

2019年度 鹿児島純心女子短期大学出張講座一覧

① <資格解説講座>

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
①-1	司書	資格の取得方法、業務の概要などを解説します。	久保田 瑞成	図書館制度・経営論	
①-2	教員免許	資格の取得方法、業務の概要などを解説することが可能です。ご要望がございましたら、ご連絡ください。			
①-3	保育士・幼稚園教諭				
①-4	栄養士・管理栄養士・栄養教諭	資格の取得方法、業務の概要などを解説します。	櫻井 真	食品学総論・各論	

②

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-1	ちょこっとフランス語	明治以来、我が国はさまざまな分野でフランスの影響を受けています。政治、軍事、郵便、ファッション、芸術文化など、それと知らずにフランス語が使われています。どんな日本語が元はフランス語なのでしょうか。	副学長 教授 福山 孝子	フランス語Ⅰ・Ⅱ	パワーポイントを使用 パソコン プロジェクター スクリーン
②-2	人間学	3.11の災禍を機に、人類は大きな課題に直面しています。「現代人の生活や生き方を改めて問い直すこと」と「人生の不安を見つめながら、生きる力の原点を探ること」という二つのテーマについてみなさんで考えましょう。	生活学科長 教授 奥村 和滋	人間学	
②-3	管理栄養士・栄養士の仕事について	資格を取得した後、どのような仕事に携わるのでしょうか。また、楽しさ、喜び、感動などを体験を踏まえてお話しします。	生活学科 教授 大山 典子	基礎調理学実習Ⅰ・Ⅱ	パソコン プロジェクター スクリーン
②-4	何をどのくらい食べたらいいの	受験やいろいろなストレスから起こる食欲不振、美容のための減食や欠食など、思春期の食生活には多くの問題があります。1日3食、栄養バランスの良い食生活を考えてみましょう。			

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-5	司書の仕事	資格の取得方法や図書館業務における専門職としての司書の仕事(業務)について概説します。	生活学科 教授 久保田 瑞成	図書館制度・経営論	
②-6	英文読解のコツを教えます	受験英語が苦手な人はいませんか？文法や単語が分からない、文が長くなると読めない等で困っている受験生のみなさん、やり方が間違っていないですか？基礎から丁寧に英文の読み方を教えます。あんなに難しいと思っていた英文が意外と簡単にコツが見えてくるものです。	生活学科 教授 河野 一典	倫理学	
②-7	魚類の利用と生態	魚類は栄養成分の有用性が注目されている食材です。一方、天然の生物を捕獲するので、その生態を理解する必要があります。そこで、魚類の食材としての有効利用に関連する生態を紹介します。	生活学科 教授 櫻井 真	食品学総論・各論	プロジェクター スクリーン
②-8	経済学にふれてみよう	「経済学はむずかしい！」というイメージはありませんか？しかし、私たちの日々の生活は、見方を変えれば「経済活動」としてとらえられうる可能性もあります。経済学に身近な点から触れてみましょう。	生活学科 教授 佐々木 亘	キリスト教概論	
②-9	キャリアスキルズ	あなたのキャリア形成を現実のものとしていくためには、一般常識やSPI、適性検査に面接など、多くの関門が待ちかまえています。それぞれの問題と解説を通じて、あなたのキャリアデザインをサポートします。			
②-10	キリスト教概論	イエスのメッセージは、なぜ「福音(良い知らせ)」と言われているのでしょうか。この講義では何が良い知らせなのかを問いかけ、人間にとって本当の幸せとは何かを考えていきます。			
②-11	キャリア形成	キャリアには、単に職業生活のみでなく、「生涯」といったより広い意味が込められています。この講義では、さまざまな角度から人生の意味を問いかけ、これからの社会における真のキャリア形成をサポートしていきます。			

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-12	学校給食の調理技術と衛生管理の実際	栄養教諭ならびに調理員が給食現場において、おいしくて、安心安全な給食を提供するためには、どのように取り組めばいいかについてお話します。	生活学科 教授 中馬 和代	学校栄養教育論	
②-13	子どもの健康と食生活	小学生・中学生が心も体も健康で丈夫に成長していくための食生活について、子どもたちや保護者の方々にお話しします。			
②-14	エレガンスな自己表現 -アサーションを体験しませんか-	スマホなどでは自分の言いたいことが伝えられるのに、「面と向かって」となると困ってしまう。そんなときにどう伝えたらいいかについて、ヒントが見つかる講座です。価値観や考え方が大きく変わったからこそ、お互いが話し合って理解しあうことが大事であることも学べます。	生活学科 教授 益満 孝一	社会福祉	パワーポイントを使用 プロジェクター スクリーン ※会場は動き回れる広さがある多目的教室など。
②-15	学校栄養教育論	児童・生徒の食生活の課題や学校における食に関する指導について、実践例を交えながらお話しし、本学で取得可能な免許である栄養教諭の役割や職務内容について解説します。	生活学科 准教授 榎 順子	学校栄養教育論	プロジェクター スクリーン
②-16	調理学 ～食べ物不思議Q&A～	調理学の授業では、食べ物や調理といった私たちにとって身近な食の不思議を分かりやすい科学で説明します。今回は、食卓を彩る野菜や果物の色についての知識や、おいしく調理するためのコツもお話しします。	生活学科 准教授 進藤 智子	公衆栄養学	パワーポイントを使用 パソコン プロジェクター スクリーン
②-17	公衆栄養学 ～「元気で長生き」の願いを叶えるために～	世界一の長寿国日本。管理栄養士・栄養士は、「元気で長生き」の願いを叶えるために、その社会的ニーズが高まっています。発病予防である「一次予防」に重点をおいた公衆栄養プログラムの実施例より、今回は「よく噛んで健康づくり」と題してお話します。			

