平成 31 年 4 月 24 日

鹿児島純心女子短期大学

学修時間等に関する調査報告書

平成 30 年度版

鹿児島純心女子短期大学
教学評価(IR)委員会

1. 調査目的

本調査は本学学生の学修時間や授業への取り組み方等を調査し、現状を把握することで、教育の改善に向けた取り組みの検証・評価の根拠となることを目的としています。

今年度の設問内容は授業への取り組みに関する設問を変更し、学修スペースについての設問を削除しましたが、それ以外は従来と同じ内容とし、継続的な調査を実施しています。

本報告が種々の取り組みに活用され、より良い教育環境の整備につながることを期待しています。

2. 調査概要

1. 調査対象 ……平成 30 年度本学在学生全員
2. 調査時期 ……1 年生：平成 30 年 12 月
   2 年生：平成 30 年 12 月
   ※指定された調査対象期間（11 月 26 日～12 月 2 日）の学修時間等を回答
3. 調査方法 ……Web アンケート
   ※本学 LMS のアンケート機能を利用
4. 回答者数 ……全学生：508／517 名（回答率 98.3%）　昨年度 93.7%
   1 年生：282／283 名（回答率 99.6%）　昨年度 93.9%
   2 年生：226／234 名（回答率 96.6%）　昨年度 93.7%

3. 調査結果

次ページ以降を参照

※ 昨年度と同様に、一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書から引用し、比較対象として掲載させていただきました。
http://www.jaca.or.jp/service/other/research/tandaiseichosa/tandaiseichosa_report.html

設問

1 あなたは先週（11 月 27 日から 12 月３日)、次のことに計何時間くらい時間を費やしましたか。

(1) 本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

(2) 本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

(3) アルバイトに費やした時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

2 あなたは本学の授業にどのように取り組んでいますか。

(1) グループワークやディスカッションでは積極的に発言した。

(2) 授業で興味を持ったことは自主的に学習した。

(3) 授業でわからなかったことは先生に質問した。

(4) 授業でわからなかったことは自分で調べた。

3 これまでの授業において、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じたことがありましたか。

(1) ある・ない

(2) 「ある」を選択した方は、本学に入学するまでの学習が不足していたと感じた科目・分野を全て選択してください。　（国語、数学、英語、社会、理科、音楽、家庭、実務、その他）

「その他」を選択した方は学修が不足していたと感じた科目・分野を具体的に書いてください。

4 本学に入学後、あなたの能力や知識はどの程度変化(向上)しましたか。

(1) 一般的な教養

(2) 専門分野の知識

(3) 論理的に考える力

(4) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力

(5) リーダーシップ

(6) 他の人と協力する力

(7) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力

(8) 文書(レポートなど)を書く力

(9) 本や資料などを読み解く力

(10) 数値やデータを理解する力

(11) 外国語を使う力

(12) コミュニケーション能力

(13) プレゼンテーションをする力

(14) パソコンなど情報機器を使う力

(15) 自学自習の能力(習慣)

(16) 挑戦する力(チャレンジ精神)

