

（６）教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報 （履修モデルの設定、主要科目の特長、科目ごとの目標等）

履修モデルの設定（令和 7 年 5 月 1 日現在）

学部及び大学院では、計画的な履修に役立てる資料として、履修モデル（資格・免許取得の要件充足に向けた履修例を示した表）またはカリキュラム・ツリー（ディプロマ・ポリシーを踏まえて教育課程の関連性を可視化した系統図）を設定し、学内向け e-learning システム「moodle」に掲載している。

主要科目の特長（令和 7 年 5 月 1 日現在）

算数科教育法（人間教育学部 教育・心理学科／2 年次配当科目・前期）

日常の事象を算数の舞台にのせ、数学的な見方・考え方を駆使してよりよく処理していくことを学ぶ教科である。問題を問題として捉え、そこに決まりを見つけていく楽しさを味わう授業づくりを目指す。

建学の精神と看護（看護栄養学部 看護学科／1 年次配当科目・前期）

本学の「建学の精神」について学び、「建学の精神」と「看護」のつながりについて考える。カトリックの人間観に基づいて看護を展開できるための土台づくりの科目である。

臨床栄養学Ⅱ（看護栄養学部 健康栄養学科／3 年次配当科目・前期）

患者の病態に応じた食事について学ぶ。また、その患者の摂食状況を体験し、よりよい食形態とはどのようなものかも考える学習を行っている。

臨床心理実習Ⅰ（心理実践実習Ⅱ）（人間科学研究科 心理臨床学専攻／2 年次配当科目・通年）

医療領域、福祉領域での学外実習や附属心理臨床相談センターでの学内実習、各実習の事前事後指導を行う。大学院 1 年生も出席し、2 年次の実習に向けて理解を深めている。

科目ごとの目標等（令和 7 年 5 月 1 日現在）

各科目の到達目標等はシラバスに明示しており、学内外から参照可能である。

シラバス検索
（学部・大学院共通）

https://k-jundai-web.campusplan.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusKensaku/UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx