

2018年度 鹿児島純心女子短期大学出張講座一覧

① <資格解説講座>

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
①-1	司書	資格の取得方法、業務の概要などを解説します。	久保田 瑞成	図書館制度・経営論	
①-2	教員免許				
①-3	保育士・幼稚園教諭	資格の取得方法、業務の概要などを解説することが可能です。ご要望がございましたら、ご連絡ください。			
①-4	栄養士・管理栄養士・栄養教諭	資格の取得方法、業務の概要などを解説します。	櫻井 真	食品学総論・各論	

②

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-1	ちよこっとフランス語	明治以来、我が国は様々な分野でフランスの影響を受けています。政治、軍事、郵便、ファッション、芸術文化など、それと知らずにフランス語が使われています。どんな日本語が元はフランス語なのでしょうか。	副学長 福山 孝子	フランス語Ⅰ・Ⅱ	パワーポイントを使用 パソコン プロジェクトースクリーン
②-2	人間学	3.11の災禍を機に、人類は大きな課題に直面しています。「現代人の生活や生き方を改めて問い直すこと」と「人生の不安を見つめながら、生きる力の原点を探すこと」という二つのテーマについてみなさんで考えましょう。	生活学科長 教授 奥村 和滋	人間学	
②-3	何をどのくらい食べたらいいの	受験やいろいろなストレスから起こる食欲不振、美容のための減食や欠食など思春期の食生活には多くの問題があります。1日3食、栄養バランスの良い食生活を考えてみましょう。	生活学科 教授 大山 典子	基礎調理学実習Ⅰ・Ⅱ	プロジェクター スクリーン
②-4	司書の仕事	資格の取得方法や図書館業務における専門職としての司書の仕事(業務)について概説します。	生活学科 教授 久保田 瑞成	図書館制度・経営論	

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-5	英文読解のコツを教えます	受験英語が苦手な人はいませんか？文法や単語が分からず、文が長くなると読めない等で困っている受験生のみなさん、やり方が間違っていませんか？基礎から丁寧に英文の読み方を教えます。あんなに難しいと思っていた英文が意外と簡単にコツが見えてくるものです。	生活学科 教授 河野 一典	倫理学	
②-6	食品と栄養	食品中の栄養成分と食品種類別の成分の特徴を紹介します。このうち炭水化物について、種類と性質、消化吸收、体内の利用過程を解説して栄養素の働きについて理解を深めます。	生活学科 教授 櫻井 真	食品学総論・各論	プロジェクトスクリーン
②-7	魚類の利用と生態	魚類は栄養成分の有用性が注目されている食材です。一方、天然の生物を捕獲するので、その生態を理解する必要があります。そこで、魚類の食材としての有効利用に関連する生態を紹介します。			プロジェクトスクリーン
②-8	経済学にふれてみよう	「経済学はむずかしい！」というイメージはありませんか？しかし、私たちの日々の生活は、見方を変えると「経済活動」としてとらえられる可能性もあります。経済学に身近な点から触れてみましょう。			
②-9	キャリアスキルズ	あなたのキャリア形成を現実のものとしていくためには、一般常識やSPI、適性検査に面接など、多くの関門が待ちかまえています。それぞれの問題と解説を通じて、あなたのキャリアデザインをサポートします。	生活学科 教授 佐々木 亘	キリスト教概論	
②-10	キリスト教概論	イエスのメッセージは、なぜ「福音(良い知らせ)」と言われているのでしょうか。この講義では何が良い知らせなのかを問いかけ、人間にとつて本当の幸せとは何かを考えていきます。			
②-11	キャリア形成	キャリアには、単に職業生活のみでなく、「生涯」といったより広い意味が込められています。この講義では、さまざまな角度から人生の意味を問いかけ、これから社会における真のキャリア形成をサポートしていきます。			

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-12	学校給食の調理技術と衛生管理の実際	栄養教諭ならびに調理員が給食現場において、おいしくて安心安全な給食を提供するためには、どのように取り組めばいいかについてお話しします。	生活学科 教授 中馬 和代	学校栄養教育論	
②-13	子どもの健康と食生活	小学生・中学生が心も体も健康で丈夫に成長していくための食生活について子どもたちや保護者の方々にお話しします。	生活学科 教授 中馬 和代	学校栄養教育論	
②-14	「小論文」講座	資料をどのように読み取り、それをどのような文章構成にするか考えましょう。出題者の意図を読み取り、文を書くことを心がけましょう。	生活学科 教授 三島 盛武	表現技術	
②-15	学校栄養教育論	児童・生徒の食生活の課題や学校における食に関する指導について、実践例を交えながらお話しし、本学で取得可能な免許である栄養教諭の役割や職務内容について解説します。	生活学科 准教授 榎 順子	学校栄養教育論	プロジェクト スクリーン
②-16	調理学 ～食べ物の不思議Q&A～	調理学の授業では、食べ物や調理といった私たちにとって身近な食の不思議をわかりやすい科学で説明します。今回は、食卓を彩る野菜や果物の色についての知識や、おいしく調理するためのコツもお話しします。	生活学科 准教授 進藤 智子	公衆栄養学	パワーポイントを使用 パソコン プロジェクター スクリーン
②-17	公衆栄養学 ～「元気で長生き」の願いを叶えるために～	世界一の長寿国日本。管理栄養士・栄養士は、「元気で長生き」の願いを叶えるために、その社会的ニーズが高まっています。発病予防である「一次予防」に重点をおいた公衆栄養プログラムの実施例より、今回は「よく噛んで健康づくり」と題してお話しします。	生活学科 准教授 進藤 智子	公衆栄養学	パワーポイントを使用 パソコン プロジェクター スクリーン
②-18	やさしい社会福祉・社会保障入門	社会福祉・社会保障の基礎を分かりやすく解説します。	生活学科 准教授 谷村 紀彰	社会福祉	