(17) ねばり強さ

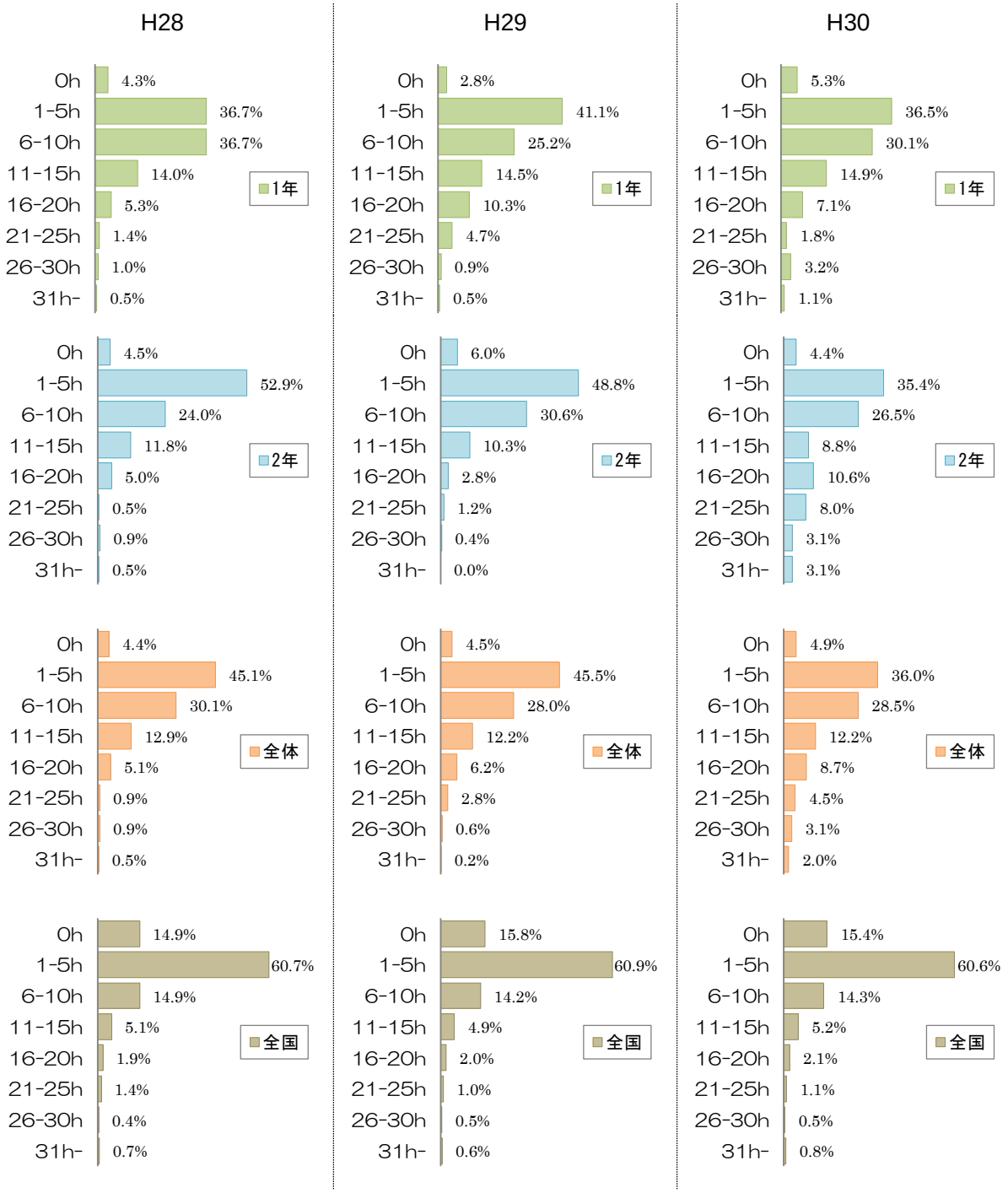
(18) 計画性・スケジュール管理

(19) キャリア意識

1 あなたは先週、次のことに計何時間くらい時間を費やしましたか。

(1) 本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

