

		直接評価(授業科目の成績を元に算出)											←比較→	間接評価(a.求められるレベルに十分、到達した/b.求められるレベルの少し手前まで到達した/c.あまり到達できなかった)																			
対象	区分	学修成果	学修成果の査定		超過 適正 不足							超過 適正 不足			学修成果	学生の自己評価(卒業時)				←変化量		学生の自己評価(進級時)											
			平均 0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正	10	~9	~8	~7	~6	~5	~4	~3	~2		分布	十分到達	十分到達	十分到達	平均 1~5	十分到達	a	b	c	-	平均	十分到達	平均 1~5	十分到達	a	b	c	-
共	区分1	豊かな人間性と高い専門性	6.30	97.8%	181	2	7	14	33	46	55	20	6	2	0/2 0.0%	100/174 57.5%	0/2 0.0%	豊かな人間性と高い専門性	4.10	56.2%	100	76	2	7	+0.51	+23.8%	3.59	32.4%	59	118	5	3	
	区分2	人生を切り開く力	6.85	90.8%	168	15	18	17	26	44	36	18	9	2	8/15 53.3%	84/161 52.2%	1/2 50.0%	人生を切り開く力	3.96	52.2%	93	77	8	7	+0.46	+24.8%	3.49	27.5%	50	127	5	3	
	区分3	主体的に学ぶ力	7.94	91.9%	170	15	35	48	34	34	15	4			8/14 57.1%	94/164 57.3%		主体的に学ぶ力	4.13	60.1%	107	65	6	7	+0.05	+1.9%	4.09	58.2%	106	69	7	3	
	区分4	社会のために尽くす力	5.60	82.2%	152	6	7	9	14	16	25	38	43	27	3/6 50.0%	80/147 54.4%	12/25 48.0%	社会のために尽くす力	3.89	47.8%	85	87	6	7	+0.48	+19.7%	3.41	28.0%	51	117	14	3	
G	区分1	豊かな人間性と共生の精神	6.30	100.0%	37				1	12	7	14	2	1		26/35 74.3%		豊かな人間性と共生の精神	4.49	74.3%	26	9		2	+0.89	+41.9%	3.59	32.4%	12	24	1		
		現代のビジネス社会の理解	5.86	97.3%	36				1	2	4	9	12	5	3	1	24/34 70.6%	0/1 0.0%	現代のビジネス社会の理解	4.37	68.6%	24	11		2	+0.67	+33.4%	3.70	35.1%	13	24		
		専門的実務実践力	7.36	94.6%	35	2	5	7	6	8	6	3			0/2 0.0%	17/33 51.5%		専門的実務実践力	3.97	48.6%	17	18		2	+0.32	+13.4%	3.65	35.1%	13	23	1		
		自立した生活者としての教養	7.32	94.6%	35	1	6	7	7	9	4	1	1	1	1	1/1 100.0%	22/34 64.7%	0/0	自立した生活者としての教養	4.31	65.7%	23	12		2	+0.67	+30.6%	3.65	35.1%	13	23	1	
	区分2	人生を切り開く力	8.03	91.9%	34	3	9	9	5	7	4				2/3 66.7%	23/32 71.9%		人生を切り開く力	4.43	71.4%	25	10		2	+0.78	+36.3%	3.65	35.1%	13	23	1		
		情報活用能力	5.23	91.9%	34				1	2	11	6	8	6	3		10/32 31.3%	1/3 33.3%	情報活用能力	3.57	31.4%	11	23	1	2	+0.03	+1.7%	3.54	29.7%	11	25	1	
		情報を共有し判断する力	7.22	100.0%	37				3	10	9	8	5	2		19/35 54.3%		情報を共有し判断する力	4.09	54.3%	19	16		2	+0.06	-2.5%	4.03	56.8%	21	14	2		
	区分3	主体的に学ぶ力	8.85	86.5%	32	5	13	12	4	3					4/5 80.0%	21/30 70.0%		主体的に学ぶ力	4.37	71.4%	25	9	1	2	+0.02	-1.5%	4.35	73.0%	27	8	2		
