

令和7年度 卒業生アンケート 実施報告書

2025年9月

鹿児島純心大学 進路支援委員会

「取組の概要」

1 調査目的

本学では、教育内容の改善や就職支援プログラムの向上を目的としたアンケート調査を過去に3回実施している。初回は第1期生から第12期卒業生を対象として行われ、2回目は第13期生から第21期生までを対象としたアンケート調査を実施し前回との比較検討も行った。

昨年度調査では、卒業後2年が経過した卒業生について、中央教育審議会答申にある「学士力」や経済産業省が提唱する「社会人基礎力」等に基づき、実社会での経験に照らし、社会人として必要と思われる能力・資質が卒業生に備わっているかについて調査し、併せて就職した職場への職場アンケートを同時に実施し、同内容について毎年比較検討し、今後のキャリア教育の一助とする。

2 調査方法

進路支援課で保管する卒業生名簿から卒業後2年目の令和5年度卒業生を特定し、職場アンケートと併せて依頼文を同封した。

回収期間は依頼文の令和7年5月16日から令和7年8月22日までとした。

なおアンケート回収については、依頼文書にMicrosoft FormsのQRコードを掲載し、読み取り回答する方法で実施し、進路支援課公式LINEでも期間内に3回呼びかけ、集計作業の効率化を図った。

3 個人情報保護について

寄せられたアンケート回答は無記名であり、個人が特定されないよう結果公開の際に配慮する。

4 結果

(1) 回収結果

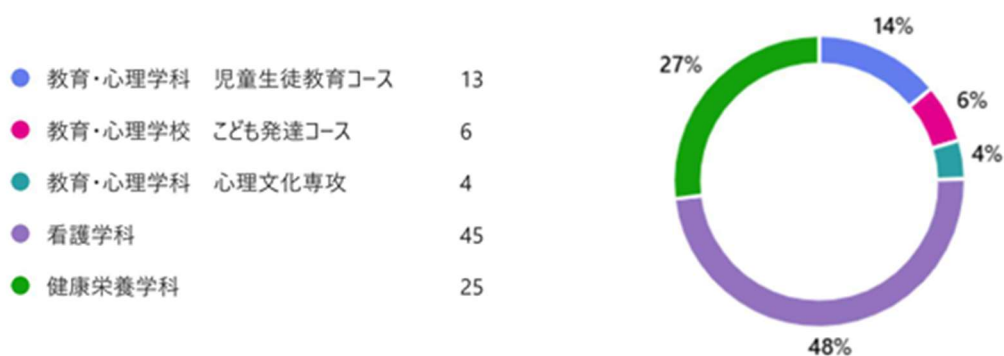
送付アンケート総数	102通	(職場宛	123名)
宛所に尋ねあたらず返送された数	3通	(実質99通、	120名)
回答総数	93件		
全体回収率	77.5%	(≒93/120)	

(2) アンケート内容に関する結果

応答の概要 アクティブ



1. 卒業学科（専攻 コース）を選択ください。



人間教育学部

教育・心理学科		
就職者数	回収数	回収率
41	23	56.1%

教育・心理学科の卒業生データには令和5年度に卒業したことばと文化学科、こども学科の卒業生も含む（以降同様とする。）

看護栄養学部

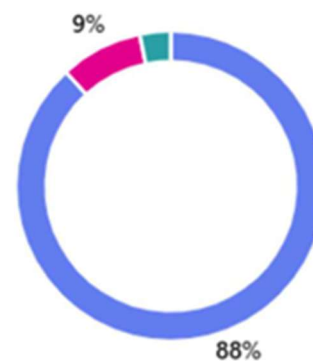
看護学科			健康栄養学科		
就職者数	回収数	回収率	就職者数	回収数	回収率
35	45	128.6%	47	25	53.2%

