



鹿児島純心女子短期大学

学修時間等に関する調査報告書

平成 29 年度版

鹿児島純心女子短期大学
教学評価(IR)委員会

1. 調査目的

本調査は本学学生の学修時間や授業への取り組み方等を調査し、現状を把握することで、教育の改善に向けた取り組みの検証・評価の根拠となることを目的としています。

今年度の設問内容は学修スペースの設問を環境の変化に対応して改善を図りましたが、それ以外は平成 27・28 年度と同じ内容とし、継続的な調査を実施しています。

本報告が種々の取り組みに活用され、より良い教育環境の整備につながることを期待しています。

2. 調査概要

1. 調査対象 ……平成 29 年度本学在学学生全員
2. 調査時期 ……1 年生：平成 29 年 12 月
2 年生：平成 29 年 12 月
※指定された調査対象期間（11 月 27 日～12 月 3 日）の学修時間等を回答
3. 調査方法 ……Web アンケート
※本学 LMS のアンケート機能を利用
4. 回答者数 ……全学生：468/499 名（回答率 93.7%） 昨年度 80.0%
1 年生：216/230 名（回答率 93.9%） 昨年度 75.0%
2 年生：252/269 名（回答率 93.7%） 昨年度 85.3%

3. 調査結果

次ページ以降を参照

※ 昨年度と同様に、一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書から引用し、比較対象として掲載させていただきました。

http://www.jaca.or.jp/service/other/research/tandaiseichosa/tandaiseichosa_sample_report.html



設問

1 あなたは先週（11月27日から12月3日）、次のことに計何時間くらい時間を費やしましたか。

- (1) 本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)
- (2) 本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)
- (3) アルバイトに費やした時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

2 あなたは本学の授業にどのように取り組んでいますか。

- (1) 授業で指示された予習・復習をした。
- (2) 授業中は黒板に書かれていない内容もノートにとった。
- (3) 授業中に私語をしなかった。
- (4) 授業でわからなかったことは質問したり、自分で調べた。

3 これまでの授業において、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じたことがありましたか。

4 本学に入学後、あなたの能力や知識はどの程度変化(向上)しましたか。

- (1) 一般的な教養
- (2) 専門分野の知識
- (3) 論理的に考える力
- (4) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力
- (5) リーダーシップ
- (6) 他の人と協力する力
- (7) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力
- (8) 文書(レポートなど)を書く力
- (9) 本や資料などを読み解く力
- (10) 数値やデータを理解する力
- (11) 外国語を使う力
- (12) コミュニケーション能力
- (13) プレゼンテーションをする力
- (14) パソコンなど情報機器を使う力
- (15) 自学自習の能力(習慣)
- (16) 挑戦する力(チャレンジ精神)
- (17) ねばり強さ
- (18) 計画性・スケジュール管理
- (19) キャリア意識