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-18	保育に活かせるうた遊び	子どもはうた遊びが大好きです。歌をうたいながら身体を動かして遊ぶうた遊びは、子どもの成長につながる肝心なものがたくさん詰まっています。保育に活かせるうた遊びとその効果を紹介します。	生活学科 准教授 鶴巻 保子	音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	音楽室または ピアノがある教室
②-19	身近な食中毒	大阪府堺市の小学校給食で腸管出血性大腸菌による集団食中毒事故が発生し、9,500名を越える患者に児童3名が死亡する最悪の事態となりました。食中毒細菌は、私たちの生活に存在するので、正しい知識を身に付けてほしいと思います。	生活学科 准教授 三島 朋子	食品衛生学	パワーポイントを使用 プロジェクター スクリーン
②-20	遊んで学ぼう	幼児期にどのような遊びを経験してきたのでしょうか。この講座では、折り紙を使った保育実技を通して、遊びの面白さやその良さを味わいます。遊びを通してどのような学びがあるのか実技を交えながら考えてみましょう。	生活学科 准教授 味園 佳奈	幼児教育課程総論	パワーポイントを使用 プロジェクター スクリーン
②-21	絵本の読み聞かせ	幼稚園や保育所で日常的に行われている絵本の読み聞かせですが、聞いてもらえる読み方には、いくつかのコツがあります。絵本の構造や扱い方について、実技を交えながら学んでみましょう。	生活学科 准教授 森木 朋佳	こどもとことば	1人1冊絵本を 準備してください。
②-22	どうしてその席に座るの？ (身近な社会心理学)	私たちの生活には、心理学的に説明できることが意外とたくさん存在します。例えば電車やバスの座席は、空いているか・混んでいるかで大きく変化します。身のまわりで起こる現象を、データや理論から考えてみましょう。			
②-23	自分探しの心理学	カウンセリングの目的の一つは、自分の気持ちに気づき、自己理解を深めながら、自己成長に向かっていくことです。また、こころの健康にとっても自己理解は重要です。他者理解を通して自分探しをしてみましょう。	生活学科 講師 丸田 なつき	教育相談	プロジェクター スクリーン

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-24	やる気の英語学習法	受験英語が面白くないと思っている人、勉強してもなかなか学力に表れてこないと悩んでいる人はいませんか。本当は英語ってとてもおもしろい言葉です。力をつける、元氣のでる英語学習の秘訣を少しお話ししましょう。	英語科長 教授 有馬 義秀	アカデミックリーディング	パソコン プロジェクター スクリーン CDプレーヤー
②-25	本当の英語の音とは？	書いてある文字から想像する音と、実際に耳から聞こえてくる音には、大きなギャップがあります。文字に頼らず音を聞いてみましょう。	英語科 教授 永正 理恵子	英語音声学	CDプレーヤー プロジェクター スクリーン ※視聴覚機器の準備については、事前にお問い合わせください。
②-26	職場での言葉遣い	職場では、上司や同僚、取引先の方など、さまざまな人と話をしなければなりません。話し方の基礎となる「敬語」の知識をしっかりと身に付け、コミュニケーション能力を高めましょう。	英語科 教授 平国 美佐喜	国際秘書概論	
②-27	こども英語教育	幼児や児童に英語を教えるための指導方法や活動について解説し、みなさんに体験してもらいます。また、歌や絵本などを効果的に活用する方法を紹介します。	英語科 教授 堀江 美智代	英語科教育法	CDプレーヤー ビデオ+DVDデッキ TVorプロジェクター
②-28	日本語教授法	みなさんが突然友人から、「明日代わりに外国人に日本語を教えてほしい」と頼まれたら、授業をする前にどのようなことを知りたいと思いますか。この授業では、日本語の授業をどのように計画したら良いかを考えます。	英語科 准教授 小田 智代	現代日本語学概論	
②-29	『不思議の国のアリス』の秘密	『不思議の国のアリス』を通し、テキストの多様性、「読むこと」の可能性について理解してもらいます。	英語科 准教授 小玉 智治	総合英語演習Ⅰ・Ⅱ	ビデオ+ディスプレイ あるいは プロジェクター+スクリーン

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-30	イギリスの紹介	「Bath(お風呂)」の言葉がどこからきたのか知っていますか。また、スコットランドの夏は、夜の11時になるとようやく暗くなることを知っていますか。これら、イギリスに関するたくさんの情報を紹介します。	英語科 准教授 グレン・フォーブス	ディスカッションスキルズ	ビデオ
②-31	擬音語・擬態語を英語と日本語で比較してみよう	英語と日本語の熟語、擬音語・擬態語、音声などの違いに注目し、擬声語、擬音語、擬容語、擬情語について学びます。	英語科 講師 デイビッド・オーコナ	アカデミックライティング	
②-32	感謝について	トピックは日常生活で大切な感謝についてです。数千年前から宗教や哲学を通して、感謝の念は強調されてきました。最近では、感謝は相手に良い影響を与えると科学者たちが主張しています。 〔リーディングのために英単語には日本語訳をつけます。〕 練習問題は高校生にも理解できる内容です。	英語科 講師 マーガレット・マククリーン	現代社会研究 I	
②-33	オーストラリア体験	オーストラリアの自然や動物、人々について学びます。	英語科 講師 マシュー・ワトソン	世界地域研究	パソコン プロジェクター スクリーン