※看護学科卒業生について、回収数が卒業生数の37名を8名上回った。

令和5年度卒業を令和5年卒業と勘違いした、または学科の選択を誤って選択したと考えられる。次回は調査対象へ案内する方法も注意する必要がある。

2. 卒業後、何年目で転職・離職されましたか。

● 転職・離職していない	82
● 1年目	8
● 2年目	3



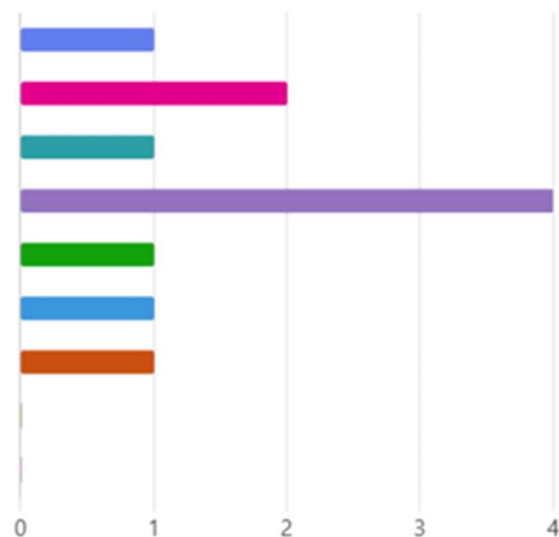
正規雇用率 82/93名 88.2%

就職後1年半の離職の状況

	1年目の離職 (人)	2年目の離職 (人)
教育・心理学科	3	0
看護学科	4	2
健康栄養学科	1	1

3. 上の問いで「転職・離職された」と答えた方について、あてはまる理由を全て選んで下さい。

● 勤務地	1
● 年収	2
● 人間関係	1
● 仕事内容	4
● 会社の将来性	1
● 待遇・福利厚生	1
● 社風・職場の雰囲気	1
● 教育体制	0
● その他	0



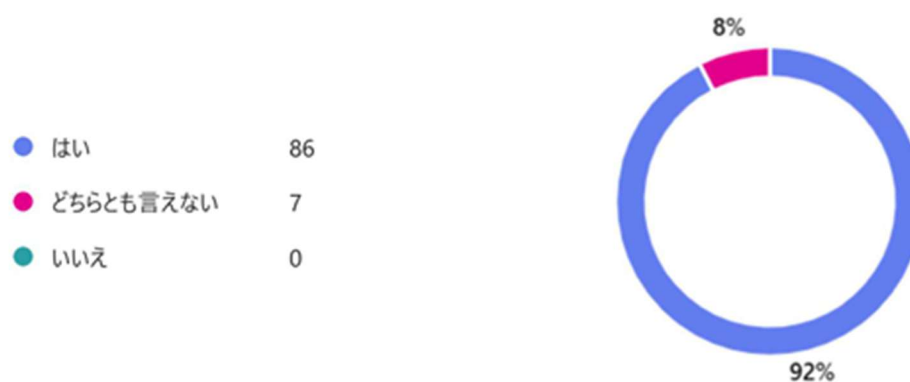
教育・心理学科	年収
	待遇・福利厚生
	社風・職場の雰囲気

看護学科	勤務地
	年収
	仕事内容
	会社の将来性
健康栄養学科	仕事内容
	人間関係

調査を実施した卒業後一年半のうちに一定の離職者がいることが判明した。

離職理由として、「仕事内容」が一番多かった。それぞれの学科は専門性を活かした進路であり、仕事内容等について想像できるが、実際働いてみてそのギャップを感じる状況が見えてくる。引き続き、全学に向けて学科での実習や、進路支援委員会としてインターンシップ等への参加、企業研究を促すことが改善の鍵になると考える。

4. 鹿児島純心大学を卒業して良かったと思いますか。



	令和5年度卒	令和4年度卒	13期生～21期生	1期生～12期生
はい	92%	90%	93%	97%
どちらでもない	8%	10%	7%	1%
いいえ	0%	0%	0%	2%

「はい」と回答した割合が9割以上であった。前回調査同様多くの卒業生が鹿児島純心大学を卒業して良かったと肯定的に感じている。

5. 本学で受けた教育が、どの程度実社会で役立ちましたか。



本学教育が「役立った」との回答が多数であるが、「どちらとも言えない」との回答が一定割合ある。最近卒業したばかりの卒業生が、社会に出てみて大学で培った能力が発揮されているかどうか判断がつかかねる状況ではないかと思われる。

6. 大学の授業で一番心に残っているものは何ですか

92
応答

最新の回答
"国家試験"
"演習で様々な技術を学んだこと"
"感染症の映画"
...

