

〇〇〇 ー同時双方向型授業

△△△ ー補講・時間割変更

6月29日(月)

| 教育・心理(こと文/こども) |                            |                               |  | 看護 |    |                                     |                          | 健康栄養 |        |                 |                     |
|----------------|----------------------------|-------------------------------|--|----|----|-------------------------------------|--------------------------|------|--------|-----------------|---------------------|
| 1年             | 2年                         | 3年                            | 4年   | 1年 | 2年 | 3年                                  | 4年                       | 1年   | 2年     | 3年              | 4年                  |
| 月1             | ドイツ語 I<br>フランス語 I<br>中国語 I | 国語科教育法                        | 国語科教育法                                       | 月1 |    | 特別支援教育総論                            | 看護探検                     | 月1   |        | 保育学             | 応用調理学実習             |
| 月2             | 日本語 I<br>日本国憲法             | からだを動かすあそび I<br>中国文化論 I       | ビジネスイングリッシュ<br>日本文学講読 I                      | 月2 |    | 日本国憲法                               | 看護探検                     | 月2   | 基礎化学   | 日本国憲法           | 家庭科教育法 I<br>応用調理学実習 |
| 月3             | ドイツ文化論 I<br>日本語 IV         | インターラクティブ・イングリッシュ II<br>福祉心理学 | イギリス文化特別研究 I<br>知的客児の心理                      | 月3 |    | こども学演習(こどもと健康 II)<br>こども学演習(こどもの心理) | 看護と倫理                    | 月3   | 生物有機化学 | 栄養アセスメント        | 応用調理学実習             |
| 月4             |                            | 児童英語                          | アドヴァンストライティング I<br>日本語教授法 III<br>現代社会とこどもの権利 | 月4 |    | こども学演習(こどもセラピー IV)                  | 診療援助論<br>在宅看護論           | 月4   | 生物有機化学 | 解剖生理学実験         | 応用調理学実習             |
| 月5             |                            | ◀幼稚園実習ガイダンス▶<br>教育実習 I (幼稚園)  | 教職論<br>教育実習 I (幼稚園)<br>日本語教育学特講 I            | 月5 |    | 教職論                                 | 看護薬理学<br>健康行動科学<br>看護と倫理 | 月5   | 教職論    | 解剖生理学実験<br>被服整理 |                     |

6月30日(火)

| 1年 | 2年                                       | 3年                                | 4年   | 1年 | 2年 | 3年                        | 4年           | 1年 | 2年      | 3年        | 4年         |
|----|--|-----------------------------------|--|----|----|---------------------------|--------------|----|---------|-----------|------------|
| 火1 | 日本語 V<br>仏語入門 I                          | 学校経営と学校図書館<br>翻訳法                 | 児童英語演習<br>こころの発達 III   | 火1 |    | 発達援助論<br>看護病態学<br>看護研究法   | 助産診断・技術学演習 I | 火1 |         | 栄養教育論実習 I | 総合演習 II    |
| 火2 | 日本語 II<br>認知症援助論                         | カリキュラム編成論<br>心理学的支援法              | アイルランド文化特別研究 I<br>フランス語 III<br>英語による日本文化 II<br>健康科学            | 火2 |    | 認知症援助論<br>看護病態学<br>こども看護学 | 助産診断・技術学演習 I | 火2 | 認知症援助論  | 栄養教育論実習 I |            |
| 火3 | (TOEIC)<br>アセンブリー<br>(TOEIC) (クラスミーティング) | アセンブリー<br>日本文学講読 I<br>理科概論(こども3年) | アセンブリー(TOEIC)<br>日本文学講読 I<br>理科概論(こども3年)<br>知的障害のあるこどものカウンセリング | 火3 |    | アセンブリー                    | アセンブリー       | 火3 | アセンブリー  | アセンブリー    | アセンブリー     |
| 火4 |  |                                   |  | 火4 |    | 母性保健概論                    |              | 火4 | 解剖生理学 I | 栄養教諭職務 I  | 臨床栄養管理学 II |
| 火5 |  |                                   |  | 火5 |    | 母性保健概論                    |              | 火5 | 栄養学総論   | 栄養教諭職務 I  | 総合演習 I     |

