		直接評価									←比較→		間接評価						
		学修成果の査定		超過		適正		不足		超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)	5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級時)	5 3 1
対象 区分	学修成果	_{平均} 0~10 (3以上がクリア)	適正率 適正	10	~9 ~8	~7 ~6	~5 ~4 ~	·3 ~0	分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	+分到達 a b c -	平均 十分到達	平均 1~5	十分到達	a b c -
共 区分1 P1-J1	豊かな人間性と高い 専門性	7.06	87.6% 241	34	20 29	45 55	59 27	6	<u>.</u>	16 / 34 47.1%	117 / 227 51.5%		豊かな人間性と 高い専門性	4.00	51.0% 133 126 2 14	+0.98 +42.1%	3.02	8.9%	24 225 21 5
区分1 P1-J2	, 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	6.48	88.7% 244	20	18 28	41 55	41 35 2	26 11	allu.	13 / 20 65.0%	117 / 232 50.4%	4 / 9 44.4%	国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.01	51.3% 134 125 2 14	+0.97 +33.9%	3.04	17.4%	47 182 41 5
区分2 P2-J1	人生を切り開く力	6.91	90.9%	23	13 38	54 59	52 22 1	2		15 / 23 65.2%	124 / 237 52.3%	0 / 1 0.0%	人生を切り開く 力	4.05	53.3% 139 120 2 14	+0.97 +38.4%	3.08	14.8%	40 201 29 5
区分3 P3-J1	主体的に学ぶ力	8.22	91.3% 251	24	56 79	68 36	11 1		11.	17 / 23 73.9%	122 / 238 51.3%		主体的に学ぶ力	4.04	53.3%	+0.83 +33.3%	3.21	20.0%	54 190 26 5
区分4 P4-J1	社会のために尽くす カ	6.40	76.7% 211	43	20 19	31 32	35 41 3	33 21	allh	30 / 41 73.2%	127 / 200 63.5%	12 / 20 60.0%	社会のために尽 くす力	4.26	64.8%	+0.84 +37.3%	3.42	27.4%	74 179 17 5
G 区分1 P1-J1	豊かな人間性と高い 専門性	7.93	77.1% 54	16	9 12	11 9	10 3		dlu.	8 / 16 50.0%	19 / 54 35.2%		豊かな人間性と 高い専門性	3.71	38.6% 27 41 2	+0.68 +30.9%	3.03	7.7%	5 56 4 5
P1-J2	国際社会や地域社会の理解と共生の精神	6.39	85.7% 60	3	5 13	10 10	8 9	5 7	.11111	1 / 3 33.3%	32 / 60 53.3%	3 / 7 42.9%	国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.00	51.4% 36 33 1	+1.18 +42.2%	2.82	9.2%	6 47 12 5
P1-G	現代を生き抜く力	6.33	100.0%		1 7	14 16	21 10	1	ath		32 / 70 45.7%		現代を生き抜く 力	3.89	45.7% 32 37 1	+0.85 +36.5%	3.03	9.2%	6 54 5 5
P1-G	2 感謝の心	8.54	95.7% 67	3	16 36	12 3	1		ılı <u>. </u>	1 / 3 33.3%	46 / 67 68.7%		感謝の心	4.31	67.1% 47 22 1	+0.85 +42.5%	3.46	24.6%	16 48 1 5
P1-G:	3 郷土愛	6.50	100.0%		1	8 48	13				31 / 70 44.3%		郷土愛	3.83	44.3%	+0.86 +25.8%	2.97	18.5%	12 40 13 5
区分2 P2-J1	人生を切り開くカ	7.61	94.3%	4	4 18	3 25 13	6	_	.di.	1 / 4 25.0%	21 / 66 31.8%		人生を切り開く 力	3.60	31.4%	+0.72 +25.3%	2.88	6.2%	4 53 8 5
P2-G	コミュニケーショ ン・スキル	6.27	100.0%		2	20 17	20 9	2	.lth.		27 / 70 38.6%		コミュニケー ション・スキル	3.69	38.6%	+0.90 +29.3%	2.78	9.2%	6 46 13 5
