

教員情報

| | |
|------------------------|-------------|
| 前原 宏美 (MAEHARA Hiromi) | |
| 所属 | 看護栄養学部 看護学科 |
| 職名 | 講師 |

【学位・業績等】

| | |
|------------------|--|
| 有する学位 | 看護学修士 |
| 学位取得大学 | 九州看護福祉大学 |
| 主な担当科目 | 精神健康論 精神看護学 精神看護学概論 グループダイナミクス |
| 専門分野 | 精神看護学 |
| 主な研究テーマ | 感情労働 コミュニケーションスキル 思春期の精神的健康 |
| 学会・社会活動 | 日本思春期学会 日本看護学教育学会 日本看護研究学会 日本健康医学会 医療の質・安全学会 |
| 主な業績 (教育・研究等) | <p>【学術論文】</p> <p>〔資料〕 通年型自然体験活動を体験した参加児童の活動前後の生きる力、メンタルヘルス、自己成長感、自己効力感の比較。思春期学 38 (1) 147-160 2020</p> <p>〔原著論文〕 前原 宏美, 前原潤一, 宇野木照代, 藤崎資子: 精神看護学実習で体験した看護学生の感情労働: アサーション, 攻撃性の影響。医療の質・安全学会誌 14(3) 299-305 2019</p> <p>〔資料〕 森本真寿代, 前原宏美, 佐藤 繭子: わが国の家庭で親が行う性教育に関する研究の動向—看護関連の文献のエビデンスレベル—。日本看護研究学会雑誌 42 (2) 231-240 2019</p> <p>〔資料〕 前原宏美: 演劇を行っているものにおける自己成長と自己効力感が生きる力の及ぼす影響。思春期学 37 (1) 160-167 2019</p> <p>〔原著論文〕 前原宏美, 前原潤一: 精神科看護師の感情労働とコミュニケーションスキルの関連。医療の質・安全学会誌 13 (3) 255-266 2018</p> <p>〔原著論文〕 前原宏美, 前原潤一: 精神科看護師のアサーションと患者・看護師の信頼関係形成に向けたかかわり。日本健康医学会雑誌 27(1) 24-33 2018</p> <p>〔紀要論文〕 前原宏美, 前原潤一, 米元富貴代: 精神科看護師の感情労働の分類によるバーンアウトの関係性。帝京大学福岡医療技術学部紀 13 63-72 2018</p> <p>〔原著論文〕 前原宏美, 久佐賀眞理, 福本久美子, 柴尾嘉洋, 前原潤一: 青年期女子の母性意識と幼少期における体験の関連。健康支援 20 (1) 43-55 2018</p> <p>〔紀要論文〕 前原宏美, 前原潤一: 精神科看護師のバーンアウト: 精神科職場環境ストレスと感情労働との関連。帝京大学福岡医療技術学部紀要 12 67-76 2017</p> <p>〔原著論文〕 前原宏美, 久佐賀眞理, 福本久美子, 柴尾嘉洋, 前原潤一: 女子大学1年生のダイエット行動: 体型による比較。思春期学 35 (1) 144-151 2017</p> <p>〔研究報告〕 前原宏美, 久佐賀眞理, 前原潤一: 青年期女子の母性意識とダイエット行動の関連。女性心身医学 31 (2) 186-194 2016</p> <p>〔資料〕 前原宏美: 看護学生のコミュニケーション・スキル習得に関する研究概観。日本看護学教育学会誌 26 (2) 95-100 2016</p> <p>〔活動報告〕 前原宏美: 思春期男女の演劇活動: 生きる力, 自己成長, 自己効力感, こころの居場所としての効果。思春期学 34 (3) 346-355 2016</p> <p>〔紀要論文〕 幸史子, 岩井眞弓, 小山記代子, 野高朋美, 村上江利子, 倉成由美, 前原宏美: 看護学生のコミュニケーション・スキル習得に関する研究。帝京大学帝京大学福岡医療技術学部紀要 10 1-10 2015</p> <p>【学会発表】</p> <p>前原宏美: 精神科看護師の攻撃性と自己嫌悪感の関係。日本看護研究学会第 47 回学術集会 WEB2021</p> <p>前原宏美: 看護学生のコミュニケーションスキルと精神看護学実習における感情労働の関係性。日本看護学教育学会第 31 回学術集会 WEB2021</p> <p>前原宏美: 看護師の他者意識と共感の関係性。第 15 回医療の質安全学会学術集会 WEB 2020</p> <p>前原宏美, 山田美幸, 米元富喜代, 倉成由美: 精神科看護学実習における看護学生と対象者の援助的関係形成に関する研究。日本看護学教育学会第 30 回学術集会 WEB2020</p> <p>前原宏美: 精神科看護学実習における対象者からの好意に対する学生の困惑。第 39 回思春期学会総会・学術集会 WEB 2020</p> <p>前原宏美: 看護学生の基本的, 援助的コミュニケーションスキルの特徴。日本看護研究学会第 45 回学術集会 2019</p> <p>前原宏美: 看護学生の共感性と他者意識の関係性。第 29 回日本健康医学会 2019</p> <p>前原宏美, 宮下恵理, 前原潤一: 看護師のコミュニケーションスキル—共感性と他者意識の関係性—。第 14 回医療の質・安全学会学術集会 2019</p> <p>前原宏美: 通年型自然活動体験に参加した思春期男女のコミュニケーションスキル: 体験前後の比較。第 38 回日本思春期学会学術集会 2019 (他 16 件)</p> |