

令和 7 年度

# 入学試験問題

鹿児島純心大学

## 目 次

|  |  |
|--|--|
| <p>《人間教育学部 教育・心理学科》</p> <p>1. 学校推薦選抜<br/>小論文 …………… 1～2</p> <p>2. 一般選抜（前期）<br/>数学Ⅰ・数学A …………… 9～13<br/>生物基礎 …………… 14～21<br/>化学基礎 …………… 22～29<br/>英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ …… 30～37</p> <p>3. 一般選抜（後期）<br/>小論文 …………… 38～39</p> | <p>《看護栄養学部 健康栄養学科》</p> <p>1. 学校推薦選抜<br/>小論文 …………… 6～8</p> <p>2. 一般選抜（前期）<br/>数学Ⅰ・数学A …………… 9～13<br/>生物基礎 …………… 14～21<br/>化学基礎 …………… 22～29<br/>英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ …… 30～37</p> |
| <p>《看護栄養学部 看護学科》</p> <p>1. 学校推薦選抜<br/>小論文 …………… 3～5</p> <p>2. 一般選抜（前期）<br/>数学Ⅰ・数学A …………… 9～13<br/>生物基礎 …………… 14～21<br/>化学基礎 …………… 22～29<br/>英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ …… 30～37</p>   | <p>《解答例》</p> <p>数学Ⅰ・数学A …………… 40～41<br/>生物基礎 …………… 42～44<br/>化学基礎 …………… 45～48<br/>英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ …… 49</p>  |

## 学園内入学選抜の入試問題について

- ・学園内入学選抜（秋期）の入試問題は、学校推薦選抜と同じ問題であるため、掲載していません。
- ・学園内入学選抜（第1期）の入試問題は、一般選抜（前期）と同じ問題であるため、掲載していません。

## 一般選抜（前期）の現代の国語・言語文化について

- ・著作権の関係で掲載していません。

## 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

学校推薦選抜 小論文 問題用紙

人間教育学部 教育・心理学科

問

2024年はオリンピックイヤーである。スポーツの目的には、さまざまな議論がある。例えば、スポーツの目的は勝つことにあるという立場と勝つことだけがスポーツを行う目的ではないと考える立場とがある。

下記の文章は、日本の「スポーツ基本法」の前文である。

「スポーツ基本法」の前文を踏まえて、スポーツの目的についてあなたの考えを800字程度で記述しなさい。

スポーツは、世界共通の人類の文化である。

スポーツは、心身の健全な発達、健康及び体力の保持増進、精神的な充足感の獲得、自律心その他の精神の涵養等のために個人又は集団で行われる運動競技その他の身体活動であり、今日、国民が生涯にわたり心身ともに健康で文化的な生活を営む上で不可欠のものとなっている。スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは、全ての人々の権利であり、全ての国民がその自発性の下に、各々の関心、適性等に応じて、安全かつ公正な環境の下で日常的にスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、又はスポーツを支える活動に参画することのできる機会が確保されなければならない。

スポーツは、次代を担う青少年の体力を向上させるとともに、他者を尊重しこれと協同する精神、公正さと規律を尊ぶ態度や克己心を培い、実践的な思考力や判断力を育む等人格の形成に大きな影響を及ぼすものである。

また、スポーツは、人と人との交流及び地域と地域との交流を促進し、地域の一体感や活力を醸成するものであり、人間関係の希薄化等の問題を抱える地域社会の再生に寄与するものである。さらに、スポーツは、心身の健康の保持増進にも重要な役割を果たすものであり、健康で活力に満ちた長寿社会の実現に不可欠である。

出典：「スポーツ基本法」前文(一部)

学校推薦選抜 小論文 解答用紙  
人間教育学部 教育・心理学科

This is a full-page view of a blank sheet of graph paper. It features a uniform grid of small squares. On the right-hand side, there is a vertical axis with numerical labels at intervals of 100, starting from 0 at the top and ending at 800 at the bottom. The rest of the page is covered by the grid without any other markings or text.

## 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

学校推薦選抜 小論文 問題用紙

看護栄養学部 看護学科

次の文章を読み、問いに答えなさい。

本文については、著作権の関係で掲載していません。

2023年12月2日 朝日新聞「天声人語」

問1 「ひきこもり当事者」はどのような状況に置かれているか。あなたの考えを200字以内で述べなさい。

問2 「ひきこもり当事者」が抱えている問題を解決するにはどうすればよいか。あなたの考えを600字以内で述べなさい。

令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

学校推薦選抜 小論文 解答用紙（その1）  
看護栄養学部 看護学科

|      |
|------|
| 受験番号 |
|      |

問1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

100

200



# 令和 7 年度 鹿児島純心大学入学者選抜

学校推薦選抜 小論文 問題用紙

看護栄養学部 健康栄養学科

今,世界中が地震などの災害や感染症によるパンデミックがいつ起こるかわからない状況にあります。そこで, 集団給食施設(病院・介護老人福祉施設等)に勤める管理栄養士としての立場で, 災害が起きる前の対策, 起きた後の災害応急対策, 災害復旧・復興のための取り組みをどのように行えばよいかについて, 食と栄養の面から家庭での対策を参考にして, 自分の考えを 600～800 字以内で述べなさい。

## 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

学校推薦選抜 小論文 解答用紙 (その1)

看護栄養学部 健康栄養学科

受験番号

[illegible]

学校推薦選抜 小論文 解答用紙 (その2)  
看護栄養学部 健康栄養学科

|      |
|------|
| 受験番号 |
|      |

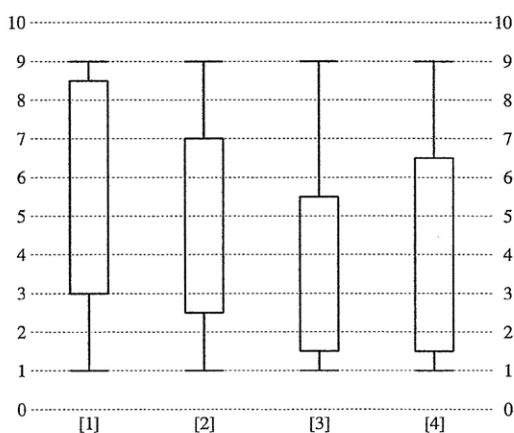
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

800

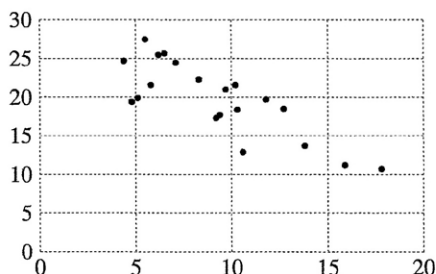
令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜  
一般選抜（前期） 数学Ⅰ・数学A 問題用紙（その1）

【I】 以下の問いに答えなさい。

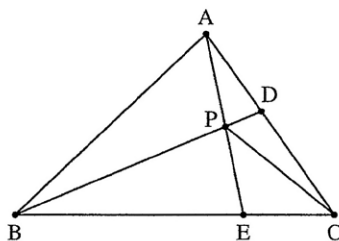
- (1) 221 と 527 の最大公約数  $G$  と最小公倍数  $L$  を求めなさい。
- (2) 集合  $A = \{2, 7, 3a+1, 10a\}$  と  $X = \{10, b, a+b+2\}$  について、 $X \subset A$  となるように  $a$  と  $b$  を定めなさい。
- (3) 命題「 $x+y > 6$  かつ  $xy > 9$  ならば  $x > 3$  かつ  $y > 3$ 」の逆の真偽を述べなさい。  
偽の場合は反例を挙げなさい。
- (4) 2次不等式  $ax^2 - 2x + b < 0$  の解が  $x < -5$  または  $x > 3$  となるように、定数  $a, b$  の値を定めなさい。
- (5)  $\sin 50^\circ + \cos 100^\circ + \sin 170^\circ + \cos 140^\circ$  を簡単にしなさい。
- (6) 9 人のテストの点数をそれぞれ 9, 6, 8, 2, 7, 4, 9, 8, 1 とする。
  - (a) 平均値を求めなさい。
  - (b) 中央値を求めなさい。
  - (c) 分散を求めなさい。
  - (d) 与えられたデータに適合する箱ひげ図（中央値は省いてある）を [1]～[4] の中から選びなさい。



