

「教員免許状更新講習」当日の受付（本人確認）について

講習期間中は連日、講習開始前に受付を設けますので、本人確認書類として「鹿児島グループ 平成 29 年度教員免許状更新講習 受講票」（「教員免許状更新講習管理システム」ログイン後のメニュー“8 - 受講票の作成”から印刷したもの）をご持参の上、名札及び配付資料をお受け取り下さい。

記

- ◆ 所在地： [鹿児島県薩摩川内市天辰町 2365 番地](#)（google マップへ）
- ◆ 受付会場： 下図参照（正門から入構して下さい。）
- ◆ 開場時刻： 8 時 30 分
- ◆ 受付時間： 8 時 30 分～8 時 55 分
（クールビズの実践に伴い、教職員は軽装での対応となります。予めご了承下さい。）



※自家用車・バイクでお越しの場合は、事故防止のため、構内での最徐行を厳守して下さい。

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	教育をとりまく状況の変化への対応（必修）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 5 日（土）	時間数	6 時間
教室名	サンタマリア館 3 階 階段講義室	受講定員	120 名
担当講師	広瀬 健一郎（国際人間学部 准教授） 栗原 真孝（国際人間学部 准教授） 石井 宏祐（佐賀大学教育学部 准教授）		
講習概要	<p>以下の内容について、最新の研究動向に即した講習を行う。</p> <p>①発達障害や多様な心理的不適応などへの対応について、カウンセリングの最新の知見、②国の教育政策（学校を巡る近年の状況・学習指導要領の改訂の動向等・法改正および国の審議会の状況等）や世界の教育の動向、③近年の教職研究において提示されてきた諸概念。</p>		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	<p>子どもの変化についての理解（石井）</p> <p>カウンセリングの歴史を概観し、その中での近年の動向の意味を明確にする。カウンセリングの歴史は、時代を反映した様々な問題に対応する形で発展してきた側面がある。特にこどもの変化に沿った近年の動向について詳説する。</p>		
10:30～10:40(10分)	休憩		
10:40～12:10(90分)	<p>子ども変化についての理解（石井）</p> <p>こどもの変化に伴い多様な支援が必要になるが、こども一人ひとりを理解することも欠かせないことである。ここでは心理的不適応の児童生徒や、その保護者との、面接を通じた理解と支援について解説する。</p> <p>（試験：レポート形式の出題をする。）</p>		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	<p>教育政策の動向についての理解（栗原）</p> <p>学習指導要領の改訂をはじめとする我が国の教育政策の動向について概観するとともに、米国を中心とする世界の教育政策の動向についても取り上げる。</p> <p>（試験：論述試験）</p>		
14:30～14:40(10分)	休憩		
14:40～16:10(90分)	<p>教職についての省察（広瀬）</p> <p>「省察的実践家」概念を中心に教員の専門性を検討し、専門性向上の方法を考察する。</p> <p>（試験：論述試験）</p>		
16:10～16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	学校の内外における連携協力についての理解（選択必修）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 7 日（月）	時間数	6 時間
教室名	講義棟 4 階 5-403	受講定員	70 名
担当講師	島 立久（国際人間学部 教授）		
講習概要	<p>学校内外の連携協力のあり方について、学校における危機管理の観点から危機管理意識を高めるとともに、「チーム学校」としての取組、家庭や地域社会との連携推進の必要性について理解を深める。また、子どもを取り巻く環境の変化や実態等から見られる課題に対して、組織としての対応のあり方等について考察する。</p>		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	<p>学校の内外における連携協力についての理解① ～学校における危機管理上の課題</p> <p>学校における危機管理上の課題を、学校内における安全、学校外における安全、教職員の職務上の安全の視点から取り上げ、教師の危機管理意識を高めるとともに、組織としての取組について考察する。</p>		
10:30～10:40(10分)	休憩		
10:40～12:10(90分)	<p>学校の内外における連携協力についての理解② ～学校における危機管理上の課題とその対応</p> <p>学校における危機管理の取組方法について、未然防止から事後までの各局面に応じた対応のあり方、家庭や地域社会との連携推進について理解を深める。</p>		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	<p>学校の内外における連携協力についての理解③ ～様々な問題に対する組織的対応の必要性</p> <p>子どもを取り巻く環境の変化による課題に対して、「チーム学校」としてのあり方、組織としての取組について考察する。</p>		
14:30～14:40(10分)	休憩		
14:40～16:10(90分)	<p>学校の内外における連携協力についての理解④ ～様々な問題に対する組織的対応のあり方</p> <p>学力向上やいじめ問題等に関する課題に対して、組織としての取組、保護者や関係機関等との連携のあり方について理解を深める。 (試験：論述試験)</p>		
16:10～16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	初等教育における近年の状況の変化（選択必修）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 7 日（月）	時間数	6 時間
教室名	講義棟 4 階 5-402	受講定員	50 名
担当講師	広瀬 健一郎（国際人間学部 准教授） 栗原 真孝（国際人間学部 准教授）		
講習概要	近年の学校等をめぐる状況について、子どもの学力と教員の資質のふたつの観点から講習を行う。また、法令改正等国の政策状況について、最新の研究動向に即した内容を取り扱う。		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00~10:30(90分)	子どもの学力をめぐる状況（広瀬） ・学力格差の現状を検討し、その特色を明らかにする。		
10:30~10:40(10分)	休 憩		
10:40~12:10(90分)	子どもの学力をめぐる状況（広瀬） ・学力格差を克服する教育方法について、理論と実践の両面から検討する。 (試験：論述試験)		
12:10~13:00(50分)	昼食休憩		
13:00~14:30(90分)	法令改正など国の政策状況についての理解（栗原） 学校教育法などの教育法令の改正状況について概観する。		
14:30~14:40(10分)	休 憩		
14:40~16:10(90分)	法令改正など国の政策状況についての理解（栗原） 中央教育審議会により平成 27 年末、教員の資質能力の向上に関する答申などが出され、さらに平成 28 年末に学習指導要領等の改訂についての審議結果をまとめた答申が出された。これらの答申に見る、今後の教育政策の方向性について取り上げる。 (試験：論述試験)		
16:10~16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	小学校外国語活動を踏まえた中学校英語の課題と展望（選択）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 8 日（火）	時間数	6 時間
教室名	サンタマリア館 3 階 階段講義室 他	受講定員	50 名
担当講師	影浦 攻（国際人間学部 教授） 川上 典子（国際人間学部 教授）		
講習概要	本講習は、新学習指導要領の小学校外国語活動・外国語と中学校英語を軸に展開する。まず小学校英語を踏まえた中学校授業を体験し、次に今後の英語教育全体の動向と中高英語の指導のあり方について概説する。最後に小学校英語と中学校英語の連携の特に「書くこと」の指導について考える。		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00~10:30(90分)	ゲストスピーカーに山内 誠先生を迎え、「教えてください！私の中学校英語の授業における小学校英語の視点」というテーマでワークショップを行う。 (影浦・川上) 階段講義室		