P2-G	2 情報活用能力	6.37	98.6% 69	1	2 11	. 11 18	14 14	2	.nIII.	1 / 1 100.0%	16 / 69 23.2%		情報活用能力	3.40	24.3%	+0.86 +22.7%	2.54	1.5%	1 48 16 5
P2-G	3 情報対応能力	6.06	98.6% 69	1	2 3	13 15	18 12	6	tth.	1 / 1 100.0%	19 / 69 27.5%		情報対応能力	3.46	28.6%	+0.86 +24.0%	2.60	4.6%	3 46 16 5
P2-G	1 キャリア形成力	5.79	98.6%	1	4	8 14	23 15	5	.dh.	1 / 1 100.0%	35 / 69 50.7%		キャリア形成力	4.00	51.4%	+1.15 +40.7%	2.85	10.8%	7 46 12 5
区分3 P3-J1	主体的に学ぶ力	8.18	97.1%	2	15 19	27 7		_	ııl.	2 / 2 100.0%	24 / 68 35.3%		主体的に学ぶ力	3.69	37.1% 26 42 2	+0.72 +24.8%	2.97	12.3%	8 48 9 5
P3-G	正しく生きるカ	7.17	100.0%		16	21 28	3 2		ıll		37 / 70 52.9%		正しく生きるカ	4.03	52.9% 37 32 1	+0.94 +39.0%	3.09	13.8%	9 50 6 5
P3-G2	2 チームワーク 	6.56	100.0%		5 14	11 12	12 12	4	.hm.		46 / 70 65.7%		チームワーク	4.23	65.7%	+1.04 +47.3%	3.18	18.5%	12 47 6 5
P3-G:	3 自分を磨く力	7.36	100.0%		7 10	25 22	6		all.		30 / 70 42.9%		自分を磨く力	3.77	42.9%	+0.93 +35.2%	2.85	7.7%	5 50 10 5
区分4 P4-J1	社会のために尽くす力	5.06	77.1% 54	1	2 2	7 12	16 5 1	10 15	dl.d	1 / 1 100.0%	37 / 54 68.5%	8 / 15 53.3%	社会のために尽 くす力	4.29	65.7% 46 23 1	+1.01 +45.7%	3.28	20.0%	13 48 4 5
P4-G	学んだことを活用す る力	6.30	98.6% 69		6 8	3 10 17	11 7 1		ada.		28 / 69 40.6%	0 / 1 0.0%	学んだことを活 用する力	3.77	40.0%	+1.11 +36.9%	2.66	3.1%	2 50 13 5

			直接評価										←比較→		間接評価								
			学修成果の査定		超過		i	適正		不足		超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)		5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級	诗)	5 3	1
対象 [区分	学修成果	平均 0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正 10	~9 ~	8 ~7	~6 ~	5 ~4 ~	3 ~0	分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達	a b c -	平均 十分到	平均 1~5	十分到達	a b	с -
共 [2	区分1 P1-J ⁻	豊かな人間性と高い 専門性	7.06	87.6%	34 241	20 2	29 45	55 5	9 27	6	ulli.	16 / 34 47.1%			豊かな人間性と 高い専門性	4.00	51.0%	133 126 2 14	+0.98 +42.19	3.02	8.9%	24 225	5 21 <i>l</i>
Ε	区分1 P1-J2	, 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	6.48	88.7%	244	18 2	28 41	55 4	1 35 2	6 11		13 / 20 65.0%		44.4	9 国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.01	51.3%	134 125 2 14	+0.97 +33.99	3.04	17.4%	47 182	2 41 5
E	区分2 P2-J	人生を切り開く力	6.91	90.9%	250	13	38 54	59 5	2 22 1	2 2		15 / 23 65.2%	124 / 237 52.3%		1 人生を切り開く% 力	4.05	53.3%	139 120 2 14	+0.97 +38.4	3.08	14.8%	40 201	29 [
E	≅分3 P3-J	主体的に学ぶ力	8.22	91.3%	24 251	56	79 68	36 1	1 1		ıllı.	17 / 23 73.9%			主体的に学ぶ力	4.04	53.3%	139 119 3 14	+0.83 +33.39	3.21	20.0%	54 190) 26 (