39回答者 (45%) この質問に 実習回答しました。

更新

国家試験対策勉強 食育 女性 演習 問題点 病院 助産 野菜を育てたこ 実習 特別支援教育 生化学 講義 授業 実験 保健師 印象 先生 記憶 栄養指導 生活援助論

[教育・心理学科]

- ・各教科の模擬授業
- ・食育の授業が特に心に残っています
- ・心理学統計法・心理演習・実習
- ・教職実践演習
- ・特別支援に関する授業である。授業では、具体例を取り上げて説明していただき、現在教員になってから学びを活かすことができている。

- ・お遊戯会や運動会を想定して、衣装をつくって発表会をしたことです。実際に働いていて、意見を求められた時にとっても役に立ちました。
- ・友人と切磋琢磨して、模擬授業や試験勉強を頑張ったこと
- ・コンピューター演習

[看護学科]

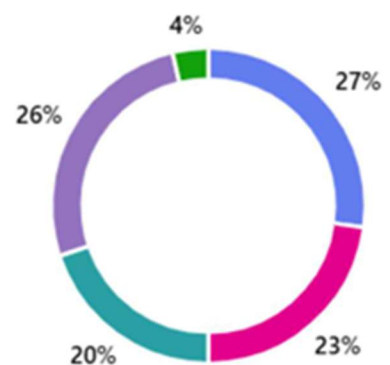
- ・臨地実習・保健師の実習・助産実習・病院実習
- ・女性と日本文化
- ・女性の文化の授業で茶道や華道、浴衣の着方を学んだこと。
- ・先生方との距離が近くとても相談しやすかったこと。また実習等は大変だったかすごく思い出に残っている。
- ・災害関連の授業
- ・生命と倫理感を大切にすること
- ・建学の精神
- ・演習で様々な技術を学んだこと

[健康栄養学科]

- ・国家試験対策勉強
- ・給食経営管理論
- ・生化学実験
- ・栄養教育論実習で栄養指導の練習を行い、問題点は先生に指摘いただけたこと
- ・調理実習、集団給食実習、臨床栄養実習など
- ・メイク講座
- ・キャリアセミナー
- ・給食経営管理実習

7. 大学時代、やっておけばよかったと思うものはどんなことですか？（複数可）

● サークル活動	37
● アルバイト	31
● インターンシップ	27
● 専門性の深化	36
● その他	5



	令和5年度卒	令和4年度卒	13期生～21期生	1期生～12期生
サークル活動	27%	23%	37%	29%
専門性の深化	26%	36%	30%	40%
アルバイト	23%	13%	17%	14%
インターンシップ	20%	17%	16%	17%
その他	4%	11%		

「サークル活動」、「アルバイト」、「インターンシップ」については、前回は上回り増加に転じている。「専門性の深化」においては「就職した今だからこそ、また大学の講義を受けて勉強したいと最近思う。」という卒業生の意見があるように、卒業して間もないこともあり、現場で直面することがすべて新しい経験でもあるので、幅広い知識を習得しておけばよかったという思いの表れであると考えます。

8. 設問7 でその他を選択した場合記入をお願いします。

[詳細情報](#)

12

応答

最新の回答

...