10:30~10:40(10分)	休憩		
10:40~12:10(90分)	ゲストスピーカーに山内 誠先生を迎え、「教えてください！私の中学校英語の授業における小学校英語の視点」というテーマでワークショップを行う。 (影浦・川上) 階段講義室		
12:10~13:00(50分)	昼食休憩		
13:00~14:30(90分)	「英語教育の動向と小学校英語の教科化」というテーマで講義を行う。 (影浦) 階段講義室		
14:30~14:40(10分)	休憩		
14:40~16:10(90分)	「小中連携のありかた：特に『書くこと』の指導について」 (川上) 音楽室兼講義室 試験：記述試験（30分）		
16:10~16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			
講義の最後に記述試験を行います。			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	児童生徒の栄養学（食教育の実際）（選択）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 8 日（火）	時間数	6 時間
教室名	講義棟 1 階 5-101	受講定員	50 名
担当講師	今村 佳代子（看護栄養学部 講師）		
講習概要	近年、食の多様化が著しく、それに伴い子ども達の食にまつわる環境も変化しつつある。本講習では、幼児期、学童期、思春期の子どもの成長に深く関わる「栄養」と「食」の現状について知り、実際に子ども達への食教育にどのようにつなげていくか考える。		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	児童・生徒の「食」の現状 ・ライフステージとしての幼児期・学童期・思春期		
10:30～10:40(10分)	休憩		
10:40～12:10(90分)	効果的な食教育の方法 ・行動科学を利用した食教育		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	食教育の効果を上げるために ・教育プログラムの評価方法 ・アウトカム評価を行うための研究デザイン		
14:30～14:40(10分)	休憩		
14:40～16:10(90分)	食教育の実際 ・指導案や教材の工夫 ・給食を利用したとり組み ・部活動の際の食教育 など 試験：○×問題、記述問題		
16:10～16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	教育現場でのデータ処理活用法（選択）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 9 日（水）	時間数	6 時間
教室名	サンタマリア館 2 階 13-228（PC 教室）	受講定員	40 名
担当講師	洞田 勝博（国際人間学部 教授）		
講習概要	<p>教育現場において必要とされる文書作成・データ加工など一連の手法・技術を習得し、活用していくことを目標とします。文書作成の基本操作（日本語 入力）の出来る方が対象で、講習は例題形式をとり必要な技術を動画を用いて解説しながら問題解決していきます。</p> <p>いろいろな事例をもとに必要な関数（主に IF 関数や vlookup 関数など）を利用したデータ作成の技術と活用法を学びます。</p>		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	<p>文書作成ソフトを利用して次の事項を習得し、名刺作成を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・静止画像編集と挿入 ・テキストボックスの使い方 ・名刺の印刷 など 		
10:30～10:40(10分)	休憩		
10:40～12:10(90分)	<p>表計算ソフトの利用する上で、ぜひ知っておきたい下記の事項を演習形式で習得します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オートフィルの使い方 ・IF 関数 ・vlookup 関数 など 		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	<p>学校にて先生方が行っている成績処理の手法を演習形式で行っていき、いろいろな場面で活用できるよう解説を行っていきます。</p>		
14:30～14:40(10分)	休憩		
14:40～16:10(90分)	<p>前時間の続きを行います。</p> <p>時間に余裕がある場合は、先生方にご意見、ご要望をお聞きし、授業で用いた教材をさらにより良い手法に改良したい。</p>		
16:10～16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他緒連絡		
履修上の注意事項			
<p>最後にデータ保存用の CD を配布いたしますので、そちらに当日使用しましたデータを書き込んでいただき、お持ち帰りください。</p>			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	多文化共生論（選択）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 9 日（水）	時間数	6 時間
教室名	講義棟 1 階 5-103	受講定員	50 名
担当講師	広瀬 健一郎（国際人間学部 准教授）		
講習概要	<p>本講義は、主に北米社会を題材にして、多文化共生の実現のためには、異文化間相互の関係を史的に理解することが重要であることを、北米史を辿りながら探求する。北米大陸に居住する多様な民族が、いかに接触し、共存を可能とする社会をいかに構築しようとしてきたかを、先住民、アフリカ系、中国系、日系の住民等に焦点をあてながら論ずる。</p>		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	先住民との共生戦略		
10:30～10:40(10分)	休憩		
10:40～12:10(90分)	黒人との共生戦略		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	アジア系移民との共生戦略		
14:30～14:40(10分)	休憩		
14:40～16:10(90分)	<p>北米社会から何を学ぶか——日本との比較の視座</p> <p>（試験：論述試験）</p>		
16:10～16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	生徒指導実践と教師の在り方（選択）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 10 日(木)	時間数	6 時間
教室名	講義棟 4 階 5-403	受講定員	60 名
担当講師	獅子目 博文（国際人間学部 教授）		
講習概要	すべての教育活動の基盤に生徒指導が存在している。生徒指導実践力は教師であり得るための不可欠な要素と言える。「生徒指導で求められる教師の資質と技能」、「生徒指導実践力を高める研修の在り方」、「生徒指導の側面からの教科指導の課題」、「危機管理の観点からの生徒指導」等を通して、教諭として、養護教諭として、さらに栄養教諭として日常的に生徒指導を実践できる力について考える。		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	第1部 生徒指導とは ・アンケート結果から ・機能としての生徒指導		
10:30～10:40(10分)	休憩		
10:40～12:10(90分)	第2部 教師の資質能力とは ・各答申から ・本学の教員養成から ・生徒指導で求められる資質と技能		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	第3部 ・生徒指導の側面からの教科指導の課題 （教諭、養護教諭、栄養教諭の在り方を通して） ・危機管理の観点からの生徒指導		
14:30～14:40(10分)	休憩		
14:40～16:10(90分)	第4部 ・研修の在り方 ・演習（インシデントプロセス法） （試験：記述式）		
16:10～16:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			
第4部で提供できる自校・自園の生徒指導の課題（事例）があれば持参すること。 第1部の講義冒頭で、試験について説明をします。			

