

教員情報

中村 誠文 (NAKAMURA Masafumi)	
所属	人間教育学部 教育・心理学科 心理・文化専攻 大学院 人間科学研究科 心理臨床学専攻 ※臨床心理士・公認心理師
職名	教授

【学位・業績等】

有する学位	心理臨床学修士
学位取得大学	鹿児島純心女子大学大学院
主な担当科目	〔学部〕 公認心理師の職責、社会・集団・家族心理学 〔大学院〕 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と方法
専門分野	臨床心理学・家族心理学 家族療法・短期療法
主な研究テーマ	不登校支援における心理臨床家の役割に関する研究 シングル・セッションに関する研究 心理臨床における「連携」と「協働」に関する研究
学会・社会活動	日本心理臨床学会 日本家族心理学会 鹿児島精神神経学会 九州心理学会 日本ブリーフセラピー協会
主な業績 (教育・研究等)	<p><学術論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「連携」と「協働」の概念に関する研究の概観—概念整理と心理臨床領域における今後の課題— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第7号 (共著) 2012. ・心理臨床学的研究への現象学的アプローチの貢献への可能性—個別性と普遍性に着目して— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第10号 (共著) 2015. ・教育現場における心理臨床家の役割—教員への不登校支援に視点をあてたアンケート調査から— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第10号 2015. ・拘束と記述から得られるもの—ベイトソンの認識論から— International Journal of Brief Therapy and Family Science (I.J.B.F.) Vol. 5, No. 1 (共著) 2014. ・障害児支援の変遷と今後の可能性について—「連携」に視点をあてて— 鹿児島純心女子大学大学院人間科学研究科紀要第11号 2016年 ・スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーによる連携・協働に関する—考察 鹿児島純心女子大学こども発達臨床センター紀要第8号 2016. <p style="text-align: right;">他</p> <p><著書 (共著)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・資質・能力を育む保育内容領域 人間関係—こどもにとっての人間関係とは— (斎藤崇編著) 教育情報出版 2023. ・保育内容「人間関係」と指導法 考える・調べる・学び合う (近喰晴子・小泉裕子編著) 中央法規 2023.