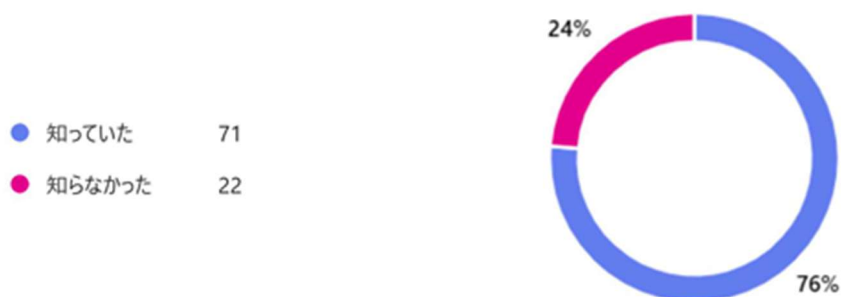
3回答者 (25%) この質問に 社会回答しました。



その他の内訳

- ・ いろんな職場をみるべきだった
- ・ 専門性の深化は、就職した今だからこそ、また大学の講義を受けて勉強したいと最近思う。
- ・ 社会経験としてもっといろんなバイトをしてみたかった。専門性の深化は、就職した今だからこそ、また大学の講義を受けて勉強したいと最近思う。
- ・ 第二、第三語学の充実
- ・ Excel、Word の学習
- ・ 興味のある資格の取得
- ・ インターンシップに参加したことがなく、参加したらもっと病院の就職の参考になったと思うから。

9. 進路支援課では卒業生に対する進路支援（求人紹介、教員採用試験対策、各種相談等）も実施しておりますが、ご存じですか。



進路支援課での卒業生への進路支援の認知度

	令和5年度卒	令和4年度卒	13期生～21期生	1期生～12期生
知っていた	76%	83%	70%	50%
知らなかった	24%	17%	30%	50%

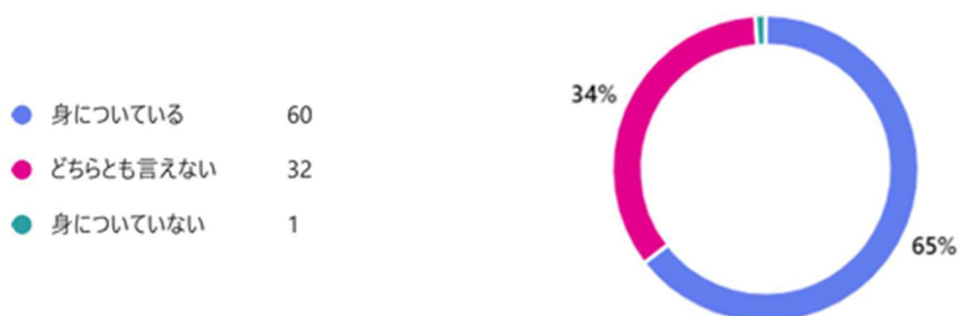
前回調査に比べ卒業後の進路支援について「知らなかった」割合が増加している。例年、卒業セミナー、書面で一斉に周知をしているが、令和5年度からはLINE登録の案内もしている。今回のアンケートで改めて周知することができたと考える。

問10～問26

以降、アンケートに掲げる能力や資質は、経済産業省が提唱する「社会人基礎力」等に基づき、社会人として必要とされるものである。今回より職場アンケートと同時に実施し、職場と卒業生の回答を比較した。（参照：令和7年度 職場アンケート結果報告書）

