



鹿児島純心女子短期大学

学修時間等に関する調査報告書

平成 28 年度版

鹿児島純心女子短期大学
教学評価(IR)委員会

1. 調査目的

本調査は本学学生の学修時間や授業への取り組み方等を調査し、現状を把握することで、教育の改善に向けた取り組みの検証・評価の根拠となることを目的としています。

昨年度、より効果的な検証・評価を行うために質問内容を精査し、アンケート自体の改善を図りましたので、今年度は昨年度と同じ内容とし、継続的な調査を実施しています。

本報告が種々の取り組みに活用され、より良い教育環境の整備につながることを期待しています。

2. 調査概要

1. 調査対象 ……平成 28 年度本学在学学生全員
2. 調査時期 ……1 年生：平成 28 年 12 月
2 年生：平成 28 年 12 月
※指定された調査対象期間（11 月 27 日～12 月 3 日）の学修時間等を回答
3. 調査方法 ……Web アンケート
※本学 LMS のアンケート機能を利用
4. 回答者数 ……全学生：428/535 名（回答率 80.0%）
1 年生：207/276 名（回答率 75.0%）
2 年生：221/259 名（回答率 85.3%）

3. 調査結果

次ページ以降を参照

※ 昨年度と同様に、一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書から引用し、比較対象として掲載させていただきました。

http://www.jaca.or.jp/service/other/research/tandaiseichosa/tandaiseichosa_sample_report.html



設問

1 あなたは先週、次のことに計何時間くらい時間を費やしましたか。

- (1) 本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)
- (2) 本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)
- (3) アルバイトに費やした時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

2 あなたは本学の授業にどのように取り組んでいますか。

- (1) 授業で指示された予習・復習をした。
- (2) 授業中は黒板に書かれていない内容もノートにとった。
- (3) 授業中に私語をしなかった。
- (4) 授業でわからなかったことは質問したり、自分で調べた。

3 これまでの授業において、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じたことがありましたか。

4 本学に入学後、あなたの能力や知識はどの程度変化(向上)しましたか。

- (1) 一般的な教養
- (2) 専門分野の知識
- (3) 論理的に考える力
- (4) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力
- (5) リーダーシップ
- (6) 他の人と協力する力
- (7) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力
- (8) 文書(レポートなど)を書く力
- (9) 本や資料などを読み解く力
- (10) 数値やデータを理解する力
- (11) 外国語を使う力
- (12) コミュニケーション能力
- (13) プレゼンテーションをする力
- (14) パソコンなど情報機器を使う力
- (15) 自学自習の能力(習慣)
- (16) 挑戦する力(チャレンジ精神)
- (17) ねばり強さ
- (18) 計画性・スケジュール管理
- (19) キャリア意識