E	区分4 P4-J′	社会のために尽くす カ	6.40	76.7%	211	20	19 31	32 3	5 41 3	3 21	hatilli	30 / 41 73.2%	127 / 200 63.5%		20 社会のために尽 % くす力	4.26	64.8%	169 88 4 14	+0.84 +37.3	3.42	27.4%	74 179) 17 (
D E	区分1 P1-J1	豊かな人間性と高い 専門性	7.61	95.2%	20	1	6 7	4	1 1			0 / 1 0.0%	11 / 20 55.0%		豊かな人間性と 高い専門性	4.05	52.4%	11 10	+0.86 +38.19	3.19	14.3%	3 17	<i>i</i> 1
	P1-J2	国際社会や地域社会の理解と共生の精神	5.86	100.0%	21		1 4	8	3	5	ala		7 / 21 33.3%		国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	3.67	33.3%	7 14	+0.95 +23.89	2.71	9.5%	2 14	1 5
	P1-L	美しく生きる力	6.65	100.0%	21		3 5	7	4 1	1	dh		17 / 21 81.0%		美しく生きる力	4.62	81.0%	17 4	+1.14 +52.4	3.48	28.6%	6 14	1 1
	P1-L2	専門的知識と技術	7.21	100.0%	21		3 12	5		1	di .		11 / 21 52.4%		専門的知識と技 術	4.05	52.4%	11 10	+1.14 +47.69	2.90	4.8%	1 18	3 2
	区分2 P2-J1	人生を切り開く力	6.09	100.0%	21		2 2	6	7 3	1	alla.		13 / 21 61.9%		人生を切り開く 力	4.24	61.9%	13 8	+0.95 +42.9	3.29	19.0%	4 16	3 1
	P2-L	考えて伝える力	6.56	100.0%	21		2 5	8	5 1		ah.		12 / 21 57.1%		考えて伝える力	4.14	57.1%	12 9	+0.95 +42.99	3.19	14.3%	3 17	<i>i</i> 1
	P2-Li	2 気付き受け取る力	7.28	100.0%	21	1	3 8	7	1 1		all		14 / 21 66.7%		気付き受け取る 力	4.33	66.7%	14 7	+1.05 +47.69	3.29	19.0%	4 16	3 1
	P2-L3	3 実務能力	5.59	95.2%	20		2 2	3	8 2	3 1	l.a.		7 / 20 35.0%	0.0	実務能力	3.67	33.3%	7 14	+0.38 +14.3	3.29	19.0%	4 16	3 1
[2	≅分3 P3-J1	主体的に学ぶ力	7.57	100.0%	21	2	3 11	3	2				13 / 21 61.9%		主体的に学ぶ力	4.24	61.9%	13 8	+0.76 +38.19	3.48	23.8%	5 16	3
	P3-L	学びに向き合う力	6.20	95.2%	20	3	2 3	3	4 2	3 1	mila.		16 / 20 80.0%		1 学びに向き合う % 力	4.52	76.2%	16 5	+0.95 +42.99	3.57	33.3%	7 13	3 1
	P3-L2	- 協働して挑戦する姿 勢	6.79	100.0%	21	1	3 7	4	2 4		aha		16 / 21 76.2%		協働して挑戦す る姿勢	4.52	76.2%	16 5	+1.14 +57.19	3.38	19.0%	4 17	
<u> </u>	区分4 P4-J ⁻	社会のために尽くす カ	6.66	100.0%	21		2 8	6	1 3	1	dia.		14 / 21 66.7%		社会のために尽 くす力	4.24	66.7%	14 6 1	+0.86 +47.69	3.38	19.0%	4 17	
		豊かさを創造する力	7.21	100.0%		2	1 7	9	2				14 / 21 66.7%		豊かさを創造する力	4.33	66.7%	14 7	+0.76 +38.19	3.57	28.6%	6 15	

		直接評価									←比較→		間接評価								
		学修成果の査定		超過		適፤	E	7	足	超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)		5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級)	時)	5 3	1
対象 🛭	学修成果	平均 0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正 10	~9 ~8	3 ~7 ~	6 ~5	~4 ~3	~0 分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達	a b c -	平均 十分到達	平均 1~5	十分到達	a b	с -