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-19	保育に活かせるうた遊び	子どもはうた遊びが大好きです。歌をうたいながら身体を動かして遊ぶうた遊びは、子どもの成長につながる肝心なものがたくさん詰まっています。保育に活かせるうた遊びとその効果を紹介します。	生活学科 准教授 鶴巻 保子	音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	音楽室または ピアノがある教室
②-20	身近な食中毒	大阪府堺市の小学校給食で腸管出血性大腸菌による集団食中毒事故が発生し、9,500名を越える患者に児童3名が死亡する最悪の事態となりました。食中毒細菌は、私たちの生活に存在するので、正しい知識を身に付けてほしいと思います。	生活学科 准教授 三島 朋子	食品衛生学	パワーポイントを使用 プロジェクトスクリーン
②-21	絵本の読み聞かせ	幼稚園や保育所で日常的に行われている絵本の読み聞かせですが、聞いてもらえる読み方には、いくつかのコツがあります。絵本の構造や扱い方について、実技を交えながら学んでみましょう。	生活学科 准教授 森木 朋佳	こどもとことば	1人1冊絵本を 準備してください。
②-22	人間関係論 (身近な社会心理学)	例えば電車やバスの車内での座り方について取り上げ、「人はなぜその席に座るのか」を社会心理学的に説明します。データに基づいて導きだされた理論を、日常の人間関係に活かしてみましょう。	生活学科 准教授 森木 朋佳		
②-23	自分探しの心理学	カウンセリングの目的の一つは、自分の気持ちに気づき、自己理解を深めながら、自己成長に向かっていくことです。また、こころの健康にとっても自己理解は重要です。他者理解を通して自分探しをしてみましょう。	生活学科 講師 丸田 なつき	教育相談	プロジェクトスクリーン
②-24	やる気の英語学習法	受験英語が面白くないと思っている人、勉強してもなかなか学力に表れてこないと悩んでいる人はいませんか。本当は英語ってとてもおもしろい言葉です。力をつける、元気のできる英語学習の秘訣を少しお話しましょう。	英語科長 教授 有馬 義秀	アカデミックリーディング	パソコン プロジェクトスクリーン CDプレーヤー
②-25	本当の英語の音とは?	書いてある文字から想像する音と、実際に耳から聞こえてくる音には、大きなギャップがあります。文字に頼らず音を聞いてみましょう。	英語科 教授 永正 理恵子	英語音声学	CDプレーヤー プロジェクトスクリーン ※視聴覚機器の準備について、事前にお問い合わせください。

	講 座 名	講 座 内 容	講師名	主な講義科目	備 考
②-26	職場での言葉遣い	職場では、上司や同僚、取引先の方などさまざまな人と話をしなければなりません。話し方の基礎となる「敬語」の知識をしっかりと身に付け、コミュニケーション能力を高めましょう。	英語科 教授 平国 美佐喜	国際秘書概論	
②-27	こども英語教育	幼児や児童に英語を教えるための指導方法や活動について解説し、みなさんに体験してもらいます。また、歌や絵本などを効果的に活用する方法を紹介します。	英語科 教授 堀江 美智代	英語科教育法	CDプレーヤー+ビデオ+DVDデッキTVorプロジェクター
②-28	日本語教授法	みなさんが突然友人から、「明日代わりに外国人に日本語を教えてほしい」と頼まれたら、授業をする前にどのようなことを知りたいと思いますか。この授業では、日本語の授業をどのように計画したらよいかを考えます。	英語科 准教授 小田 智代	現代日本語学概論	
②-29	『不思議の国のアリス』の秘密	『不思議の国のアリス』を通し、テクストの多様性、「読むこと」の可能性について理解してもらいます。	英語科 准教授 小玉 智治	総合英語演習 I・II	ビデオ+ディスプレイ あるいは プロジェクター+スクリーン
②-30	イギリスの紹介	「Bath(お風呂)」の言葉がどこからきたのか知っていますか。また、スコットランドの夏は、夜の11時になるとようやく暗くなることを知っていますか。これら、イギリスに関するたくさんの情報をお伝えします。	英語科 准教授 グレン・フォーブス	ディスカッションスキルズ	ビデオ
②-31	Online Safety for Teenagers 若者向けオンライン安全クラス	ビデオやポスターを使ってオンラインの安全性について学びます。授業ではグループ活動、ペアワーク、ロールプレイングもあります。	英語科 講師 デイビッド・オーカナ	アカデミックライティング	パソコン プロジェクト スクリーン
②-32	オーストラリア体験	オーストラリアの自然や動物、人々について学びます。	英語科 講師 マシュー・ワトソン	世界地域研究	パソコン プロジェクト スクリーン