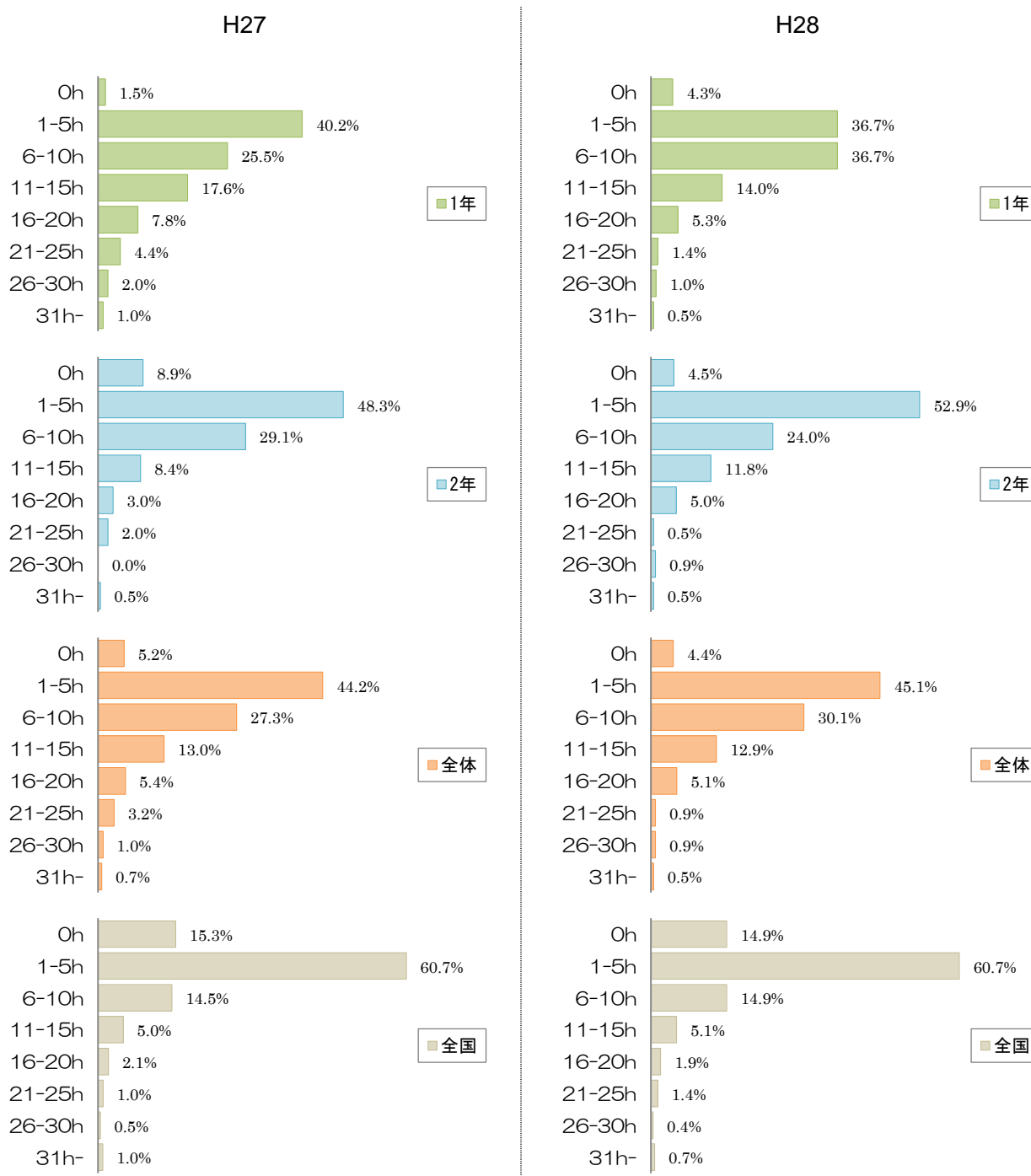
5 学内の学修スペースについてお尋ねします。

- (1) 主に使用する学修スペースはどこですか。
- (2) ラーニング・コモンズ(27号館 5F)を使用したことがある方にお尋ねします。どの程度利用しますか。
- (3) ラーニング・コモンズ(27号館 5F)を利用したことがある方にお尋ねします。ラーニング・コモンズを利用する目的は何ですか。(複数回答可)