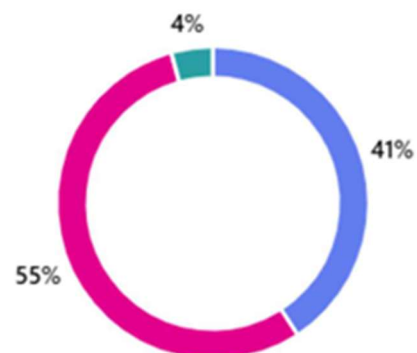
結果は、Microsoft Forms で生成されたものを掲載。

10. 主体性（物事に進んで取り組む力）



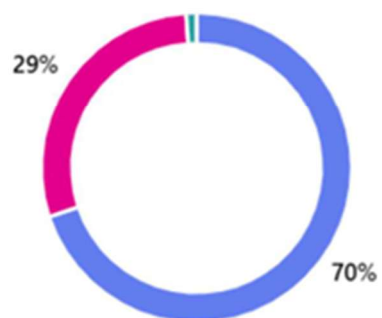
11. 働きかける力（他人に働きかけ巻き込む力）

● 身についている	38
● どちらとも言えない	51
● 身についていない	4



12. 実行力（目的を設定し確実に行動する力）

● 身についている	65
● どちらとも言えない	27
● 身についていない	1



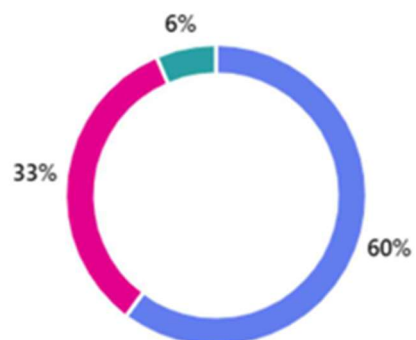
13. 課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）

● 身についている	52
● どちらとも言えない	40
● 身についていない	1



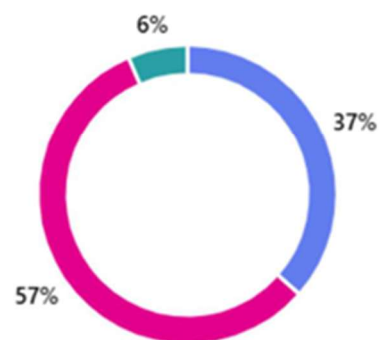
14. 計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）

● 身についている	56
● どちらとも言えない	31
● 身についていない	6



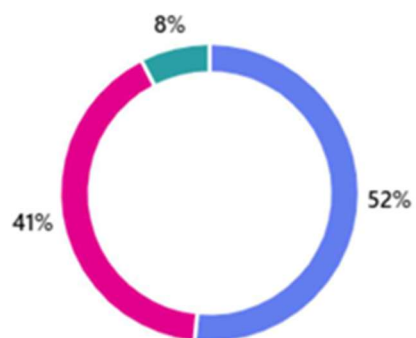
15. 創造力（新しい価値を生み出す力）

● 身についている	34
● どちらとも言えない	53
● 身についていない	6



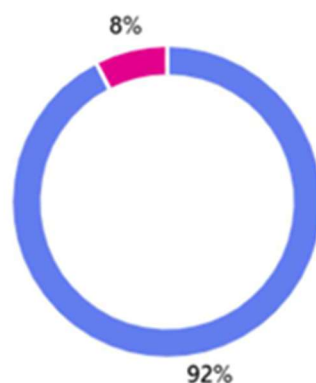
16. 発信力、コミュニケーション力（自分の意見をわかりやすく伝える力）

● 身についている	48
● どちらとも言えない	38
● 身についていない	7



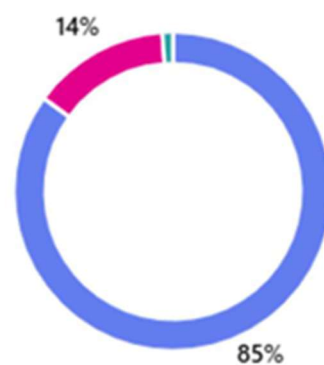
17. 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く力）

● 身についている	86
● どちらとも言えない	7
● 身についていない	0



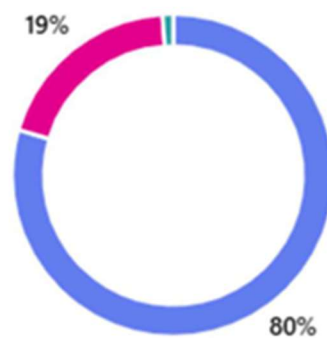
18. 柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）