平成 29 年度 鹿児島純心女子大学 教員免許状更新講習

シラバス

講習名	異文化理解と外国語教育（選択）		
講習の期間	平成 29 年 8 月 10 日（木）	時間数	6 時間
教室名	講義棟 1 階 5-101	受講定員	40 名
担当講師	尾曲 巧（国際人間学部 教授）		
講習概要	<p>ソ連崩壊後、世界のグローバル化が一気に加速したかに見えたが、イギリスのEU離脱、トランプ米大統領の誕生はグローバル化の終りの始まりであり、世界が国家主義化に逆戻りする現象と捉えられる。本講義では、中東問題を含む現在の世界事情の原因を過去の歴史と地政学に求め、異文化間の接触とは何か、外国語教育と自国文化について考察していく。</p>		
タイムテーブル			
講習時間等	内容等		
9:00～10:30(90分)	オリエンテーション 外国語教育と格差社会、明治期以降の英語教育について 質疑応答		
10:30～10:40(10分)	休 憩		
10:40～12:10(90分)	戦後世界と日本（冷戦・ソビエト崩壊・中国一带一路・ロシア・イスラム国等） 質疑応答		
12:10～13:00(50分)	昼食休憩		
13:00～14:30(90分)	グローバル化の定義 国家主義と多国籍企業 質疑応答		
14:30～14:40(10分)	休 憩		
14:40～16:10(90分)	日本文化と異文化 日本語と英語等 質疑応答		
16:10～17:10(60分)	試験：レポート作成（60分）		
17:10～17:20(10分)	免許状更新講習受講者評価の記入・その他諸連絡		
履修上の注意事項			
双方向の講習にしたいので教育現場の事情等、ご意見やご質問等活発にお願いします。			