%	6.7%	28.1%	11.1%	34.1%
	変わっていない	135		68	13	9	30	14	2	67	23	10	19	14	1	41.4%	40.2%	39.4%	50.0%	68.2%	34.1%	6.1%	42.7%	59.0%	66.7%	59.4%	51.9%	2.3%
	減った	39		24	3	3	6	12		15	6	2	3	3	1	12.0%	14.2%	9.1%	16.7%	13.6%	29.3%		9.6%	15.4%	13.3%	9.4%	11.1%	2.3%
	大きく減った	16		5				5		11	1	2	1	7		4.9%	3.0%				12.2%	7.0%	2.6%	13.3%	3.1%	25.9%		
コミュニケーション能力	大きく増えた	90		44	9	3	8	6	18	46	10	4	7	3	22	27.6%	26.0%	27.3%	16.7%	18.2%	14.6%	54.5%	29.3%	25.6%	26.7%	21.9%	11.1%	50.0%
	増えた	165		78	17	6	24	19	12	87	23	7	20	18	19	50.6%	46.2%	51.5%	33.3%	54.5%	46.3%	36.4%	55.4%	59.0%	46.7%	62.5%	66.7%	43.2%
	変わっていない	67		44	7	8	11	15	3	23	6	4	4	6	3	20.6%	26.0%	21.2%	44.4%	25.0%	36.6%	9.1%	14.6%	15.4%	26.7%	12.5%	22.2%	6.8%
	減った	3		3		1	1	1		0						0.9%	1.8%		5.6%	2.3%	2.4%		0.0%					
	大きく減った	1		0						1			1			0.3%	0.0%						0.6%			3.1%		
プレゼンテーションをする力	大きく増えた	76		38	12	3	1	2	20	38	5		4	2	27	23.3%	22.5%	36.4%	16.7%	2.3%	4.9%	60.6%	24.2%	12.8%		12.5%	7.4%	61.4%
	増えた	163		67	14	9	23	10	11	96	29	9	23	20	15	50.0%	39.6%	42.4%	50.0%	52.3%	24.4%	33.3%	61.1%	74.4%	60.0%	71.9%	74.1%	34.1%
	変わっていない	84		61	7	6	20	26	2	23	5	6	5	5	2	25.8%	36.1%	21.2%	33.3%	45.5%	63.4%	6.1%	14.6%	12.8%	40.0%	15.6%	18.5%	4.5%
	減った	3		3				3		0						0.9%	1.8%				7.3%	0.0%						
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%					0.0%						
パソコンなど情報機器を使う力	大きく増えた	126		60	14	9	6	13	18	66	23	6	7	8	22	38.7%	35.5%	42.4%	50.0%	13.6%	31.7%	54.5%	42.0%	59.0%	40.0%	21.9%	29.6%	50.0%
	増えた	168		92	18	9	30	23	12	76	15	7	22	13	19	51.5%	54.4%	54.5%	50.0%	68.2%	56.1%	36.4%	48.4%	38.5%	46.7%	68.8%	48.1%	43.2%
	変わっていない	24		14	1		7	3	3	10	1	2	2	3	2	7.4%	8.3%	3.0%		15.9%	7.3%	9.1%	6.4%	2.6%	13.3%	6.3%	11.1%	4.5%
	減った	7		3			1	2		4			1	3		2.1%	1.8%			2.3%	4.9%		2.5%		3.1%	11.1%		
	大きく減った	1		0						1					1	0.3%	0.0%					0.6%					2.3%	
自学自習の能力(習慣)	大きく増えた	32		18	2	1	1	9	5	14	3			3	8	9.8%	10.7%	6.1%	5.6%	2.3%	22.0%	15.2%	8.9%	7.7%			11.1%	18.2%
	増えた	158		71	20	5	12	15	19	87	22	6	21	14	24	48.5%	42.0%	60.6%	27.8%	27.3%	36.6%	57.6%	55.4%	56.4%	40.0%	65.6%	51.9%	54.5%
	変わっていない	116		70	9	11	28	13	9	46	11	6	11	9	9	35.6%	41.4%	27.3%	61.1%	63.6%	31.7%	27.3%	29.3%	28.2%	40.0%	34.4%	33.3%	20.5%
	減った	16		8	2	1	2	3		8	2	2		1	3	4.9%	4.7%	6.1%	5.6%	4.5%	7.3%		5.1%	5.1%	13.3%		3.7%	6.8%
	大きく減った	4		2			1	1		2	1	1				1.2%	1.2%			2.3%	2.4%	1.3%	2.6%	6.7%				
挑戦する力(チャレンジ精神)	大きく増えた	71		37	5	7	8	4	13	34	7	2	7	3	15	21.8%	21.9%	15.2%	38.9%	18.2%	9.8%	39.4%	21.7%	17.9%	13.3%	21.9%	11.1%	34.1%
	増えた	190		92	19	9	26	22	16	98	26	10	20	18	24	58.3%	54.4%	57.6%	50.0%	59.1%	53.7%	48.5%	62.4%	66.7%	66.7%	62.5%	66.7%	54.5%
	変わっていない	58		36	9	2	9	12	4	22	5	3	4	6	4	17.8%	21.3%	27.3%	11.1%	20.5%	29.3%	12.1%	14.0%	12.8%	20.0%	12.5%	22.2%	9.1%
	減った	6		3			1	2		3	1		1		1	1.8%	1.8%			2.3%	4.9%		1.9%	2.6%		3.1%	2.3%	
	大きく減った	1		1				1		0						0.3%	0.6%				2.4%	0.0%						

		全体		1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E	全体	1年	G	D	C	S	E	2年	G	D	C	S	E
対象者		331		173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44	331	173	33	18	46	42	34	158	39	15	33	27	44
