←同時双方向型授業 000

△△△ ←補講·時間割変更

	教育・心理(こと文/こども)				看護					健康栄養				
	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年	
月1	ドイツ語 I	福祉心理学		教育実習 I (小学校)	月1	援助技術論	感染看護	精神看護学		月1	英語 I	保育学			
	フランス語 Ι														
	中国語 I														
月2	フランス文化論 I			特別支援教育実習I	月2	援助技術論	日本国憲法	病態栄養学		月2	栄養学総論	日本国憲法	家庭科教育法 I		
	日本語 I														
	日本国憲法														
月3	基礎情報処理	福祉心理学		こども学演習(教育とこどもⅡ)	月3	援助技術論	生活調整援助論(病態編)	保健統計学 I		月3	基礎化学	栄養アセスメント	臨床栄養活動論	応用調理学実習	
	日本文化論 I			こども学演習(こどもセラピー I)											
	ドイツ文化論 I			こども学演(こどもと健康 I)											
	日本語IV			こども学演習(こどもと健康Ⅱ)											
				こども学演習(こどもの心理)											
月4	生命科学	児童英語	日本語教授法Ⅲ	こども学演習(こどもセラピーIV)		援助技術論	生活調整援助論(病態編)	在宅看護論		月4	生命科学	解剖生理学実験	公衆衛生学Ⅱ	応用調理学実習	
	ファウンデーションコース Ι			こども学演習(こども文化演習)											
	中国語入門 I (火1)														
	日本文化論 I														
月5	日本語教育入門	社会科概論	社会科概論		月5	教職論		保健統計学 I		月5	教職論	解剖生理学実験	被服整理		
		知覚·認知心理学	教職論(こと文)												
			日本語教授法Ⅲ												
			日本語教育学特講I												

7月21日(火)

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
火	英語演習			こころの発達Ⅲ	火1	発達援助論		看護研究法	教育相談の理論と方法	火1	基礎化学	栄養教育論実習 I	教育相談の理論と方法	
	中国語入門 I			教育相談の理論と方法						1				
	独語入門 I									1				
	仏語入門 I									1				
	日本語V									1				
火2	環境学習論	カリキュラム編成論	フランス語Ⅲ	教育相談の理論と方法(幼児・初等教育)	火2	環境学習論	看護病態学	こども看護学		火2	環境学習論	栄養教育論実習 I	総合演習 I	
	時事問題演習 I					時事問題演習I					時事問題演習I			
	独語入門 I					独語入門 I				1	独語入門I			
	日本近代文学					認知症援助論					認知症援助論			
	認知症援助論													
	日本語Ⅱ									1 =				
火	ア)オープンキャンパス準備	福祉心理学		ア)オープンキャンパス準備 他	火3	アセンブリー	看護病態学	アセンブリー		火3	アセンブリー	アセンブリー	アセンブリー	
		コンピュータ演習 Ⅱ												
火	ļ			障害児教育総論 I·Ⅱ	火4	課題解決演習	母性保健概論	がんを病む人の援助論		火4	課題解決演習	栄養教諭職務 I		
					1					1				
火	5				火5	中国語入門 I (木1)	母性保健概論	がんを病む人の援助論		火5	中国語入門 I (木1)	栄養教諭職務 I	中国語入門 I (木1)	
l					1					1				

7月22日(水)

		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
水	1 -	中国語皿			特別支援教育課程論	水1	人体探検科学(構造)	診療援助論	がんを病む人の援助論	保健指導技術論	水1	純心講座	栄養情報処理	臨床栄養学実習 Ⅱ	
	E	日本語教育入門													
		子育ての原理													
水	2	子育ての原理	小児保健概論		こども学演習(こどもセラピーⅡ)	水2	人体探検科学(構造)	診療援助論	がんを病む人の援助論	保健指導技術論	水2	健康スポーツI	応用栄養学I	臨床栄養学実習Ⅱ	
		中国語皿	コンピュータ演習Ⅱ												
	E	日本語教育入門													
	E	日本語Ⅲ													
水	3 3	英文法	日本語語彙論	マルチメディア演習Ⅰ	こころの発達Ⅲ	水3	基礎情報処理	クリティカルケア	緩和ケア学	地域保健診断	水3	生物有機化学	英会話A	健康管理概論	
	-	中国語皿		英語科教育法 [栄養情報処理		
水	4 🕴	牧職論		現代日本語研究 I	こども学演習(保育とこども I)	水4	健康スポーツ I	クリティカルケア	緩和ケア学	地域保健診断	水4	栄養学実験	調理学実験	栄養教育実習 I	
	П				こころの発達Ⅲ										
水	5			総合的な学習の時間の指導法		水5	健康スポーツI		助産学概論		水5	栄養学実験	調理学実験	総合的な学習の時間の指導法	
	Г								総合的な学習の時間の指導法						