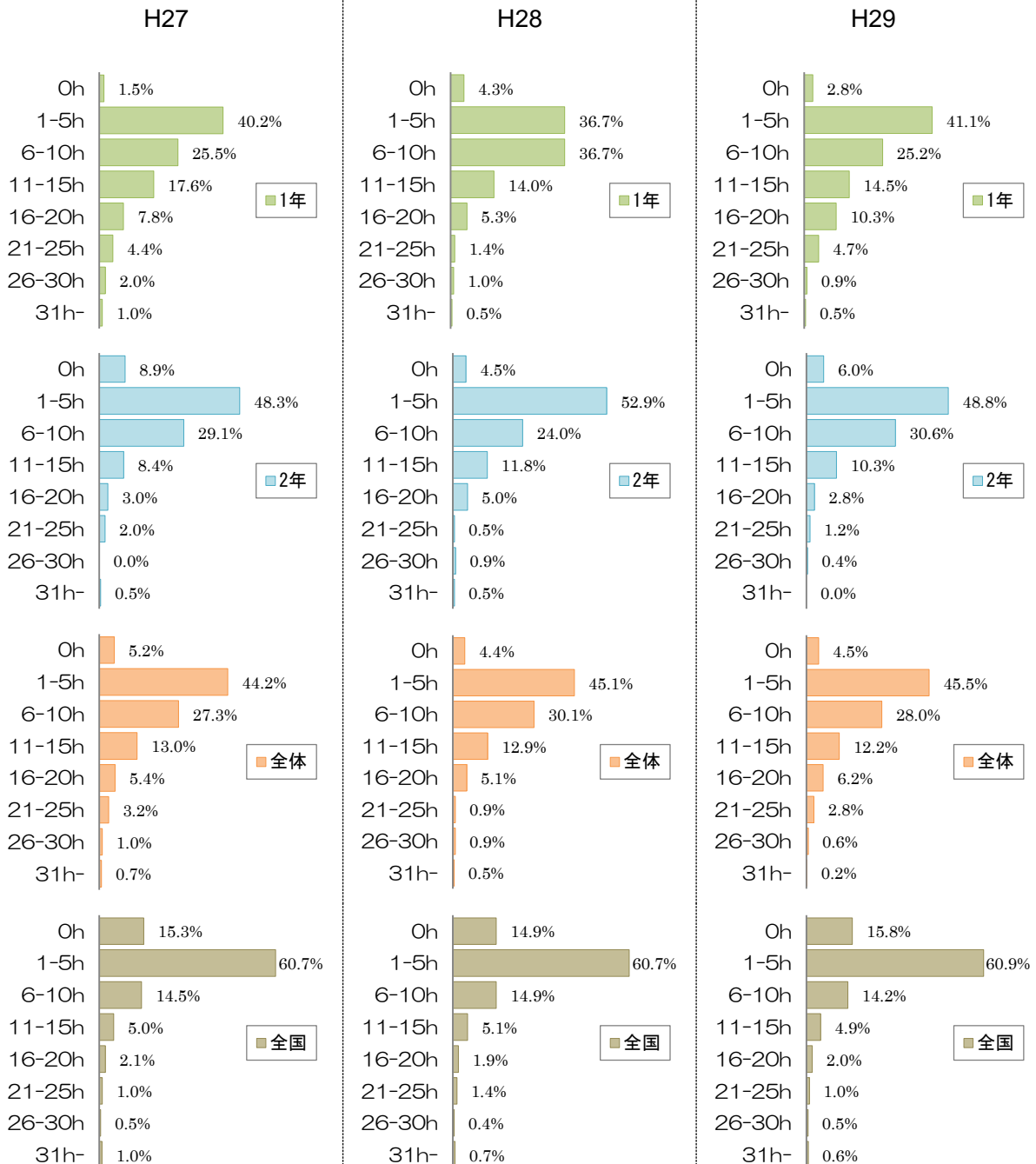
5 学内の学修スペースについてお尋ねします。

- (1) 学修スペースとして図書館をどの程度利用しますか。
- (2) 学修スペースとしてラーニング・コモンズ(27号館 5F)をどの程度利用しますか。
- (3) 学修スペースとして学生ホール(27号館 1F)をどの程度利用しますか。
- (4) 学修スペースとして空き教室(パソコン室等の特別教室を除く)をどの程度利用しますか。
- (5) 上記以外で、利用する学修スペースがあれば、選択してください。(複数回答可)