7月1日(水)

| 1年 | 2年                                    | 3年   | 4年 | 1年 | 2年 | 3年             | 4年               | 1年 | 2年    | 3年              | 4年                     |
|----|---------------------------------------|--|----|----|----|----------------|------------------|----|-------|-----------------|------------------------|
| 水1 | リーディング・ライティング II<br>民俗学 I             | 知的障害のあるこどものカウンセリング                           |    | 水1 |    | 診療援助論          | 助産診断・技術学演習 I     | 水1 | 純心講座  | 栄養情報処理          | 臨床栄養学実習 II<br>人体の構造と機能 |
| 水2 | 日本語 III<br>小児保健概論                     | 国語科教育法<br>ドイツ語 III<br>中国語表現 I                |    | 水2 |    | 診療援助論          | 助産診断・技術学演習 I     | 水2 | 栄養学総論 | 応用栄養学 I         | 臨床栄養学実習 II             |
| 水3 | 中国文学 I<br>日本文学 I<br>ドイツ文学 I<br>日本語語彙論 | 中国文学 I<br>マルチメディア演習 I<br>英語科教育法 I            |    | 水3 |    | 精神健康論<br>緩和ケア学 | 地域保健診断           | 水3 | 食品学総論 | 英会話 A<br>栄養情報処理 | 健康管理概論<br>健康栄養研究 I     |
| 水4 | 家庭総合<br>心理学統計法<br>日本語語彙論<br>日本文学 I    | アメリカ社会特別研究 I<br>中国語表現 I<br>現代日本語研究 I<br>家庭総合 |    | 水4 |    | 精神健康論          | 地域保健診断<br>助産管理 I | 水4 | 栄養学実験 | 調理学実験           | 栄養教育実習 I<br>健康栄養研究 I   |
| 水5 | 特別支援教育総論<br>中国文学 I                    | 教育実習 I (幼稚園)                                 |    | 水5 |    | クリティカルケア       | 助産学概論<br>地域保健診断  | 水5 | 栄養学実験 | 調理学実験           |                        |

〇〇〇 ー同時双方向型授業

△△△ ー補講・時間割変更

7月2日(木)

| 教育・心理(こと文/こども) |             |                   |    | 看護        |          |              |               | 健康栄養      |            |            |           |
|----------------|-------------|-------------------|----|-----------|----------|--------------|---------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 1年             | 2年          | 3年                | 4年 | 1年        | 2年       | 3年           | 4年            | 1年        | 2年         | 3年         | 4年        |
| 木1 仏語入門 I      | 重複障害・LD等教育  | アドヴァンストリーディング I   |    | 木1 仏語入門 I | 感染看護     | 実践看護学演習(有松G) | 健康相談活動の理論及び方法 | 木1 仏語入門 I | 生活経営学      | 総合演習 I     | 公衆栄養学実習   |
|                |             | 児童英語演習            |    |           |          | 実践看護学演習(福岡G) | 助産診断・技術学演習 I  |           |            |            |           |
| 木2             | 社会科概論       | ドイツ語圏研究 I         |    | 木2        | 老年看護学概論  | 実践看護学演習(有松G) | 健康相談活動の理論及び方法 | 木2 生物有機化学 | 栄養教育論 II   |            | 公衆栄養学実習   |
|                | 知覚・認知心理学    | 中国語学特講 I          |    |           |          | 実践看護学演習(福岡G) | 助産診断・技術学演習 II |           |            |            |           |
|                |             | 社会科概論             |    |           |          |              |               |           |            |            |           |
|                |             | 博物館資料保存論          |    |           |          |              |               |           |            |            |           |
| 木3 ドイツ語 I      | 音楽 II a     | 第二言語習得論           |    | 木3 人間関係論  | 原著で読む看護論 | 公衆衛生看護学概論    | 看護と倫理         | 木3 基礎情報処理 | 給食経営管理論 II | 臨床栄養管理学 II | 家庭電気・機械   |
| フランス語 I        | 学校経営と学校図書館  | アメリカ英語特別研究 I      |    |           |          |              |               |           |            |            |           |
| 博物館概論          | コンピュータ演習 II | 教職論(幼児・初等教育)      |    |           |          |              |               |           |            |            |           |
| 日本語 VI         |             |                   |    |           |          |              |               |           |            |            |           |
| 木4 基礎心理学       | 音楽 II b     | ドイツ語 III          |    | 木4        |          | 公衆衛生看護学概論    | 看護リフレクション     | 木4        | 応用栄養学実習    | 食品学実験      | 家庭科教育法 IV |
|                | コンピュータ演習 II | 教育の方法・技術(幼児・初等教育) |    |           |          |              | 保健統計学 II      |           |            |            |           |
|                | メディアイングリッシュ |                   |    |           |          |              | 助産診断・技術学演習 II |           |            |            |           |
|                | 読書と豊かな人間性   |                   |    |           |          |              |               |           |            |            |           |
| 木5 博物館概論       |             | 教育の方法・技術(幼・初)     |    | 木5        | 教育・学校心理学 |              |               | 木5        | 応用栄養学実習    | 食品学実験      | 教育実習 I    |
|                |             | 教育・学校心理学(こと文/編)   |    |           |          |              |               |           |            |            |           |