- (7) 下の散布図について，[1]～[6] のうち相関係数に最も近い値を選びなさい。



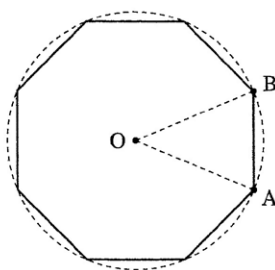
- [1]  $-1.28$     [2]  $-0.81$     [3]  $-0.25$     [4]  $0.01$     [5]  $0.42$     [6]  $0.95$
- (8) 空くじなしの福引 100 本のうち，1 等 10000 円券が 5 本，2 等 500 円券が 20 本，3 等 100 円券が 75 本であるとき，この福引の期待値を求めなさい。
- (9)  $\triangle ABC$  において，辺  $AC$  上の点  $D$  が  $AD : DC = 3 : 4$  を，辺  $BC$  上の点  $E$  が  $BE : EC = 5 : 2$  を満たすとする。直線  $AE$  と  $BD$  の交点を  $P$  とする。
- (a)  $\triangle ABP$  と  $\triangle BCP$  の面積比を求めなさい。
- (b)  $\triangle ABP$  と  $\triangle BPE$  の面積比を求めなさい。



- 【II】  $x$  を任意の実数とする。関数  $f(x) = (x^2 - 2x + 2)(x^2 - 2x - 4) - 2x^2 + 4x + 6$  について，以下の問いに答えなさい。
- (1)  $u = x^2 - 2x$  とおき， $f(x)$  を  $u$  の式で表しなさい。
- (2)  $u$  のとり得る値の範囲を求めなさい。
- (3)  $f(x)$  の最小値  $m$  と，そのときの  $x$  の値  $x_m$  を求めなさい。

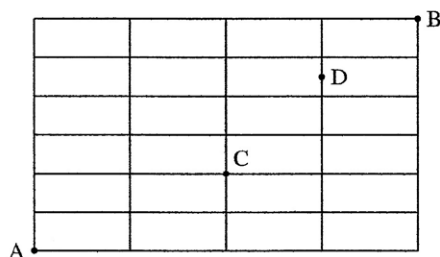
【III】 中心  $O$  の円に内接する正八角形の辺  $AB$  の長さを 2 とする。

- (1)  $OA = OB = a$  とするとき、 $a^2$  の値を求めなさい。
- (2) 正八角形の面積  $S$  を求めなさい。



【IV】 下図のような街路で、A 地点と B 地点を結ぶ最短経路のうち、以下の経路がそれぞれ何通りあるか、答えなさい。

- (1) すべての経路
- (2) C 地点を通る経路
- (3) C 地点または D 地点を通る経路



令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜  
一般選抜（前期） 数学Ⅰ・数学A 解答用紙（その1）

受験番号

\*印の欄は記入しないでください。

|     |     |   | 小計 |
|-----|-----|---|----|
| Ⅰ   | (1) | $G =$ <span style="margin-left: 100px;"><math>L =</math></span> | *  |
|     | (2) | $(a, b) =$  |    |
|     | (3) |   |    |
|     | (4) | $a =$ <span style="margin-left: 100px;"><math>b =</math></span> |    |
|     | (5) |   |    |
|     | (6) | (a)   |    |
|     |     | (b)   |    |
|     |     | (c)   |    |
|     |     | (d)   |    |
|     | (7) |   |    |
|     | (8) |   |    |
|     | (9) | (a)   |    |
| (b) |     |   |    |

総計

\*

一般選抜（前期） 数学Ⅰ・数学Ⅱ 解答用紙（その2）

受験番号

\*印の欄は記入しないでください。

|   |     |               | 小計 |
|---|-----|---------------|----|
| Ⅱ | (1) |               | *  |
|   | (2) |               |    |
|   | (3) | $m =$ $x_m =$ |    |
| Ⅲ | (1) |               | *  |
|   | (2) |               |    |
| Ⅳ | (1) |               | *  |
|   | (2) |               |    |
|   | (3) |               |    |

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

## 一般選抜（前期） 生物基礎 問題用紙（その1）

【I】DNA、RNAの構造ならびに細胞周期に関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

- 1) DNAは( ① )と呼ばれる構成単位が、多数結合しできている。DNAの( ① )は( ② )と(a)糖と塩基で構成されており( ③ )を形成している。DNAの塩基は( ④ ),( ⑤ ),( ⑥ ),( ⑦ )であり、( ④ )と( ⑤ ),( ⑥ )と( ⑦ )が対になって( ⑧ )結合をしている。このような塩基どうしの関係性を( ⑨ )という。

RNAの( ① )もDNAと同じように( ② )と(b)糖と塩基で構成されている。RNAの塩基はDNAと一部異なり( ⑦ )ではなく( ⑩ )を持つ。

- 2) 細胞分裂における分裂前の細胞を( ⑪ )といい、分裂によって生じた各細胞を( ⑫ )という。右図は細胞周期に関する模式図である。細胞周期は細胞分裂が行われるM期(分裂期)と細胞分裂が行われない(c) G<sub>1</sub>期、S期、G<sub>2</sub>期で構成されている。

M期は前期、中期、後期、終期で構成されており、前期は核内に分散していた染色体が凝縮し太くなる時期、中期は凝縮した染色体が( ⑬ )と呼ばれる細胞の中央部に並ぶ時期、後期は複製された( ⑭ )本の染色体が分離し、細胞の( ⑮ )に移動する時期、終期は染色体が再び分散し、( ⑯ )が形成されて細胞分裂が起こる時期である。

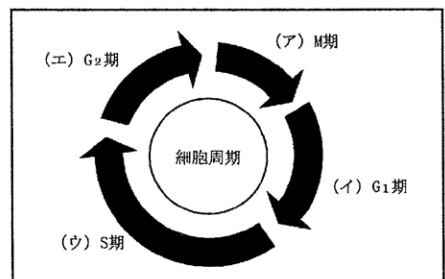


図 細胞周期に関する模式図

- 問1 文中の( ① )～( ⑯ )にあてはまる適切な語句あるいは数字を答えなさい。同じ記号には同じ語句が当てはまる。ただし、( ④ )と( ⑤ )は順不同となる。

問2 下線部(a)の糖の名称は何か、答えなさい。

問3 下線部(b)の糖の名称は何か、答えなさい。

問4 下線部(c)はM期(分裂期)に対して何と呼ばれるか、答えなさい。

問5 DNAが合成され増加する時期は図の(ア)～(エ)のどの時期か、図中の記号で答えなさい。

問6 動物細胞で観察され、細胞分裂の際に染色体の移動に関与する細胞小器官は何か、答えなさい。

問7 G<sub>1</sub>期に通常の細胞周期から外れて分裂を停止する時期を何というか、答えなさい。

問8 ヒトなどでみられる染色体の両端にあり細胞分裂の回数を制限している構造を何というか、答えなさい。

一般選抜（前期） 生物基礎 問題用紙（その2）

【Ⅱ】細胞の構造と生命活動維持のために必要なエネルギーに関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

すべての細胞は DNA を持ち、核を持つ（ ① ）細胞と核を持たない（ ② ）細胞に分類される。（ ① ）細胞の核以外の部分を（ ③ ）といい、ミトコンドリアなどの(a) 細胞小器官が存在する。また、動物細胞における（ ③ ）の最外層には（ ④ ）が存在している。植物細胞においては（ ④ ）の外側に（ ⑤ ）を主成分とする（ ⑥ ）が存在している。

生物が酸素を用いて有機物を分解し、必要なエネルギーを得るはたらきを（ ⑦ ）という。この過程においてミトコンドリアが重要な役割を担っている。この（ ⑦ ）は大きく分けて3つの過程で構成されている。最初の過程である（ ⑧ ）は（ ⑨ ）で、次の過程である（ ⑩ ）はミトコンドリアの（ ⑪ ）で、最終過程の（ ⑫ ）はミトコンドリアの（ ⑬ ）で行われる。（ ⑧ ）では、1分子のグルコース（ $C_6H_{12}O_6$ ）が分解されて、（ ⑭ ）分子の（ ⑮ ）が生じる。また、この過程でグルコース1分子あたり（ ⑯ ）分子の ATP が生じる。（ ⑩ ）では（ ⑰ ）がミトコンドリア内の酵素によって分解される。この過程ではグルコース1分子あたり（ ⑱ ）分子の ATP が生じる。（ ⑫ ）においてはグルコース1分子あたり最大（ ⑲ ）分子の ATP が生じる。