		協働して学ぶ姿勢	6.91	97.3%	36	1	1	8	8	8	6	4	1			0/1 0.0%	21/34 61.8%		協働して学ぶ姿勢	4.20	60.0%	21	14		2	+0.17	+5.9%	4.03	54.1%	20	16	1	
	区分4	社会のために尽くす力	6.30	78.4%	29	4	5	3	6	1	1	4	9	4		2/4 50.0%	17/27 63.0%	0/4 0.0%	社会のために尽くす力	4.09	54.3%	19	16		2	+0.60	+19.2%	3.49	35.1%	13	20	4	
	学んだことを活用する力	7.57	97.3%	36	1	6	13	5	7	3	1	1			0/1 0.0%	16/34 47.1%		学んだことを活用する力	3.91	45.7%	16	19		2	+0.32	+10.6%	3.59	35.1%	13	22	2		

直接評価(授業科目の成績を元に算出)														←比較→ 間接評価(a.求められるレベルに十分、到達した/b.求められるレベルの少し手前まで到達した/c.あまり到達できなかった)																						
対象	区分	学修成果	学修成果の査定											学生自己評価(卒業時)			←変化量		学生自己評価(進級時)																	
			平均	0~10 (3以上がクリア)	適正率	超過	適正	不足	超過	適正	不足	学修成果	平均	1~5	十分到達	a	b	c	-	平均	十分到達	a	b	c	-											
共	区分1	豊かな人間性と高い専門性	6.30		97.8%	181	2	7	14	33	46	55	20	6	2		0/2 0.0%	100/174 57.5%	0/2 0.0%	豊かな人間性と高い専門性	4.10		56.2%	100	76	2	7	+0.51	+23.8%	3.59		32.4%	59	118	5	3
	区分2	人生を切り開く力	6.85		90.8%	168	15	18	17	26	44	36	18	9	2		8/15 53.3%	84/161 52.2%	1/2 50.0%	人生を切り開く力	3.96		52.2%	93	77	8	7	+0.46	+24.8%	3.49		27.5%	50	127	5	3
	区分3	主体的に学ぶ力	7.94		91.9%	170	15	35	48	34	34	15	4				8/14 57.1%	94/164 57.3%		主体的に学ぶ力	4.13		60.1%	107	65	6	7	+0.05	+1.9%	4.09		58.2%	106	69	7	3
	区分4	社会のために尽くす力	5.60		82.2%	152	6	7	9	14	16	25	38	43	27		3/6 50.0%	80/147 54.4%	12/25 48.0%	社会のために尽くす力	3.89		47.8%	85	87	6	7	+0.48	+19.7%	3.41		28.0%	51	117	14	3
D	区分1	豊かな人間性と共生の精神	5.92		100.0%	8		1		2	4		1				7/7 100.0%		豊かな人間性と共生の精神	5.00		100.0%	7			1	+1.50	+75.0%	3.50		25.0%	2	6			
		美しく生きる力	6.95		100.0%	8		1		2	3		2				6/7 85.7%		美しく生きる力	4.71		85.7%	6	1		1	+0.96	+48.2%	3.75		37.5%	3	5			
		専門的知識と技術	7.57		100.0%	8		1	2	4	1						7/7 100.0%		専門的知識と技術	5.00		100.0%	7			1	+1.00	+50.0%	4.00		50.0%	4	4			
	区分2	人生を切り開く力	7.41		100.0%	8		2	2	1	1	1		1				5/7 71.4%		人生を切り開く力	4.43		71.4%	5	2		1	+0.43	+21.4%	4.00		50.0%	4	4		
		考えて伝える力	7.33		100.0%	8		1	1	3	2	1					4/7 57.1%		考えて伝える力	4.14		57.1%	4	3		1	+0.14	+7.1%	4.00		50.0%	4	4			