1 あなたは先週、次のことに計何時間くらい時間を費やしましたか。

(1) 本学の授業の予習・復習・課題に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

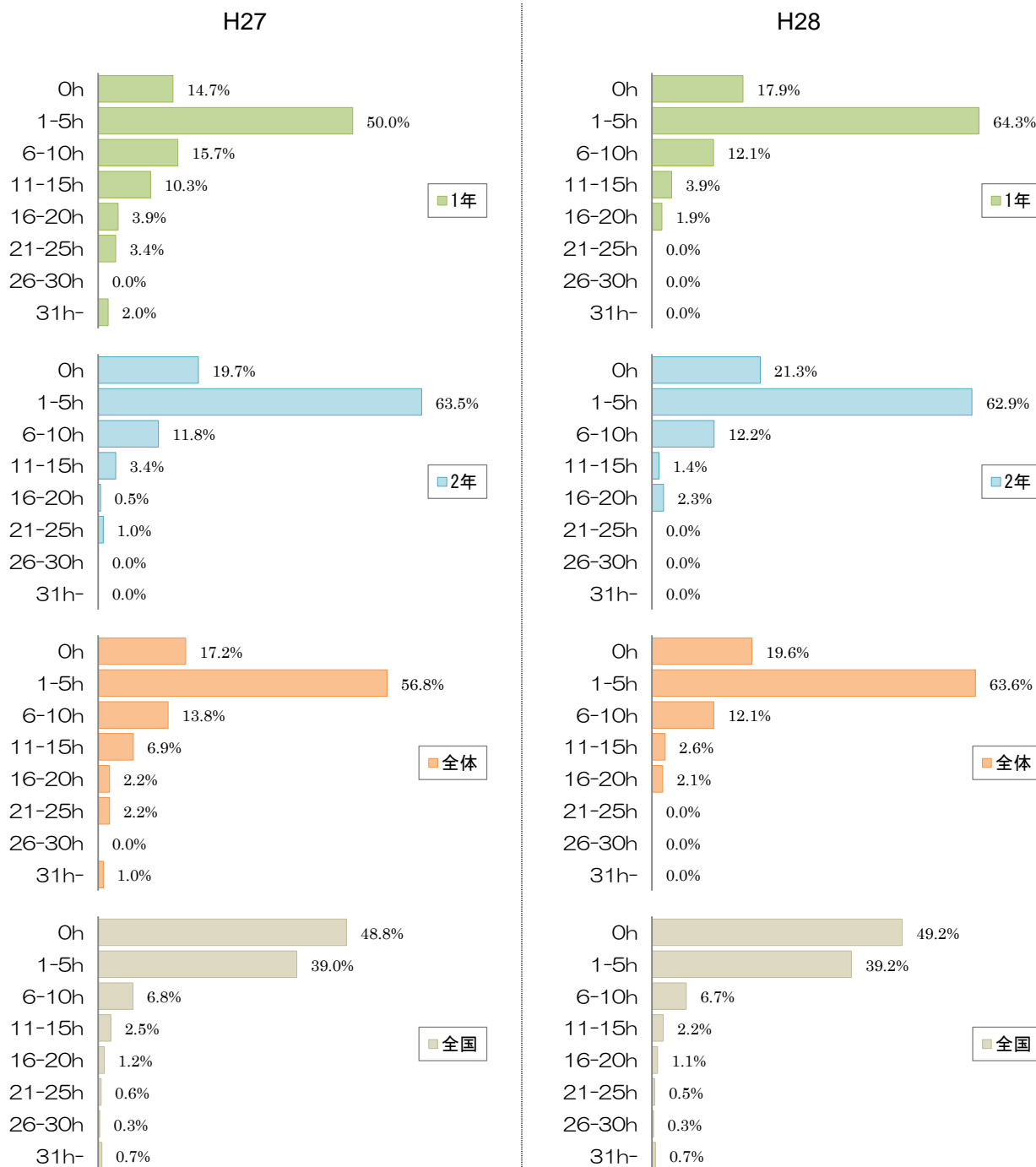
H28	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1年	9	76	76	29	11	3	2	1	207
2年	10	117	53	26	11	1	2	1	221
全体	19	193	129	55	22	4	4	2	428