1 あなたは先週、次のことに計何時間くらい時間を費やしましたか。

(1) 本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

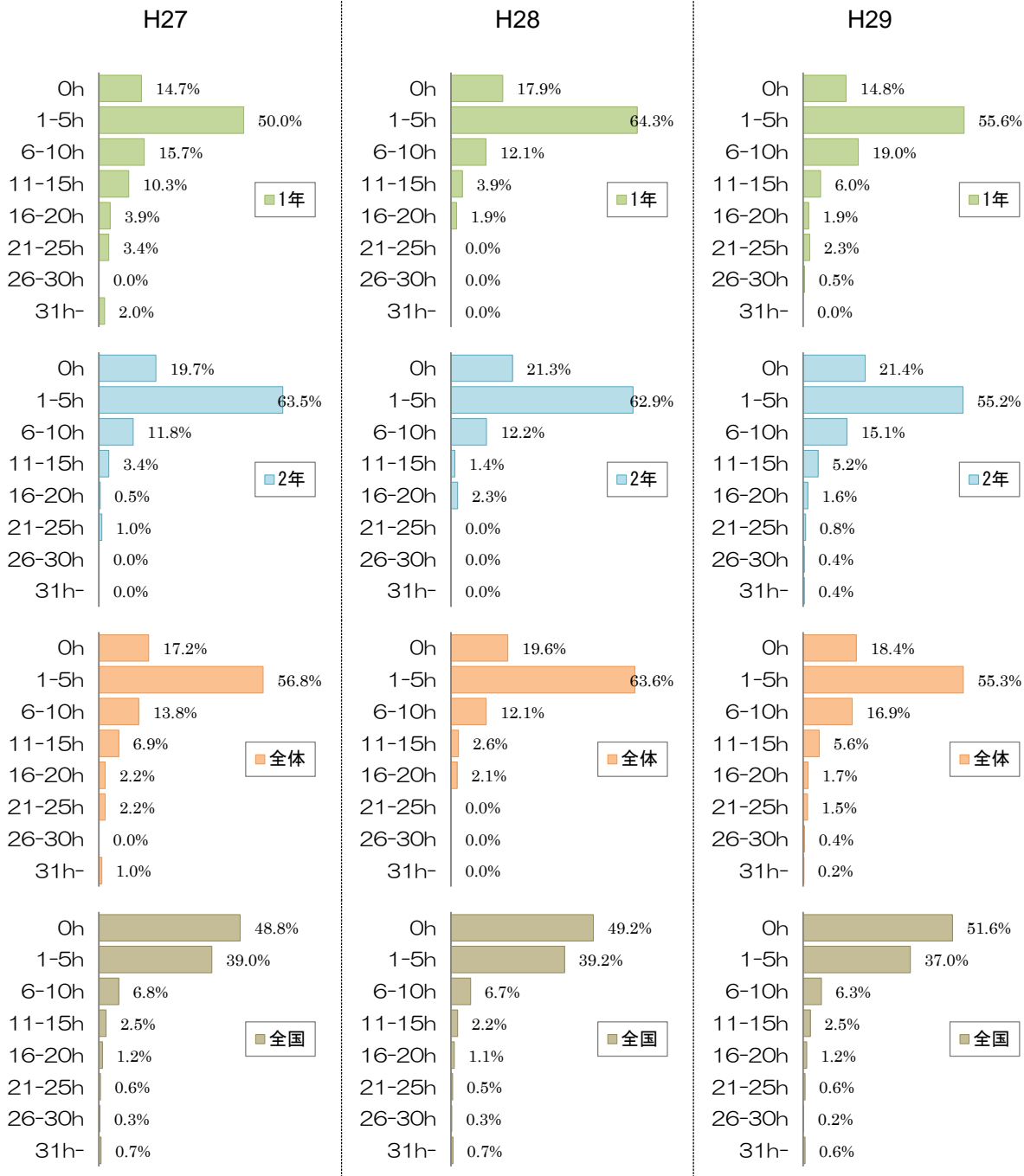
H29	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1年	6	90	54	31	22	10	2	1	216
2年	15	123	77	26	7	3	1	0	252
全体	21	213	131	57	29	13	3	1	468