		気付き受け取る力	7.85		100.0%	8		2	1	3	2						5/7 71.4%		気付き受け取る力	4.43		71.4%	5	2		1	+0.68	+33.9%	3.75		37.5%	3	5			
		実務能力	6.16		100.0%	8		1		2	1	2	1	1				3/7 42.9%		実務能力	3.86		42.9%	3	4		1	+0.61	+30.4%	3.25		12.5%	1	7		
	区分3	主体的に学ぶ力	7.55		100.0%	8			3	3		2					6/7 85.7%		主体的に学ぶ力	4.71		85.7%	6	1		1	+0.46	+23.2%	4.25		62.5%	5	3			
		学びに向き合う力	6.68		100.0%	8			3	1	1	1	1	1				5/7 71.4%		学びに向き合う力	4.43		71.4%	5	2		1	-0.07	-3.6%	4.50		75.0%	6	2		
		協働して挑戦する姿勢	7.05		100.0%	8		1	3		2	1	1					7/7 100.0%		協働して挑戦する姿勢	5.00		100.0%	7			1	+0.75	+37.5%	4.25		62.5%	5	3		
区分4	社会のために尽くす力	6.99		100.0%	8		2		1	2	2	1					4/7 57.1%		社会のために尽くす力	4.14		57.1%	4	3		1	+0.39	+19.6%	3.75		37.5%	3	5			
	豊かさを創造する力	7.00		100.0%	8		1	1	2	2	1		1				7/7 100.0%		豊かさを創造する力	5.00		100.0%	7			1	+0.75	+37.5%	4.25		62.5%	5	3			

		直接評価(授業科目の成績を元に算出)											←比較→	間接評価(a.求められるレベルに十分、到達した/b.求められるレベルの少し手前まで到達した/c.あまり到達できなかった)																		
対象	区分	学修成果	学修成果の査定		超過			適正			不足		分布	超過	適正	不足	学修成果	学生の自己評価(卒業時)				←変化量		学生の自己評価(進級時)								
			平均 0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正	10	~9	~8	~7	~6	~5	~4						~3	~0	十分到達	十分到達	十分到達	平均 1~5	十分到達	a	b	c	-	平均	十分到達	平均 1~5	十分到達
共	区分1	豊かな人間性と高い専門性	6.30	97.8%	181	2	7	14	33	46	55	20	6	2	0/2 0.0%	100/174 57.5%	0/2 0.0%	豊かな人間性と高い専門性	4.10	56.2%	100	76	2	7	+0.51	+23.8%	3.59	32.4%	59	118	5	3
	区分2	人生を切り開く力	6.85	90.8%	168	15	18	17	26	44	36	18	9	2	8/15 53.3%	84/161 52.2%	1/2 50.0%	人生を切り開く力	3.96	52.2%	93	77	8	7	+0.46	+24.8%	3.49	27.5%	50	127	5	3
	区分3	主体的に学ぶ力	7.94	91.9%	170	15	35	48	34	34	15	4			8/14 57.1%	94/164 57.3%		主体的に学ぶ力	4.13	60.1%	107	65	6	7	+0.05	+1.9%	4.09	58.2%	106	69	7	3
	区分4	社会のために尽くす力	5.60	82.2%	152	6	7	9	14	16	25	38	43	27	3/6 50.0%	80/147 54.4%	12/25 48.0%	社会のために尽くす力	3.89	47.8%	85	87	6	7	+0.48	+19.7%	3.41	28.0%	51	117	14	3
c	区分1	豊かな人間性と共生の精神	6.02	97.7%	43	1			6	16	13	7	1		0/1 0.0%	23/39 59.0%		豊かな人間性と共生の精神	4.15	57.5%	23	17		4	+0.56	+25.8%	3.59	31.7%	13	27	1	3
		保育・教育の基礎理解	8.12	88.6%	39	5	10	10	11	4	2	2			5/5 100.0%	24/35 68.6%		保育・教育の基礎理解	4.40	72.5%	29	10	1	4	+0.52	+28.6%	3.88	43.9%	18	23		3
