No. 34





◆就職関係情報

純大トピックス 海外留学レポート 新入生交流会 サークル紹介 大学祭インタビュー 平和祈願ミサ 広報サポーター 白百合奨学金授与式 学生会 役員紹介 入試日程



男女共学化への思いを語る

男性などではの視点や 考え方をプラスレて、 より良し大学づくりま









鹿児島純心女子大学学長 山口明美

学生会 山口さん、若松さん、大園さん、野間さん

| 若者に「いのちの教育」を

山口さん 共学化についていつ頃から考えていたのですか?

山口学長 具体的には、2年前ぐらいからです。多様性やジェン ダーなど社会に変化があったこと、コロナ禍もあって、 若者が自ら命を絶ってしまうことが増え、「いのちの 教育|の使命をより強く感じるようになりました。

野間さん 確かに。若者が自ら命を絶ってしまうことが増えた 気がします。社会問題になっていますよね。

山口学長 社会の変化に合わせて、そして性別関係なく、「いのちの 教育|をしていきたいと思っています。相手、そして自分 自身を認め、大切にしながら生きていく力を付けてほし いと思っていますし、そのような教育に力を注ぎたいと 考えています。

若松さん 自分自身を否定してしまうことが多かったので、 もっと自分を大切にしていきたいと思います。

山口学長 男女共学になっても、今まで培ってきた女子大ならではの 強みも大切にしていきたいと考えています。学生会活動 など、学生が自分たちで考えて、計画、行動してきたよう に、性別関係なく活躍できる人を育てていきたいです。

大園さん 確かに今の社会では、女性もリーダーを担う時代ですよね。

山口学長 そうね。これからも学生会として盛り上げてくださいね。 来年から、どんな大学になるかな。活気が出そうですね。

野間さん スポーツ大会などの行事がさらに楽しくなりそう!

大園さん 1年生と対決したらボロボロに負けそうな気がします(笑)

▼学生会女中心によりより大学へ

若松さん 今はまだ実感が湧かないですが、社会に出ると性別 関係なく仕事をしなければならないので、男子学生 と関わる機会を持てたらいいなと思います。

山口学長 男性ならではの視点や考え方をプラスして、学生会を 中心により良い大学づくりに挑戦してくださいね。

山口さん 学生会でも楽しめる企画を考えていきたいです。

最初は女子学生が多い と思いますが、男子 学生が遠慮せず、意見 を言えるような環境 づくり、フォローを していきます。



◇ 学生に聞いた! //

男女共学化によって どう変わる? メリットとは?

コミュニケーション力の向上が期待でき 言えるような力を付けたい!また、誰 なく、対等に、物おじせず、自分の意見を

ると思います。社会に出ると様々な方と でも発言しやすい、意見しやすい環境 関わることになるので、性別など関係づくりも学生会としてしていきたい!



模擬授業などでは、今まで 友人同士、女性だけの意見 を聞く機会が多かった。同 年齢の男性の目線で見る ことによって、新たな考え や気づきがありそう!



授業以外でも、学内の 行事など、男性の意見 や力を借りることで、 新たな発見があり、よ り良い行事を作り上げ られそう!



「純大」で目指すことの できる分野は女性が多 いが、共学化によって、 男子学生の進路、職の 幅が広がりそう!



児童生徒教育コース

夢への第一歩

子どもなちどの関係作りを大切に **さして、教師の素晴らしさ玄** 実感し

た教育実習

教育・心理学科4年 橋口 果奈さん

小学校での教育実習では、子どもたちとコミュニケー ションをとり、一人ひとりの児童理解や子どもとの信頼 関係を築くことを大切にしました。これらを大切にした ことで、授業実践では子どもたち全員が活躍でき、楽し める授業を展開することができました。

今回の教育実習を通して、教師の大変さを実感するこ ともありましたが、それ以上に子どもたちの成長に対する 喜びや、時間をかけて準備した授業をやり終えた後の達 成感など、教師にしか味わえない感情を感じることができ、 教師という職業の素晴らしさを再確認することができまし た。さらに、「小学校の先生になりたい」という小学生の頃 から抱いてきた夢を確実に叶えたいと改めて確信しました。