一方、酸素を用いずに有機物を分解し、必要なエネルギーを得るはたらきを発酵という。代表的なものにアルコール発酵と(b) 乳酸発酵がある。アルコール発酵はグルコースを（ ⑳ ）と（ ㉑ ）に分解し、（ ㉒ ）分子の ATP が生じる。

問1 文中の（ ① ）～（ ㉒ ）に当てはまる適切な語句あるいは数字を答えなさい。同じ記号には同じ語句が当てはまる。ただし、（ ⑳ ）と（ ㉑ ）は順不同となる。

問2 下線部（a）の細胞小器官において以下の説明文にあてはまる細胞小器官の名称は何か、答えなさい。

- ア 加水分解酵素を持ち不要物質の分解を行う。
- イ 細胞内の繊維状構造で、細胞小器官の固定や移動、細胞自身の変形や形の維持に関係している。
- ウ メッセンジャーRNA の持つ遺伝情報をもとにアミノ酸をペプチド結合させる。
- エ 細胞内の物質や老廃物の貯蔵を行う。
- オ 一重の膜からなる扁平囊の重なりで、タンパク質の修飾や輸送・分泌を行う。

問3 下線部（a）の細胞小器官において植物細胞特有のものとして葉緑体がある。この葉緑体が含む緑色の色素は何か、答えなさい。

問4 光合成を行う植物の葉が緑色に見える理由は何か、35文字以内で答えなさい。

問5 下線部（b）の乳酸発酵の反応式および生じる ATP 量を答えなさい。

一般選抜（前期） 生物基礎 問題用紙（その3）

【Ⅲ】免疫に関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

皮膚や粘膜は、病原体の体内への侵入を阻止している。また、粘膜表面の粘液も、病原体の侵入を防いでいる。このような物理的な感染防御の仕組みを（①）という。また、粘液には（②）のような細菌の細胞膜を分解する酵素が含まれており、多くの病原体の活動が抑えられている。このような化学物質による感染防御のしくみを（③）という。

これらの防御の仕組みを通り抜けて体内に侵入した病原体は、好中球などによる食作用を受けて排除される。食作用を行う細胞は好中球の他にも数種の細胞がある。そのひとつである（④）は、サイトカインを分泌して組織に（⑤）を起し、その部位（患部）の病原体の排除を促進させる。このように、病原体の種類を特定せずに、不特定のさまざまな病原体を排除する仕組みを（⑥）という。

食細胞のほかに、病原体に感染した細胞などを認識し、それらを排除する作用をもつリンパ球がある。このリンパ球も（⑥）を担う細胞のひとつであり、（⑦）と呼ばれる。癌細胞もこの細胞の作用により排除される。

（⑥）の作用を通り抜けて体内に侵入した病原体に対しては（⑧）がはたらく。（⑧）は、まず食細胞が自然免疫を通り抜けた病原体を貪食することから始まる。（⑧）に関与する食細胞には、前出の（④）のほかに（⑨）とB細胞があり、これらの細胞は異物を認識するとそれを細胞内に取り込んで分解し、その一部を自己の主要組織適合抗原（MHC）と共に細胞表面に提示する。このようなはたらきを（⑩）という。（⑨）は異物を取り込んだあと、リンパ節に移動して（⑪）に接触し、それらを活性化し増殖させる。増殖した（⑪）は、自分の型と一致する（⑫）を活性化し、それを増殖させる。（a）増殖した（⑫）は（⑬）へと分化し、（⑭）を放出する。抗体は特定の抗原と特異的に結合する。この反応を（⑮）といい、これによって抗原が無毒化される。

（b）体内に侵入したウィルスは細胞内に入り込んでしまうため、（⑭）で排除することはできない。このような感染細胞を見つけ出して排除するのは（⑯）である。病原体に感染した細胞は、病原体の断片を細胞膜に提示している。（⑯）はこの断片を認識し、感染細胞を攻撃して死滅させる。

問1 文中の（①）～（⑯）に当てはまる適切な語句を答えなさい。ただし、同じ記号には同じ語句が当てはまる。

問2 下線部（a）のような、抗体による免疫反応を何というか、その名称を答えなさい。

問3 下線部（b）のような、感染細胞への攻撃による免疫を何というか、その名称を答えなさい。

問4 1回目の抗原の侵入時に比べて、2回目の抗原の侵入時の方が速やかに抗体産生が起こり、抗体量も多い。これは、抗原の侵入によって活性化した免疫細胞の一部が、抗原情報を記憶して体内に残ることによって起こる。このような免疫のしくみを何というか、その名称を答えなさい。

問5 外界からの体内に侵入する異物に対して過剰に免疫反応が起こり、生体に不利益をもたらす反応をアレルギー反応という。アレルギー反応が急激に亢進し、血圧低下などの重篤な症状をきたすことがある。このような症状を何というか、その名称を答えなさい。

一般選抜（前期） 生物基礎 問題用紙（その4）

【IV】 植生と遷移に関する次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

以下の文章は、ある年の10月頃、中村さんと山田さんが下校時に学校の校門付近を歩いていた際の会話である。

中村： たしかに。ここに生えている木はどれも広葉樹だね。でも、実際にこうして落ち葉になっている木もあれば、葉が落ちていない木もあるね。

山田： 落ち葉になるものとならないものでは何か違いがあるのかな。

中村： よくみると、(a) 落ち葉になっている葉の方が（ア）気がするなあ。

山田： 本当だ。なぜだろう。

中村： 木の下の方の葉にも光が届くようにするためかな。

山田： それもあるかもね。でも、それだと落葉しない葉の木は、下の方に生えている葉ではあまり光合成ができないことになるね。それだったら下の方に葉をつける必要があまりないと思うよ。

中村： たしか、(b) 下の方に生えている葉は、上の方に生えている葉よりも（イ）が（ウ）よね。葉を落とさない木では、とくにその傾向が大きいのかもしれないね。

山田： ああ。たしか（イ）が（ウ）ほど、弱い光でも生育しやすいんだったね。なるほどね！

中村： あれ？そういえば、生物基礎の授業で日本のパイオームの図を見たときに、私たちの住んでいる地域は「(c) 照葉樹林」となっていたと思うけど、学校の周りには照葉樹以外にも多くみられるよね。これはどういうことだろう？

山田： うーん。多分パイオームというのは、人間の手が加えられていない自然の状態を表しているんじゃないかな。例えば (d) 今、生えている照葉樹以外の木も、人間の手が加わらない状態で長い年月が経てば変化してパイオーム通りの植物種になるんじゃないかな？

中村： そうか！人間の手が加わらないでこのまま時間が経てば、照葉樹が（エ）になるのか。

問1 下線部 (a) について、会話の流れから、文中の（ア）に当てはまる語句として最も適切なものを以下の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 硬い      ② やわらかい      ③ 厚い      ④ 薄い

問2 下線部 (a) について、落ち葉になっている葉の方が（ア）理由を、文中の中村さんと山田さんの考えた理由以外で以下の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 落葉後、再び葉をつけるときに効率が良いため。  
② 光合成に必要な光を効率的に吸収できるため。  
③ 落ち葉になる木の多くが寒冷地に生育しており寒さに強いため。  
④ 虫に食べられにくく、植物にとって有利であるため。

問3 下線部 (a) について、文中の「落ち葉になる葉」と「落ち葉にならない葉」の違いとして、最も適切なものを以下の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 落ち葉にならない葉は硬く、クチクラ層におおわれている。  
② 落ち葉になる葉は小さく、光合成能力が高い。  
③ 落ち葉にならない葉は柔らかく、成長が速い。  
④ 落ち葉になる葉は厚く、耐久性が高い。