※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書』より引用

(2) 本学の授業以外の自主的な学修に取り組んだ時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

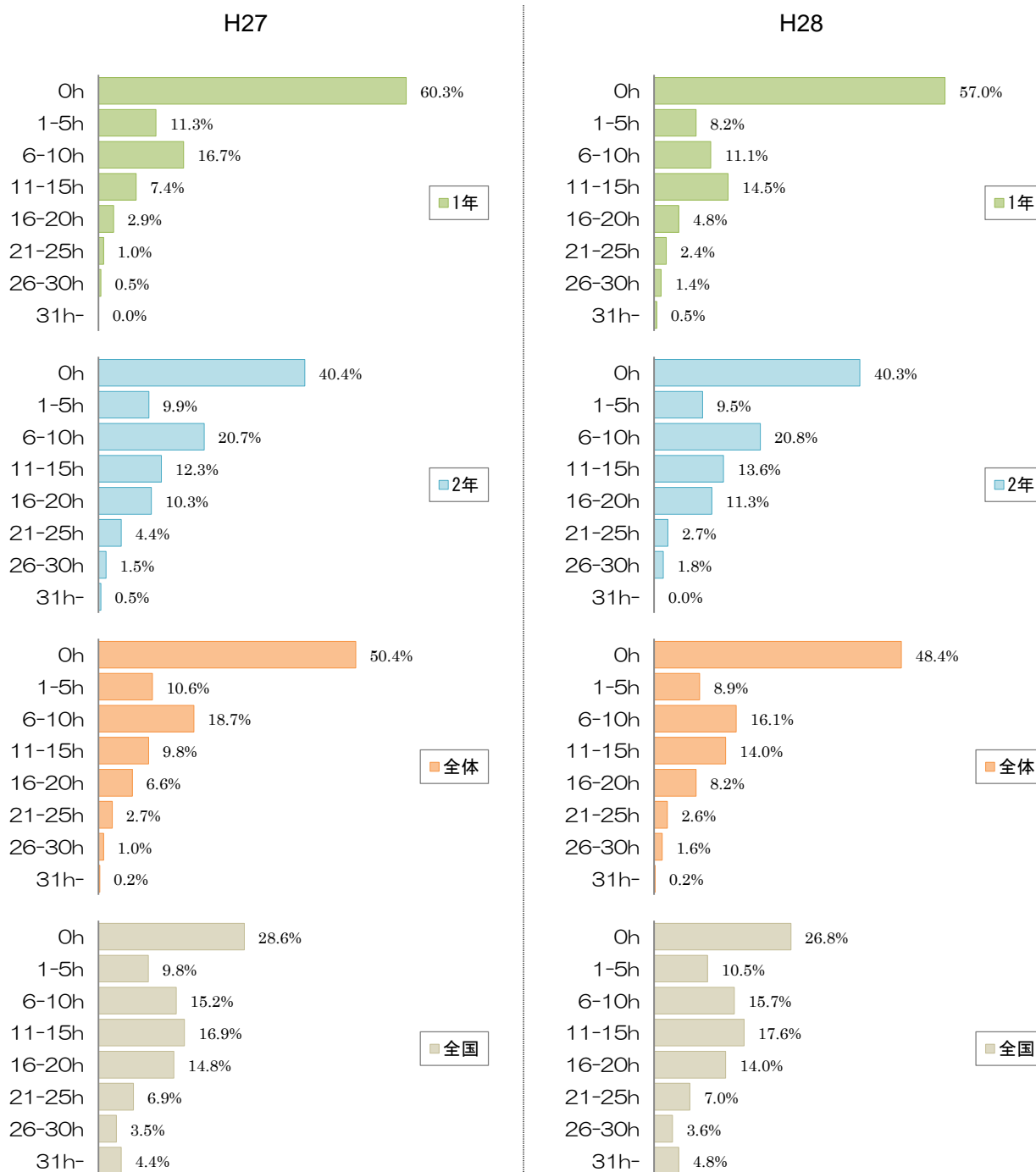
H28	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1年	37	133	25	8	4	0	0	0	207
2年	47	139	27	3	5	0	0	0	221
全体	84	272	52	11	9	0	0	0	428



※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書』より引用

(3) アルバイトに費やした時間(月曜日～日曜日までの総時間数)

H28	0h	1-5h	6-10h	11-15h	16-20h	21-25h	26-30h	31h-	計
1年	118	17	23	30	10	5	3	1	207
2年	89	21	46	30	25	6	4	0	221
全体	207	38	69	60	35	11	7	1	428

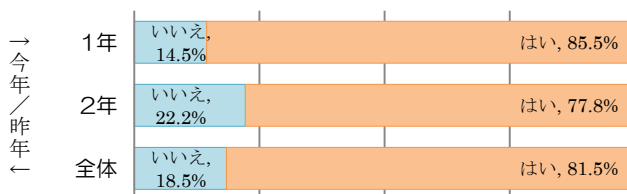
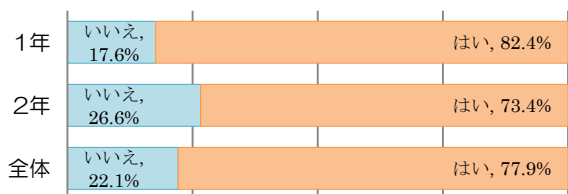


