

〇〇〇 一同時双方向型授業

△△△ 一補講・時間割変更

7月13日(月)

	教育・心理(こと文/子ども)					看護					健康栄養			
	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
月1	ドイツ語 I フランス語 I	イギリス史 国語科教育法	国語科教育法		月1	援助技術論	特別支援教育総論	精神看護学	看護と倫理	月1		保育学		人体の構造と機能
月2	フランス文化論 I 日本語 I 日本国憲法	からだを動かすあそび I 中国文化論 I	ビジネスイングリッシュ 日本文学講読 I 理科概論		月2		日本国憲法		看護と倫理	月2		日本国憲法	家庭科教育法 I	国歌試験対策指導
月3	基礎情報処理 日本語 IV ドイツ文化論 I	インターアクティブ・イングリッシュ II 福祉心理学	イギリス文化特別研究 I 知的障害児の心理	子ども学演習(こどもと健康 II) 子ども学演習(こどもの心理)	月3	援助技術論	生活調整援助論(病態編)		看護探検 (テスト)	月3	基礎化学	栄養アセスメント		応用調理学実習
月4		児童英語	アドヴァンストライティング I 日本語教授法 III 現代社会と子どもの権利	子ども学演習(こどもセラピー-IV)	月4	援助技術論	感染看護	在宅看護論	保健医療行政論 (テスト)	月4		解剖生理学実験		応用調理学実習
月5		◀幼稚園実習オリエンテーション▶	教職論 (こと文) 日本語教育学特講 I 教育実習 I (幼稚園)		月5	教職論	看護薬理学			月5	教職論	解剖生理学実験	被服整理	

7月14日(火)

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
火1	仏語入門 I 日本語 V		児童英語演習 翻訳法		火1	発達援助論	看護病態学	看護研究法		火1	生物有機化学	栄養教育論実習 I		総合演習 II
火2	日本語 I 認知症援助論	カリキュラム編成論 心理学的支援法	アイルランド文化特別研究 I フランス語 III 英語による日本文化 II 健康科学		火2	認知症援助論	看護病態学	こども看護学	助産診断・技術学演習 I (テスト)	火2	認知症援助論	栄養教育論実習 I		(全学共通科目)
火3		ア)オープンC準備+総会資料 こと文)オープンC準備+総会資料	教育の方法・技術(幼児・初等教育) ア)クラスミーティング+総会資料		火3					火3		ア)学生総会(資料配布) 生化学 II		ア)クラスミーティング+総会資料
火4		家庭総合	家庭総合 日本文学講読 I		火4		母子保健概論	母子の心理と社会		火4		栄養教諭職務 I		
火5		家庭総合	家庭総合		火5		母子看護概論	母子の心理と社会		火5				

7月15日(水)

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
水1	日本語教育入門 日本語 II	リーディング・ライティング II 民俗学 I	知的障害のあるこどものカウンセリング	特別支援教育課程論	水1		診療援助論		助産診断・技術学 (テスト) 保健指導技術論 養護実習 I 民俗学 I	水1	純心講座	栄養情報処理	臨床栄養学実習 II	人体の構造と機能
水2	日本語 III	国語科教育法 小児保健概論	ドイツ語 III 中国語表現 I 国語科教育法		水2		診療援助論	がんを病む人の援助論	助産診断・技術学 (テスト) 保健指導技術論 養護実習 I	水2	栄養学総論	応用栄養学 I	臨床栄養学実習 II	
水3		中国文学 I 日本文学 I ドイツ文学 I 日本語学論	中国文学 I 日本文学 I 英語科教育法 I	マルチメディア演習 I 英語科教育法 I	水3	建学の精神と看護	精神健康論 (テスト)	緩和ケア学	地域保健診断 助産管理 I (テスト)	水3	食品学総論	英会話 A 栄養情報処理	健康管理概論	健康栄養研究 I
水4	教職論	家庭総合 心理学統計法 日本文学 I 日本語学論	家庭総合 アメリカ社会特別研究 I 中国語表現 I 日本語学論		水4	基礎情報処理	クリティカルケア	緩和ケア学	地域保健診断	水4	栄養学実験	調理学実験	栄養教育実習 I	
水5		特別支援教育総論 心理学統計法 中国文学 I	教育の方法・技術(幼児・初等教育)		水5		クリティカルケア	助産学概論		水5	栄養学実験	調理学実験		