小学校実習の様子

こども発達コース

保育士に一歩近つ"くために 講義だけでは学べない 現場の今を体感できた保育実習

教育・心理学科4年 岩元 あずささん

実習という貴重な時間を無駄にしないよう、2週間の 保育実習では、一日一日に明確な目標を持って臨みました。

各年齢のクラスに入ることで発達の違いを知り、年齢 や月齢、特性に適した保育方法を学びました。さらに、自 作の絵本やペープサートなどを部分保育や設定保育に 役立て、子どもたちに楽しんでもらえたことはとても嬉し かったです。また、私の実習園では、子どもの出席確認や 健康チェック、連絡帳、家庭での様子など全てタブレット で記録されており、ICTを活用した現在ならではの保育 現場の実際を知ることができました。

日頃の講義だけでは学べない経験が多く、自分の目指 す保育士像を改めて考えることのできた実りある実習に なりました。



模擬授業の様子

心理·文化専攻

学内実習・学外実習での学び

心理・文化専攻4年 藤坂 萌々子さん

「心理実習」で、初めて学内・学外実習に参加し、それぞれで貴重 な学びを得ることができています。学内実習では、学内にある心理 臨床相談センターで行われる実際の心理カウンセリングのカンファ レンスに参加しています。それぞれの意見や考えを共有し、多様な 視点で物事を見るための良い訓練になっていると感じています。

学外実習では、現場で働いている心理専門職者の話を伺い、



実際に施設内を見学できたことで、より心理支援に対する興味が深まりました。現場での実際の話を伺えたことで、これ まで座学で学んできたことへの理解に繋がり、座学で学んだ知識だけではなく、一人ひとりの患者・利用者の方に合わ せた支援が大切であることも学びました。大学だけでは学ぶことのできない貴重な経験ができました。今後もこの経験を 活かしていきたいです。

コロナ禍に対応した 学習環境の模索

看護学科 七川 正一 学科長・教授

昨今のコロナ禍の影響で、私たちの生活場面において様々なことが 制限されてきました。当然のことながら、看護学科におけるカリキュラムも その影響を受けました。



看護教育の中には必須とされる看護学実習があります。この看護学実習は、学内で行われる「講義・演習での学びを 統合させ実践を通して深化、検証する授業」として位置づけられています。この看護学実習も新型コロナウイルス感染 拡大あるいは防止のため実習期間の短縮、受入れ学生人数制限要請、受入れ自体が停止された実習科目もありました。 このような実習科目に関しては、学内での事例展開ならびに学生主体のロールプレイ、外部から関係者を依頼し交流を 図る機会を設けるなど、実習目的の達成に重点を置いて実施しました。

加えて、制限された実習環境下では看護の対象者に接する機会が必然的に少なくなります。このような状況に対して、 一部の学内演習科目において外部から演習補助者として模擬患者さんを依頼するなどの対応をしており、より臨場感のある 場面設定の中で各種技術を体験し、その振り返りをすることで学修目標を達成しています。

今後も新型コロナウイルスの感染拡大により変化した学習環境をその時の状況を見極め適宜、柔軟に対応していきます。

健康栄養学科

〈松元研究室〉

卒業研究を通して 科学的な思考力と多角的な視点を養う

健康栄養学科 松元 圭太郎 教授

2019年に改定された『管理栄養士養成のための栄養学教育モデル・ コア・カリキュラム』では、管理栄養士には栄養の専門職として栄養学研 究の成果を解釈し活用する能力が求められています。

松元研究室では、卒業研究で2つのテーマについて継続的に取り組ん でいます。1つのテーマは咀嚼と食欲で"食事をよく噛んで食べることで 摂食量や食欲を抑えられる"という仮説を、どのように実験で実証するか、 倫理的な事を含めてヒト試験はどのように実施していくか学ばせています。 また、得られた実験結果から科学的にどのようなことが主張できるのか、



データを解釈する能力の強化に取り組むとともに、日常生活にどう活かしていくかについて考えさせています。もう1つの テーマは、ウナギ加工食品の遺伝子検査です。日本国内で販売されているウナギ加工食品の品種を経年的に調査しており、 絶滅の危機にあるウナギの食資源としての保護・管理の問題や食品の表示偽装問題について考えさせています。