回答者		326		169	33	18	44	41	33	157	39	15	32	27	44	98.5%	97.7%	100.0%	100.0%	95.7%	97.6%	97.1%	99.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	100.0%
ねばり強さ	大きく増えた	51		23	4	2	4	4	9	28	4	1	7	5	11	15.6%	13.6%	12.1%	11.1%	9.1%	9.8%	27.3%	17.8%	10.3%	6.7%	21.9%	18.5%	25.0%
	増えた	164		83	14	9	27	17	16	81	28	5	19	13	16	50.3%	49.1%	42.4%	50.0%	61.4%	41.5%	48.5%	51.6%	71.8%	33.3%	59.4%	48.1%	36.4%
	変わっていない	105		60	15	7	11	20	7	45	7	9	5	9	15	32.2%	35.5%	45.5%	38.9%	25.0%	48.8%	21.2%	28.7%	17.9%	60.0%	15.6%	33.3%	34.1%
	減った	6		3			2		1	3			1		2	1.8%	1.8%			4.5%		3.0%	1.9%			3.1%		4.5%
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
計画性・スケジュール管理	大きく増えた	85		45	11	3	7	9	15	40	14	2	6	4	14	26.1%	26.6%	33.3%	16.7%	15.9%	22.0%	45.5%	25.5%	35.9%	13.3%	18.8%	14.8%	31.8%
	増えた	162		78	19	3	25	18	13	84	20	8	19	16	21	49.7%	46.2%	57.6%	16.7%	56.8%	43.9%	39.4%	53.5%	51.3%	53.3%	59.4%	59.3%	47.7%
	変わっていない	74		42	3	9	11	14	5	32	5	5	6	7	9	22.7%	24.9%	9.1%	50.0%	25.0%	34.1%	15.2%	20.4%	12.8%	33.3%	18.8%	25.9%	20.5%
	減った	5		4			3	1		1			1			1.5%	2.4%		16.7%	2.3%		0.6%			3.1%			
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
キャリア意識	大きく増えた	80		33	5	4	3	7	14	47	15	3	5	6	18	24.5%	19.5%	15.2%	22.2%	6.8%	17.1%	42.4%	29.9%	38.5%	20.0%	15.6%	22.2%	40.9%
	増えた	185		93	24	8	25	20	16	92	21	8	23	15	25	56.7%	55.0%	72.7%	44.4%	56.8%	48.8%	48.5%	58.6%	53.8%	53.3%	71.9%	55.6%	56.8%
	変わっていない	60		42	4	5	16	14	3	18	3	4	4	6	1	18.4%	24.9%	12.1%	27.8%	36.4%	34.1%	9.1%	11.5%	7.7%	26.7%	12.5%	22.2%	2.3%
	減った	1		1			1			0						0.3%	0.6%		5.6%				0.0%					
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
自己の理解	大きく増えた	71		28	7	3	2	5	11	43	13	2	4	7	17	21.8%	16.6%	21.2%	16.7%	4.5%	12.2%	33.3%	27.4%	33.3%	13.3%	12.5%	25.9%	38.6%
	増えた	187		92	22	9	28	19	14	95	25	8	23	15	24	57.4%	54.4%	66.7%	50.0%	63.6%	46.3%	42.4%	60.5%	64.1%	53.3%	71.9%	55.6%	54.5%
	変わっていない	62		45	4	5	13	16	7	17	1	5	4	4	3	19.0%	26.6%	12.1%	27.8%	29.5%	39.0%	21.2%	10.8%	2.6%	33.3%	12.5%	14.8%	6.8%
	減った	6		4			1	1	1	2			1	1		1.8%	2.4%		5.6%	2.3%	2.4%	3.0%	1.3%			3.1%	3.7%	
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
地域や社会に貢献する意識	大きく増えた	40		13	3	1	3	1	5	27	10	1	5	1	10	12.3%	7.7%	9.1%	5.6%	6.8%	2.4%	15.2%	17.2%	25.6%	6.7%	15.6%	3.7%	22.7%
	増えた	177		84	23	2	26	20	13	93	28	6	18	16	25	54.3%	49.7%	69.7%	11.1%	59.1%	48.8%	39.4%	59.2%	71.8%	40.0%	56.3%	59.3%	56.8%
	変わっていない	104		67	7	13	15	18	14	37	1	8	9	10	9	31.9%	39.6%	21.2%	72.2%	34.1%	43.9%	42.4%	23.6%	2.6%	53.3%	28.1%	37.0%	20.5%
	減った	5		5			2		2	0						1.5%	3.0%		11.1%		4.9%	3.0%	0.0%					
	大きく減った	0		0						0						0.0%	0.0%						0.0%					
選挙への関心	大きく増えた	21		8	3	2		1	2	13	6		2	1	4	6.4%	4.7%	9.1%	11.1%		2.4%	6.1%	8.3%	15.4%		6.3%	3.7%	9.1%
	増えた	105		52	22	3	10	13	4	53	16	3	15	9	10	32.2%	30.8%	66.7%	16.7%	22.7%	31.7%	12.1%	33.8%	41.0%	20.0%	46.9%	33.3%	22.7%
	変わっていない	187		101	8	11	32	26	24	86	16	11	14	16	29	57.4%	59.8%	24.2%	61.1%	72.7%	63.4%	72.7%	54.8%	41.0%	73.3%	43.8%	59.3%	65.9%
	減った	12		7			1	2	1	5	1	1	1	1	1	3.7%	4.1%		5.6%	4.5%	2.4%	9.1%	3.2%	2.6%	6.7%	3.1%	3.7%	2.3%
	大きく減った	1		1			1			0						0.3%	0.6%		5.6%				0.0%					