共 区	_{分1 P1-J1} 豊かな人間性と高い 専門性	7.06	87.6%	34 241	20 29	9 45 5	5 59	27 6	ulli	16 / 34 47.1%			豊かな人間性と 高い専門性	4.00	51.0%	133 126 2 14	+0.98 +42.1%	3.02	8.9%	24 22	5 21
Z	分 P1-J2 国際社会や地域社会の理解と共生の精神	6.48	88.7%	20 244	18 28	8 41 5	5 41	35 26	11	13 / 20 65.0%		4 / \$ 44.4%	国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.01	51.3%	134 125 2 14	+0.97 +33.9%	3.04	17.4%	47 18	2 41
	分2 P2-J1 人生を切り開く力	6.91	90.9%	23 250	13 38	8 54 5	9 52	22 12	2	15 / 23 65.2%		0.0%	1 人生を切り開く 6 力	4.05	53.3%	139 120 2 14	+0.97 +38.4%	3.08	14.8%	40 20	1 29
Z	分3 P3-J1 主体的に学ぶ力	8.22	91.3%	24 251	56 79	9 68 3	6 11	1		17 / 23 73.9%			主体的に学ぶ力	4.04	53.3%	139 119 3 14	+0.83 +33.3%	3.21	20.0%	54 19	0 26
Z	_{分4 P4-J1} 社会のために尽くす 力	6.40	76.7%	43 211	20 19	9 31 3	2 35	41 33	21	30 / 41 73.2%			社会のために尽 くす力	4.26	64.8%	169 88 4 14	+0.84 +37.3%	3.42	27.4%	74 17	9 17
C 🗵	_{分1} P1-J1 豊かな人間性と高い 専門性	6.12	95.5%	3 64	6	1	9 31	12 2		1 / 3			豊かな人間性と高い専門性	4.19	59.3%	35 24 8	+1.16 +53.4%	3.03	6.0%	4 6	0 3
	P1-J2 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	6.43	94.0%	63	1 :	3 15 1	6 15	9 4		0 / 4			国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	3.81	40.7%	24 35 8	+0.99 +30.2%	2.82	10.4%		7 13
	P1-C1 保育・教育の知識・ 技能	7.57	97.0%	65 65	11 15	2 14 1	8 10		ath	2 / 2 100.0%			保育・教育の知 識・技能	4.29	64.4%	38 21 8	+1.17 +55.5%	3.12	9.0%	6 5	9 2
	P1-C2 保育・教育の基礎的 実践力	7.92	98.5%	66	4 2	4 32	6			1 / 1 100.0%			保育・教育の基 礎的実践力	4.15	57.6%	34 25 8	+1.27 +53.1%	2.88	4.5%	3 5	7 7
	P1-C3 人間力												人間力	4.22	61.0%	36 23 8	+1.07 +43.1%	3.15	17.9%	12 4	8 7
	32 P2-J1 人生を切り開く力	6.40	95.5%	3 64	3 5	2 4 2	3 28	3 1		3 / 3 100.0%			人生を切り開く 力	4.22	61.0%	36 23 8	+1.25 +56.5%	2.97	4.5%	3 6	0 4
	P2-C1 保育・教育の応用実 践力	7.50	100.0%	67	3 10	3 29 1	7 2		.ılı.		29 / 59 49.2%		保育・教育の応 用実践力	3.98	49.2%	29 30 8	+1.01 +40.2%	2.97	9.0%	6 5	4 7
	P2-C2 論理的思考能力	7.42	95.5%	64	5 15	2 22 1	5 8	2	allia	0 / 3			論理的思考能力	3.75	37.3%	22 37 8	+1.01 +34.3%	2.73	3.0%	2 5	4 11
	_{分3} P3-J1 主体的に学ぶ力	8.52	85.1%	10 57	9 2	7 14	7		ulı.	8 / 9 88.9%			主体的に学ぶ力	4.29	64.49	38 21 8	+1.14 +52.5%	3.15	11.9%	8 5	6 3
	P3-C1 社会人力	8.66	94.0%	63	26 20	0 13	4		Jh.	3 / 4 75.0%			社会人力	4.29	64.49	38 21 8	+0.81 +39.0%	3.48	25.4%	17 4	9 1
	P3-C2 自己学習力	8.81	83.6%	11 56	24 1	7 12	1 2		ılı.	7 / 11 63.6%			自己学習力	4.29	64.49	38 21 8	+0.81 +39.0%	3.48	25.4%	17 4	
[2	_{分4 P4-J1} 社会のために尽くす 力	7.58	67.2%	45	8	5 4	4 8	14 2	l1	15 / 20 75.0%			社会のために尽 くす力	4.22	61.0%	36 23 8	+1.07 +44.6%	3.15	16.4%	11 5	