		子ども理解	8.01	93.2%	41	3	11	9	12	3	2	4			3/3 100.0%	28/37 75.7%		子ども理解	4.55	77.5%	31	9		4	+0.77	+38.5%	3.78	39.0%	16	25		3
		保育・教育の実践力	7.24	100.0%	44		1	13	13	10	5	1	1			22/40 55.0%		保育・教育の実践力	4.10	55.0%	22	18		4	+0.51	+25.7%	3.59	29.3%	12	29		3
		保育・教育の職務理解	8.48	88.6%	39	5	11	16	6	4		2			4/5 80.0%	26/35 74.3%		保育・教育の職務理解	4.50	75.0%	30	10		4	+0.72	+36.0%	3.78	39.0%	16	25		3
	区分2	人生を切り開く力	5.96	100.0%	44		1		5	14	17	5	2			26/40 65.0%		人生を切り開く力	4.25	65.0%	26	13	1	4	+0.66	+35.7%	3.59	29.3%	12	29		3
		企画力・観察力・実行力	8.96	88.6%	39	5	20	14	3		2				3/5 60.0%	19/35 54.3%		企画力・観察力・実行力	4.10	55.0%	22	18		4	+0.42	+20.9%	3.68	34.1%	14	27		3
	区分3	主体的に学ぶ力	7.61	97.7%	43	1	4	11	14	11	3				1/1 100.0%	29/39 74.4%		主体的に学ぶ力	4.50	75.0%	30	10		4	+0.57	+28.7%	3.93	46.3%	19	22		3
		探究心と自己研鑽力	8.21	100.0%	44		16	12	10	3	1	2				25/40 62.5%		探究心と自己研鑽力	4.25	62.5%	25	15		4	+0.27	+13.7%	3.98	48.8%	20	21		3
	区分4	社会のために尽くす力	4.74	93.2%	41				2	6	7	17	9	3		20/39 51.3%	1/1 100.0%	社会のために尽くす力	4.00	52.5%	21	18	1	4	+0.46	+25.7%	3.54	26.8%	11	30		3
	こどもの未来を創造する力	9.03	84.1%	37	7	21	13	1		2				5/7 71.4%	17/33 51.5%		こどもの未来を創造する力	4.10	55.0%	22	18		4	+0.47	+23.3%	3.63	31.7%	13	28		3	

		直接評価(授業科目の成績を元に算出)											←比較→ 間接評価(a.求められるレベルに十分、到達した/b.求められるレベルの少し手前まで到達した/c.あまり到達できなかった)																				
対象	区分	学修成果	学修成果の査定		←比較→										学生の自己評価(卒業時)		←変化量				学生の自己評価(進級時)												
			平均 0~10 (3以上がクリア)	適正率	超過	適正	不足	超過	適正	不足	学修成果	平均 1~5	十分到達	a	b	c	-	平均	十分到達	平均 1~5	十分到達	a	b	c	-								
共	区分1	豊かな人間性と高い専門性	6.30	97.8%	181	2	7	14	33	46	55	20	6	2	0/2 0.0%	100/174 57.5%	0/2 0.0%	豊かな人間性と高い専門性	4.10	56.2%	100	76	2	7	+0.51	+23.8%	3.59	32.4%	59	118	5	3	
	区分2	人生を切り開く力	6.85	90.8%	168	15	18	17	26	44	36	18	9	2	8/15 53.3%	84/161 52.2%	1/2 50.0%	人生を切り開く力	3.96	52.2%	93	77	8	7	+0.46	+24.8%	3.49	27.5%	50	127	5	3	
	区分3	主体的に学ぶ力	7.94	91.9%	170	15	35	48	34	34	15	4			8/14 57.1%	94/164 57.3%		主体的に学ぶ力	4.13	60.1%	107	65	6	7	+0.05	+1.9%	4.09	58.2%	106	69	7	3	
