

# 令和2年度 鹿児島純心女子大学・大学院 就職・進学情報

令和3年5月現在

全体(学部) 卒業者数 134人 就職希望者数 124人 就職者数 124人 進学者数 2人 その他 8人 **就職率 100.0%**

## ことばと文化学科

卒業者数 12人  
就職希望者数 10  
就職者数 10  
進学者数 0  
その他 2

就職率

**100.0%**

## こども学科

卒業者数 30人  
就職希望者数 27  
就職者数 27  
進学者数 1  
その他 2

就職率

**100.0%**

コミュニケーション力を生かして、  
金融関係、企業など幅広い分野へ！

こどもたちの健全な育成に貢献できる  
教育・福祉の分野へ！

公立学校：中学校（英語）（1名）  
鹿児島銀行  
島津興業  
ヤマキ  
物語コーポレーション  
迫田ホールディングス  
エスエス産業(株)  
昂  
白男川薬局  
鹿児島純心女子大学 他

公立学校：小学校（11名）、特別支援学校（4名）  
せんだい幼稚園  
あすなる保育園  
HITOWA キッズホールディングス（保育士）  
ベネッセスタイルケア（保育士）  
慈光幼稚園  
りぼんこども園  
さつま川内こども園  
つばき幼稚園  
さみどり幼稚園  
（社）慶生会（児童指導員） 他

《進学》鹿児島純心女子大学大学院

## 看護学科

卒業者数 36人  
就職希望者数 35  
就職者数 35  
進学者数 0  
その他 1

就職率

**100.0%**

## 健康栄養学科

卒業者数 56人  
就職希望者数 52  
就職者数 52  
進学者数 1  
その他 3

就職率

**100.0%**

大学病院や総合病院、保健師・助産師など  
最先端の医療分野へ！

食と栄養のエキスパートとして、  
活躍できる分野へ！

鹿児島大学病院  
鹿児島市立病院  
東京医科大学病院  
順天堂大学医学部附属浦安病院  
昭和大学病院横浜市北部病院  
関西医科大学病院  
熊本大学病院  
国立病院機構九州医療センター  
米盛病院  
相良病院  
霧島市立医師会医療センター  
鹿児島県（保健師）（3名）  
鹿児島市（保健師）  
聖バルナバ病院（助産師）  
公立学校：養護教諭（3名） 他

九州国立病院機構  
熊本済生会病院  
植村病院  
霧島市立医師会医療センター  
池田病院  
加治木温泉病院  
米盛病院  
市比野記念病院（3名）  
吉井中央病院  
サザンリージョン病院  
今村総合病院  
出水郡医師会広域医療センター  
富士産業  
LEOC  
公立学校：中・高（家庭科）（5名）、栄養教諭（3名） 他

## 大学院

卒業者数 4人  
就職希望者数 4  
就職者数 4

就職率

**100.0%**

心理的支援のスペシャリストとして、  
人々をサポートする分野へ！

精神科病院・クリニック、総合病院（心理士）  
児童養護施設（心理療法担当職員）  
市職員（心理相談員）

# 令和3年度 公立学校教員採用状況

## 公立学校教員として45名採用！充実の教員養成体制！

「教職に就きたい」という強い気持ちをもって努力を続ける学生・卒業生を、各学科の教員と教員養成センターの教職員が全力でサポートします！

《内訳》

○正規採用者	
小学校	14名
特別支援学校（小学部）	4名
中学校（英語）	1名
特別支援学校（英語）	1名
高校（家庭）	1名
養護教諭	2名
栄養教諭	3名
合計	26名

○期限付採用	
小学校	6名
特別支援学校（小学部）	2名
中学校（家庭）	3名
高校（家庭）	3名
養護教諭	3名
栄養教諭	2名
合計	19名

## 教員養成センターの実践的指導力育成に向けた取り組み！

### 地域連携教育プロジェクト

本学ならではの充実のプログラム！

### 地域連携教育プロジェクトとは

薩摩川内市教育委員会及び管内の幼稚園・小学校・中学校と本学とが協働で推進する事業です。

具体的には、以下のようなことに取り組んでいます。

- ・学校インターンシップ
- ・教職フィールドワーク
- ・こども大学
- ・研究授業サポート事業 等

### 学校インターンシップ

薩摩川内市内の幼稚園・小学校・中学校における5日間の体験学習。

1年生を中心に、毎年約70名の学生が教師の仕事を観察するとともに、子どもたちと関わることで、「教師の視点から教育を考える力」を身に付けます。

### 教職フィールドワーク

学校インターンシップの受入れ先で、翌年の5月から翌々年の3月までを実習期間として、年間60時間以上、定期的に通勤し、園や学校の周辺的な業務に従事するものです。〈養護教諭志望者にあつては年間30時間以上〉

継続的に従事することを通して、学校教育の実際を体感するとともに、受入れ先の教育活動への一助となる実践力、行動力を身に付けます。