一般選抜（前期） 生物基礎 問題用紙（その5）

問4 下線部（b）について、ある同一の樹木において、植物体の上部に生えている葉と下部に生えている葉をそれぞれ何というか、答えなさい。

問5 下線部（b）について、文中の（イ）と（ウ）に当てはまる語句として適切な組み合わせを以下の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① イ：光飽和点 ウ：高い
- ② イ：光補償点 ウ：低い
- ③ イ：光飽和点 ウ：低い
- ④ イ：光補償点 ウ：高い

問6 下線部（c）について、以下の表は、照葉樹林を含む森林のバイオームと、そのバイオームとなるための年平均気温と年降水量、みられる植物種を示したものである。そのうち、照葉樹林はどれか。（オ）～（キ）で答えなさい。

| バイオーム    | （オ）       | （カ）       | （キ）      |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 年平均気温（℃） | 10～20     | 20～30     | -5～5     |
| 年降水量（mm） | 1000～3000 | 1000～2500 | 500～2000 |
| 植物種      | （ク）       | （ケ）       | （コ）      |

問7 上記（ク）～（コ）に当てはまる植物種の組み合わせとして、最も適切なものを以下の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① ク：スダジイ ケ：チーク コ：コメツガ
- ② ク：エゾマツ ケ：アラカシ コ：カラマツ
- ③ ク：アカシア ケ：バオバブ コ：シラカンバ
- ④ ク：コウヤマキ ケ：ベンガルボダイジュ コ：トドマツ

問8 下線部（d）のように、山田さんの発言にある「変化して最終的に照葉樹林になった状態」を示す用語は何か、答えなさい。

問9 文中の（エ）に当てはまる漢字3文字の語句は何か、答えなさい。

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（前期） 生物基礎 解答用紙（その1）

受験番号

\*印の欄には記入しないでください。

|     |    |   |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|
| 【I】 | 問1 | ① | ② | ③ | ④ | * |
|     |    |   |   |   |   |   |
|     |    | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |   |
|     |    |   |   |   |   |   |
|     |    | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |   |
|     |    |   |   |   |   |   |
|     |    | ⑬ | ⑭ | ⑮ | ⑯ |   |
|     |    |   |   |   |   |   |
|     | 問2 |   |   |   |   |   |
|     | 問3 |   |   |   |   |   |
|     | 問4 |   |   |   |   |   |
|     | 問5 |   |   |   |   |   |
|     | 問6 |   |   |   |   |   |
|     | 問7 |   |   |   |   |   |
|     | 問8 |   |   |   |   |   |

一般前期・生物基礎

一般選抜（前期） 生物基礎 解答用紙（その2）

受験番号

\*印の欄には記入しないでください。

|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|---|----------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 【Ⅱ】 | 問 1 | ① | ②        | ③ | ④ | * |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | ⑤ | ⑥        | ⑦ | ⑧ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | ⑨ | ⑩        | ⑪ | ⑫ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | ⑬ | ⑭        | ⑮ | ⑯ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | ⑰ | ⑱        | ⑲ | ⑳ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 問 2 |   | 細胞小器官の名称 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | ア |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | イ |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | ウ |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | エ |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     | オ |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 問 3 |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 問 4 |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 問 5 |   |          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一般選抜（前期） 生物基礎 解答用紙（その3）

受験番号

\*印の欄には記入しないでください。

|     |     |   |   |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|---|---|
| 【Ⅲ】 | 問 1 | ① | ② | ③ | ④ | * |
|     |     |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |   |
|     |     |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |   |
|     |     |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑬ | ⑭ | ⑮ | ⑯ |   |
|     |     |   |   |   |   |   |
|     | 問 2 |   |   |   |   |   |
|     | 問 3 |   |   |   |   |   |
|     | 問 4 |   |   |   |   |   |
|     | 問 5 |   |   |   |   |   |

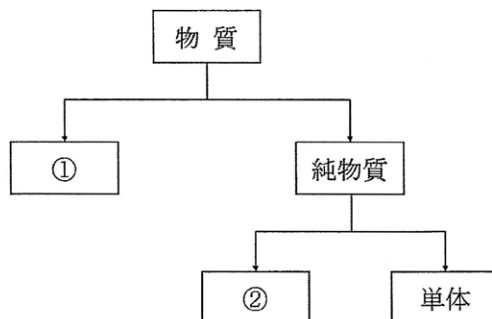
|     |     |    |  |   |
|-----|-----|----|--|---|
| 【Ⅳ】 | 問 1 |    |  | * |
|     | 問 2 |    |  |   |
|     | 問 3 |    |  |   |
|     | 問 4 | 上部 |  |   |
|     |     | 下部 |  |   |
|     | 問 5 |    |  |   |
|     | 問 6 |    |  |   |
|     | 問 7 |    |  |   |
|     | 問 8 |    |  |   |
|     | 問 9 |    |  |   |

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

## 一般選抜（前期） 化学基礎 問題用紙（その1）

〔Ⅰ〕 物質の分類に関する以下の問いに答えなさい。

問1 物質の分類を示した右図の①と②に入る語句を答えなさい。



問2 右図の①，②，単体に分類される物質を以下の物質から選んで答えなさい。なお，それぞれの区分に該当する物質をすべて答えなさい。

物質： 塩素 塩酸 大気 ダイヤモンド ドライアイス 水

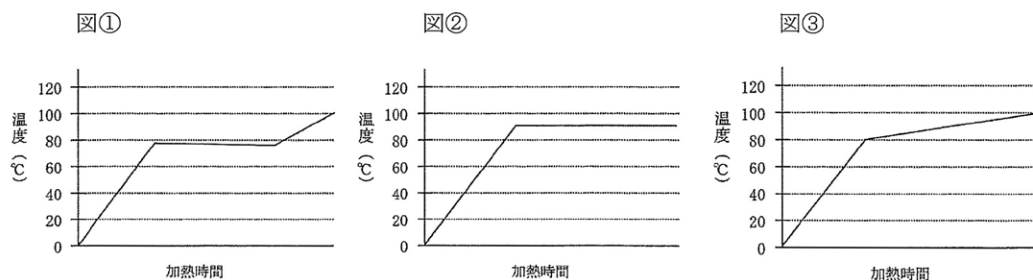
問3 次の組み合わせのうち，互いに同素体の関係にあるものには○を，そうでないものには×を解答欄に記入しなさい。

(1) 酸素とオゾン (2) 水と氷 (3) 黄リンと赤リン (4) 金と白金 (5) 鉛と亜鉛

〔Ⅱ〕 水，エタノール，水とエタノールの混合液（1:1）をそれぞれ1気圧のもとで一定の火力で加熱した。この時のそれぞれの溶液の温度変化について以下の問いに答えなさい。ただし，1気圧でのエタノールの沸点は78℃とし，グラフの時間内は液体が残っているものとします。

問1 解答欄のグラフに線を書き足して，水の温度変化とエタノールの温度変化のグラフを完成させなさい。

問2 水とエタノールの混合液（1:1）の温度変化として正しいものはどれか，下図①～③の中から最も適切なものを選んで答えなさい。



一般選抜（前期） 化学基礎 問題用紙（その2）

〔Ⅲ〕 以下の問いに答えなさい。

- 問1 有機物質の基本骨格を形成する元素は何か答えなさい。
- 問2 元素の周期律の考えを明らかとし、最初の周期表を作成した人物を答えなさい。
- 問3 無極性の分子間に作用する分子間力を何と言うか答えなさい。
- 問4 半導体の原料となる元素を何か1つ答えなさい。
- 問5 金属結晶でよくみられる、体心立方格子、面心立方格子、六方最密構造のうち、最も充填率が低いものを答えなさい。

〔Ⅳ〕 原子および分子の構造および性質に関する以下の問いに答えなさい。

- 問1 配位結合により水素イオンと結合し、メタンと同様の立体構造をとる物質は何か答えなさい。
- 問2 一般的に物質の沸点は分子量の増加に伴い上昇する。しかし、15-17 属元素の水素化合物では、分子量が最小のアンモニア、水、フッ化水素が分子量からの予測値に比べて、沸点が非常に高い。これらの物質で沸点上昇の要因となっている結合は何か答えなさい。
- 問3 以下の分子のうち、1 分子中の非共有電子対が最も多いものと最も少ないものを答えなさい。  
アンモニア    窒素    メタン    二酸化炭素    水    塩化水素
- 問4 以下の分子すべてを極性分子と無極性分子に分類しなさい。  
四塩化炭素    水    二酸化炭素    硫化水素    塩化水素    窒素