※全国短大のデータは『一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査」報告書』より引用

2 あなたは本学の授業にどのように取り組んでいますか。

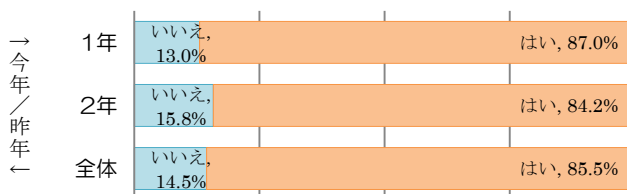
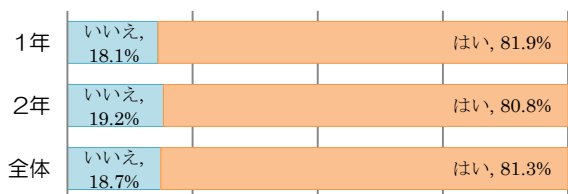
(1) 授業で指示された予習・復習をした。

H28	いいえ	はい	計
1年	30	177	207
2年	49	172	221
全体	79	349	428



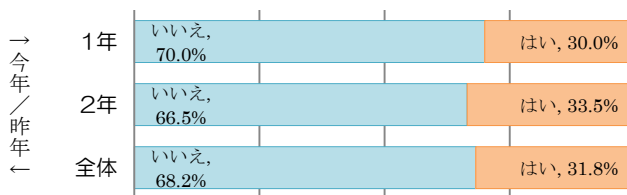
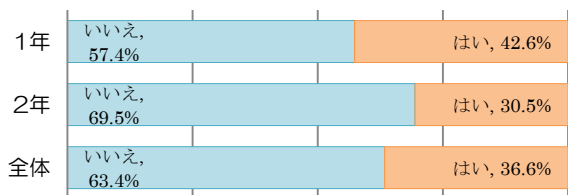
(2) 授業中は黑板に書かれていない内容もノートにとった。

H28	いいえ	はい	計
1年	27	180	207
2年	35	186	221
全体	62	366	428



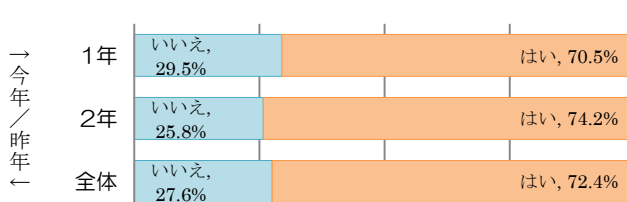
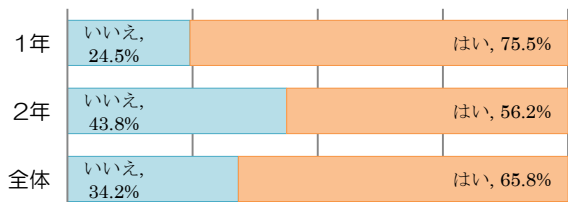
(3) 授業中に私語をしなかった。

H28	いいえ	はい	計
1年	145	62	207
2年	147	74	221
全体	292	136	428



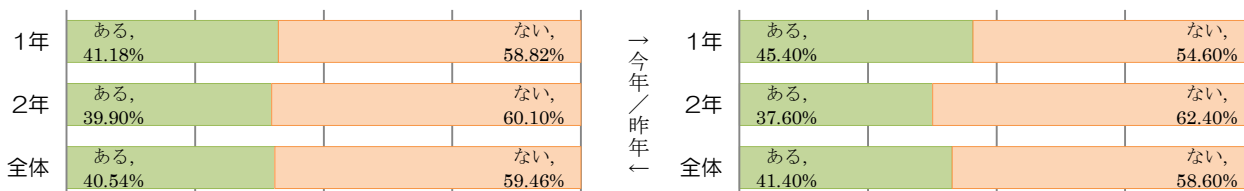
(4) 授業でわからなかったことは質問したり、自分で調べた。

H28	いいえ	はい	計
1年	61	146	207
2年	57	164	221
全体	118	310	428



3 これまでの授業において、本学に入学するまでの学修が不足していたと感じたことがありましたか。

H28	ある	ない	計
1年	94	113	207
2年	83	138	221
全体	177	251	428



4 本学に入学後、あなたの能力や知識はどの程度変化(向上)しましたか。

(1) 一般的な教養

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	3	20	39	128	17	207
2年	3	5	20	148	45	221
全体	6	25	59	276	62	428