	区分4	社会のために尽くす力	5.60	82.2%	152	6	7	9	14	16	25	38	43	27	3/6 50.0%	80/147 54.4%	12/25 48.0%	社会のために尽くす力	3.89	47.8%	85	87	6	7	+0.48	+19.7%	3.41	28.0%	51	117	14	3	
S	区分1	豊かな人間性と共生の精神	7.45	97.1%	34	1	5	10	9	4	3	2	1		0/1 0.0%	10/34 29.4%		豊かな人間性と共生の精神	3.51	28.6%	10	24	1				3.51	28.6%	10	24	1		
		基盤知識	6.29	100.0%	35		2	6	8	4	3	9	3		8/35 22.9%			基盤知識	3.29	22.9%	8	24	3		-0.17	-8.6%	3.46	31.4%	11	21	3		
		専門知識・技術と理解	7.03	100.0%	35		4	7	7	7	6	4			10/35 28.6%			専門知識・技術と理解	3.46	28.6%	10	23	2		+0.11	+5.7%	3.34	22.9%	8	25	2		
		栄養士業務の実践力	6.95	100.0%	35		2	7	10	4	8	4			3/35 8.6%			栄養士業務の実践力	2.94	8.6%	3	28	4		-0.29	-5.7%	3.23	14.3%	5	29	1		
	区分2	人生を切り開く力	6.16	88.6%	31	4	3		1	6	9	9	3		3/4 75.0%	6/31 19.4%		人生を切り開く力	3.17	25.7%	9	20	6		-0.11	+5.7%	3.29	20.0%	7	26	2		
		情報を収集、整理して伝える力	7.07	100.0%	35		5	6	7	10	3	1	3		11/35 31.4%			情報を収集、整理して伝える力	3.34	31.4%	11	19	5		+0.46	+22.9%	2.89	8.6%	3	27	5		
	区分3	主体的に学ぶ力	8.89	80.0%	28	7	13	10	2	3					2/7 28.6%	7/28 25.0%		主体的に学ぶ力	3.34	25.7%	9	23	3		-0.46	-28.6%	3.80	54.3%	19	11	5		
		協働する姿勢	7.41	100.0%	35		3	11	11	4	4	2			14/35 40.0%			協働する姿勢	3.51	40.0%	14	16	5		-0.34	-5.7%	3.86	45.7%	16	18	1		
	区分4	社会のために尽くす力	4.60	77.1%	27			3		5	5	7	7	8		15/27 55.6%	4/8 50.0%		社会のために尽くす力	3.29	25.7%	9	22	4		+0.17	+11.4%	3.11	14.3%	5	27	3	
		食を通じて社会に尽くす力	7.49	97.1%	34		4	11	11	4	3	1		1		11/34 32.4%	1/1 100.0%		食を通じて社会に尽くす力	3.91	54.3%	19	13	3		+1.09	+45.7%	2.83	8.6%	3	26	6	

		直接評価(授業科目の成績を元に算出)											←比較→	間接評価(a.求められるレベルに十分、到達した/b.求められるレベルの少し手前まで到達した/c.あまり到達できなかった)																		
対象	区分	学修成果	学修成果の査定		超過 適正 不足										超過	適正	不足	学修成果	学生の自己評価(卒業時)				←変化量		学生の自己評価(進級時)							
			平均 0~10 (3以上がクリア)	適正率	適正	10	~9	~8	~7	~6	~5	~4	~3	~0					分布	十分到達	十分到達	十分到達	平均 1~5	十分到達	a	b	c	-	平均	十分到達	平均 1~5	十分到達
共	区分1	豊かな人間性と高い専門性	6.30	97.8%	181	2	7	14	33	46	55	20	6	2	0/2 0.0%	100/174 57.5%	0/2 0.0%	豊かな人間性と高い専門性	4.10	56.2%	100	76	2	7	+0.51	+23.8%	3.59	32.4%	59	118	5	3
	区分2	人生を切り開く力	6.85	90.8%	168	15	18	17	26	44	36	18	9	2	8/15 53.3%	84/161 52.2%	1/2 50.0%	人生を切り開く力	3.96	52.2%	93	77	8	7	+0.46	+24.8%	3.49	27.5%	50	127	5	3