〔Ⅴ〕 旧石器時代の遺跡から発掘された人骨中の  $^{14}\text{C}$  の測定を行った。  $^{14}\text{C}$  の現在の存在量を 1 としたとき、人骨中の存在量は 0.0625 であった。この人物はおおよそ何年前に亡くなったか答えなさい。ただし、大気中および生きている生物中の  $^{14}\text{C}$  の量は一定、 $^{14}\text{C}$  の半減期は 5730 年とする。

一般選抜（前期） 化学基礎 問題用紙（その3）

〔VI〕 以下の問いに答えなさい。

ただし、すべて計算式と答えを記しなさい。

問1 Na 原子 1 個の質量を  $3.8 \times 10^{-23}$  g, C 原子 1 個の質量を  $2.0 \times 10^{-23}$  g として, Na 原子の相対質量を答えなさい（有効数字 3 桁）。

問2 0.010 mol/L の水酸化ナトリウム溶液の pH を整数値で答えなさい。なお、この時の水酸化ナトリウム溶液の電離度は 1.0 とする。

問3 0.50 mol/L のシュウ酸水溶液 15 mL を、濃度未知の水酸化ナトリウム水溶液で中和したところ、20 mL 必要であった。水酸化ナトリウム水溶液の濃度 (mol/L) を答えなさい（有効数字 2 桁）。ただし、シュウ酸の化学式は  $(\text{COOH})_2$  である。

〔VII〕 アボガドロ定数を求めるため、以下のような実験を行った。

親水性のカルボキシ基 ( $-\text{COOH}$ ) と疎水性の R からなる物質「R-COOH」(モル質量 300 g/mol) を 0.0050 g, ヘキサン溶媒に溶かし 100 mL の溶液を作った。つぎにその溶液 1.2 mL をゆっくり水面上に滴下すると物質「R-COOH」は単分子膜を形成し、その単分子膜の面積は  $360 \text{ cm}^2$  であった。ここで、「R-COOH」1 分子が占める面積は  $3.0 \times 10^{-15} \text{ cm}^2$  とする。

以下の問いに答えなさい。

ただし、すべて計算式と答えを記し、有効数字 2 桁で表しなさい。

問1 単分子膜中の R-COOH の分子数 (個) を答えなさい。

問2 単分子膜を作った R-COOH の物質質量 (mol) を答えなさい。

問3 得られた値からアボガドロ定数を答えなさい。

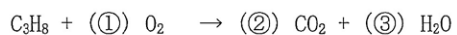
一般選抜（前期） 化学基礎 問題用紙（その4）

〔Ⅷ〕 プロパンの完全燃焼について以下の問いに答えなさい。

ただし、問2、問3については計算式と答えを記し、有効数字3桁で表しなさい。

元素の原子量は  $H=1.0$ 、 $C=12.0$ 、 $O=16.0$  とする。

問1 プロパンが完全燃焼するときの化学反応式について、(①) から (③) に係数を入れ、式を完成させなさい。



問2 プロパン 13.2 g が完全燃焼した場合、生成する水の質量 (g) を答えなさい。

問3 プロパン 13.2 g が完全燃焼した場合、生成する二酸化炭素の体積は、標準状態で何 L か答えなさい。標準状態の気体 1 mol の体積は 22.4 L とする。

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

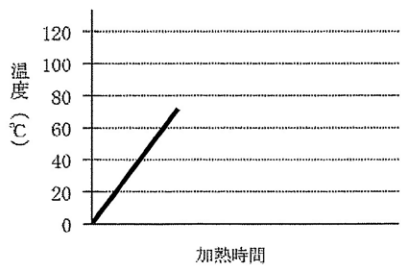
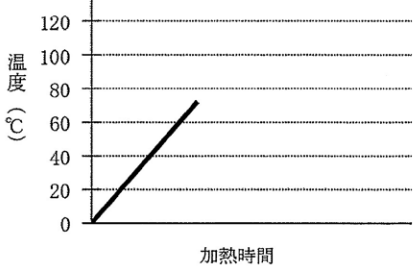
一般選抜（前期） 化学基礎 解答用紙（その1）

受験番号

[I]

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問 1 | ①   |     | ②   |     |     |
| 問 2 | ①   |     |     |     |     |
|     | ②   |     |     |     |     |
|     | 単体  |     |     |     |     |
| 問 3 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

[II]

|    |  |   |
|----|--|---|
| 問1 | <p>水</p>  | <p>エタノール</p>  |
| 問2 |  |   |

一般前期・化学基礎

|      |
|------|
| 受験番号 |
|      |

[III]

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 問 1 |  | 問 2 |  |
| 問 3 |  | 問 4 |  |
| 問 5 |  |     |  |

[IV]

|     |         |          |  |
|-----|---------|----------|--|
| 問 1 |         | 問 2      |  |
| 問 3 | 最も多いもの： | 最も少ないもの： |  |
| 問 4 | 極性分子：   |          |  |
|     | 無極性分子：  |          |  |

[V]

年前

一般選抜（前期） 化学基礎 解答用紙（その3）

受験番号

[VI]

|     |     |    |       |
|-----|-----|----|-------|
| 問 1 | 計算式 |    |       |
|     | 答   |    |       |
| 問 2 | 計算式 |    |       |
|     | 答   | pH |       |
| 問 3 | 計算式 |    |       |
|     | 答   |    | mol/L |

[VII]

|     |     |  |     |
|-----|-----|--|-----|
| 問 1 | 計算式 |  |     |
|     | 答   |  | 個   |
| 問 2 | 計算式 |  |     |
|     | 答   |  | mol |
| 問 3 | 計算式 |  |     |
|     | 答   |  |     |

一般選抜（前期） 化学基礎 解答用紙（その4）

受験番号

[Ⅷ]

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 問 1 |     | ① | ② | ③ |
|     | 答   |   |   |   |
| 問 2 | 計算式 |   |   |   |
|     | 答   | g |   |   |
| 問 3 | 計算式 |   |   |   |
|     | 答   | L |   |   |

## 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（前期） 英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ 問題用紙（その1）

I. ( ) に入れるのにもっとも適切なものを A～D から記号で選び、各文を完成させなさい。

1. After a year in Tokyo, I've got used ( ) by myself.  
A. living                      B. to live                      C. to living                      D. to be living
2. His remark is ( ) great importance.  
A. in                      B. of                      C. to                      D. with
3. The time will come ( ) you will be sorry for your laziness.  
A. that                      B. what                      C. when                      D. which
4. You will have to do it ( ) you like it or not.  
A. because                      B. as                      C. though                      D. whether
5. Let me have a look at it, ( ) ?  
A. do you                      B. will you                      C. shall we                      D. don't I
6. She asked me what had ( ) of my father.  
A. become                      B. begun                      C. happened                      D. wondered

II. 下線部の語とほぼ同じ意味の語句を下の A～H から選び、記号で答えなさい。

1. Does the boy resemble his father?
2. We have to reduce our monthly expenses.
3. Did they respect him as their leader?
4. He might refuse my offer.
5. She had to raise three children.

A. bring up      B. call on      C. cut down      D. give up      E. look up to  
F. put up with      G. take after      H. turn down

一般選抜（前期） 英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ 問題用紙（その2）

Ⅲ. 次の各和文に合うように〔 〕内の語を並べかえ、並べかえた文の3番目と6番目にくる語句をそれぞれ記号で答えなさい。ただし、2～5は文頭にくる語も小文字にしてあります。

1. 電話番号が違うようですが。

I'm [A. that B. afraid C. have D. might E. number F. the G. wrong H. you].

2. 私たちは、お年寄りにはいくら親切にしてもしすぎることはありません。

[A. be B. cannot C. kind D. old E. people F. to G. too H. we].

3. 彼女は、母親の手伝いができる年ごろです。

[A. enough B. help C. her D. is E. mother F. old G. she H. to].

4. 平和を愛さない人はいない。

[A. doesn't B. is C. love D. no E. one F. peace G. there H. who].

5. そういうわけで、私は今朝早起きをしたのです。

[A. early B. got C. I D. morning E. that's F. this G. up H. why].