※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短期大学生調査2017年」報告書』より引用

(2) 本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

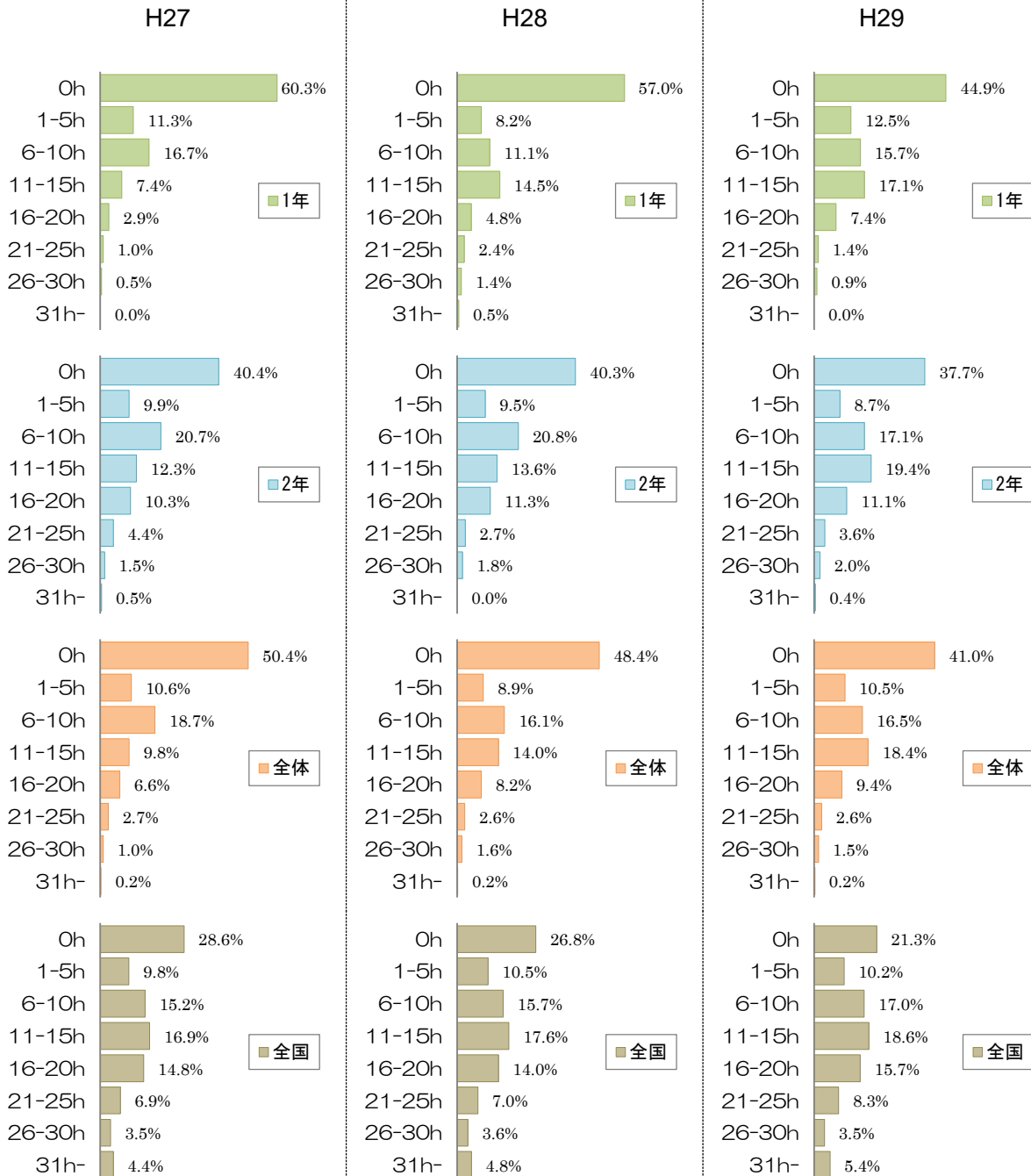
H29	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1年	32	120	41	13	4	5	1	0	216
2年	54	139	38	13	4	2	1	1	252
全体	86	259	79	26	8	7	2	1	468



※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書』より引用

(3) アルバイトに費やした時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

H29	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1年	97	27	34	37	16	3	2	0	216
2年	95	22	43	49	28	9	5	1	252
全体	192	49	77	86	44	12	7	1	468