(2) 専門分野の知識

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	2	8	126	71	207
2年	0	0	3	105	113	221
全体	0	2	11	231	184	428

(3) 論理的に考える力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	7	70	116	14	207
2年	0	2	45	141	33	221
全体	0	9	115	257	47	428

(4) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	3	47	121	36	207
2年	0	2	39	124	56	221
全体	0	5	86	245	92	428

(5) リーダーシップ

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	10	126	62	9	207
2年	0	1	90	101	29	221
全体	0	11	216	163	38	428

(6) 他の人と協力する力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	4	31	101	71	207
2年	0	3	15	107	96	221
全体	0	7	46	208	167	428

(7) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	1	81	107	18	207
2年	0	1	44	143	33	221
全体	0	2	125	250	51	428

(8) 文書(レポートなど)を書く力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	5	34	118	50	207
2年	0	2	27	139	53	221
全体	0	7	61	257	103	428

(9) 本や資料などを読み解く力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	5	98	94	10	207
2年	1	4	80	117	19	221
全体	1	9	178	211	29	428

(10) 数値やデータを理解する力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	8	117	78	4	207
2年	1	7	78	115	20	221
全体	1	15	195	193	24	428

(11) 外国語を使う力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	6	32	100	37	32	207
2年	10	35	111	34	31	221
全体	16	67	211	71	63	428

(12) コミュニケーション能力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	4	46	110	47	207
2年	0	1	28	136	56	221
全体	0	5	74	246	103	428

(13) プレゼンテーションをする力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	5	72	99	31	207
2年	0	0	34	144	43	221
全体	0	5	106	243	74	428

(14) パソコンなど情報機器を使う力

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	1	26	104	76	207
2年	0	1	11	99	110	221
全体	0	2	37	203	186	428

(15) 自学自習の能力(習慣)

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	4	18	77	89	19	207
2年	6	23	74	96	22	221
全体	10	41	151	185	41	428

(16) 挑戦する力(チャレンジ精神)

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	2	59	115	31	207
2年	0	3	53	107	58	221
全体	0	5	112	222	89	428

(17) ねばり強さ

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	6	74	101	26	207
2年	1	4	59	102	55	221
全体	1	10	133	203	81	428

(18) 計画性・スケジュール管理

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	1	4	44	93	65	207
2年	0	5	43	94	79	221
全体	1	9	87	187	144	428