IV. 次の会話文を読み、設問に答えなさい。

Ken : What's your plan for this summer?

Ryo : I'm not thinking about it yet. I'm occupied with the final exams and reports. I'm reviewing English proverbs now.

Ken : I know. It's hard to memorize them. I've only finished one report, and still have a lot to do.

Ryo : I wish I had started studying a month earlier.

Ken : You're right, but [ 1 ]. I think I can handle this hard time with the summer plan that comes afterward.

Ryo : Oh, I see. That's another way to think. So what's your plan then?

Ken : I'll get my driving license soon. I want to go to Hokkaido and try my driving technique there. I have relatives there so I can stay with them.

Ryo : Wow, Hokkaido! That sounds great! After all the hard work, driving through wide open land must be fantastic.

Ken : Also, you can eat fresh corn, potato, plenty of seafood, and ... I can't forget the taste of fresh milk when I visited there with my family a long time ago. Have you ever been there?

Ryo : No. Hokkaido is the place I've wanted to go for a long time. My old friend moved to Sapporo in junior high school. I haven't seen him since then.

Ken : Oh, would you like to see your friend? How about going to Hokkaido together?

Ryo : I need to save some money this summer. I want to study abroad in the near future. I have to look for a summer job. I can't think of travelling anywhere this summer.

Ken : Actually, my uncle in Asahikawa has a farm and wants to hire some young workers. I'm going to work for him. Why don't you join me?

Ryo : You mean I can go to Hokkaido and work there? That would be great!

Ken : Yes. You can see your friend and earn some money. That's [ 2 ].

Ryo : Thank you, Ken. [ 3 ] Now I can study harder with the excitement of such a summer plan.

1. [ 1 ] ～ [ 3 ] に入るもっとも適切なことわざを A～D から選び、記号で答えなさい。

- A. Rome was not built in a day.
- B. It's no use crying over spilt milk.
- C. Killing two birds with one stone.
- D. A friend in need is a friend indeed.

2. 会話に合っているものを A～G から 3つ 選び、記号で答えなさい。

- A. Ryo is a cautious person who takes some time to decide something.
- B. Ken is not busy studying at the moment because he has finished everything.
- C. Ryo is busy studying now and has a summer plan already.
- D. Ken is feeling positive even at the end of the term because he has a summer plan.
- E. Ryo didn't think of going anywhere this summer but changed his mind.
- F. Ken often goes to Hokkaido to see his cousins.
- G. Ryo is thinking of going to Asahikawa to work and enjoy staying in Hokkaido.

一般選抜（前期） 英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ 問題用紙（その４）

V. 次の会話文を読み，（ 1 ）～（ 6 ）にもっとも適切な語を選択肢 A～H から選び，記号で答えなさい。また，[ 7 ] ～[ 9 ] にもっとも適切なものを選択肢 I～M から選び，記号で答えなさい。

X : Have you seen a Tsuda Umeko yet?

Y : What? Tsuda Umeko?

X : I got a Tsuda Umeko for the first time at the convenience store.

Y : Do you mean that Tsuda Umeko? She was the first Japanese woman who studied abroad, wasn't she? Did you really see her?

X : Oh, yes. Have a look. I'm talking of this. I got it in my ( 1 ).

Y : Wow! It's the new 5000 yen note. I have not seen one yet. Tsuda would be surprised to know she is on a banknote if she was still alive.

X : Do you think she would be happy?

Y : [ 7 ], but I don't know. I doubt it. I heard she had founded a women's university with great financial ( 2 ).

X : Indeed. It's an irony, isn't it? Kitazato Shibasaburo is probably the ( 3 ). He devoted himself to medical research all through his life. I guess money was not his main ( 4 ).

Y : Shibusawa Eiichi is a ( 5 ) story, isn't he? He was a businessman and worked hard not only for his own companies but also for society.

X : I see. The common thing among the three of them is their ( 6 ) to society, isn't it?

Y : You're right. Another thing you can say is that [ 8 ].

X : I have a Kitazato in my wallet. Would you like to see it?

Y : Sure. I haven't seen one yet.

X : Ok. Here you are.

Y : Wow, he looks very serious with his moustache and the glasses he's wearing.

X : Yes. [ 9 ]?

Y : Right! He may not be friendly, but I want him to stay with me in my wallet.

選択肢 : A. simple                      B. same                      C. different                      D. difficulties  
E. concern                      F. contribution                      G. money                      H. change

I. He seems very reliable, doesn't he

J. He would be proud of himself being chosen

K. You never know what happens next, even after you die

L. She seems very reliable, doesn't she

M. She would be proud of herself being chosen

VI. 次の英文を読み、設問に答えなさい。

Going abroad is more accessible than ever, with 1.3 billion people travelling internationally in 2023. Top destinations included France, Spain, and Italy that welcomed almost 250 million visitors 1)over the same period. While tourism has huge benefits for a country, there can also be problems caused by large numbers of people visiting a limited number of destinations. This phenomenon is called overtourism. Many countries are now trying to find ways to balance tourism demands, while solving the ( ア ) caused by overtourism.

There isn't a specific number of visitors that determines overtourism, but it is rather measured in the negative impact that large crowds can have on an area. One of the biggest demands of tourists is 2)accommodation. Because of this, more and more 3)properties are being used as a place to stay, which increases housing prices for local people who need a place to live. These higher prices are also reflected in goods and services, making daily life more expensive for those who live there. Furthermore, overcrowding also leads to problems such as ( イ ) queues, increased noise, and damage, especially at historical sites, which affects how visitors can enjoy the sites. All of this is in addition to the environmental impact of carbon emissions, and the harm done to nature.

Locals have started to express their anger at this situation. In July 2024, protesters in Barcelona, Spain sprayed tourists with water guns, and blocked hotel entrances, while holding posters that said, "Tourists go home." Barcelona has a population of 1.6 million but had 26 million overnight guests over the course of 2023. The protesters explained that "citizens suffer directly from the consequences" of tourism. For example, more and more rental properties in the city are used for short-term tourists rather than for 4)residents. 5)Even residents who do find a property are paying 68% more than they would have a decade ago. While the protests were aimed at tourists, they would also like the city to take action to reduce the number of tourists, and their dependency on the tourism industry.

Barcelona has some initiatives to reduce the impact of tourists on the city. It was one of the first European cities to ban new hotels in its city center and restrict short-term room rentals. Accommodation listings on platforms such as Airbnb and Booking.com must have licenses. In addition, Barcelona's mayor has announced plans to ban renting homes to tourists, cancelling the licences of all 10,101 apartments currently approved as short-term rentals by November 2028.

Travel doesn't seem like it will ( ウ ) any time soon. In fact, it is set to only increase in 2024 and beyond. It is important though that tourists act responsibly, keeping in mind not only local customs and traditions, but also the impact they are having on the area and those who live there. Governments on every level should be considering residents while balancing the demands and benefits of tourists. By doing so, people all around the world will be able to enjoy new cultures, while allowing their hosts to continue to live comfortably.

1. ( ア ) ~ ( ウ ) にもっとも適切なものを A~E から選び、記号で答えなさい。
- A. speed up
  - B. slow down
  - C. very long
  - D. problems
  - E. questions
2. 下線部 1) の指す内容としてもっとも近いものを次の A~D から選び、記号で答えなさい。
- A. France, Spain, and Italy
  - B. 1.3 billion people
  - C. Going abroad
  - D. 2023
3. 下線部 2) の具体例としてもっとも合うものを A~D から選び、記号で答えなさい。
- A. train                      B. hotel                      C. temple                      D. travel guide
4. 下線部 3) と下線部 4) の意味としてもっとも近いものをそれぞれ A~D から選び、記号で答えなさい。
- 下線部 3)
- A. buildings and surrounding land
  - B. particular cities, towns, buildings, etc.
  - C. areas where people live
  - D. the towns, districts, countries, etc. that you come from
- 下線部 4)
- A. people who visit a place for pleasure
  - B. people who work in a particular place
  - C. people who move to a new town for work
  - D. people who live in a particular place
5. 本文におけるオーバーツーリズムについて、次の英文の空所にもっとも適切なものを A~D から選び、記号で答えなさい。
- Overtourism is not decided by a number but rather by (                      ).
- A. the negative effects of too many people visiting one place at the same time
  - B. the increase in prices for tourists to visit a place compared to locals
  - C. tourists visiting many places in one country for long periods of time
  - D. the amount of tourists visiting a country over the course of a year or more