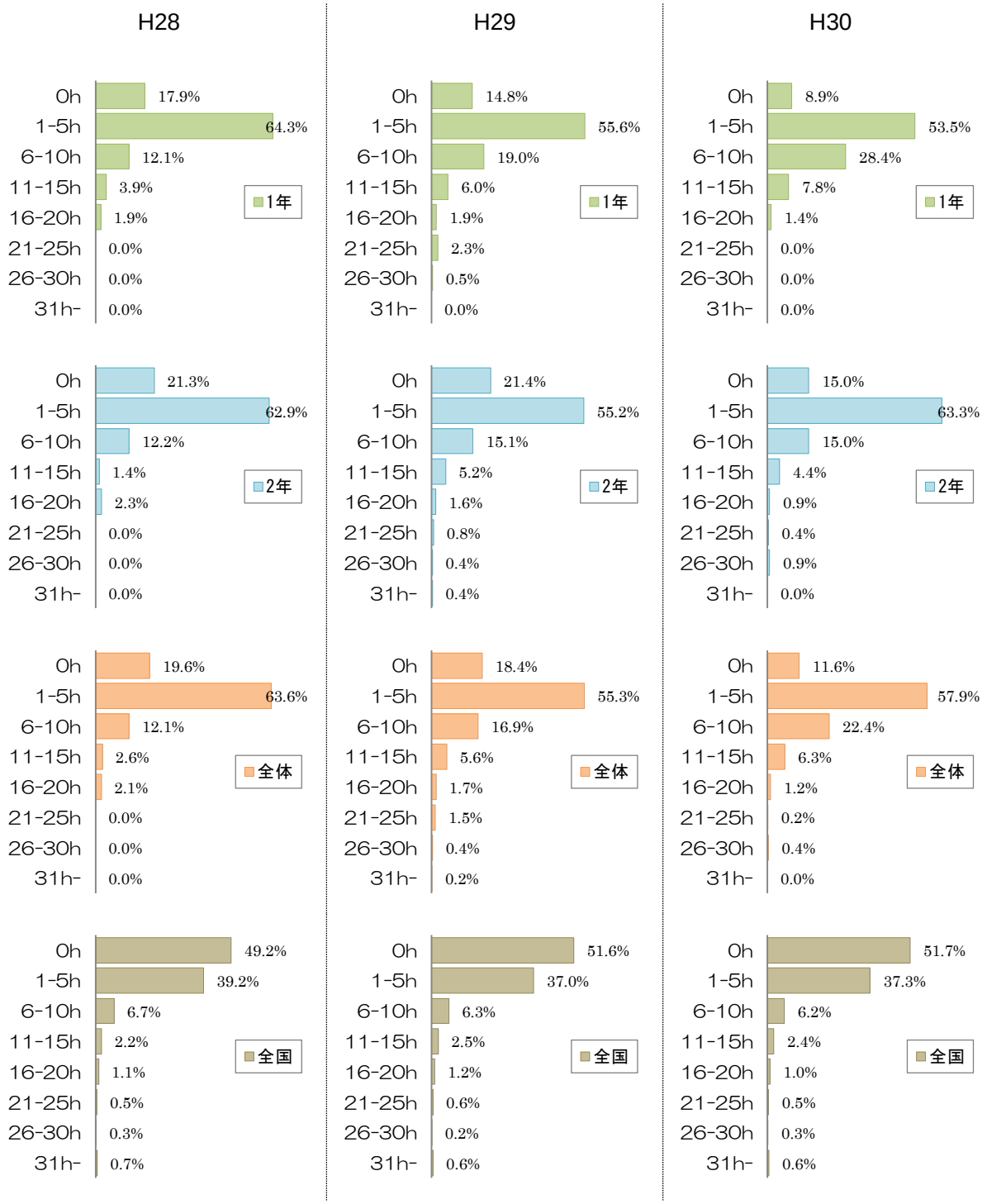
H30	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1 年	15	103	85	42	20	5	9	3	282
2 年	10	80	60	20	24	18	7	7	226
全体	25	183	145	62	44	23	16	10	508