	P4-C1 多様な研究成果の包 括的理解力												多様な研究成果 の包括的理解力	4.05	52.5%	31 28 8	+1.14 +42.1%	2.91	10.4%		0 10
	P4-C2 今ある課題を解決す る能力	7.95	76.1%	16 51	11 1:	3 6	4 10	4 3	lilia	14 / 16 87.5%			今ある課題を解 決する能力	4.36	67.8%	40 19 8	+0.94 +40.9%	3.42	26.9%		5 4
	P4-C3 社会に向けた創造的 な打開力	8.93	68.7%	21	19 15	2 9	5 1		I 111.	13 / 21 61.9%			社会に向けた創造的な打開力	4.22	61.0%	36 23 8	+1.07 +47.6%	3.15	13.4%	9 5	

			直接評価										←比較→		間接評価								
			学修成果の査定		超過		i	適正		不足	Ē	超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)		5 3 1	←変	化量	学生の自己評価(進級時	j)	5 3 1
対象	区分	学修成果	_{平均} 0~10 (3以上がクリア)	適正率 適	E 10	~9 ~	8 ~7	~6 ~	5 ~4 ~	3 ~	分布 分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達	a b c -	平均	十分到達	平均 1~5	十分到達	a b c -
共	区分1 P1-J	豊かな人間性と高い 専門性	7.06	87.6%	34	20 2	9 45	55 5	9 27	6	ulli.	16 / 34 47.1%	117 / 227 51.5%		豊かな人間性と 高い専門性	4.00	51.0%	133 126 2 14	+0.98	+42.1%	3.02	8.9%	24 225 21 5
	区分1 P1-J:	2 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	6.48	88.7% 24	20	18 2	8 41	55 4	1 35 2	26 1	·	13 / 20 65.0%	117 / 232 50.4%	4 / § 44.4%	国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.01	51.3%	134 125 2 14	+0.97	+33.9%	3.04	17.4%	47 182 41 5
	区分2 P2-J	1 人生を切り開く力	6.91	90.9%	23	13 3	8 54	59 5	2 22 1	.2		15 / 23 65.2%	124 / 237 52.3%	0.0%		4.05	53.3%	139 120 2 14	+0.97	+38.4%	3.08	14.8%	40 201 29 5
	区分3 P3-J	1 主体的に学ぶ力	8.22	91.3%	24	56 7	9 68	36 1	1 1		.Illi	17 / 23 73.9%	122 / 238 51.3%		主体的に学ぶ力	4.04	53.3%	139 119 3 14	+0.83	+33.3%	3.21	20.0%	54 190 26 5
	区分4 P4-J	社会のために尽くす 力	6.40	76.7% 21	43	20 1	9 31	32 3	5 41 3	33 2	1	30 / 41 73.2%	127 / 200 63.5%	12 / 20 60.0%	社会のために尽 くす力	4.26	64.8%	169 88 4 14	+0.84	+37.3%	3.42	27.4%	74 179 17 5
s	区分1 P1-J	豊かな人間性と高い 専門性	6.27	97.7%	1	1	2 7	14	7 8	3	ln.	1 / 1 100.0%	17 / 38 44.7%		豊かな人間性と 高い専門性	3.92	46.2%	18 21 4	+1.30	+46.2%	2.63	0.0%	35 8
	P1-J:	2 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	5.85	95.3% 4	1	2	5 4	6 1	0 7	7		1 / 1 100.0%	15 / 38 39.5%	0/0	国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	3.77	41.0%	16 22 1 4	+1.00	+34.0%	2.77	7.0%	3 32 8
		1 専門知識・技術	7.09	97.7%	2	5	6 10	12	4 5		atla	1 / 1 100.0%	21 / 38 55.3%		専門知識・技術	4.13	56.4%	22 17 4	+1.31	+49.4%	2.81	7.0%	3 33 7
	P1-S		6.94	100.0%	3	3	9 7	13	7 4		ada		15 / 39 38.5%		社会とつながる 人間性	3.72	38.5%	15 23 1 4	+1.14	+36.1%	2.58	2.3%	1 32 10