6. 下線部 5) の意味としてもっとも近いものを A～D から選び、記号で答えなさい。
- A. Rental prices have increased by 68% over the last 10 years.
  - B. Residents in Barcelona have increased by 68% in the last 10 years.
  - C. Only 68% of residents can find a property to rent.
  - D. Tourists receive a 68% discount on accommodation.
7. 次の英問の答えとしてもっとも適切なものを A～F から選び、記号で答えなさい。
- 問. Who do the protesters in Spain believe are responsible for solving overtourism?
- A. Tourists
  - B. City Government
  - C. National Government
  - D. A and B
  - E. B and C
  - F. A and C
8. 本文によると、2028 年 11 月までにバルセロナの市長は何を取りやめようとしていますか。もっとも適切なものを A～D から選び、記号で答えなさい。
- A. Visas for all tourists
  - B. Licenses of private homes being used for accommodation
  - C. Building of new hotels
  - D. Price increases at restaurants and hotels
9. この英文のタイトルとしてもっとも適切なものを A～D から選び、記号で答えなさい。
- A. Governments Need to End Tourism
  - B. Residents Stop Tourism
  - C. The Negative Effects of Overtourism and Solutions
  - D. Tourism is Bad for Locals
10. 次の A～E は各段落を要約した文です。本文の通りに並べ替え、記号で答えなさい。
- A. Barcelona is making plans to reduce the accommodation available in the city.
  - B. Travel has become easier, but overtourism is becoming a problem.
  - C. Visitors and governments should be taking action to reduce the negative effects of tourism.
  - D. Overtourism has many negative impacts, including increasing the cost of living for locals.
  - E. Locals in Barcelona are demanding that tourists and city government take action to reduce the number of visitors to the city.

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（前期） 英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ 解答用紙

受験番号

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |   |

\*

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |   |   |   |   |   |

\*

|     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| III | 1    |      | 2    |      | 3    |      | 4    |      | 5    |      |
|     | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 |
|     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

\*

|    |   |     |     |     |   |  |  |  |
|----|---|-----|-----|-----|---|--|--|--|
| IV | 1 | [1] | [2] | [3] | 2 |  |  |  |
|    |   |     |     |     |   |  |  |  |

\*

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| V | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | [7] | [8] | [9] |
|   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

\*

|    |   |     |     |     |    |      |      |      |      |      |
|----|---|-----|-----|-----|----|------|------|------|------|------|
| VI | 1 | (ア) | (イ) | (ウ) | 2  |      | 3    |      |      |      |
|    |   |     |     |     |    |      |      |      |      |      |
|    | 4 | 3)  | 4)  | 5   |    | 6    |      | 7    |      |      |
|    |   |     |     |     |    |      |      |      |      |      |
|    | 8 |     | 9   |     | 10 | 1 段落 | 2 段落 | 3 段落 | 4 段落 | 5 段落 |
|    |   |     |     |     |    |      |      |      |      |      |

\*

\* 合 計

一般前期・英語

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（後期） 小論文 問題用紙  
人間教育学部 教育・心理学科

問

ChatGPT 等の生成 AI は発展途上にあり，利便性の反面，弊害も指摘されている。

教育分野において，生成 AI の活用が適切と考えられる例と，活用が適切ではないと考えられる例について，あなたの考えを 800 字程度で書きなさい。

一般選抜（後期） 小論文 解答用紙  
人間教育学部 教育・心理学科

|      |
|------|
| 受験番号 |
|      |

[illegible]

一般後期・小論文

## 解 答 例

令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜  
一般選抜（前期） 数学Ⅰ・数学A 解答用紙（その1）

解 答 例

受験番号

\*印の欄は記入しないでください。

|   |     |                           | 小計 |
|---|-----|---------------------------|----|
| Ⅰ | (1) | $G = 17$ $L = 6851$       | *  |
|   | (2) | $(a, b) = (3, 2), (1, 4)$ |    |
|   | (3) | 真                         |    |
|   | (4) | $a = -1$ $b = 15$         |    |
|   | (5) | 0                         |    |
|   | (6) | (a) 6                     |    |
|   |     | (b) 7                     |    |
|   |     | (c) 8                     |    |
|   |     | (d) [1]                   |    |
|   | (7) | [2]                       |    |
|   | (8) | 675                       |    |
|   | (9) | (a) 3:4                   |    |
|   |     | (b) 21:20                 |    |

総計

\*

# 解 答 例

受験番号

\*印の欄は記入しないでください。

|   |     |                                 | 小計 |
|---|-----|---------------------------------|----|
| Ⅱ | (1) | $f(x) = u^2 - 4u - 2$           | *  |
|   | (2) | $u \geq -1$                     |    |
|   | (3) | $m = -6$ $x_m = 1 \pm \sqrt{3}$ |    |
| Ⅲ | (1) | $a^2 = 2(2 + \sqrt{2})$         | *  |
|   | (2) | $s = 8(1 + \sqrt{2})$           |    |
| Ⅳ | (1) | 210                             | *  |
|   | (2) | 90                              |    |
|   | (3) | 124                             |    |

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（前期） 生物基礎 解答用紙（その1）

## 解 答 例

受験番号

\*印の欄には記入しないでください。

|     |     |                        |      |           |      |   |
|-----|-----|------------------------|------|-----------|------|---|
| 【I】 | 問 1 | ①                      | ②    | ③         | ④    | * |
|     |     | ヌクレオチド                 | リン酸  | ヌクレオチド鎖 等 | シトシン |   |
|     |     | ⑤                      | ⑥    | ⑦         | ⑧    |   |
|     |     | グアニン                   | アデニン | チミン       | 水素   |   |
|     |     | ⑨                      | ⑩    | ⑪         | ⑫    |   |
|     |     | 相補性                    | ウラシル | 母細胞       | 娘細胞  |   |
|     |     | ⑬                      | ⑭    | ⑮         | ⑯    |   |
|     |     | 赤道面                    | 2    | 両極        | 核膜   |   |
|     | 問 2 | デオキシリボース               |      |           |      |   |
|     | 問 3 | リボース                   |      |           |      |   |
|     | 問 4 | 間期                     |      |           |      |   |
|     | 問 5 | ウ                      |      |           |      |   |
|     | 問 6 | 中心体                    |      |           |      |   |
|     | 問 7 | 静止期 (G <sub>0</sub> 期) |      |           |      |   |
|     | 問 8 | テロメア                   |      |           |      |   |

解 答 例

受験番号

\*印の欄には記入しないでください。

|     |     |  |          |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----|--|----------|--------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 【Ⅱ】 | 問 1 | ①  | ②        | ③      | ④     | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | 真核   | 原核       | 細胞質    | 細胞膜   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑤  | ⑥        | ⑦      | ⑧     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | セルロース  | 細胞壁      | 呼吸     | 解糖系   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑨  | ⑩        | ⑪      | ⑫     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | 細胞質基質  | クエン酸回路   | マトリックス | 電子伝達系 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑬  | ⑭        | ⑮      | ⑯     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | 内膜   | 2        | ピルビン酸  | 2     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑰  | ⑱        | ⑲      | ⑳     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | 34   | エタノール    | 二酸化炭素  | 2     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問 2 |  | 細胞小器官の名称 |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ア  | リソソーム    |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | イ  | 細胞骨格     |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ウ  | リボソーム    |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | エ  | 液胞       |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問 3 | クロロフィル                                       |          |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | 問 4  | 光        | 合      | 成     |   | を | 行 | う | 色 | 素 | は | 太 | 陽 | 光 | の | 緑 | 色 |
|     | 問 4 | の  | 光        | を      | 吸     |   | 収 | し | に | く | い | た | め | 。 |   |   |   |   |
|     |     |  |          |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問 5 | $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_3H_6O_3 + 2ATP$ |          |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