● 身についている	79
● どちらとも言えない	13
● 身についていない	1



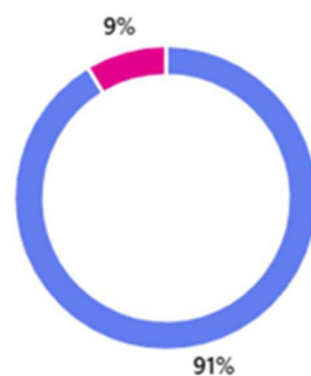
19. 状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）

● 身についている	74
● どちらとも言えない	18
● 身についていない	1



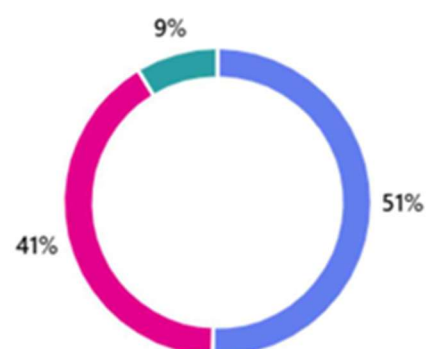
20. 規律性（社会のルールや人との約束を守る力）

● 身につけている	85
● どちらとも言えない	8
● 身につけていない	0



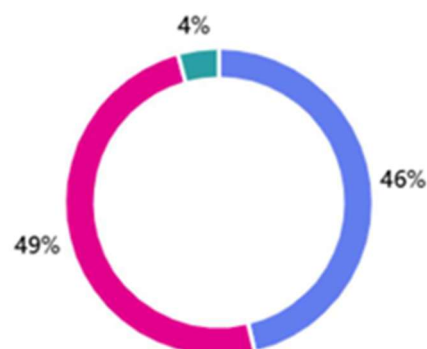
21. ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）