7月3日(金)

| 1年       | 2年       | 3年                 | 4年 | 1年       | 2年           | 3年   | 4年            | 1年 | 2年        | 3年         | 4年         |            |
|----------|----------|--------------------|----|----------|--------------|------|---------------|----|-----------|------------|------------|------------|
| 金1 純心講座  | 算数科教育法   | カリキュラム編成論(幼児・初等教育) |    | 金1       | 生活調整援助論(病態編) |      | 助産診断・技術学演習 II | 金1 | キリスト教概論 I | 進路指導の理論と方法 | 給食経営管理応用実習 | 公衆栄養関連法規各論 |
|          |          | フランス語圏研究 I         |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
|          |          | プレゼンテーション I        |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
|          |          | 進路指導の理論と方法(編)こと文   |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
| 金2 中国語 I | イギリス文学 I | イギリス文学特別研究 I       |    | 金2 健康論   | 看護診断学概説      |      | 実習地 学外演習      | 金2 | 調理学       | 食品衛生学      | 給食経営管理応用実習 | 健康栄養研究 II  |
|          |          | フランス語 III          |    |          |              |      | 助産診断・技術学演習 II |    |           |            |            |            |
|          |          | 生徒指導の理論と方法(初等教育)   |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
| 金3       | アメリカ文化論  |                    |    | 金3 援助技術論 | 生活調整援助論(看護編) | 学校保健 | 実習地 学外演習      | 金3 | 解剖生理学 I   | 生化学 II     |            |            |
|          | フランス文学 I |                    |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
|          | 保育内容総論   |                    |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
| 金4       | アメリカ文学 I | 現代英語研究 I           |    | 金4 援助技術論 | 生活調整援助論(看護編) | 学校保健 | 実習地 学外演習      | 金4 | 調理学実習 I   | 情報処理 II    |            |            |
|          | 保育内容総論   |                    |    |          |              |      |               |    |           |            |            |            |
| 金5       |          | 介護等体験              |    | 金5       | 感染看護         | 学校保健 |               | 金5 | 調理学実習 I   | 病理学        | 介護等体験      |            |

7月4日(土)

| 教育心理/こと文/こども | 健康栄養     | 教育心理/こと文/こども | 教育心理/こども         | 教育心理        | こども 4年           | 看護 1年 | 看護 3年   | 看護 4年            | 健康栄養 3年  |
|--------------|----------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------|---------|------------------|----------|
| ±1           | 社会福祉概論   |              | 家庭総合             | ±1 心理学統計法   | 障害児教育総論 I (視覚障害) | 看護入門  | 学校保健    | ±1 助産診断・技術学演習 II | 食品学実験 ①  |
| ±2           |          |              |                  | ±2 知覚・認知心理学 |                  |       |         |                  |          |
| ±3           |          |              |                  | ±3          | 障害児教育総論 I (聴覚障害) | 看護原論  |         | ±3               | 公衆衛生学 II |
| ±4           | 健康スポーツ I | 読書と豊かな人間性    | (家庭総合) 午前中授業の重複者 | ±4          | 障害児教育総論 II       | 健康論   | 保健統計学 I | ±4               | 食品学実験 ②  |
| ±5           |          |              |                  | ±5          |                  |       |         | ±5               |          |