これらの研究を通して、学生には科学的な思考力を身に付けるとともに、食品の問題を多角的に捉えられる管理栄養士に 成長してほしいと願っています。

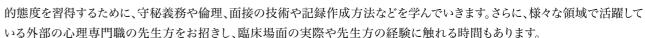
大学院 実習紹介

臨床川理基礎実習

人間科学研究科 笹川 裕美 助教



本学大学院人間科学研究科では、大学院1年次に「臨床心理基礎実習」を開講して います。大学院生は、本学大学院附属の心理臨床相談センターでケース担当者として 相談業務に携わることになります。「臨床心理基礎実習」では、心理臨床家としての基本



また、より実践的な学びとして、大学院生がそれぞれカウンセラー役、クライエント役となり、面接のロールプレイを行ってい ます。ロールプレイを行った後は、カウンセラーとしてクライエントをどう理解したか、クライエントとして何を感じたかなどを 全員で振り返り、共有します。大学院生は緊張しながらも一生懸命取り組んでいます。

大学院生がロールプレイを行う様子やその後の振り返りを共有することで、私たち教員も日々行っているカウンセリングを 振り返る機会になっています。

就職支援の取り組み

令和3年度就職活動を振り返って

令和3年度の就職活動は、学生をはじめ病院、施設、 企業等もコロナ禍の環境に慣れてきたこともあり、順調な 滑り出しをみせ、最終的には全学科高い就職率を維持する ことができました。

コロナ禍における就職活動の特徴の一つはオンライン 説明会・選考です。学生にとっては従来に比べ移動コスト などの金銭的な負担も少なく、自宅や大学から参加できる ため、精神的な負担も軽減されるなどのメリットがあります。

しかし、直接会えないため雰囲気がつかみづらく、マッチ

ングに対して不安が残るなどの 課題もあります。

また、コロナ禍の中、県内志向の 高まりも挙げられ、結果的に県外 への人材流出に歯止めがかかる



形になりました。今後も、学生 にはオンライン対応や感染 対策等、通常とは違う様々な 対応が求められますが、進 路支援課は学生一人ひとり

の夢の実現に向けてサポートしてまいります。

最後に、来年度から男女共学になるにあたり、男子学生 の就職見通しについて触れておきます。特に保育園やこど も園、病院、自治体等においては、すでに男性の保育士・保 育教諭、看護師、保健師、管理栄養士等での就職実績もあ ります。女性が多い職種ではありますが、男性を積極的に 採用したいという現場の声もあります。今後は職場訪問や 実習施設訪問等で男女共学化について周知し、4年後の 就職に向けて準備を進めてまいります。

看護栄養学部

❖ 令和3年度卒業生の就職・進学状況

国際人間学部

ことばと文化学科

- 中学校教諭(英語)
- キャノンシステム&サービス
- 内外トランスライン 城山観光(株)
- 指宿白水館 他

こども学科

- 小学校教諭、特別支援学校教諭
- 鹿児島純心女子大学附属純心幼稚園
- さみどり幼稚園
- 竜谷学園
- 九州大学大学院 他

就職率

- 健康栄養学科 栄養教諭、高校教諭(家庭)
 - ICHO熊本総合病院
 - 南風病院

看護学科

養護教諭

鹿児島大学病院

鹿児島市立病院

東京医科大学病院

- 国分中央病院
- 早稲田大学大学院 他

鹿児島県他市町村(保健師) 他

海外留学レポート

● 留学先:靜宜大學 長﨑 未春さん

台湾の静宜大學に留学している 学生にお話を伺いました。

一留学を決めた理由は何ですか?

もともと中国語を学びたいという思いもありましたが、大学に交換留学で来ていた台湾人交換留学生との関わりによって、台湾により興味を持つようになったのが一番大きな理由です。台湾人留学生と一緒の寮に住んでいたこともあり、自分の部屋で七夕パーティーや手巻き寿司パーティーなどを開き、積極的に交流する機会を増やし、仲を深めました。今では彼女たちの実家を毎週訪れるぐらい仲良しで、彼女たちのおかげで充実した留学生活を送ることができ、とても感謝しています。