● 身につけている	47
● どちらとも言えない	38
● 身につけていない	8

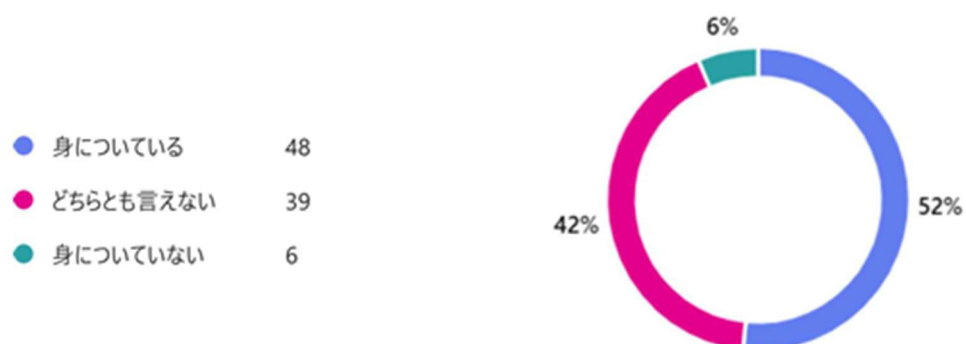


22. 専門的知識力（自らの専門分野の基本的知識を身に付け、問題解決のために応用できる力）

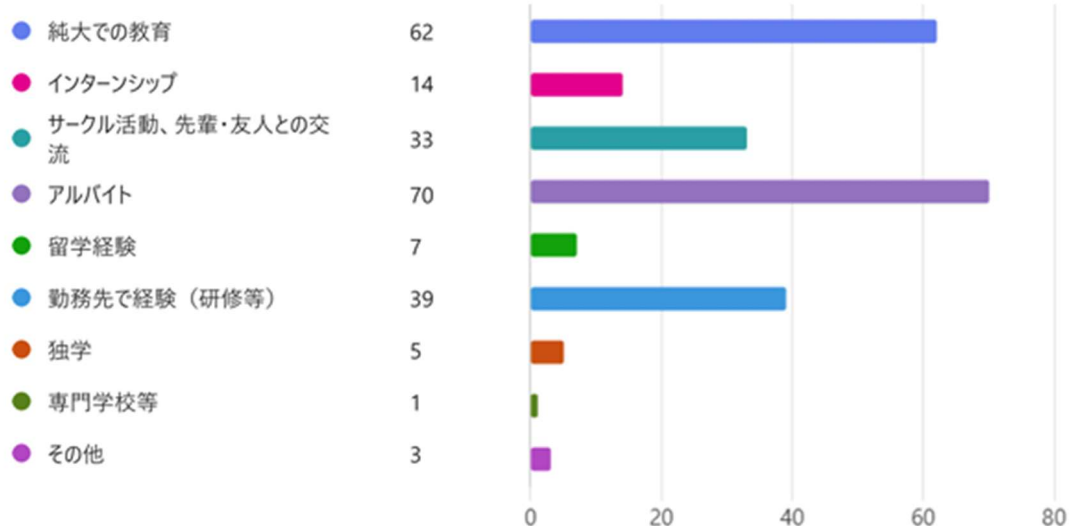
● 身につけている	43
● どちらとも言えない	46
● 身につけていない	4



23. チームワーク、リーダーシップ（他者と協調・協働できる。他者に方向性を示し目標実現のため動員できる）



24. 上記質問の中で「①身につけている」と回答した項目で、そのような力を身に付けるのに何が役立ったと思われますか。該当するものを選択して下さい。（複数可）



25. 上記でその他を選択した場合、テキストで回答をお願いします。

3
応答

最新の回答
...

・実習

26. 最後に在学生に向けてメッセージをお願いします。

45
応答

最新の回答

"自分がしんどくなる前に誰かに頼ることも大事です。"

...

9回答者 (20%) この質問に 大学生生活 回答しました。

更新

勉強 将来 看護 国試 友達
学生生活 時間 大学生活 経験 勉強 大学4年間
試験 方 楽しみ 授業 実習 社会人 するこ
プライベート 限られた中

- ・大変なこともあるとは思いますが、大学生時代で学べることも限られていますので、楽しみながら頑張ってください。
- ・純大で学んだことは将来に生かすことができますので、頑張ってください！！
- ・苦手な分野は難しくても苦手意識を少なくできるように自分なりに工夫しておく、社会でつまづいた時に対応しやすいです。看護の演習や実習での経験は現場で本当に役に立つので沢山練習したり、実習でも積極的にケアを実践することをおすすめします！
- ・やるべき事はしっかりやって、貴重な大学生活を思いっきり楽しんでください！
- ・今の職場には純大卒の先輩もいてとても暖かく見守ってくださっています！学生生活を楽しんでください！
- ・大学生活は思った以上に忙しくて大変かと思いますが、アルバイトも勉強も遊びも、大学生の今しかできないことがたくさんあるので、気になったことなどはぜひ挑戦してみてください。応援しています！！
- ・看護師2年目に突入し、まだまだ分からないことも多い中ですが、日々新しい学びを吸収できる楽しさも感じています。純大で学んだことや国試で一生懸命覚えたことが役に立っているなと感じることも多々あります。勉強とても大変だと思いますが、頑張ってください！そして、勉強だけでなく学生生活も思う存分楽しんでください！
- ・忙しい毎日だと思いますが、大学生活楽しんで就活や勉強を頑張ってください。
- ・大学生活中は授業や課題、実習が多く正直しんどいと思うこともあると思いますが、人生において二度と戻ってこない時間です！やる事はやる、遊ぶ時は遊ぶでオンオフの切り替えをしっかりとしながら全力で楽しんでください！社会人は自分が思っていた以上に大変だけど、それ以上に楽しいです😊応援しています！
- ・学生時代は今しかないの、今しかできないことを一生懸命楽しみながら頑張ってください。
- ・今は勉強も大切にしながら友達との自由な時間も有効に活用して遊んで欲しいです。
- ・実習と国試頑張ってください！よく寝てよく食べてください！
- ・大学生の今が1番楽しい時です。授業や実習で大変だと思いますが、リフレッシュしながら頑

