

〇〇〇

←同時双方向型授業

△△△

←補講または時間割変更

6月1日(月)

	教育・心理(こと文/子ども)				看護				健康栄養			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
月1	フランス語 I	イギリス史	特別支援教育総論(編)		看護原論	特別支援教育総論	精神看護学			保育学		
	中国語 I	国語科教育法	国語科教育法									
月2	日本国憲法	からだを動かすあそび I	ビジネスイングリッシュ		援助技術論	日本国憲法			生物有機化学	日本国憲法	家庭科教育法 I	
		中国文化論 I	日本文学講読 I									
月3	基礎情報処理	インターアクティブイングリッシュ II	イギリス文化特別研究 I	子ども学演習(子どもと健康 II)	援助技術論	生活調整援助論(病態編)		保健医療福祉行政論	基礎化学	栄養アセスメント		応用調理学実習
		福祉心理学	知的書見の心理									
月4	基礎情報処理	児童英語	アドヴァンストライティング I	子ども学演習(子どもセラピー IV)	援助技術論	感染看護	在宅看護論	保健医療福祉行政論		解剖生理学実験		応用調理学実習
			日本語教授法 III									
月5			現代社会と子どもの権利									
			日本語教育学特講 I			看護薬理学	健康行動科学			解剖生理学実験	被服整理	

6月2日(火) 【レントゲン撮影】 8:15~12:30

	教育・心理(こと文/子ども)				看護				健康栄養			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
火1	仏語入門 I		児童英語演習			看護病態学				栄養教育論実習 I		総合演習 II
			翻訳法									
火2	日本近代文学	カリキュラム編成論	アイルランド文化特別研究 I			看護病態学				栄養教育論実習 I		
		心理学的支援法	フランス語 III									
火3		重複障害・LD等教育	日本文学講読 I		発達援助論	アセンブリー	子ども看護学	アセンブリー		アセンブリー		アセンブリー
			知的障害のある子どものカウンセリング									
火4	日本近代文学				課題解決演習		がんを病む人の援助論		課題解決演習	栄養教諭職務 I		
火5					課題解決演習				課題解決演習			

6月3日(水)

	教育・心理(こと文/子ども)				看護				健康栄養			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
水1		リーディング・ライティング II	知的障害のある子どものカウンセリング		人体探検科学(構造)	診療援助論		保健指導技術論	純心講座	栄養情報処理	臨床栄養学実習 II	人体の構造と機能
		民俗学 I										
水2		国語科教育法	ドイツ語 III		人体探検科学(構造)	診療援助論	がんを病む人の援助論	保健指導技術論	栄養学総論	応用栄養学 I	臨床栄養学実習 II	健康栄養研究 I
		小児保健概論	国語科教育法									
水3		中国文学 I	マルチメディア演習 I		キリスト教論	精神健康論	緩和ケア学	地域保健診断	食品学総論	英会話 A	健康管理概論	健康栄養研究 I
		日本文学 I	英語科教育法 I							栄養情報処理		
水4		ドイツ文学 I										
		日本語語彙論										
水4		心理学統計法	アフリカ社会特別研究 I		建学の精神と看護	クリティカルケア	緩和ケア学	地域保健診断	栄養学実験	調理学実験	栄養教育実習 I	健康栄養研究 I
		日本文学 I	中国語表現 I					助産管理 I				
水5			現代日本語研究 I									
		特別支援教育総論	教育実習 I (幼稚園)		健康スポーツ I		助産学概論		栄養学実験	調理学実験		

〇〇〇

←同時双方向型授業

△△△

←補講または時間割変更

6月4日(木)

	教育・心理(こと文/子ども)				看護				健康栄養			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
木1	仏語入門 I	重複障害・LD等教育	アドヴァンスストーリーディング I		仏語入門 I		実践看護学演習	保健統計学 II	仏語入門 I	生活経営学	総合演習 I	公衆栄養学実習
木2		社会科概論	ドイツ語圏研究 I			老年看護学概論	実践看護学演習			栄養教育論 II		公衆栄養学実習
		知覚・認知心理学	中国語学特講 I									
			社会科概論									
木3	ドイツ語 I	音楽 II a	第二言語習得論		人間関係論	原著で読む看護論	公衆衛生看護学概論	助産診断・技術学演習 II	基礎情報処理	給食経営管理論 II	臨床栄養管理学 II	家庭電気・機械
	フランス語 I	学校経営と学校図書館	アメリカ英語特別研究 I					看護リフレクション				
	博物館概論		教職論(幼・初)									
木4	基礎心理学	音楽 II b	ドイツ語 III			社会福祉概論	公衆衛生看護学概論	看護リフレクション		応用栄養学実習	食品学実験	家庭科教育法 IV
		コンピュータ演習 II	教育の方法・技術(幼・初)					助産診断・技術学演習 II				
		メディアイングリッシュ										
木5			国際こども学			教育・学校心理学				応用栄養学実習	食品学実験	教育実習 I

6月5日(金)

	教育・心理(こと文/子ども)				看護				健康栄養			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
金1	純心講座	算数科教育法	カリキュラム編成論 (幼児・初等教育)			生徒指導の理論と方法		地域組織協働論		生徒指導の理論と方法	給食経営管理応用実習	公衆栄養関連法規各論
			フランス語圏研究 I					助産診断・技術学演習 I				
			プレゼンテーション I									
			生徒指導の理論と方法									
金2	中国語 I	イギリス文学 I	イギリス文学特別研究 I		健康論	看護診断学概説		地域組織協働論	調理学	食品衛生学	給食経営管理応用実習	健康栄養研究 II
			フランス語 III					助産診断・技術学演習 I				
金3		アメリカ文化論			看護入門	生活調整援助論(看護編)		公衆衛生看護管理論		生化学 II		
		フランス文学 I						助産診断・技術学				
		保育内容総論										
金4		アメリカ文学 I	現代英語研究 I		看護入門	生活調整援助論(看護編)		産業保健	調理学実習 I	情報処理 II		
		保育内容総論						助産診断・技術学				
金5								産業保健	調理学実習 I	病理学		

6月6日(土)

	教育心理/こと文/ 子ども/健康栄養	看護 3年	看護 2年	健康栄養 4年	看護 1年
土1	社会福祉概論	疫学	生活調整援助論 (看護編)	総合演習 II	看護原論
土2					健康論
土3					
土4					
土5					