一般選抜（前期） 生物基礎 解答用紙（その3）

解 答 例

受験番号

\*印の欄には記入しないでください。

|     |     |                |                  |            |          |   |
|-----|-----|----------------|------------------|------------|----------|---|
| 【Ⅲ】 | 問 1 | ①              | ②                | ③          | ④        | * |
|     |     | 物理的防御          | リゾチーム or ディフェンシン | 化学的防御      | マクロファージ  |   |
|     |     | ⑤              | ⑥                | ⑦          | ⑧        |   |
|     |     | 炎症             | 自然免疫             | ナチュラルキラー細胞 | 適応（獲得）免疫 |   |
|     |     | ⑨              | ⑩                | ⑪          | ⑫        |   |
|     |     | 樹状細胞           | 抗原提示             | T細胞        | B細胞      |   |
|     |     | ⑬              | ⑭                | ⑮          | ⑯        |   |
|     |     | 形質細胞 or 抗体産生細胞 | 抗体・免疫グロブリン       | 抗原抗体反応     | キラーT細胞   |   |
|     | 問 2 | 体液性免疫          |                  |            |          |   |
|     | 問 3 | 細胞性免疫          |                  |            |          |   |
|     | 問 4 | 免疫記憶           |                  |            |          |   |
|     | 問 5 | アナフィラキシーショック   |                  |            |          |   |

|     |     |     |    |
|-----|-----|-----|----|
| 【Ⅳ】 | 問 1 | ④   |    |
|     | 問 2 | ①   |    |
|     | 問 3 | ①   |    |
|     | 問 4 | 上部  | 陽葉 |
|     |     | 下部  | 陰葉 |
|     | 問 5 | ②   |    |
|     | 問 6 | 才   |    |
|     | 問 7 | ①   |    |
|     | 問 8 | 極相  |    |
|     | 問 9 | 優占種 |    |

\*

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（前期） 化学基礎 解答用紙（その1）

## 解 答 例

受験番号

[I]

|     |     |           |     |     |     |   |     |   |     |   |
|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|---|
| 問 1 | ①   | 混合物       | ②   | 化合物 |     |   |     |   |     |   |
| 問 2 | ①   | 塩酸、大気     |     |     |     |   |     |   |     |   |
|     | ②   | ドライアイス、水  |     |     |     |   |     |   |     |   |
|     | 単体  | 塩素、ダイヤモンド |     |     |     |   |     |   |     |   |
| 問 3 | (1) | ○         | (2) | ×   | (3) | ○ | (4) | × | (5) | × |

[II]

|    |    |    |       |  |
|----|----|----|-------|--|
| 問1 | 水  |    | エタノール |  |
|    | 問2 | 図③ |       |  |

一般選抜（前期） 化学基礎 解答用紙（その2）

解 答 例

受験番号

[Ⅲ]

|     |            |     |            |
|-----|------------|-----|------------|
| 問 1 | 炭素         | 問 2 | メンデレーエフ    |
| 問 3 | ファンデルワールス力 | 問 4 | ケイ素、ゲルマニウム |
| 問 5 | 体心立方格子     |     |            |

[Ⅳ]

|     |                       |              |      |
|-----|-----------------------|--------------|------|
| 問 1 | アンモニア/アンモニウムイオン       | 問 2          | 水素結合 |
| 問 3 | 最も多いもの： 二酸化炭素         | 最も少ないもの： メタン |      |
| 問 4 | 極性分子： 水 硫化水素 塩化水素     |              |      |
|     | 無極性分子： 四塩化炭素 二酸化炭素 窒素 |              |      |

[Ⅴ]

22920 年前

解 答 例

受験番号

[VI]

|     |     |  |       |
|-----|-----|--|-------|
| 問 1 | 計算式 | $3.8 \times 10^{-23} / 2.0 \times 10^{-23} \times 12 = 22.8$   |       |
|     | 答   | 22.8   |       |
| 問 2 | 計算式 | 水酸化ナトリウムの電離度は1.0より，水酸化物イオンの濃度は，<br>$[\text{OH}^-] = 0.010 \text{ mol/L} \times 1.0 = 1 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$<br>$K_w = [\text{H}^+] \times [\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-14} (\text{mol/L})^2$ より，<br>$[\text{H}^+] = 1 \times 10^{-14} (\text{mol/L})^2 / [\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-14} (\text{mol/L})^2 / 1 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$<br>$= 1 \times 10^{-12} \text{ mol/L} \quad \therefore \text{pH} = 12$ |       |
|     | 答   | pH 12  |       |
| 問 3 | 計算式 | $(\text{COOH})_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow (\text{COONa})_2 + 2\text{H}_2\text{O}$<br>水酸化ナトリウムの濃度を $x$ とすると，<br>$2 \times 0.50 \text{ mol/L} \times 15/1000 \text{ L} = 1 \times x \text{ mol/L} \times 20/1000 \text{ L}$<br>$x = 0.75 \text{ mol/L}$  |       |
|     | 答   | 0.75   | mol/L |

[VII]

|     |     |  |     |
|-----|-----|--|-----|
| 問 1 | 計算式 | $360 \text{ cm}^2 / 3 \times 10^{-15} \text{ cm}^2 = 1.2 \times 10^{17} \text{ 個}$   |     |
|     | 答   | $1.2 \times 10^{17}$   | 個   |
| 問 2 | 計算式 | $((0.005 \text{ g} / 100 \text{ mL}) \times 1.2 \text{ mL}) / 300 = 2.0 \times 10^{-7} \text{ mol}$                        |     |
|     | 答   | $2.0 \times 10^{-7}$   | mol |
| 問 3 | 計算式 | 物質質量×アボガドロ定数 = 分子数より<br>$1.2 \times 10^{17} \text{ 個} / 2.0 \times 10^{-7} \text{ mol} = 6.0 \times 10^{23} \text{ 個/mol}$ |     |
|     | 答   | $6.0 \times 10^{23}$   |     |

一般選抜（前期） 化学基礎 解答用紙（その4）

解 答 例

受験番号

[Ⅷ]

| 問 1 |     | ①   | ② | ③ |
|-----|-----|---|---|---|
|     | 答   | 5   | 3 | 4 |
| 問 2 | 計算式 | C <sub>3</sub> H <sub>8</sub> , H <sub>2</sub> O の分子量は, それぞれ 44.0, 18.0 となる。<br>プロパン 13.2 g の物質質量 : 13.2 g/44.0 g/mol = 0.300 mol<br>プロパン 1 mol に対して生じる水は 4 mol なので,<br>0.300 mol × 4 = 1.20 mol<br>水のモル質量は, 18.0 g/mol より,<br>1.20 mol × 18.0 g/mol = 21.6 g |   |   |
|     | 答   | 21.6<br>g   |   |   |
| 問 3 | 計算式 | 生成する二酸化炭素は, 0.300 mol × 3 = 0.900 mol<br>これを体積 (標準状態) に直すと, 0.900 mol × 22.4 L/mol = 20.16 L  |   |   |
|     | 答   | 20.2<br>L   |   |   |

# 令和7年度 鹿児島純心大学入学者選抜

一般選抜（前期） 英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ 解答例

## 解 答 例

受験番号

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | * |
|   | C | B | C | D | B | A |   |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * |
|    | G | C | E | H | A |   |

|     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| III | 1    |      | 2    |      | 3    |      | 4    |      | 5    |      | * |
|     | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 | 3 番目 | 6 番目 |   |
|     | H    | F    | A    | F    | F    | B    | D    | A    | C    | A    |   |

|    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|----|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| IV | 1 | [1] | [2] | [3] | 2 |   |   |   | * |
|    |   | B   | C   | D   |   | D | E | G |   |

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| V | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | [7] | [8] | [9] | * |
|   | H   | D   | B   | E   | C   | F   | M   | K   | I   |   |

VI

|   |     |     |     |   |   |   |   |
|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|
| 1 | (ア) | (イ) | (ウ) | 2 |   | 3 |   |
|   | D   | C   | B   |   | D |   | B |

|   |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3) | 4) | 5 |   | 6 |   | 7 |   |
|   | A  | D  |   | A |   | A |   | D |

|   |   |   |   |    |      |      |      |      |      |   |
|---|---|---|---|----|------|------|------|------|------|---|
| 8 | B | 9 | C | 10 | 1 段落 | 2 段落 | 3 段落 | 4 段落 | 5 段落 | * |
|   |   |   |   |    | B    | D    | E    | A    | C    |   |

\* 合 計