張ってください。

- ・純大を卒業してよかったって思うと思います。
- ・自分がしんどくなる前に誰かに頼ることも大事です。

以降、卒業生アンケート依頼内容（Web ページ）



1. 卒業学科（専攻 コース）を選択ください。*

- ☐ 教育・心理学科 児童生徒教育コース
- ☐ 教育・心理学科 こども発達コース
- ☐ 教育・心理学科 心理文化専攻
- ☐ 看護学科
- ☐ 健康栄養学科

2. 卒業後、何年目で転職・離職されましたか。*

- ☐ 転職・離職していない
- ☐ 1年目
- ☐ 2年目

3. 上の問いで「転職・離職された」と答えた方について、あてはまる理由を全て選んで下さい。

- ☐ 勤務地
- ☐ 年収
- ☐ 人間関係
- ☐ 仕事内容
- ☐ 会社の将来性
- ☐ 待遇・福利厚生
- ☐ 社風・職場の雰囲気
- ☐ 教育体制
- ☐ その他

4. 鹿児島純心大学を卒業して良かったと思いますか。*

- ☐ はい
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ いいえ

5. 本学で受けた教育が、どの程度実社会で役立ちましたか。*

- ☐ 役立った
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ あまり役に立たない

6. 大学の授業で一番心に残っているものは何ですか。*

回答を入力してください

7. 大学時代、やっておけばよかったと思うものはどんなことですか？（複数可）*

- ☐ サークル活動
- ☐ アルバイト
- ☐ インターンシップ
- ☐ 専門性の深化
- ☐ その他

8. 設問7 でその他を選択した場合記入をお願いします。

回答を入力してください

9. 進路支援課では卒業生に対する進路支援（求人紹介、教員採用試験対策、各種相談等）も実施しておりますが、ご存じですか。*

- ☐ 知っていた
- ☐ 知らなかった

経済産業省が提唱する「社会人基礎力」等に基づき社会人として必要と思われる能力・資質について（ここからは、比較のため就業先の上司の方にも同様のアンケートを実施しております。）

評価項目ごとに

①身についている ②どちらとも言えない ③身についていない のいずれかを選択してください。

10. 主体性（物事に進んで取り組む力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

11. 働きかける力（他人に働きかけ巻き込む力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

12. 実行力（目的を設定し確実に行動する力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

13. 専門的知識力（自らの専門分野の基本的知識を身に付け、問題解決のために応用できる力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

14. チームワーク、リーダーシップ（他者と協調・協働できる。他者に方向性を示し目標実現のため動員できる）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

15. 創造力（新しい価値を生み出す力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

16. 発信力、コミュニケーション力（自分の意見をわかりやすく伝える力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

17. 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

18. 柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

19. 状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

20. 規律性（社会のルールや人との約束を守る力）＊

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

...

21. ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力） *

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

22. 専門的知識力（自らの専門分野の基本的知識を身に付け、問題解決のために応用できる力） *

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

23. チームワーク、リーダーシップ（他者と協調・協働できる。他者に方向性を示し目標実現のため動員できる） *

- ☐ 身についている
- ☐ どちらとも言えない
- ☐ 身についていない

24. 上記質問の中で「①身についている」と回答した項目で、そのような力を身に付けるのに何が役立ったと思われますか。該当するものを選択して下さい。（複数可） *

- ☐ 純大での教育
- ☐ インターンシップ
- ☐ サークル活動、先輩・友人との交流
- ☐ アルバイト
- ☐ 留学経験
- ☐ 勤務先で経験（研修等）
- ☐ 独学
- ☐ 専門学校等
- ☐ その他

25. 上記でその他を選択した場合、テキストで回答をお願いします。

回答を入力してください

26. 最後に在学生に向けてメッセージをお願いします。

回答を入力してください

 新しい質問の追加