	区分2 P2-J	1 人生を切り開く力	5.31	95.3%	1	1	4 3	5	6 14	8			18 / 38 47.4%	0.0%		3.92	46.2%	18 21 4	+1.43	+43.8%	2.49	2.3%	1 30 12
	P2-S	1 食を提供する力	6.68	100.0%	3	1	9 7	13	6 6	1	Jilo.		15 / 39 38.5%		食を提供する力	3.77	38.5%	15 24 4	+1.28	+33.8%	2.49	4.7%	2 28 13
	P2-S	2 表現力	6.69	97.7%	2	2	7 10	6	9 8		ahtı	1 / 1 100.0%	12 / 38 31.6%		表現力	3.67	33.3%	13 26 4	+1.27	+31.0%	2.40	2.3%	1 28 14
	P2-S	3 キャリア形成力	7.90	97.7%	2	12 1	5 8	2	2	3	ll		17 / 38 44.7%	1 / 1	キャリア形成力	3.92	46.2%	18 21 4	+1.39	+41.5%	2.53	4.7%	2 29 12
	区分3 P3-J	1 主体的に学ぶ力	9.00	79.1%	9	13 1	6 4	1			ıl.	7 / 9 77.8%	13 / 30 43.3%		主体的に学ぶ力	4.03	51.3%	20 19 4	+1.40	+46.6%	2.63	4.7%	2 31 10
	P3-S	1 協働する姿勢	7.11	100.0%	3	1 1	0 14	12	3 2	1	<u></u>		23 / 39 59.0%		協働する姿勢	4.18	59.0%	23 16 4	+1.27	+47.3%	2.91	11.6%	5 31 7
	P3-S	2 社会を生きる力	8.24	88.4%	8	15 1	3 6	2	1	1	2	3 / 3 100.0%	15 / 35 42.9%	1 / 1	社会を生きる力	3.97	48.7%	19 20 4	+0.93	+34.8%	3.05	14.0%	6 32 5
	区分4 P4-J	社会のために尽くす 力	6.34	74.4%	8	3	4 4	5	1 5 1	.0	3 	7 / 8 87.5%	13 / 29 44.8%	2 / 2	社会のために尽	4.13	56.4%	22 17 4	+1.04	+40.1%	3.09	16.3%	7 31 5
	P4-S	1 食で健康を支える力	7.82	97.7%	2	10 2	0 4	3	2 1	2	1		21 / 39 53.8%	0/0	食で健康を支え る力	4.08	53.8%	21 18 4	+1.50	+51.5%	2.58	2.3%	1 32 10

		直接評価										←比較→		間接評価							
		学修成果の査定		超過	<u>b</u>		適正		不足		超過	適正	不足		学生の自己評価(卒業時)		5 3 1	←変化量	学生の自己評価(進級時	i)	5 3 1
対象 区	分 学修成果	_{平均} 0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正 10	~9	~8 ~7	~6 ~	5 ~4 ~	3 ~0	分布	十分到達	十分到達	十分到達	学修成果	平均 1~5	十分到達	a b c -	平均 十分到達	平均 1~5	十分到達	a b c -
共 区:	_{分1} P1-J1 豊かな人間性と高い 専門性	7.06	87.6%	34 241	20	29 45	55 5	9 27	6	ulli.	16 / 34 47.1%			豊かな人間性と 高い専門性	4.00	51.0%	133 126 2 14	+0.98 +42.1%	3.02	8.9%	24 225 21 5
区:	_{分1} P1-J2 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	6.48	88.7%	244	18	28 41	55 4	1 35 2	26 11	llli.	13 / 20 65.0%	117 / 232 50.4%	4 / s 44.49	9 国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.01	51.3%	134 125 2 14	+0.97 +33.9%	3.04	17.4%	47 182 41 5
区:	92 P2-J1 人生を切り開く力	6.91	90.9%	250 250	13	38 54	59 5	2 22 1	.2 2		15 / 23 65.2%		0.09	1 人生を切り開く 6 力	4.05	53.3%	139 120 2 14	+0.97 +38.4%	3.08	14.8%	40 201 29 5
区:	93 P3-J1 主体的に学ぶ力	8.22	91.3%	24 251	56	79 68	36 1	1 1		١١١١.	17 / 23 73.9%			主体的に学ぶ力	4.04	53.3%	139 119 3 14	+0.83 +33.3%	3.21	20.0%	54 190 26 5