 ○○○
 ←同時双方向型授業

7月25日(土) 木	曜日の授業
------------	-------

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
±	1 音楽概論			こども学演習(こどもとメディア表現)	土1	音楽概論		がんを病む人の援助論		土1	音楽概論	生活経営学	〈全学共通科目〉	公衆栄養学実習
	心理学概論			保育実習指導I		心理学概論				1	心理学概論	〈全学共通科目〉		
	仏語入門 I			障害児教育総論Ⅱ		聖書講読 I				1	聖書講読 I			
						中国語入門 I					中国語入門 I			
						仏語入門 I					仏語入門 I			
±	2 新入生セミナー	社会科概論	社会科概論	ディベート I	土2	キリスト教論		がんを病む人の援助論		土2	健康科学	栄養教育論 Ⅱ	発達と教育	公衆栄養学実習
		知覚·認知心理学	中国語学特講 I	発達と教育(こと文)										
			博物館資料保存論	障害児教育総論Ⅱ										
±:	3 ドイツ語 I	学校経営と学校図書館	第二言語習得論	こども学演習(こどもセラビーⅢ)	±3		原著で読む看護論	がんを病む人の援助論		±3	基礎情報処理	給食経営管理論Ⅱ	食品学実験	家庭電気・機械
	フランス語 I		教職論(幼児・初等教育)	こども学演習(教育とこども)		看護原論								
	博物館概論													
	日本語VI													
±٠	4 基礎心理学	読書と豊かな人間性		こども学演習(知的障害児文献講読)	土4	人体探検科学(構造)		がんを病む人の援助論		土4	健康スポーツΙ	応用栄養学実習	食品学実験	家庭科教育法Ⅳ
<u> </u>	- + +	=+++ m 1, 4 1 8844			4-	た		+p=#**		4-		**************************************	A1240	#L-25 ch 33 r
1 ::	5 基礎心理学	読書と豊かな人間性			15	健康スポーツ I		在宅看護論		±5		応用栄養学実習	食品学実験	教育実習I
	1					1						1	1	1

7月27日(月) 金曜日の授業

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
月	純心講座	算数科教育法	フランス語圏研究 I	保育実践実習	月1	看護原論	看護薬理学	養護概論	保健指導技術論	月1	キリスト教概論 I		給食経営管理応用実習	公衆栄養関連法規各論
								看観楽学						
月2	こども文化概論				月2	健康論		養護概論	保健指導技術論	月2	調理学	食品衛生学	給食経営管理応用実習	健康栄養研究Ⅱ
	中国語 I		生徒指導の理論と方法(初等)	英語科教育法Ⅲ				看観楽学						
			現代日本語研究I											
月3	教育原理	フランス文学 Ι	日本語教育学特講I	こども学演習(こどもと健康Ⅱ)	月3	人体探検科学(構造)	生活調整援助論(看護編)	母子の心理と社会		月3	解剖生理学I			
				こども学演習(こどもの心理)										
月4	・キリスト教概論 I		道徳の指導法	教育実習 I	月4	人体探検科学(構造)	老年看護学概論	母子の心理と社会		月4	調理学実習I	情報処理Ⅱ	道徳の指導法	
	日本語Ⅳ		現代英語研究 I					道徳の指導法						
<u> </u>			4 70000 11 70		_								A	
月5	,	心理学統計法	介護等体験	こども学演習(教育とこども I)	月5			健康行動科学		月5	調理学実習I		介護等体験	