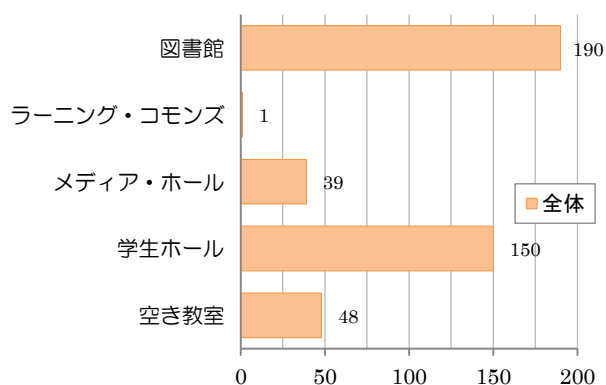
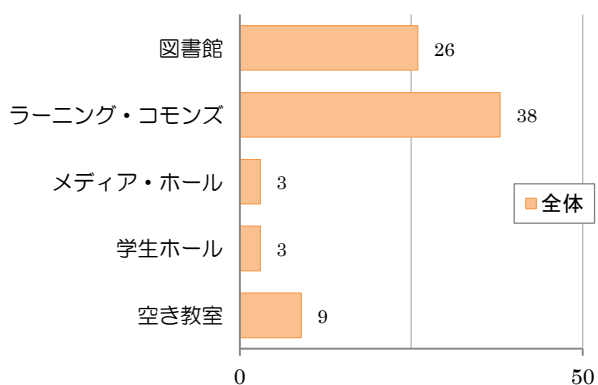
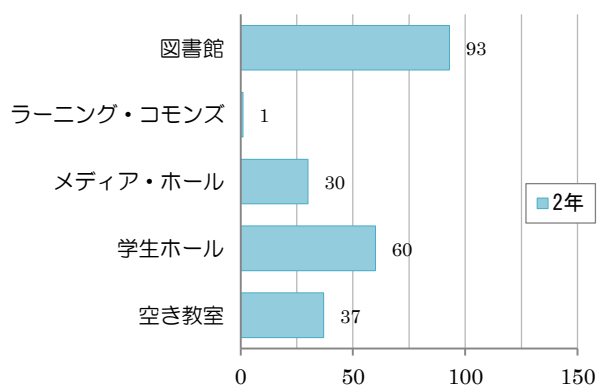
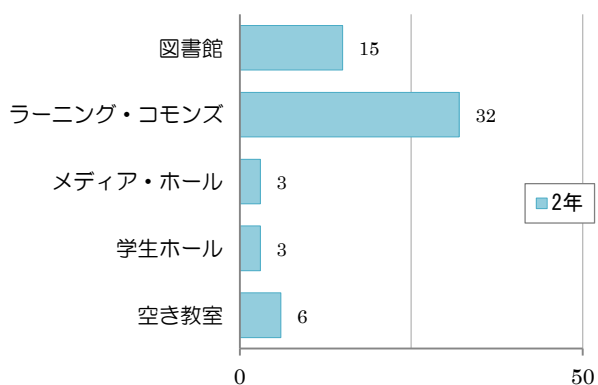
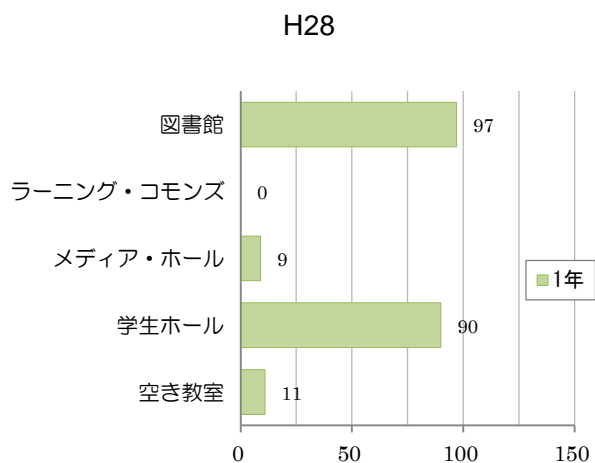
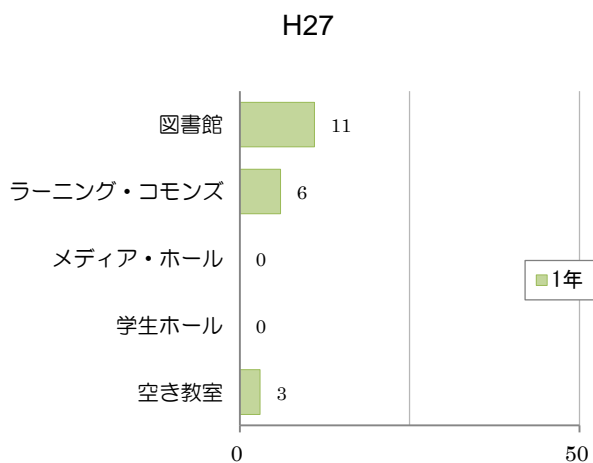
(19) キャリア意識

H28	大きく減った	減った	変わっていない	増えた	大きく増えた	計
1年	0	1	62	101	43	207
2年	0	2	41	120	58	221
全体	0	3	103	221	101	428