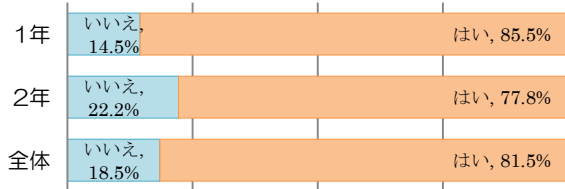


※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短期大学生調査 2017年」報告書』より引用

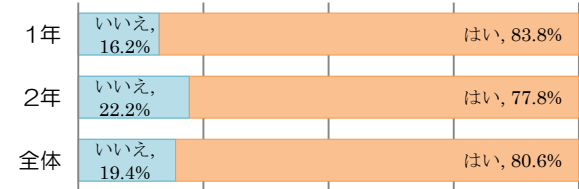
2 あなたは本学の授業にどのように取り組んでいますか。

(1) 授業で指示された予習・復習をした。

H28	いいえ	はい	計
1年	30	177	207
2年	49	172	221
全体	79	349	428



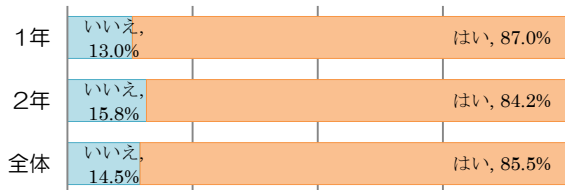
H29	いいえ	はい	計
1年	35	181	216
2年	56	196	252
全体	91	377	468



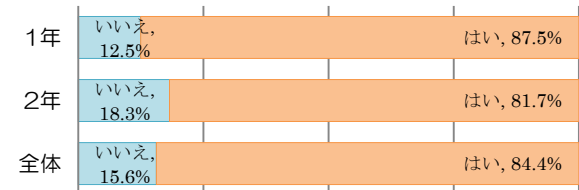
→今年/昨年←

(2) 授業中は黒板に書かれていない内容もノートにとった。

H28	いいえ	はい	計
1年	27	180	207
2年	35	186	221
全体	62	366	428



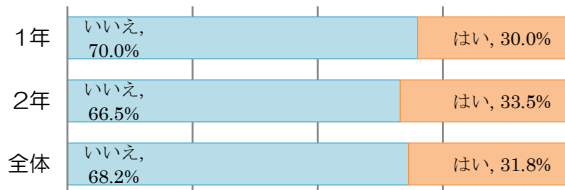
H29	いいえ	はい	計
1年	27	189	216
2年	46	206	252
全体	73	395	468



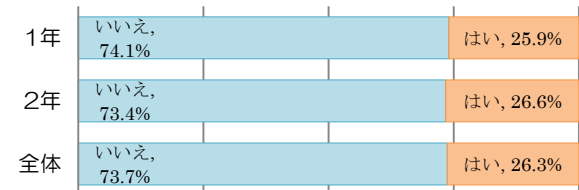
→今年/昨年←

(3) 授業中に私語をしなかった。

H28	いいえ	はい	計
1年	145	62	207
2年	147	74	221
全体	292	136	428



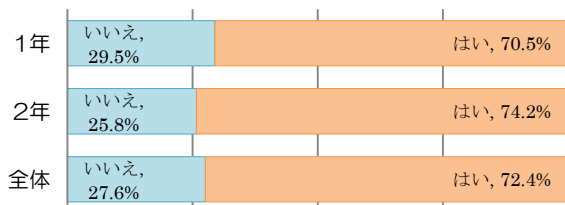
H29	いいえ	はい	計
1年	160	56	216
2年	185	67	252
全体	345	123	468