※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短期大学生調査 2018 年」報告書』より引用

(2) 本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

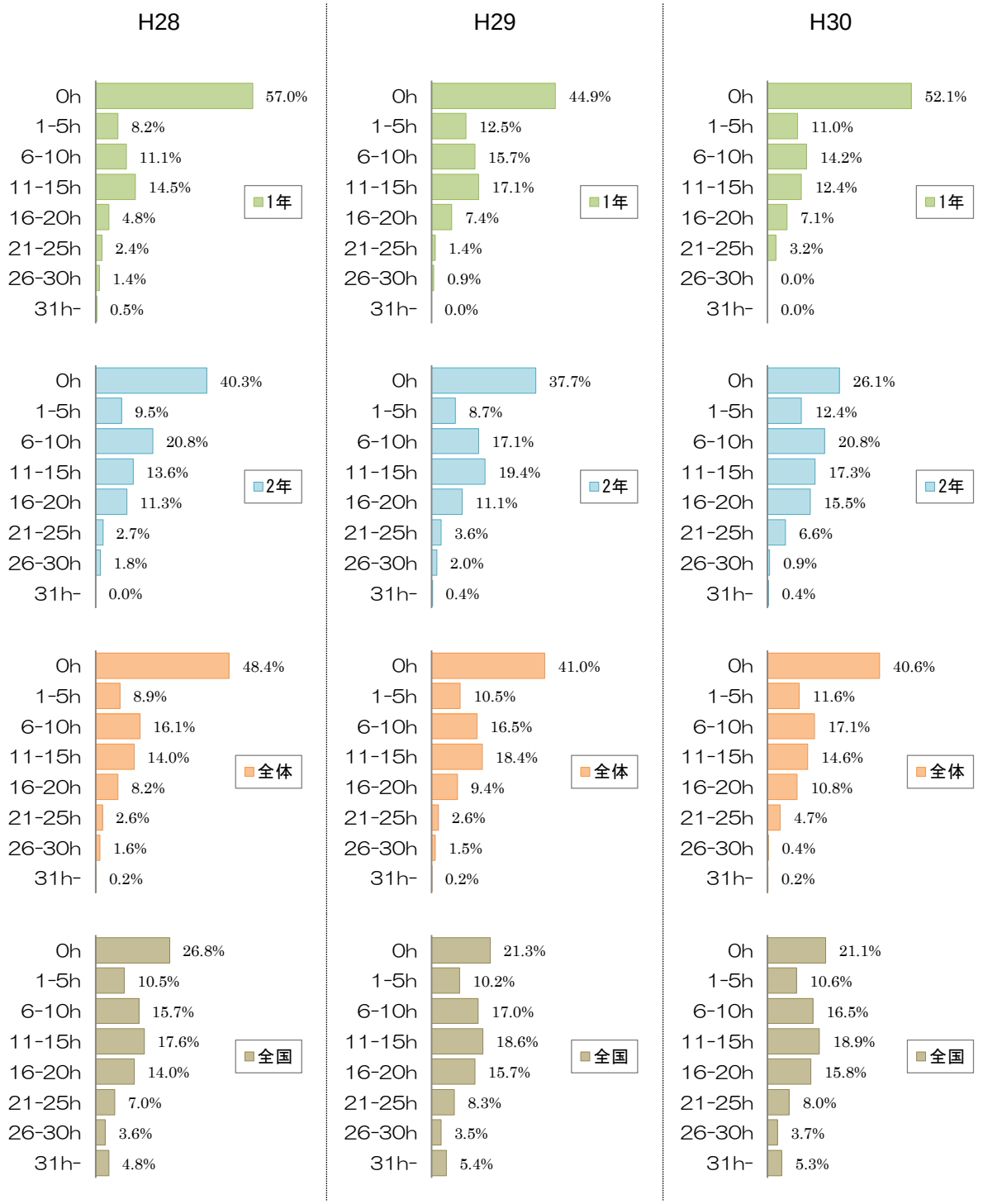
H30	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1 年	25	151	80	22	4	0	0	0	282
2 年	34	143	34	10	2	1	2	0	226
全体	59	294	114	32	6	1	2	0	508



※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査 2018 年」報告書』より引用

(3) アルバイトに費やした時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

H30	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1 年	147	31	40	35	20	9	0	0	282
2 年	59	28	47	39	35	15	2	1	226
全体	206	59	87	74	55	24	2	1	508

