OOO ←同時双方向型授業

△△△ ←補講·時間割変更

6月22日(月)

	教育・心理(こと文/こ	ども)				看護					健康栄養					
	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		
月1	フランス語 I	福祉心理学		教育実習 I (小学校)	月1	援助技術論	特別支援教育総論	精神看護学	看護探検	月1	英語 I	保育学				
	中国語 I				Ī											
月2	フランス文化論 I			特別支援教育実習I	月2	援助技術論	日本国憲法	病態栄養学	看護探検	月2	栄養学総論	日本国憲法	家庭科教育法 I			
	日本語 I															
	日本国憲法															
月3	基礎情報処理	福祉心理学		こども学演習(教育とこどもⅡ)	月3	援助技術論		保健統計学 I	看護と倫理	月3	基礎化学	栄養アセスメント	臨床栄養活動論	応用調理学実習		
	日本文化論 I			こども学演習(こどもセラピー I)	Ī											
	ドイツ文化論 I			こども学演(こどもと健康 I)												
	日本語Ⅳ			こども学演習(こどもと健康 Ⅱ)												
				こども学演習(こどもの心理)]											
月4	生命科学	児童英語	日本語教授法Ⅲ	こども学演習(こどもセラピーⅣ)	月4	援助技術論		在宅看護論	保健医療福祉行政論	月4	生命科学	解剖生理学実験	公衆衛生学Ⅱ	応用調理学実習		
	ファウンデ・ーションコース I			こども学演習(こども文化演習)	Ī											
月5			教職論(こと文)	英語科教育法Ⅲ	月5	教職論		健康行動科学	看護と倫理	月5	教職論	解剖生理学実験	被服整理			
			日本語教育学特講 I													

6月23日(火)

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
火1	英語演習			こころの発達Ⅲ	火1	発達援助論	診療援助論	看護研究法	教育相談の理論と方法	火1	食品学総論	栄養教育論実習 I	教育相談の理論と方法	
	中国語入門 I			教育相談の理論と方法										
	独語入門 I													
	仏語入門 I													
	日本語Ⅴ													
K 2	環境学習論		フランス語皿	教育相談の理論と方法(幼	火2	環境学習論		こども看護学	〈全学共通科目〉	火2	環境学習論	栄養教育論実習 I	総合演習 I	〈全学共通科目〉
	時事問題演習 I			児·初等教育)		時事問題演習 I					時事問題演習 I			
	独語入門 I					独語入門 I					独語入門 I			
	日本近代文学					認知症援助論					認知症援助論			
	認知症援助論													
	日本語Ⅱ													
kЗ	アセンブリー			こども学演習(知的障害児文献講読)	火3	アセンブリー		アセンブリー		火3	解剖生理学 I	生化学Ⅱ	アセンブリー	
	(抗体検査のオリエンテーション)													
<u>ل</u> 4	新入生セミナー				火4	課題解決演習		母子の心理と社会		火4	課題解決演習	栄養教諭職務I		
火5					火5	課題解決演習		母子の心理と社会		火5	課題解決演習			

6月24日(水)

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
水1	中国語皿			特別支援教育課程論	水1	人体探検科学(構造)	診療援助論	がんを病む人の援助論	福祉組織実習	水1	純心講座	栄養情報処理	臨床栄養学実習Ⅱ	
	日本語教育入門				Ì				養護実習 I					
	子育ての原理													
水2	子育ての原理	小児保健概論		こども学演習(こどもセラピーⅡ)	水2	人体探検科学(構造)	診療援助論	がんを病む人の援助論	福祉組織実習	水2	健康スポーツ I	応用栄養学 I	臨床栄養学実習Ⅱ	
	中国語皿								養護実習 I					
	日本語皿													
水3	英文法	日本語語彙論	英語科教育法 I		水3	建学の精神と看護	精神健康論	緩和ケア学	福祉組織実習	水3	生物有機化学		健康管理概論	
	中国語皿								助産診断·技術学演習 Ⅱ					
水4	教職論 (教育心理)				水4	基礎情報処理	クリティカルケア	緩和ケア学	福祉組織実習	水4	栄養学実験	調理学実験	栄養教育実習 [
									助産管理 I					
水5	≪TOEIC対策講座≫		総合的な学習の時間の指導法(編)		水5	健康スポーツI	実習オリエンテーション	総合的な学習の時間の指導法	福祉組織実習	水5	栄養学実験	調理学実験	総合的な学習の時間の指導法	
								助産学概論						