	区分3	主体的に学ぶ力	7.94	91.9%	170	15	35	48	34	34	15	4			8/14 57.1%	94/164 57.3%		主体的に学ぶ力	4.13	60.1%	107	65	6	7	+0.05	+1.9%	4.09	58.2%	106	69	7	3
	区分4	社会のために尽くす力	5.60	82.2%	152	6	7	9	14	16	25	38	43	27	3/6 50.0%	80/147 54.4%	12/25 48.0%	社会のために尽くす力	3.89	47.8%	85	87	6	7	+0.48	+19.7%	3.41	28.0%	51	117	14	3
E	区分1	豊かな人間性と共生の精神	5.88	96.7%	59		1	3	6	17	21	9	2	2		34/59 57.6%	0/2 0.0%	豊かな人間性と共生の精神	4.08	55.7%	34	26	1		+0.43	+19.7%	3.66	36.1%	22	37	2	
		多言語理解	7.45	88.5%	54	6	10	11	9	10	8	5	1	1	3/6 50.0%	25/54 46.3%	0/1 0.0%	多言語理解	3.92	45.9%	28	33			+0.46	+14.8%	3.46	31.1%	19	37	5	
		実践的コミュニケーション能力	6.61	100.0%	61		1	5	20	17	14	4			18/61 29.5%			実践的コミュニケーション能力	3.46	29.5%	18	39	4		+0.52	+14.8%	2.93	14.8%	9	41	11	
		異文化理解	6.82	100.0%	61		3	8	17	17	12	3	1		52/61 85.2%			異文化理解	4.64	85.2%	52	7	2		+0.46	+24.6%	4.18	60.7%	37	23	1	
	区分2	人生を切り開く力	7.09	83.6%	51	8	3	6	14	16	5	4	3	2	3/8 37.5%	24/51 47.1%	1/2 50.0%	人生を切り開く力	3.89	45.9%	28	32	1		+0.49	+23.0%	3.39	23.0%	14	45	2	
		問題解決力	6.28	100.0%	61		1	3	16	15	16	8	2		23/61 37.7%			問題解決力	3.59	37.7%	23	33	5		+0.79	+27.9%	2.80	9.8%	6	43	12	
		グローバルに通用する論理展開	6.75	98.4%	60	1	4	9	11	15	13	7	1		1/1 100.0%	25/60 41.7%		グローバルに通用する論理展開	3.79	42.6%	26	33	2		+0.49	+16.4%	3.30	26.2%	16	38	7	
		情報・実務能力	6.07	96.7%	59		3	7	14	4	13	12	6	2	23/59 39.0%	0/2 0.0%		情報・実務能力	3.62	37.7%	23	34	4		+0.56	+16.4%	3.07	21.3%	13	37	11	
	区分3	主体的に学ぶ力	7.13	96.7%	59	2	5	12	11	17	10	4			2/2 100.0%	35/59 59.3%		主体的に学ぶ力	4.15	60.7%	37	22	2		-0.03	+1.6%	4.18	59.0%	36	25		
		豊かな社会性	5.45	100.0%	61				1	17	25	14	4		46/61 75.4%			豊かな社会性	4.44	75.4%	46	13	2		+0.33	+14.8%	4.11	60.7%	37	21	3	
		学ぶ意欲・気力	5.97	98.4%	60			2	14	18	11	9	6	1	38/60 63.3%	0/1 0.0%		学ぶ意欲・気力	4.21	62.3%	38	22	1		+0.30	+13.1%	3.92	49.2%	30	29	2	
	区分4	社会のために尽くす力	4.43	77.0%	47	2	3	5	2	10	9	18	12		1/2 50.0%	24/47 51.1%	7/12 58.3%	社会のために尽くす力	4.02	52.5%	32	28	1		+0.62	+21.3%	3.39	31.1%	19	35	7	
		国際的センスと社会への貢献	6.17	100.0%	61			2	8	27	18	4	2		22/61 36.1%			国際的センスと社会への貢献	3.59	36.1%	22	35	4		+0.39	+16.4%	3.20	19.7%	12	43	6	