一留学中にチャレンジしたいこと(目標)を 教えてください。

もちろん、一つ目は中国語の向上です。様々な方と交流しながら、中国語での会話力やコミュニケーション力を身に付けたいと思っています。二つ目は、台湾を一周することです。台湾の観光地を巡り、台湾の魅力をたくさん発見できたらと考えています。



一留学先でのエピソードを教えてください。

私が迷子になったときに、親切な台湾の方が助けてくれたことです。バスを乗り間違えてどこにいるか分からなくなったとき、隣の乗客に質問すると、次のバス停で降りようと言ってくださり、一緒に降りたバス停で大学行きのバスが到着するまで私と一緒に待っていてくれました。心から台湾の方は優しいと実感しました。

日本に帰り、もし困っている外国人を見かけたら、私も彼女と同じようにとても親切に助けてあげられる人になりたいと思いました。



新入生交流会を 開催しました

5月14日(土)に「新入生 交流会」を開催しました。 入学したばかりで学生生活 への不安や悩みをもつ新入 生のために、毎年、各学科 上級生のリーダーが企画・ 運営し、交流の場を設けて

います。各学科、上級生が企画したレクリエーションで盛り上がったほか、学生生活、日々の勉強方法、 実習、アルバイトとの両立方法など、多くのアドバイスもありました。新入生・上級生・教職員と学年や立場を超えて、楽しく学びのある交流会となりました。

サークル紹介 吹奏楽同好会



音楽好きな学生たちが集まり、吹奏楽同好会が 発足!今後の活動について、部長の迫 淑乃さん (教育・心理学科3年)にお話を伺いました。

―活動内容は2

吹奏楽同好会は、大学祭やその他イベントに向け 日々練習をしています。現在の部員は8名で、フルートや サックス、トロンボーンなどを演奏する部員がいます。

一今後の予定、目標などを教えてください。

小編成ならではの良さを活かしながら、大編成に負けないサウンドづくりを目標としています。今後は、J-pop、映画音楽、吹奏楽曲等、様々なジャンルの曲に挑戦し、夏の吹奏楽コンクールやアンサンブルコンテストにも挑んでいきたいと考えています。今後も、聞いてくださる方の心に響くような音楽を奏でられるよう、技術を磨いていきたいです。

大学祭インタビュー

White Lily Festival 純diary ~私なちの1ページ目~

令和3年10月29日(金)、2年ぶりとなる大学祭をオンラインにて開催しました。大学祭実行委員や学生会メンバーは、初めて触れる機材が多い中、短い期間で動画撮影、編集、当日の生配信の映像切り替え作業などの技術を習得し、準備を重ねました。

オンラインでも学生全員が楽しめる工夫をして、大 学祭を新たな形で開催できました。

今回は、実行委員長を務めた教育・心理学科4年の森なつみさんにお話を伺いました。

-2年ぶり、そして初のオンライン開催となりました。 大学祭開催への思いを教えてください。

前年度に開催できなかったことから、絶対に開催したいという思いがあり、実行委員や先生方と何度も話し合いをしました。実行委員や学生会、先生方のご協力のおかげで当日を迎えることができました。録画した出演者のパフォーマンスが

データとして残るので、これから サークルに入ろうとしている後 輩たちにも大学祭の様子を見て もらえることが嬉しいです。ま た、新しい形で大学祭を盛り上 げることができて良かったと感 じました。



一オンライン開催で一番大変だったことは何ですか?

本来であれば4月から準備をしていくのですが、オンラインでの開催が決まったのが後期が始まってからでした。本番まで約1ヶ月と準備期間が短かったことでプレッシャーを感じました。新しく撮影機材を購入したり、機材の使い方や編集の仕方などを説明したり、私たちも出演者もともに初めて経験することが多く、大変だと感じることもありましたが、同時に初めて行う経験にわくわくした気持ちで満たされまし

た。大学祭当日は感染症対 策をしっかりと行いながらプログラムを進めていくことが 大変でしたが、実行委員や出 演者が楽しんでいる様子が 見られました。



一実行委員長を務めたことで、自身の中での変化や 成長した点を教えてください。

私はこれまでリーダーに憧れがあり、学生会に入ってみたい気持ちや舞台に立ってみたいという気持ちがありました。しかし、自信の無さから結局しないということばかりでした。今回、大学祭実行委員長は、一緒にやらないかと誘ってくれた実行委員のおかげでチャレンジすることができました。リーダーとして動いていく中で、人前に立つことをあまり苦に感じなくなり、今後、人の前に立ち、指導する職場に就きたいと思っている身として、自分に自信を