000

←同時双方向型授業

△△△ ←補講·時間割変更

6月25日(木)

	教育・心理(こと文/こども)					看護					健康栄養			
	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
木1	1 音楽概論			こども学演習(こどもとメディア表現)	木1	音楽概論		実践看護学演習	〈全学共通科目〉	木1	音楽概論	〈全学共通科目〉	〈全学共通科目〉	公衆栄養学実習
	心理学概論			保育実習指導I	Ī	心理学概論					心理学概論			
	仏語入門 I				1	聖書講読 I	1				聖書講読 I			
					Ī	中国語入門 I					中国語入門 I			
					1	仏語入門 I					仏語入門 I			
木2	2 新入生セミナー	社会科概論	社会科概論	ディベート I	木2	キリスト教論	老年看護学概論	実践看護学演習		木2	健康科学	栄養教育論Ⅱ	発達と教育	公衆栄養学実習
		知覚·認知心理学	博物館資料保存論	発達と教育(こと文)	Ī									
				障害児教育総論Ⅱ(肢体不自由)										
木3	3 フランス語 [学校経営と学校図書館	第二言語習得論	こども学演習(こどもセラピーⅢ)	木3	人間関係論	原著で読む看護論	公衆衛生看護学概論		木3	基礎情報処理	給食経営管理論Ⅱ	臨床栄養管理学Ⅱ	家庭電気・機械
	博物館概論			こども学演習(教育とこどもⅢ)	ĺ									
	日本語VI													
木4	4 基礎心理学	読書と豊かな人間性	ドイツ語Ⅲ	こども学演習(知的障害児文献講読)	木4	援助技術論		公衆衛生看護学概論	保健統計学Ⅱ	木4	キリスト教概論 I	応用栄養学実習	食品学実験	家庭科教育法Ⅳ
木5	博物館概論				木5	健康スポーツ I		がんを病む人の援助論	保健統計学Ⅱ	木5		応用栄養学実習	食品学実験	教育実習 I

6月26日(金)

	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年
金1	純心講座		カリキュラム編成論(幼児・初等教育)	保育実践実習	金1	看護原論	進路指導の理論と方法	養護概論	地域組織協働論	金1	キリスト教概論 I	進路指導の理論と方法	給食経営管理応用実習	
			進路指導の理論と方法(編)											
			フランス語圏研究 I					看観楽学						
金2	こども文化概論	イギリス文学 Ι	フランス語皿	保育実践実習	金2	健康論		養護概論	地域組織協働論	金2	調理学	食品衛生学	給食経営管理応用実習	
	中国語 I			英語科教育法Ⅲ				看観楽学						
金3	教育原理	フランス語 Ι			金3	看護入門	生活調整援助論(看護編)	がんを病む人の援助論	公衆衛生看護管理論	金3	解剖生理学 I			
									助産診断·技術学					
金4	キリスト教概論 I	アメリカ文学 Ι	道徳の指導法	教育実習 I	金4	看護入門	生活調整援助論(看護編)		産業保健	金4	調理学実習 I		道徳の指導法	
			現代英語研究 I					道徳の指導法	助産診断·技術学					
金5				こども学演習(教育とこども I)	金5	人体探検科学(構造)		地域母子保健		金5	調理学実習 I		介護等体験	

6月27日(土)

	こども 4年	教育心理/こども	看護 4年	看護 3年		健康栄養 1年	健康栄養 2年	健康栄養 4年
土1	障害児教育総論 I	******			土1	~ * * * + + + + + + + + + + + + + + + + +	=0.10.45 cb. EA	
±2	(聴覚障害)	音楽Ⅱa	看護師国家試験	/□ /ɔ+ ⟨☆ ≂ L ²²² , т	±2	栄養学実験	調理学実験	↓共 463 ≘-4 Fr ◆
±3		音楽Ⅱb	模擬試験	保健統計学 I	±3			模擬試験
±4		自来业口	(地域組織協働論課研)		±4		生活経営学	
±5					±5			