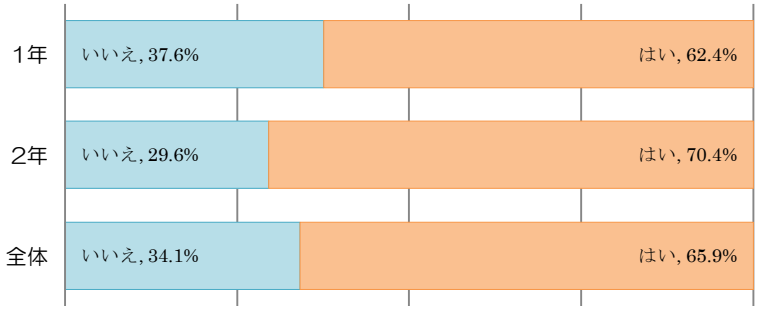


※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短期大学生調査 2018 年」報告書』より引用

2 あなたは本学の授業にどのように取り組んでいますか。

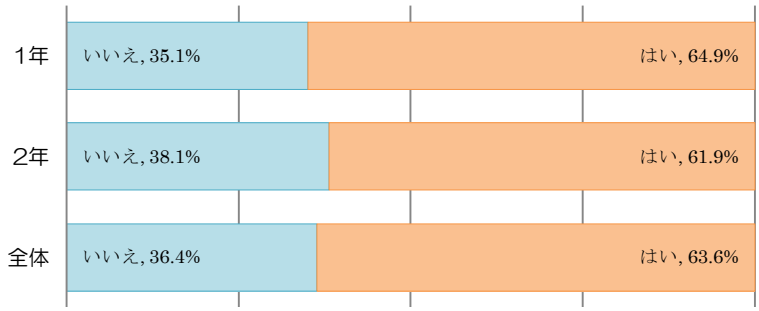
(1) グループワークやディスカッションでは積極的に発言した。

H30	いいえ	はい	計
１年	106	176	282
２年	67	159	226
全体	173	335	508



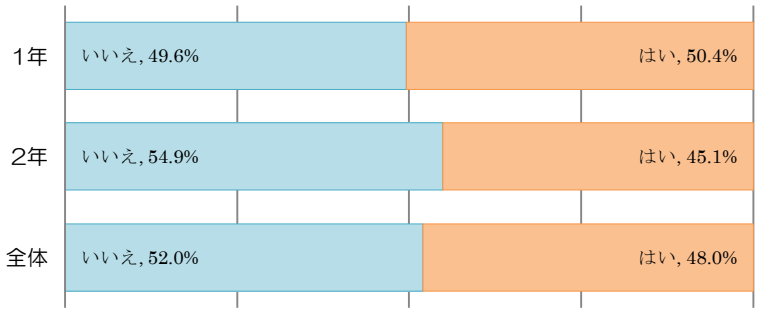
(2) 授業で興味を持ったことは自主的に学習した。

H30	いいえ	はい	計
１年	99	183	282
２年	86	140	226
全体	185	323	508



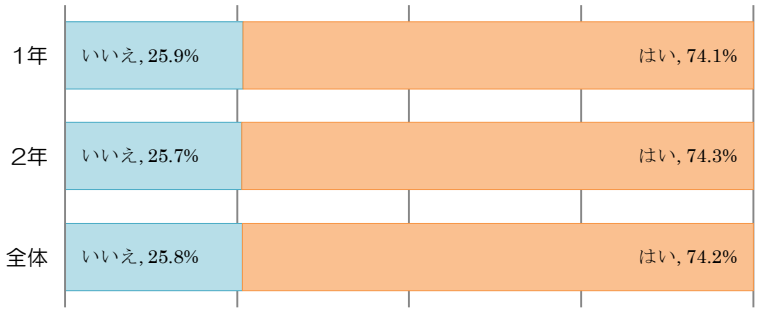
(3) 授業でわからなかったことは質問した。

H30	いいえ	はい	計
１年	140	142	282
２年	124	102	226
全体	264	244	508



(4) 授業でわからなかったことは自分で調べた。

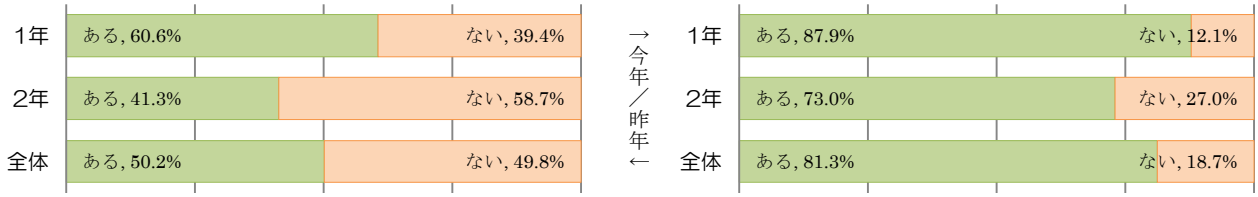
H30	いいえ	はい	計
１年	73	209	282
２年	58	168	226
全体	131	377	508