区	_{分4 P4-J1} 社会のために尽くす 力	6.40	76.7%	211	3 20	19 31	32 3	5 41 3	3 21	hatilla	30 / 41 73.2%	127 / 200 63.5%		0 社会のために尽 6 くす力	4.26	64.8%	169 88 4 14	+0.84 +37.3%	3.42	27.4%	74 179 17 5
E 区:	_{分1} P1-J1 豊かな人間性と高い 専門性	7.39	82.4%	61	3	5 20	19 1	0 3	1	ıllı	6 / 13 46.2%	36 / 59 61.0%		豊かな人間性と 高い専門性	4.17	58.3%	42 30 2	+0.98 +42.1%	3.19	16.2%	12 57 5
	P1-J2 国際社会や地域社会 の理解と共生の精神	7.14	79.7%	59 59	2 10	6 8	15	8 7	5 3	II.do.	11 / 12 91.7%		1 / : 50.0%	2 国際社会や地域 社会の理解と共 生の精神	4.42	70.8%	51 21 2	+0.71 +31.6%	3.70	39.2%	29 42 3
	P1-E1 実践的コミュニケー ション能力	6.81	100.0%	74	1	12 23	18 1	6 4		<u>.111.</u>		29 / 72 40.3%		実践的コミュニケーション能力	3.72	40.3%	29 40 3 2	+0.18 +6.5%	3.54	33.8%	25 44 5
_	P1-E2 異文化理解	7.80	85.1%	63	10	12 19	9 1	1 2		ula.	10 / 11 90.9%	47 / 61 77.0%		異文化理解	4.56	79.2%	57 14 1 2	+0.29 +13.0%	4.27	66.2%	49 23 2
区	分2 P2-J1 人生を切り開く力	7.86	78.4%	58	5	12 20	12	5 2	2	Lili	11 / 16 68.8%	39 / 56 69.6%		人生を切り開く 力	4.36	69.4%	50 21 1 2	+0.71 +31.6%	3.65	37.8%	28 42 4
	P2-E1 問題解決力	5.45	98.6%	73		3 11	12 1	7 20 1	.0 1	ath		38 / 71 53.5%	1 / 100.09	1 問題解決力	4.03	54.2%	39 31 2 2	+0.49 +17.7%	3.54	36.5%	27 40 7
	P2-E2 グローバルに通用す る論理展開	7.46	93.2%	69	14	8 15	14 1	2 6		.tdjt.	4 / 5 80.0%			グローバルに通 用する論理展開	4.08	59.7%	43 25 4 2	+0.41 +17.8%	3.68	41.9%	31 37 6
	P2-E3 情報•実務能力 	5.77	89.2%	66	2	4 10	26	9 11	4 8	<u></u>		33 / 64 51.6%	2 / s 25.09	8 情報・実務能力	3.89	48.6%	35 34 3 2	+0.48 +20.2%	3.41	28.4%	21 47 6
_	P2-E4 キャリア形成力	6.37	94.6%	70	5	9 19	17	9 4	7 4	allia.		43 / 68 63.2%	0.0%	4 キャリア形成力	4.14	59.7%	43 27 2 2	+0.60 +27.3%	3.54	32.4%	24 46 4
区	93 P3-J1 主体的に学ぶ力 	7.73	95.9%	71	17	14 12	18	9 1		<u>.lltli.</u>	0 / 3 0.0%	42 / 69 60.9%		主体的に学ぶ力	4.14	58.3%	42 29 1 2	+0.41 +16.4%	3.73	41.9%	31 39 4
	PC-E1 社会人基礎力	5.96	95.9%	71	1	1 12	25 2	1 6	5 3	<u> </u>		49 / 69 71.0%	2 / 3 66.7%	3 社会人基礎力	4.39	70.8%	51 20 1 2	+0.58 +27.6%	3.81	43.2%	32 40 2
_	PC-E2 学ぶ意欲・気力	5.42	98.6%	73		2 2	19 2	4 18	8 1	<u> </u>		42 / 71 59.2%	0.0%		4.11	58.3%	42 28 2 2	+0.27 +13.7%	3.84	44.6%	33 39 2
区	_{94 P4-J1} 社会のために尽くす 力 ———————————————————————————————————	6.57	79.7%	59 59	7	6 8	5	9 14 1	.0 3	lmull.	7 / 12 58.3%	42 / 57 73.7%	2 / 3 66.7%	3 社会のために尽 くす力	4.36	70.8%	51 19 2 2	+0.36 +18.1%	4.00	52.7%	39 33 2
	P4-E1 国際的センスと社会 への貢献	5.65	97.3%	72		5 8	15 2	0 17	7 2	ulli.		38 / 70 54.3%	1 / : 50.0%	2 国際的センスと 6 社会への貢献	4.00	54.2%	39 30 3 2	+0.30 +15.0%	3.70	39.2%	29 42 3