〇〇〇 一同時双方向型授業

△△△ 一補講・時間割変更

7月16日(木)

1年		2年		3年		4年		1年		2年		3年		4年			
木1	仏語入門 I			アドヴァンストリーディング I				木1	聖書講読 I	老年看護学概論	実践看護学演習	健康相談活動の理論及び方法	木1	聖書講読 I	生活経営学	〈全学共通科目〉	公衆栄養学実習
				児童英語演習					仏語入門 I					仏語入門 I	〈全学共通科目〉		
木2		社会科概論		ドイツ語圏研究 I				木2	キリスト教論	実習オリエンテーション	実践看護学演習	健康相談活動の理論及び方法	木2	基礎化学	栄養教育論 II	公衆衛生学 II	公衆栄養学実習
		知覚・認知心理学		中国語学特講 I								助産診断・技術学演習 II (ナスト)					
				博物館資料保存論													
木3	ドイツ語 I	音楽 II a		第二言語習得論				木3		原著で読む看護論	公衆衛生看護学概論	看護と倫理 (テスト)	木3	基礎情報処理	給食経営管理論 II	臨床栄養管理学 II	家庭電気・機械
	フランス語 I	学校経営と学校図書館		アメリカ英語特別研究 I													
	博物館概論	心理学統計法		教職論(幼児・初等教育)													
	日本語 VI																
木4	基礎心理学	音楽 II b		ドイツ語 III				木4		社会福祉概論	公衆衛生看護学概論		木4		応用栄養学実習	食品学実験	家庭教育法 IV
		コンピュータ演習 II		教育の方法・技術(幼児・初等教育)													
		メディアイングリッシュ															
		読書と豊かな人間性															
木5	博物館概論	家庭総合		家庭総合				木5		教育・学校心理学	助産学概論		木5		応用栄養学実習	食品学実験	
				教育・学校心理学(こと文/編)													

7月17日(金)

1年		2年		3年		4年		1年		2年		3年		4年			
金1	純心講座	算数科教育法		カリキュラム編成論(幼児・初等教育)				金1	看護原論	生活調整援助論(病態編)		地域組織協働論	金1	キリスト教概論 I	進路指導の理論と方法	給食経営管理応用実習	公衆栄養関連法規各論
				フランス語圏研究 I													
				プレゼンテーション I													
				進路指導の理論と方法(こと文 編)													
金2		イギリス文学 I		イギリス文学特別研究 I	英語科教育法 III			金2	健康論	看護診断学概説		地域組織協働論	金2	調理学	食品衛生学	給食経営管理応用実習	健康栄養研究 II
				フランス語 III													
				生徒指導の理論と方法(初等教育)													
金3		アメリカ文化論						金3		生活調整援助論(看護編)	母子の心理と社会	公衆衛生看護管理論	金3	解剖生理学 I	生化学 II		
		フランス文学 I															
		保育内容総論															
金4	キリスト教概論 I	アメリカ文学 I		道徳の指導法	教育実習 I			金4		生活調整援助論(看護編)	母子の心理と社会	産業保健	金4	調理学実習 I	情報処理 II	道徳の指導法	
		保育内容総論		現代英語研究 I							道徳の指導法						
金5		からだを動かすあそび I		介護等体験				金5		看護診断学概説	助産学概論		金5	調理学実習 I	病理学	介護等体験	

7月18日(土)

オープンキャンパスの日

	こども 3年	こども 4年	教育心理/こと文	教育心理/こども		看護 2年	看護 3年	健康栄養 1年	健康栄養 2年		健康栄養 3年			
土1	理科概論	障害児教育総論 II (山口先生)	中国語 III		土1	看護病態学	がんを病む人の援助論	栄養学実験		土1				
土2	教育の方法と技術 (幼児・初等教育)				土2					保育学	公衆衛生学 II			
土3					土3							食品学実験		
土4					音楽 II a				土4				保健統計学 I	※個別対応者有
土5					音楽 II b				土5					