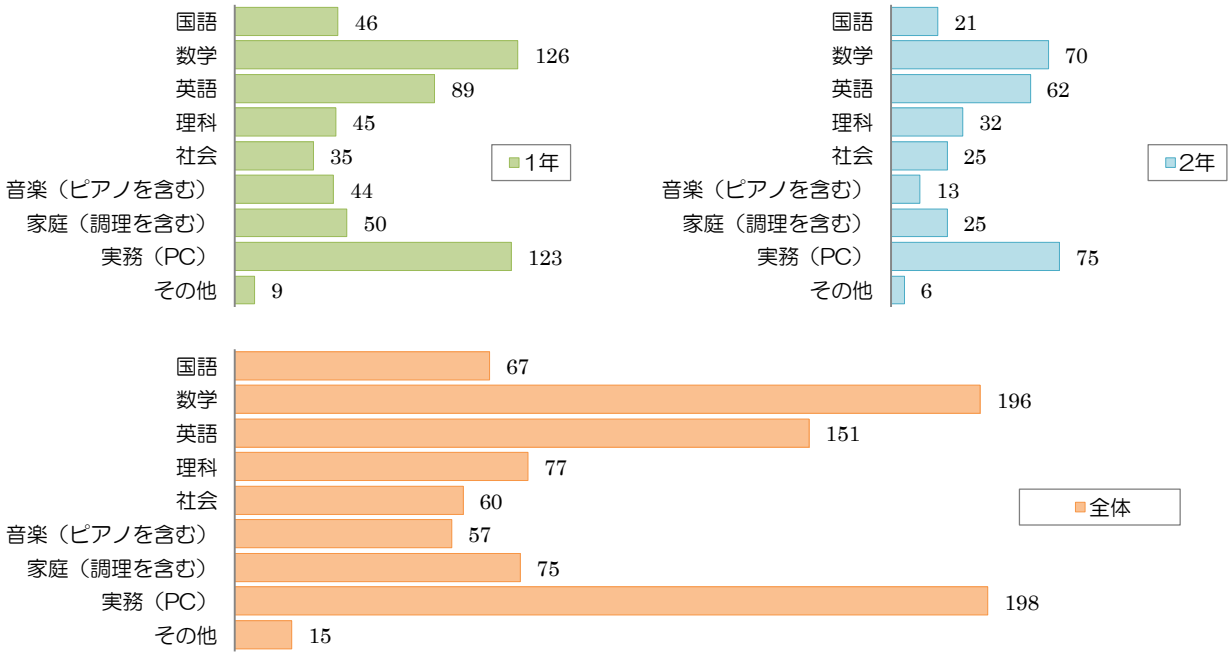
3 これまでの授業において、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じたことがありましたか。

H29	ある	ない	計
1年	131	85	216
2年	104	148	252
全体	235	233	468

H30	ある	ない	計
1年	248	34	282
2年	165	61	226
全体	413	95	508



(2) 「ある」を選択した方は、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じた科目・分野を全て選択してください。



「ある」と回答した人数に対する割合

	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	その□
1□	18.5%	50.8%	35.9%	18.1%	14.1%	17.7%	20.2%	49.6%	3.6%
2□	12.7%	42.4%	37.6%	19.4%	15.2%	7.9%	15.2%	45.5%	3.6%
□□	16.2%	47.5%	36.6%	18.6%	14.5%	13.8%	18.2%	47.9%	3.6%

「回答者」の人数に対する割合

	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	その□
1□	16.3%	44.7%	31.6%	16.0%	12.4%	15.6%	17.7%	43.6%	3.2%
2□	9.3%	31.0%	27.4%	14.2%	11.1%	5.8%	11.1%	33.2%	2.7%
□□	13.2%	38.6%	29.7%	15.2%	11.8%	11.2%	14.8%	39.0%	3.0%

4 本学に入学後、あなたの能力や知識はどの程度変化（向上）しましたか。

↓:大きく減った　↘:減った　ー:変わっていない　↗:増えた　↑:大きく増えた

(1) 一般的な教養

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	4	13	35	136	26	216
2年	5	13	31	146	57	252
全体	9	26	66	282	85	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	10	23	70	144	35	282
2年	2	11	34	129	50	226
全体	12	34	104	273	85	508

(2) 専門分野の知識

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	1	5	124	86	216
2年	2	1	5	118	126	252
全体	2	2	10	242	212	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	2	9	157	114	282
2年	0	1	3	89	133	226
全体	0	3	12	246	247	508

(3) 論理的に考える力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	3	66	133	14	216
2年	0	3	48	175	26	252
全体	0	6	114	308	40	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	5	107	152	17	282
2年	1	0	45	147	33	226
全体	2	5	152	299	50	508