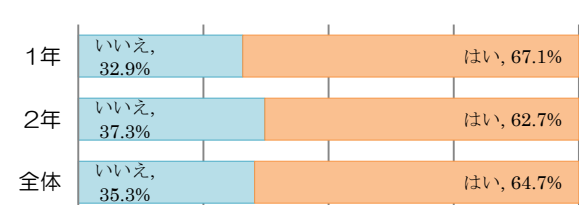
→今年/昨年←

(4) 授業でわからなかったことは質問したり、自分で調べた。

H28	いいえ	はい	計
1年	61	146	207
2年	57	164	221
全体	118	310	428



H29	いいえ	はい	計
1年	71	145	216
2年	94	158	252
全体	165	303	468

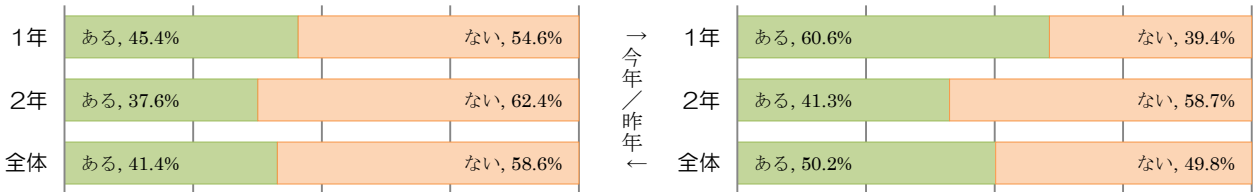


→今年/昨年←

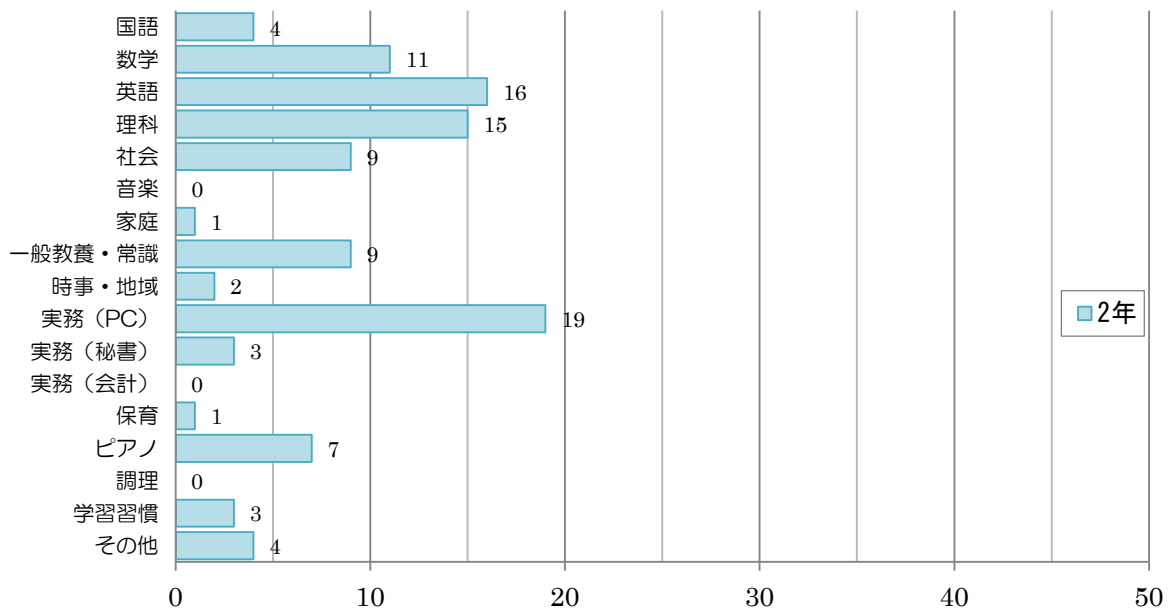
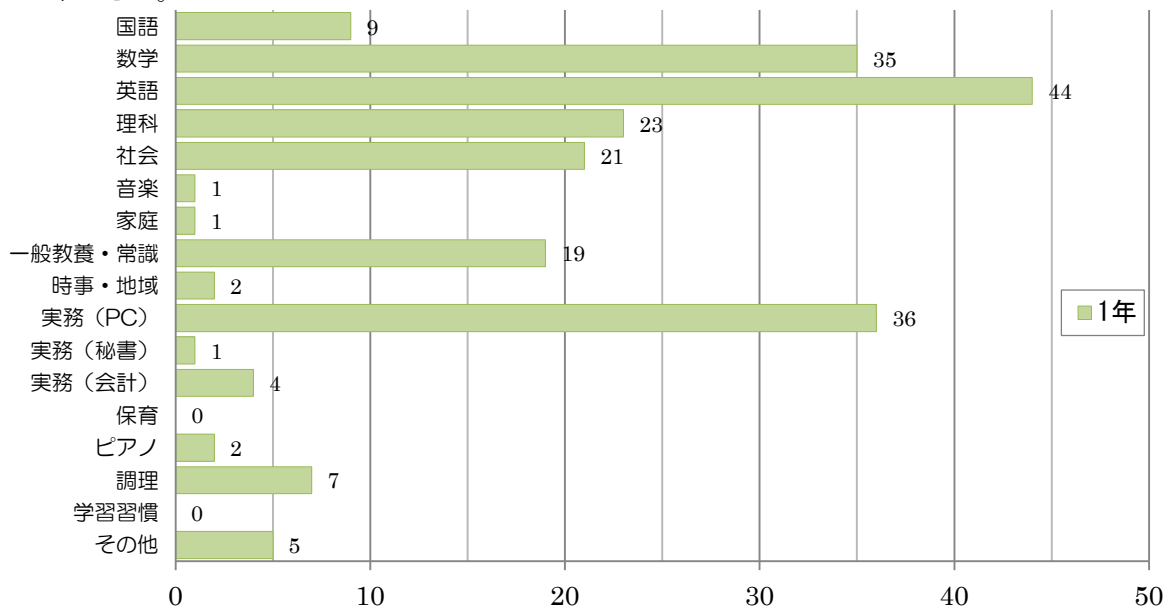
3 これまでの授業において、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じたことがありましたか。