5 学内の学修スペースについてお尋ねします。

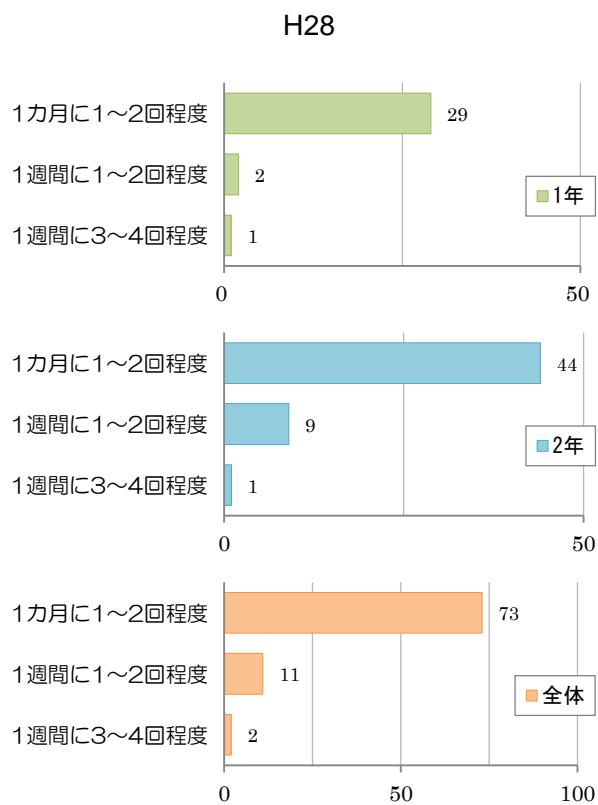
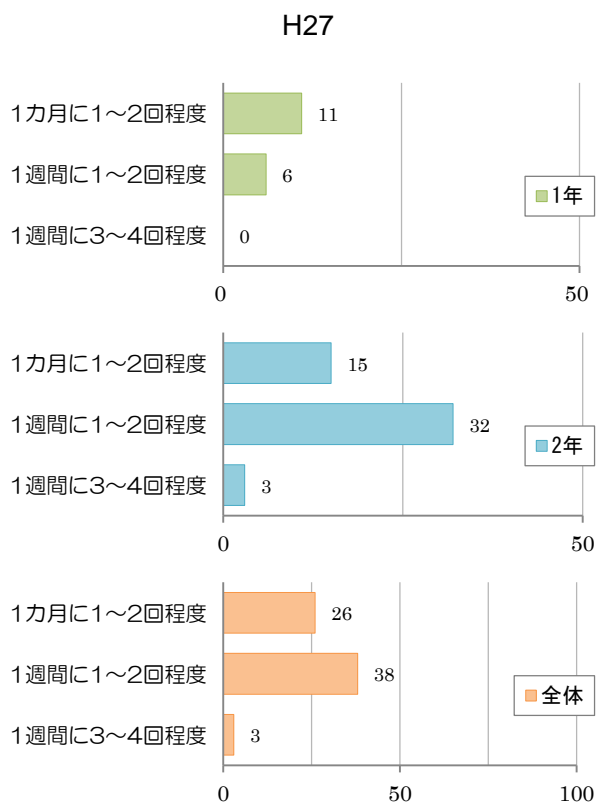
(1) 主に使用する学修スペースはどこですか。

H28	図書館	ラーニング・コモンズ	メディア・ホール	学生ホール	空き教室	計
1年	97	0	9	90	11	207
2年	93	1	30	60	37	221
全体	190	1	39	150	48	428



(2)ラーニング・コモンズ(27号館 5F)を使用したことがある方にお尋ねします。どの程度利用しますか。

H28	1カ月に1~2回程度	1週間に1~2回程度	1週間に3~4回程度	計
1年	29	2	1	32
2年	44	9	1	54
全体	73	11	2	86



(3) ラーニング・コモンズ(27号館 5F)を利用したことがある方にお尋ねします。ラーニング・コモンズを利用する目的は何ですか。(複数回答可)

H28	授業中に出了された宿題や課題	授業に関係したグループワーク	授業の試験勉強	授業に興味を持ったことを友達と調べる	授業とは関係のないグループワーク	その他	計
1年	23	23	30	31	31	21	159
2年	38	40	52	54	52	33	269
全体	61	63	82	85	83	54	428

(利用したことがあると回答した人数に対する割合)

H28	授業中に出了された宿題や課題	授業に関係したグループワーク	授業の試験勉強	授業に興味を持ったことを友達と調べる	授業とは関係のないグループワーク	その他
1年	71.9%	71.9%	93.8%	96.9%	96.9%	65.6%
2年	70.4%	74.1%	96.3%	100.0%	96.3%	61.1%
全体	70.9%	73.3%	95.3%	98.8%	96.5%	62.8%