(4) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	1	47	120	48	216
2年	1	3	38	145	65	252
全体	1	4	85	265	113	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	2	5	69	129	77	282
2年	0	3	43	106	74	226
全体	2	8	112	235	151	508

(5) リーダーシップ

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	2	8	117	75	14	216
2年	1	7	92	122	30	252
全体	3	15	209	197	44	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	18	161	83	20	282
2年	2	5	74	110	35	226
全体	2	23	235	193	55	508

(6) 他の人と協力する力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	4	19	107	86	216
2年	1	2	19	126	104	252
全体	1	6	38	233	190	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	5	33	136	108	282
2年	2	2	20	94	108	226
全体	2	7	53	230	216	508

(7) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	3	67	131	15	216
2年	1	1	55	157	38	252
全体	1	4	122	288	53	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	4	102	141	35	282
2年	1	0	61	129	35	226
全体	1	4	163	270	70	508

↓:大きく減った　↘:減った　ー:変わっていない　↗:増えた　↑:大きく増えた

(8) 文書(レポートなど)を書く力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	0	0	26	126	64	216
２年	2	1	40	133	76	252
全体	2	1	66	259	140	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	0	2	40	158	82	282
２年	1	2	26	136	61	226
全体	1	4	66	294	143	508

(9) 本や資料などを読み解く力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	0	10	87	106	13	216
２年	2	6	84	141	19	252
全体	2	16	171	247	32	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	3	7	117	133	22	282
２年	1	9	74	121	21	226
全体	4	16	191	254	43	508

(10) 数値やデータを理解する力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	1	6	107	87	15	216
２年	1	7	96	124	24	252
全体	2	13	203	211	39	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	5	15	158	93	11	282
２年	4	3	72	122	25	226
全体	9	18	230	215	36	508

(11) 外国語を使う力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	5	27	78	67	39	216
２年	9	52	102	48	41	252
全体	14	79	180	115	80	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	15	49	111	62	45	282
２年	9	37	91	47	42	226
全体	24	86	202	109	87	508

(12) コミュニケーション能力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	0	3	39	107	67	216
２年	0	2	34	126	90	252
全体	0	5	73	233	157	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	1	4	58	158	61	282
２年	0	1	35	112	78	226
全体	1	5	93	270	139	508

(13) プレゼンテーションをする力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	0	1	71	101	43	216
２年	0	3	48	146	55	252
全体	0	4	119	247	98	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	1	0	126	117	38	282
２年	0	1	32	130	63	226
全体	1	1	158	247	101	508

(14) パソコンなど情報機器を使う力

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	1	2	14	109	90	216
２年	1	0	15	95	141	252
全体	2	2	29	204	231	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
１年	2	1	34	149	96	282
２年	0	0	18	95	113	226
全体	2	1	52	244	209	508

↓:大きく減った　↘:減った　ー:変わっていない　↗:増えた　↑:大きく増えた

(15) 自学自習の能力(習慣)

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	8	16	56	102	34	216
2年	4	28	101	93	26	252
全体	12	44	157	195	60	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	6	35	83	121	37	282
2年	2	13	75	108	28	226
全体	8	48	158	229	65	508

(16)挑戦する力(チャレンジ精神)

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	1	55	115	44	216
2年	1	3	48	127	73	252
全体	2	4	103	242	117	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	5	95	125	56	282
2年	1	6	42	112	65	226
全体	2	11	137	237	121	508

(17) ねばり強さ

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	5	71	104	35	216
2年	1	3	75	116	57	252
全体	2	8	146	220	92	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	7	99	120	56	282
2年	1	6	59	101	59	226
全体	1	13	158	221	115	508

(18) 計画性・スケジュール管理

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	3	53	97	62	216
2年	0	4	51	129	68	252
全体	1	7	104	226	130	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	3	48	147	83	282
2年	1	2	40	118	65	226
全体	2	5	88	265	148	508

(19)キャリア意識

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	1	55	104	56	216
2年	1	2	54	140	55	252
全体	1	3	109	244	111	468

H30	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	2	68	147	65	282
2年	2	0	37	122	65	226
全体	2	2	105	269	130	508