

教員情報

中村 誠文 （NAKAMURA Masafumi）	
所属	人間教育学部 教育・心理学科 心理・文化専攻 大学院 人間科学研究科 心理臨床学専攻 ※臨床心理士・公認心理師
職名	教授 ／ 大学院 人間科学研究科長

【学位・業績等】

有する学位	心理臨床学修士
学位取得大学	鹿児島純心女子大学大学院
主な担当科目	〔学部〕 公認心理師の職責、社会・集団・家族心理学 〔大学院〕 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と方法
専門分野	臨床心理学・家族心理学 家族療法・短期療法
主な研究テーマ	不登校支援における心理臨床家の役割に関する研究 シングル・セッションに関する研究 心理臨床における「連携」と「協働」に関する研究
学会・社会活動	日本心理臨床学会 日本家族心理学会 鹿児島精神神経学会 九州心理学会 国際ブリーフセラピー協会
主な業績 （教育・研究等）	<学術論文> ・「連携」と「協働」の概念に関する研究の概観—概念整理と心理臨床領域における今後の課題— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第 7 号（共著） 2012. ・心理臨床学的研究への現象学的アプローチの貢献への可能性—個別性と普遍性に着目して— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第 10 号（共著） 2015. ・教育現場における心理臨床家の役割—教員への不登校支援に視点をあてたアンケート調査から— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第 10 号 2015. ・拘束と記述から得られるもの—ベイトソンの認識論から— International Journal of Brief Therapy and Family Science （I.J.B.F.）Vol. 5, No. 1 （共著） 2014. ・障害児支援の変遷と今後の可能性について—「連携」に視点をあてて— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第 11 号 2016 年 ・スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーによる連携・協働に関する一考察 鹿児島純心女子大学こども発達臨床センター紀要第 8 号 2016. 他 <著書（共著）> ・資質・能力を育む保育内容領域 人間関係—こどもにとっての人間関係とは—（斎藤崇編著） 教育情報出版 2023. ・保育内容「人間関係」と指導法 考える・調べる・学び合う（近喰晴子・小泉裕子編著） 中央法規 2023.