H28	ある	ない	計
1年	94	113	207
2年	83	138	221
全体	177	251	428

H29	ある	ない	計
1年	131	85	216
2年	104	148	252
全体	235	233	468



(2) 「ある」を選択した方は、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じた科目・分野を具体的に書いてください。



4 本学に入学後、あなたの能力や知識はどの程度変化(向上)しましたか。

↓:大きく減った ↘:減った —:変わっていない ↗:増えた ↑:大きく増えた

(1) 一般的な教養							(2) 専門分野の知識						
H28	↓	↘	—	↗	↑	計	H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	3	20	39	128	17	207	1年	4	13	35	136	28	216
2年	3	5	20	148	45	221	2年	5	13	31	146	57	252
全体	6	25	59	276	62	428	全体	9	26	66	282	85	468
(3) 論理的に考える力							(4) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力						
H28	↓	↘	—	↗	↑	計	H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	7	70	116	14	207	1年	0	3	66	133	14	216
2年	0	2	45	141	33	221	2年	0	3	48	175	26	252
全体	0	9	115	257	47	428	全体	0	6	114	308	40	468
(5) リーダーシップ							(6) 他の人と協力する力						
H28	↓	↘	—	↗	↑	計	H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	10	126	62	9	207	1年	0	4	31	101	71	207
2年	0	1	90	101	29	221	2年	0	3	15	107	96	221
全体	0	11	216	163	38	428	全体	0	7	46	208	167	428
(7) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力							(8) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力						
H28	↓	↘	—	↗	↑	計	H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	1	81	107	18	207	1年	0	3	67	131	15	216
2年	0	1	44	143	33	221	2年	1	1	55	157	38	252
全体	0	2	125	250	51	428	全体	1	4	122	288	53	468

↓:大きく減った ↘:減った ー:変わっていない ↗:増えた ↑:大きく増えた

(8) 文書(レポートなど)を書く力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	5	34	118	50	207
2年	0	2	27	139	53	221
全体	0	7	61	257	103	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	0	26	126	64	216
2年	2	1	40	133	76	252
全体	2	1	66	259	140	468

(9) 本や資料などを読み解く力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	5	98	94	10	207
2年	1	4	80	117	19	221
全体	1	9	178	211	29	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	10	87	106	13	216
2年	2	6	84	141	19	252
全体	2	16	171	247	32	468

(10) 数値やデータを理解する力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	8	117	78	4	207
2年	1	7	78	115	20	221
全体	1	15	195	193	24	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	6	107	87	15	216
2年	1	7	96	124	24	252
全体	2	13	203	211	39	468