つけさせてくれた大学祭で あったと思います。

大学祭 ダイジェスト動画



世界平和のための ロザリオの祈りの集い

ロシアのウクライナ侵攻 によって、罪のない人々の 命が奪われています。何 気ない日常が当たり前で はないことに気づかされ



5月24日(火)から7月26日(火)までの毎週火曜日のお昼時間(12:20~12:30)に「ロザリオの祈り」を捧げる集いを開催しました。多くの学生・教職員がウクライナ情勢に目を向け、一日も早く平和がおとずれ、人々が日常を取り戻すことができるよう静かに祈る時間となりました。

学生広報サポーター 「PRing」発足!

今年度、学生広報サポーターの新メンバーが加わり、再始動しました。学生の立場や視点で本学の広報活動を行っていきます。再始動にあたり、ネーミングも自分たちで考えました。

【PRing(読み:ぷりんぐ)】 PR…広報 Ring…輪 ing…今○○している

学生広報サポーターが純大の「今」を届けることで、本学と学生・地域・あらゆる人々とを繋げる 輪が広がっていきますように、という思いが込め

られています。これから、大学 を盛り上げてくれることを期 待しています!



05

❖ 令和 4 年度 白百合奨学金授与式

令和4年6月8日(水)、「白百合奨学金授与式」を実施しました。白百合奨学金は、後援会と同窓会及び学園が一体となり設立した、本学独自の奨学金制度です。本年度は20名が採用されました。奨学生代表の学生は、「多くの方々に支えられていることに感謝し、管理栄養士になるという夢実現に向けて、日々精進していきます」と誓いの言葉を述べました。







❖ 令和4年度 学生会役員紹介



会長

教育・心理学科3年 山口 華歩さん

副会長

健康栄養学科3年 大野 里緒さん 健康栄養学科3年 西山 七海さん

書記

教育・心理学科2年 田中 優衣さん 看護学科2年 東郷 帆花さん

会計

教育・心理学科3年 若松 音羽さん 看護学科2年 濵道 さくらさん 健康栄養学科2年 平嶺 美希さん 健康栄養学科2年 割子田 奈々さん

体育部

長

教育・心理学科3年 野間 くるみさん

副部長

教育・心理学科2年 鶴野 史乃さん

文化部

部長

教育・心理学科3年 大園 あいさん

副部長

教育・心理学科2年 日髙 来美さん

会計監査

教育・心理学科2年 久保 理実さん 看護学科2年 原田 ほのかさん

❖ 入試日程

選抜区分	登録期間	面談日	出願期間	試験日
自己推薦選抜(第1期)	9月1日(木)~9月8日(木)	9月17日(土)	10月3日(月)~10月14日(金)	出願後の
自己推薦選抜(第2期)	12月1日(木)~12月9日(金)	12月17日(土)	12月20日(火)~1月5日(木)	独自試験はありません
学校推薦選抜(公募制・指定校制)	-	-	11月1日(火)~11月10日(木)	11月17日(木)
学園内入学選抜(秋期)	-	-		
一般選抜(前期)	-	-	1月10日(火)~1月26日(木)	2月8日(水)
共通テスト利用選抜(A 日程)	-	-		
学園内入学選抜(第1期)	-	-		
共通テスト利用選抜(B 日程)	-	-	2月8日(水)~2月22日(水)	3月3日(金)
一般選抜(後期)	-	-	3月6日(月)~3月10日(金)	3月16日(木)
共通テスト利用選抜(C日程)	-	-		
編入学選抜(秋期)	-	-	11月1日(火)~11月10日(木)	11月17日(木)
学園内入学選抜《編入学》(秋期)	-	-		
編入学選抜(第1期)	-	-	1月10日(火)~1月26日(木)	2月8日(水)
学園内入学選抜《編入学》(第1期)	-	-		
編入学選抜(第2期)	-	-	3月6日(月)~3月10日(金)	3月16日(木)
学園内入学選抜《編入学》(第2期)	-	-		

※選抜区分によって実施する学科は異なります。

【お問合せ先】