(11) 外国語を使う力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	6	32	100	37	32	207
2年	10	35	111	34	31	221
全体	16	67	211	71	63	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	5	27	78	67	39	216
2年	9	52	102	48	41	252
全体	14	79	180	115	80	468

(12) コミュニケーション能力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	4	46	110	47	207
2年	0	1	28	136	56	221
全体	0	5	74	246	103	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	3	39	107	67	216
2年	0	2	34	126	90	252
全体	0	5	73	233	157	468

(13) プレゼンテーションをする力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	5	72	99	31	207
2年	0	0	34	144	43	221
全体	0	5	106	243	74	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	1	71	101	43	216
2年	0	3	48	146	55	252
全体	0	4	119	247	98	468

(14) パソコンなど情報機器を使う力

H28	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	0	1	26	104	76	207
2年	0	1	11	99	110	221
全体	0	2	37	203	186	428

H29	↓	↘	ー	↗	↑	計
1年	1	2	14	109	90	216
2年	1	0	15	95	141	252
全体	2	2	29	204	231	468

↓:大きく減った

↘:減った

—:変わっていない

↗:増えた

↑:大きく増えた

(15) 自学自習の能力(習慣)

H28	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	4	18	77	89	19	207
2年	6	23	74	96	22	221
全体	10	41	151	185	41	428

H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	8	16	56	102	34	216
2年	4	28	101	93	26	252
全体	12	44	157	195	60	468

(16) 挑戦する力(チャレンジ精神)

H28	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	2	59	115	31	207
2年	0	3	53	107	58	221
全体	0	5	112	222	89	428

H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	1	1	55	115	44	216
2年	1	3	48	127	73	252
全体	2	4	103	242	117	468

(17) ねばり強さ

H28	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	6	74	101	26	207
2年	1	4	59	102	55	221
全体	1	10	133	203	81	428

H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	1	5	71	104	35	216
2年	1	3	75	116	57	252
全体	2	8	146	220	92	468

(18) 計画性・スケジュール管理

H28	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	1	4	44	93	65	207
2年	0	5	43	94	79	221
全体	1	9	87	187	144	428

H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	1	3	53	97	62	216
2年	0	4	51	129	68	252
全体	1	7	104	226	130	468

(19) キャリア意識

H28	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	1	62	101	43	207
2年	0	2	41	120	58	221
全体	0	3	103	221	101	428

H29	↓	↘	—	↗	↑	計
1年	0	1	55	104	56	216
2年	1	2	54	140	55	252
全体	1	3	109	244	111	468

5 学内の学修スペースについてお尋ねします。

- a. 1カ月に1～2回程度 b. 1週間に1～2回程度 c. 1週間に3～4回程度 d. 全く利用しない。

(1) 学修スペースとして図書館をどの程度利用しますか。

H29	a.	b	c	d	計
1年	78	79	13	46	216
2年	112	68	21	51	252
全体	190	147	34	97	468

(2) 学修スペースとしてラーニング・コモンズ(27号館5F)をどの程度利用しますか。

H29	a.	b	c	d	計
1年	4	14	10	188	216
2年	21	21	3	207	252
全体	25	35	13	395	468

(3) 学修スペースとして学生ホール(27号館1F)をどの程度利用しますか。

H29	a.	b	c	d	計
1年	51	79	60	26	216
2年	50	88	66	48	252
全体	101	167	126	74	468

(4) 学修スペースとして空き教室(パソコン室等の特別教室を除く)をどの程度利用しますか。

H29	a.	b	c	d	計
1年	51	51	11	103	216
2年	46	67	42	97	252
全体	97	118	53	200	468

(5) 上記以外で、利用する学修スペースがあれば、選択してください。(複数回答可)

H29	パソコン室・ メディアホール	キャリア 支援課	ピアノ練習室 (3F・8F)	学生食堂 (1号館1階)	先生方の 研究室	その他
1年	126	24	30	71	12	1
2年	173	29	37	73	24	8
全体	299	53	67	144	36	9

その他 イングリッシュ・ラウンジ(5)／学生会室(3)／ラメール